```
भी साधुमानी जैन बदाहर मण्डले.
       मन्त्रमीर-(भाषका 🔭
                 ഹ്തിരം
                    प्रवमाष्ट्रीत ;
                                             मृहर्ग
१॥)
मवि 🕽
                    सन् १६४६
                                  रावस्वरूप मिभ
                                  सनोहर ब्रिटिंग बेस
                                       व्यादर 1
```



पूज्यश्री की बाग्गी का परिचय क्या कह कर दिया जाय ? इनकी बाग्गे एक ससार विरक्त सत की बाग्गी है या एक समर्थ आवार्य के स्वानुभव के स्रोत से यह निक्लने वाले प्रशान्त उद्गार हैं ? यह एक महान् सुधारक की भावमयी भाषा है अथवा एक महापुरुष की लोकोत्तर तेजस्विता के प्रकारापूर्ण स्फुलिंग हैं ? सभी फुछ उनकी बाग्गी में हैं । उसमें अथाह गम्भीरता है, निर्मलता है, जीवन है, प्रेरणा है, स्फुलिं है, सरसता है, सरलता है और जीवन की सर्वागीण प्रगति का पथप्रदर्शन है।

इस विश्व में एक मात्र जो परम और चरम सत्य है, जो क्षेत्र और काल की मर्यादाओं से पर तत्त्व है, जो अखड और अविभाज्य है, जो शाश्वत और सदा काल अमृत है, वही पृज्यक्षी की वाणी का केन्द्रियन्दु है। उनकी वाणी उसी तत्त्व के विभिन्न कोणों को इद्मासित करती है।

पूज्यश्री का मौतिक देह हमारे सामने नहीं है, लेकिन उनकी बाखी खाज मी मानो बोल रही है। वह निस्य नृतन है। सूर्य खौर चन्द्र जब तक पुराने नहीं पड़ते तथ तक यह वाखी भी पुरानी नहीं पड़ते की। उसकी गोद में छिपा अगर संदेश उसे अमर रक्सेगा।

बावक मंदल रतलाम को है। बसी के प्रयत्नों क कुलस्वरूप हम इसे पाठको क पाम तक पहुँचान में समर्थ हो सक हैं। कातपब मरे साथ पाठक भी चवरण ही मंदन के बामारी हैं।

धान करलों की माँवि इस किरल में भी मूलमान बाधानभी

के 🕻 चौर मापा मेरी अपनी है। अमन है कहीं मानविषयान भी हुआ

हो । सहमाद पुषक सुमाय गये संशोधन हमें सहा मान्य होंगे ।

धैन गुरुङ्ग —शोभाषन्त्र मारिण्स

CRIST म्याधतीर्थे

प्रकाशक का निवेदन

श्रीजवाहरिकरणावली का चौथा भाग पाठकों के कर-कमलों में पहुँचाते हुए हमें श्रपार श्रानद हो रहा है। श्राशा है पाठक इसे उतने ही प्रेम श्रीर चाव से श्रपनाएँगे, जितने प्रेम से श्रन्य भाग श्रपनाये गये हैं।

प्रस्तुत किरण का प्रकाशन-कार्य एक वर्ष से भी पहले आरंभ कर दिया गया था, मगर राजनीतिक वातावरण का समप्र विश्व पर जो गहरा प्रभाव पड़ा है, उसके कारण इसके तैयार होने में आशा-तीत विलम्ब हो गया है। इस षीच उत्सुक पाठकों को जो प्रतीर्क्षा करनी पड़ी, उसके लिए हम चमाप्रार्थी हैं। सब संभव उपाय करने पर भी हम इसे इससे पहले प्रकाशित न कर सके।

श्रीसाधु मागी जैन जवाहर महल, मन्दसौर की स्थापना वि०सं० १६६६, वीर स० २४६८ की खासौज शुक्ला ३ को की गई थी। श्री १००८ श्री जैनाचार्य पूज्यवर्य श्रीजवाहरला जली महाराज सा० को लक्ष्वा की बीमारी हुई थी। वह शासन देव की कृपा से शान्त हो गई। उसी उपलच्य में यह संस्था स्थापित हुई थी। खाज यह महल पूज्यश्री के द्वारा प्रदत्त श्रगाध ज्ञानमहार में से कुछ चुने हुए ज्याख्यान रूपी रज्ञों का एक सम्रह प्रकाशित करने में समर्थ हो सका है। महल के लिए यह बड़े ही सीभाग्य का विषय है।

मारिक्रा ने किया है। भाषकी बनारता से ही इसके प्रकाशन का हमें सम्बद्धार मित्रा है। इसके क्षिए इस काएके कृतन्न हैं। बीमान वॉडिया की जिस कारत कीर करसाइ क साथ स्वर्धीय पूर्विजी के धनमोड साहित्य क प्रकार में संब्रा है, यह चमुकरखीय और

अशंसनीय है ।

चरगसाल श्री साहब चोठिया की चोर से श्रीमान पं॰ शोमाचन्त्रज्ञी

सम्बसीर क किन शकतों ने इस किरण क मकारान में कार्बिक भइबोग दिवा है चनके प्रति भी मंदन चपकी इतहता प्रकट करता है। चारा है इन मन्तुओं से चारे मी इसी प्रकार सहयोग विसता

रहेगा ।

मानासास

मम्बसीर कार्तिक पूर्विमा स॰ २००३ यंत्री, श्रीशाचमार्गी चैन चवाहर संदल

व्याख्यान-सूची

			,		
नं०	विषय				पृष्ठ
٤.	श्रीनिन मोहनगारी छे	•••	•••	•••	•
₹,	ईरवर की खोन	***	•••	•••	५ ६
	परमात्मप्राप्ति के सरक	साधन	•••	• • •	७१
ą	त्रमु प्रार्थना का प्रयोज	न (क)	•••		च ३
8.	19 91	(码)	•••	**	ह इ
¥.	प्रार्थना	•••	• • •	••	र्षष्ठ
Ę	परमात्मा च्यापक है	•••	• • •	•	१२५
છ ્	नमस्कार मत्र	•••	•••	•••	१४१
۶.	धन्तरतर की प्रार्थना	•••	•••	•••	१४०
٤.	वैर का परिहार	•••	••	***	१६७
\$0	व्या सहाशक्ति	•••	•••	•••	०३१
१ :	९़ संवत्सरी पर्व	***	***	•••	२ २ <u>६</u>
१	२, कहाँ से कहाँ ?	•••	***	•••	२४४
8	३. अस्पृरयवा	•••	•••	***	≎प्र‡
, 3	४ भस्ट्रस्यता (२)	•••	•••	••	२६७
* *	४ राम राज्य	•••	***	***	३०४
*	६ शिचा		***	**	३१७



समुद्दिजय सुत श्रीनेमीश्वर०।

यह भगवान श्राग्टिनेमि की प्रार्थना की गई है। मारा समार एक मन होकर परमात्मा की जो प्रार्थना करता है, वही प्रार्थना मैंने श्रपने शब्दों में की है। प्रार्थना का विषय इतना व्यापक श्रीर मार्वजनिक है कि प्रार्थ्य ग्रहापुरुष का नाम चाहे कुछ भी हो श्रीर प्रार्थना के शब्द भी कुछ भी हों, उसकी मूल वस्तु समान रूप में सभी की होती है। इस प्रार्थना में कहा गया है —

'श्रीजिन मोहनगारो छे, जीवन-प्राण हमारो छे।'

यहां पर यह श्राणका की जा मकती है कि क्या भगवान् मोहनगरों' हो सकता है ? जिसे जैन-अर्म वीतराग कहता है, जो राग, द्वेप श्रीर पत्तपात से रहित है, उमे 'मोहनगारों' कैसे कहा जा सकता है ? जो परमात्मा स्वय मोह से श्रतीत है, वह 'मोहनगारों' कैसा ? जिमे श्रमृतिंक श्रीर निराकार माना जाना है, वह किम प्रकार श्रीर किमे मोहित करता है ? इस श्राशका पर सरल रीति मे यहा प्रकाण डाला जाना है।

लोक-मानम इतना संकीर्ण और अनुदार है कि उमने मसार के अन्यान्य भौतिक पदार्थों की तरह ईश्वर का भी वेंटवारा-सा कर रक्सा है। यही कारण है कि ईश्वर के नाम पर भी आये दिन भगने होते रहते हैं। इसके, भागिरिक ईरवर को सम्प्रकान के किय वयनुष्क बका न होने हो, इस्वर के मास मा होना बाली शान्ति के बसके बकारी भशान्ति हाती, है—कबा फैला है। यह सब होते हुए भी बात्यक में ईरवर का साम शान्तिवाला है और इस्वर भोगक्ताराती है।

नेतरण किया मजार किसी की मादित कर सकता है इस गरन के क्वर में सन्य वह है कि बीवरण मणवान ही सममोदन है। विसमें बीवरणना क्वी है, वह मममोदन था 'मोदनणारा भी नहीं है। वपयु क प्राचेना बीवरण मणवान की ही है किसी संसाधी पुरुष की नहीं है। इस मार्केण में बीवरण की ही 'मादनमारे' वत बावा पना है। मणवान बीवरण 'मोदनमारे किस प्रकार है, चहु बाव ससार की बार्जे पर इति सम्बंध से साफ समफ में आ बावारण ।

परमास्मा स्वयं बड्ने मही चाला कि में 'मोड्नगारी हैं' मगर मख सोग ही बड्र हैं— 'जीविन मोड्नगारी के !' परमारमा, को 'मोहनगारी' मानने वाला भक्त कैसा होना चाहिए, यह जानने के बिए सासारिक वातों पर दृष्टिपात करना होगा।

जो पुरुष समार के सब पदार्थों में से फेबल धन को 'मोहन-गारो' मानता है, उसके सामने दूमरी तरह की चाहे लाखों बार्वे की जाएँ, लेकिन वह धन क सिवाय और किसी भी बात पर नहीं रीमेगा। उसे धन ही धन दिखाई देगा। वह सोने में ही सब करा-मात मानेगा। कहेगा—

'सर्वे गुणा काष्ट्रनमाश्रयन्ति ।'

समाग के समस्त मुर्खों का एक मात्र माधन श्रीर विश्व में एकमात्र सागमून वस्तु धन है, धन ही परव्रद्धा है, धन ही धर्म है, धन ही लोक-परलोक है, ऐसा समम्मने वाला पुरुप धन को ही 'मोहनगारो' मानेगा। ऐसा श्रादमी ईंग्वर को मोहनगारो नहीं मान सकता। वह ईश्वर की तरफ माँक कर भी नहीं देखेगा। कदाचित् किसी की प्रेरणा में ईश्वर की प्रार्थना करेगा भी तो कचन के लिए करेगा। वह धन लाभ को ही ईश्वर की सचाई की कसीटी बना लेगा।

कचन श्रीर कामिनो ससार की दो महाशक्तियाँ हैं। कई लोग ऐसे भी हैं, जिनके लिए कचन तो इतना 'मोहनगारा' नहीं है, किन्तु कामेनी ही उन्हें गुग्ग-निधान, सुख-निधान और श्रातन्द-निधान जान पडती है। कनक श्रीर कामिनी में ही ससार की समस्त शक्तियों का समावेश हो जाता है।

इन शक्तियों से जिनका अन्त करण अभिभूत हो गया है, जिसके हृदय पर इन्होंने आधिपत्य जमा लिया है, वह ईश्वर की वरफ नहीं स्वेडेगा । भागर म्हेंडेगा भी तो इसलिए कि ईरवर करें भागिनी है । करावित क्रांमिनी मिख जाय तो वह ईरवर दो पुण व्यादि परिवार की याच्या करेगा । पुल-तीत मिल काने पर वह सांसारिक सावस्त्रमान के लिए ईरवर को नगरकार करेगा । सगर को मनुष्य कंचन चीर कामिनी चादि के किय ईरवर की वगासना करेगा, वह बनमें से किसी की कमी दोत ही ईरवर में विग्नक हो बावगा चीर कहेगा—इरवर है कीन ! कपना वचीग करना चाहित, वही खान साता है । येस स्वीत रहप के मक नहीं हो सकते । इनके चागी! इरवर की बात करना मी निर्देष-सा हो साता है।

कैस मन को मोहनगारा मानने बाबा पन के विवास कीर किसी में सबाई नहीं दखता वसी प्रकार दूरवर को मोहनगार सामन वाझ प्रमुख्य देखर के तिश्वास कीर किसी में सबाइ नहीं देखता व कोग देखर की ही मोहनगारा मानते हैं और दूरवर को ही अपना कमासक समस्त्र हैं। जब म बहने वाखी प्रकुषों कानी भी है पीठी भी है, विपव

त्रक म नहने वाली मामुझी लागी भी है पीड़ी मी है, विषय भोग भी क्यांति में गान क्यांति है सब कुत्र कर्ता में रक कर ही। बता से भागत करके कसे सलसात कर विक्रीन पर रहा हिणा जाएगी म मामुझात के भुत्रमान परस का मानन्त्र ही क्युमन करेगी। उनका प्यान को अला में ही क्या रहेगा। परमात्मा के प्रति मन्त्रों की मामुझा भी पीड़ी होती है। मान्य सुद्ध पहल्ल को वा सामु, पानी के विना सक्कों के तरह परमात्म के क्यांत के निया मुझा मुझान साई करता। करका लाना-मीना क्यांति भागी ही स्पन्ध हार परमास्मा के क्यांत क साथ ही होगा। परमा मा के क्यांत क विना कोई भी बात करें से क्यांत्र में किया हो। स्पन्ध माने के क्यांत के विना कोई भी प्रश्त हो सकता है—परमात्मा के भक्त, परमात्मा को भोहनगारो' मानकर उसके ध्यान में श्रानन्द्र मानते हैं, लेकिन कैसे कहा
जा सकता है कि यह उनका श्रम नहीं है ? क्या यह सम्भव नहीं
है कि वे श्रम के कारण ही परमात्मा का भजन करते हैं ? परमात्मा
में ऐसा क्या श्राक्ष्पण है—कौन सी मोहक-शक्ति है कि मक्त-जन
परमात्मा के ध्यान धिना, जल के बिना मछली की तरह विकल'
रहते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मछली को जल में क्या
श्रानन्द श्राता है, यह बान तो मछली ही जानती है, उमी से पूछो।
दूसरा कोई क्या जान मनता है। इसी प्रकार जिन्हे परमात्मा से
उत्कट प्रेम है, वही यतला सकते हैं कि परमात्मा में क्या श्राक्ष्पण
है, कैमा सौन्दर्य है श्रीर कैसी मोहकशिक्त है। क्यों उन्हें परमात्मा
के ध्यान बिना चैन नहीं पडता। उनके श्रम्तर से निरन्तर यह ध्विन
पूटती रहती है—

'श्री जिन मोहनगारो छे, जीवन-प्राण हमारो छे।'

इस प्रकार परमातमा, भक्त का आधारभून है। परमातमा को तभी ध्यान में लिया जा सकता है, जब उसे कचन-कामिनी से श्रालिप्त रक्खा जाए। जिसमें कामना-बासना नहीं है, वही मोहनगारा होना हैं। जो कामना-बासना से लिप्त है, वह बीतराग नहीं है और जो बीतराग नहीं है वह मोहनगारा भी नहीं हो सकता।

त्याग सब आत्माओं को स्वभाव से ही प्रिय है। एक साधु को देखकर ही हृदय में भक्ति उत्पन्न हो जाती है। आप (श्रोतागए) यहाँ घन के लिए नहीं श्राये हैं। यहाँ मरे पास श्राने का मतलब द्रुसरा ही है। वह क्या है? त्याग के प्रति भक्ति। जब साधु के थोंड़े-से त्याग को देसकर ही उसके प्रति प्रीति श्रीर भक्ति की कराणि होती है, यो जो मगकान पूर्ण बोतरात हैं, जनक प्लाम म कितना जानन्द न आज होता ? कदाशित यहां आकर स्थानन्दा पुनने वाली पर पर-पुन पैता देक्स लगा दिया जान यो जा जा आप खोत आऐंगे ? देक्स लगा वर्त पर आप क्हेंगे—इन सासुची की भी इस गृहकों क समान ही पैनों की जाह लगी है और बहाँ पैतों को जाद है बहां परमात्मा कैसे हो सकता है ? क्योंकि परमात्मा वा की तरात है।

क्याक्यांग सुनने क क्रिए क्याने बाक्षी पर पैसे का टैकन न

सगावर स्टॉक्ट्रॉड भर स्टिग्र्ड संघर आन का तियस लागू कर दिवा बाव तो सुरात्त के सिकाज्य स सिटग्रें तेकर आन की वाद दूसरी है अक्टिर बीतरात्ता की आवात म आपन कार्यते और कहीं कार्य पड़ी ल्याग रेजकर ही चार्य हैं। इस प्रकार सामग्र सभी आहरात्रों के साग विष हैं। कि वह साग-अवात को मी दुई हैं। इस मस्त का उचर वही होगा कि वासगा कंपन और असियों के सेत से तेना हुमा है। आगा राज्यित सामग्राद्व सामग्री के सेत से तेना हुमा है। आगा राज्यित सामग्राद्व सामग्री के सेत से तेना हुमा है। आगा राज्यित सामग्राद्व स्टूर्स है। संसार-बासना के बरावर्षी होने क कार्य कई सोग प्रस्त सहस सी वासग्रमों की पूर्व क करेरस हो करत हैं। कम्ब बीर प्राप्ति कार्य में सामग्राद्व सामग्राद्व सामग्राद्व सामग्राद्व सामग्राद्व करते हैं। ऐस कोगों का व्यव्यक्त वासना नी काल्यम स हवता सकीम हो एस हो है प्रसास्त वा सम्बन्धित स्वर प्रमा

पद्मिप मुम्म में वह अक्तुस बीग राक्षि अर्थ है कि मैं आपका भ्याम संसार की चोर से इदाकर ईरवर में बचा वूं जैकिम वदे-वह सिद्ध महात्मात्रों ने शाकों में जो कुछ कहा है, मुक्ते उसमे बहुत कुछ शक्ति दिन्याई देती है और इसी कारण वही घात में आपको सुनाता हूँ। आप उन महात्माओं के अनुभवपूर्ण कथनकी ओर ध्यान लगाइए। फिर सभव है कि आपका ध्यान संसार की ओर से इटकर परमात्मा की ओर लग जाए।

मतुष्य, सृष्टि का बाटशाह है। फारसी भाषा की एक कहावत में वतलाया गया है कि मनुष्य सब चीजों का बादशाह है। इस कहावत के अनुमार मनुष्य सय प्राणियों का राजा है श्रीर सप प्राणी उससे छोटे हैं। जब मनुष्य का अतना अधिक महत्व है, मनुष्य का पद इतना ऊँचा है तो आपको विचारना चाहिए कि हमारा क्र्लव्य क्या होना चाहिए ? जो सब में बढ़ा गिना जाता है, वह किसी न किसी श्रच्छे कर्त्तव्य से ही। मनुष्यों में ही देखी। मनुष्यों में कोई बज होता है, उसका दर्जा ऊँचा गिना जाता है। सभी मनुष्य जज नहीं होते। क्या विदया कपड़े श्रीर विदया श्राभु-परा पहनने से कोई जज यन जाता है ? नहीं । जिसके दिमाग में इन्साफ करने की ताकत है, जो दूध को दूध और पानी को पानी सिद्ध कर दिखा देता है, इस शक्ति के कारण जो अपराधी को कारागार में भेज सकता है या अभियोग से मुक्त कर सकता है, फासी की सजा दे सकता है या कारागार से छुटा सकता है, वह अज कहलाता है। इस प्रकार न्याय करने के लिए ही जज होवा है।

मतलव यह है कि जज, जनता का कल्याण करता है. जनता को न्याय देता है, इसीलिए वह 'न्यायाधीश' कहस्राता है। इस प्रकार वड़ा एव महत्वपूण काम करने वाला मतुष्य इतर मतुष्यों से भी वहा कहलाता है तो यह देखना चाहिए कि मतुष्य सृष्टि क्द दिवा जाय तो उसे बुद्ध खाता है। यदि गया क्दू दिवा जाय यो बहुत बुद्धा बादा है कीर यदि कुद्धा कह दिवा जान से बहुत ही क्याद बुद्ध माहुस होता है। बुद्ध सद का स्वयाद है। विकित दिवाद करक देवों कि चायको ऐसी कहने में बुद्धा क्यों काता है। पहुंची की मेची में रखना कायको क्यों ब्यामान-बनक प्रतीठ होता

हैं बाप में येथी ब्रीन-शे विशेषता है, बिमक कारण बाप बापने को इन प्राणियों से देंचा समझते हैं। बतन प्राक्तियों के बाय अपनी दुबना वसी प्रकार करें। बिस प्रकार कॉन में मूँ ह देना बाता है। पशु नहसामा इसक्रिय नुरा बनाता है कि मनुष्य पशु नहीं है लेकिन बारा दिलान कगान्दर देनों कि बाय पशु से बने तो कालाते हैं सगर बारल में हो नहें हैं बा नहीं है बार नहें हैं तो कितन है

बह पहसे ही कहा का चुका है कि किमी भी व्यक्ति की विशि ब्रह्म या बच्चता बसके कर्तव्य पर निर्मेट करती है।

इस मानुसों को नहां (कोचपुर में) कियने रोका है ? स्वाप नह सकते हैं कि सप ने प्रार्थना करक रोका है से दिन अगवान सहाबीर की काहा वाहुनांस में एक स्वान पर रहने की न होंगे, से प्रार्थ प्रार्थना की सीहरत नहीं हो मकती की। धाना की साहा का पावन करना हमारा करोबर है। वनकी साहा के निरुद्ध, काकों अनुस्त्रों की प्रार्थना होने पर भी बाहुनोंस समझ होंने के वार्

क्या साधु यक दिन भी यह सकते हैं। नहीं। मणवाल मात्रावीर न कीमांसे में यक श्री स्थान पर पहला माञ्चामें कतिय कर्याच्य करवाला है। मणवाल ने कहा है—हैं मति। वर्षा कर्याच्य करवाला है। मणवाल ने कहा है—हैं मति। वर्षा कर्याच्य पानी करसने स मार्ग कर हो आते हैं सब इगह हरियाली फ़ैल जाती है, असल्य की है-मको है पैदा, हो जाते हैं, इम कारण विहार करने में किठनाई होती है, और विहार करने से अहिंसा धर्म का उच्च आदर्श नहीं पल सकता। अतएव वर्षा में उत्पन्न होने वाले जीवों की रज्ञा के उदेश्य से मैं आज्ञा देता हूँ कि चार महीने एक स्थान पर निवास करना और प्रतिसलीनता धारण, करना। प्रतिसलीनता धारण करने का अर्थ है—मन, बचन, काय को सदा की अपेना अधिक रोक कर वप-संयम अधिक करना।

> प्रकार चार माम तक एक स्थान पर रहना भगवान की साधु का कर्त्तव्य है। अगर कोई साधु यह बार मास रहना ही है और यहा की मिठाई बढ़ी हैं। भक्त लोग खूब 'घणी खमा' करते हैं, तो बिक्ट की क्यों न लूट लें १ और ऐसा सोच ग और मान-बढ़ाई का साधन आज्ञा का और अपने कर्त्तव्य

> > ा एव श्रिष्ठिक सप-सयम या मान बड़ाई का श्रव-कहते हैं। चातुर्माम के ा सकता था, उसे चातु-ा चातुर्माम में श्रिष्ठिक से जिन प्राणियों की दया के प्राह्म दी है, उन प्राणियों

यह ती हुई बर्म की बाजा। बेकिन इस मबसर पर हमें समाम को रुद्धियों पर भी विचार करना चावरमक है। समाज का भर्न के साम बाजार-बाधेन सम्थन्न है। विरोप प्रचार के व्यक्तियों का समझ ही समाज कहसाता है और स्वक्ति ही वर्ग का सारावत करते हैं। व्यवस्य समाज को शक्ति का चर्म है-स्यक्तियों के बरित्र का सशी-धत । जब व्यक्तियों का बीचन शुद्ध दोवा है, चसके सामाजिक माचार-विचार विवेकपूर्ण भीर मीतिमन होते हैं तमी हो उनके जीवन में वर्ष का बाज अब्हुरित दोशा है। बीज बोने से परसे किसान केत को बोत कर बीज बोने बोग्ज बनावा है किर बीज बोता है चीर तथ अब्हुर बरफा बोता हैं। इसी प्रकार यमें का बीज बोने से पहले बागाजिक बीचन को ठीन बगा सेना अस्मन बात रथक है। सामाजिक-जीवन को सुपारने का चाराव है—जीवन में नैविकता साना। नीवि,वर्म की भीव है। घटएव सक्की वार्मिकता बाने के किए नौतिसन बीवन बनाने की ऋतिवार्य खावरवकता है। अनेक सामाजिक इसेविया इस प्रकार के बीधन निर्माख में बावक होती हैं चवप्य का पर विचार करना भी वाचरपक है।

चातुर्मात में चातुर्घों का जो क्रॉडन है, वतका साधारण हिन्दू ग्रीम किया वा चुका है। छातु अपने करीन्त का पाकन करें सीर स्वपंधी विश्ववादी को निमानें, सकिन चाप कार्मों को मी चुक विश्वारवा चातिए। यात वह विश्वार करें कि 'यह छातु वों न कड़ने, कड़क बोधों को दया के किय को हैं। जिन जीधों की दवा के किये वह एक स्वान पर कह हैं, वन बीधों की दया हमें भी पाक्षी भाविए। इस मीमिस में गर्मी चीर वर्षों क कारण गृहक के व्ययोग में आने वाली कड़नी, चंडा चारी में बहुवायव से बीधों की करायी हो। चारी है। चारव्य उनकी दवा पाक्षों के किए बहुत बदना की चायरवस्ता है। स्मोई का इँधन अच्छी तरह देखे-भाले थिना काम में नहीं लाना चाहिये।

गृहस्थ होने के कारण यद्यपि आप सम्पूर्ण श्रहिंसा का पालन नहीं कर सकते, तथापि आपको यह स्मरण रखना चाहिए कि यतना के साथ कार्य करने से गृहस्य भी बहुत-से पापों से बच सकता है। यहाँ गृहस्थ के कर्त्तव्यों पर कुछ प्रकाश डाला जाता है। इसके अनु सार चलने से आप परमात्मा के भक्त कहलाएँ गे और उस 'मोहन-गारो' के समीप पहुचेंगे।

अभी कुछ दिनों ,पहले तक गृहस्य महिनें अपने हाथ से आटा पीसती थीं। धनाहरा और निर्धन का इस विषय मशीन का क्याटा में कोई भेद नहीं था। शरीर के लिए किसी किसी प्रकार के शारीरिक 'व्यायाम की जरूरत होती ही है। तीरोग रहने के लिए यह अत्यावश्यक है। अपने हाथ से आटा पीसने में बहिनों का श्रच्छा ज्यायाम होजाता था और वे कई प्रकार के रोगों से बची रहती थीं। परन्तु आजकल हाथ की चक्की घरों से उठ गई श्रीर उसका स्थान पनचक्की ने प्रहरा कर लिया है। विहिने आलमी हो गई हैं। वे अपने हाथ से काम करने में कष्ट मोनती हैं और धीरे-धीरे वह पन का भाव भी उन्हें ऐसा करने के लिए रोकने लगा है। इसका एक परिग्णाम तो प्रत्यच दिखाई देता है कि बहिनों ने श्रपना स्वास्थ्य खो दिया है। त्र्याज अधिकाश वाइयाँ निर्धल, नि सत्व और तरह तरह के रोगों से प्रस्त हैं। प्रसव के समय श्रानेक विह्नों को भारी कष्ट उठाना पडता है श्रीर कहयों को तो प्राणों. से भी हाय घो वैठनाः पडता है । इसका एक प्रधान कारण जालस्यमय जीवन है, जिसकी बदौलत वे शारीरिक अम स विवत रहती हैं। इतना सब हाते हुए भी जनकी चाँखें नहीं मुक्तती यही माभव है।

सारिदिय रोगों क चाहिरिक पनम्बद्धी क काश्या चौर धी सनेक हानिचों हारी हैं। यनम्बद्धी चाहे का समझी मारत तो चार सा आती हैं चीर सिक्त चारे का निमाल कम्बद नाकी रमनी हैं। संसार में कहावत है कि जिस लाय बालु वर हानिम की हॉन्ट बहु सारी हैं वह सम्बद्धित हा अगारी है। सारिम क सम्बद्धम में बहु करता तो सिक कश्या चार है, शक्ति प्रमण्यकों में प्राप्त की चाल कात हुचा होता है थीर उंचा होने यह हो नामा है। बहु जलता हुचा खाता माने कर हाई कि—मारा मन्य बून दिया मना है थीर में चुकार चहु हुए मनुष्य की सरह कनमोर हो गया है। पनम्बद्धी का चारा ब्यांने में चालकी मुसीना मते ही शाहम

होता हो नेकिन किसी भी रुप्ति से देखिये, उसना स्ववहार करना सपष्ट पृक्ष है। श्वारण की रुप्ति सं वह जामशह मार्नि है, सिक्त सरकार की रुप्ति सामी वह सालग्य देव हैं। वन्तर्य में सुता का कि साहको वेचन वाले लोग किस ठोक्टी में महिकार त्य कर वेचते हैं वसी शेक्टी में मेंहूँ सकर पतनकार में दिसाने स बात हैं। महाकी वाली शेक्टी के मेंहूँ किस वाले में दिसाने हैं को में चूनते मेंहूं दिसाते हैं। जोग मों तो सुत्याकुत का वहा ज्यान पतने हैं, सिक्त पत्रचली में वह सुक्याकृत भी पिस कर चूरा-चूरा हो जाती है। साहयों वास सहसी कसी टोक्टी के मेंहूं का चावा पत्रचली में रह कर चाप कोती क चाले में नहीं सिक्तग होगा है और वह आश बुरे संस्कार स्थीं समसा होगा है और वह आश श्चाप डोक्टरों की राय लेंगे तो वह आपकी वतलाएँगे कि पनचक्की का श्चाटा डानिकारक है।

इसके सिवाय हाथ की चक्की से श्रेल्प-श्रारम्भ से काम चलता था, लेकिन पनचक्की से महा-श्रारम्भ होना है।

पनचक्को से गृहस्थ-जीवन की एक स्वतन्त्रता नष्ट हो गई और परतन्त्रता पैदा'हो गई है।

गर्मी भीर वर्षा के कारण चाटे में भी की दे पढ़ जाते हैं, जल में भी कीडे पड जाते हैं, श्रीर ई धन में भी। लोग धर्म-ध्यान तो करते हैं, परन्तु इन जीवों विना छना पानी की रचा करने में श्रीर हिंसा के घोर पाप से वचने में न मालूम क्यों श्रालस्य करते हैं ? .वहे वहे मटकों में भरा हुआ पानी कई दिनों तक खाली नहीं होता। पहले के भरे हुए पानी में दूंसरा पानी डालते रहते हैं। कदाचित् पहले का पानी श्रारम्भ में छान कर भरा गया हो, तो भी उसमें जीव उत्पन्न हो जाते हैं। एक बार छना हुआ जल सदा के लिए छना हुआ नहीं रहता। मतएव उपर से नया पानी हाल देने मे वह भी विना छना होजाता है। उसे व्यवहार में लाना हिंमा का कारण है। श्रगर जल छानने की यतना मर्यादा पूर्वक की जाय, तो अहिंसा-धर्म का भी पालन हो और स्वास्थ्य की भी रचा हो। आप सामायिक धर्मध्यान तो करते हैं, पर कभी इस पर भी ध्यान देते हैं कि छापके घर में पानी छानने के कपडे की क्या दशा है ?

े पहनने-श्रोदने के कपड़ों की प्रतिलेखना करते हैं, परन्तु पानी छानने के कपडे की श्रोर ध्यान ही नहीं जाता। सेठ-सेठानी की

मैक्सें क भरोसे बोड़ दर्स हैं। इस कारण बस्न की पूरी तरह पठना नहीं होती!

होती में इस प्रकार की बोटी-बाटी वारों में भी विधि का भारा कर बाता है। केस्त बस्त म बानन क कारण ही-- किना बस्त पीन सह बेर्च स से गाहित हैं, देश अक्टरों का मह है। किना बन्ना बस्न न पीम स कहिता बहुती रोगों से रक्षा होती और दमा का पासन होगा। वो भाइसी दिना बना बस्त भी म पीयेगा। उसके हरम म कमी सस्की पड़की सी मानत करता होगी हैं

'बहीं "

बन झानन के साथ ही मोधन में भी विवेक रखने की साव-रपकता है। रात्रि-मान्नन कावनत ही हानिकारक रात्रि-मोझन हैं। क्यां तैन कीर क्यां बैप्लब ममी मंगों में रात्रि

भोजन को स्थापन माना गका है। जिससे राष्ट्रि मोजन स्थान दिवा है वह एक प्रकार से वयस्या करके भागक रोगों स वज रहा है। राष्ट्रि-मोजन स्थापन संबद्धव लाभ होवा है। प्रसा

र्च भीड़ों का ओर दिव में पठता नहीं होता. जिनता राजि में होता है। सांत्र म पमा के कीड़ मकत हो आन हैं दिन में सुर्वे की किरखों म या तो दर तर हा जाता हैं वा प्रभावतीन हा जाते हैं। बाकरों और सामकार का चयन हैं कि वा भावन सांत्र में सरवा है कममें अमक प्रवार क कीडालू देना हो जात हैं। इस प्रवार सांत्र मां

माजन सब प्रकार म समस्य होता है। मगर छेर है कि कर मार

चार पहर के दिन में तो भोजन नहीं कर पाते श्रीर रात्रि में ही उन्हें फुर्सव मिलती है।

रात्रि-भोजन की घुराइयाँ इतनी स्यूल हैं कि उन्हें अधिक सममाने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती । रात्रि में चाहे जितना
प्रकाश किया जाय, अँधेग रहता ही है। बिल्क प्रकाश को देखकर
बहुत-से कीढ़े आ जाते हैं और वह भोजन में गिर जाते हैं । अगर
एकदम अँधेरे में भोजन किया जाय, तो आकर गिरने बाले जीबजन्तुओं का पता लग ही नहीं सकता। इस प्रकार दीनों अवस्थाओं
में रात्रि-भोजन करने वाले अभस्य भन्न और हिंसा के पाप से
नहीं वच सकते। रात्रि-भोजन के प्रत्यस्त प्रतीत होने बाले दोपों का
दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य हेमचन्द्र ने कहा है—

-्योगशास्त्र, सतीय प्रकाश ।

श्चर्यात्—रात्रि में विशेष प्रकाश न होने के कारण श्चर्यर की ही भोजन के साथ पेट में चली जाय, तो वह मेधाशक्ति (बुद्धि) का नाश करती है। जू गिर जाय तो जलोदर नामक मयङ्कर रोग होता है। मक्सी से वमन होता है। कोलिक (जीव विशेष) से कोढ होता है। काटा या लकडी की फॉस भोजन के साथ खाने में श्रा

बाय दो गरेरे में पीशों हो बाती है। बदाबित विच्यू स्वेत्रमों में मिस बाय तो ठालू को फोन कस्तदा है। बाब म स्वरमंग होता है। इस प्रकार क सनेक हाप गति-मोजन करने से बस्पत्र होते हैं।

पूर्वोक राग्रिशिक दोनों के स्मितिर राजि-भोडम हिंसा का कारक को है ही। इस किएन में कहा है—

बीबाय कुशुमाईय बायर्च भारयाचीवयादम् ।

पत्रसाइ रचियामोयखरोस को साहित तरह॥ सर्वात-को कोग रात्रि में मोजन करत हैं बनक यहाँ रात्रि

भवातु-च्या झारा शांत्र भागात भेरत है वक्क यहा शांत्र में भोजन पड़त का भी विकार वहीं रहता कौर धूमी दिस्ति में बचन बोने कारि कार्मों में कुचुवा मारि बीचों की पोर हिंसा होती है। रात्रि भोजन में इतने व्यक्ति दोप हैं कि चहे मही वा सकत।

रात्रिभोजन के दोगों क स्थादरण रोजने से मैकड़ी भिन्न मक्द हैं। ब्रिस राष्ट्रिभोजन को सम्य सोग मी निरिद्ध मानते हैं, बनका सक्त अर्थिमा और सेवन का भागुनायों जैन किस प्रकार कर सकता है गें वह प्रवृहत्त्व क्षेत्रिय-

> कैसी राज का नहीं जाते हैं, सुत चातुर धाई ! इठ करके किस किसी से कावा च्या समीहत पाइ !! रामस्पाल सागर में इक्षीम था, उनकी की नारी ! रामस्पाल सागर में इक्षीम था, उनकी की नारी ! सक्ती करते पत्ती चान कर, कररी यी भारी ! कर्गी सकती गई पेट में हो गई सुक्रिकारी !!

पेट फुला श्रौर सूजी मारी,
वैट श्रौपवी करी तथारी।
को नहिं लागे कारी।।

छह महीने में मुई नीकली सागर में भाई ॥इठः॥

श्राप इस कविता की शान्तिक ब्रुटियों पर ध्यान न देकर उसके भावों पर ध्यान डीलिए। रात्रि-भोजन से होने वाली हानियों के उताहरण पहले के भी हैं श्रीर श्राज भी श्रमेक सुने जाते हैं। सागर के हकीम ने रोगों पर हिकमत चलाई, लेकिन रात्रि का भोजन नहीं त्यागा। नतीजा यह हुश्रा कि उसे श्रपनी स्त्री से हाथ योना पड़ा। श्राजकल के वैज्ञानिक भी रात्रि-भोजन को राज्ञमी भोजन कहते हैं। गित्र में पत्नी भी खाना-पीना छोड़ देते हैं। पित्रयों में नीच समसे जाने वाले कावें भी रात में नहीं खात। हा, चमगीटड रात्रि को राते हैं, परन्तु क्या श्राप उन्हें श्रच्छा समसते हैं श्राप उनका श्रमुकरण करना पसन्ट करते हैं ?

साराश यह है। कि रात्रि मोजन श्राहिंसा श्रीर स्वास्थ्य दोनों का ही नाशकर्ता है, श्रातएव सब भाइयों श्रीर विहनों को धर्म की श्रीर साथ ही गरीर की रहां के लिए रात्रि-मोजन का त्याग करना चाहिए।

कुछ दिन हुए, एक समाचार-पत्र में एक घटना पढ़ी थी। वह इस प्रकार थी—एक व्यक्ति के यहा कुछ सित्र छाये। सित्र लोग आधुनिक शिचा के सभी फलों से युक्त थे। त्रस्पर्द की तरफ के लोगों में चाय का विशेष तौर पर सत्कार होता है। रात्रि के दुस-रयारह वेंने का समय था। उस व्यक्ति ने छापने छागन्तुक मित्रों के क्रिय जाव प्रयाद: सव वं क्षि के साथ जाव पी जी। सेंधित क्षम्में एक प्रका ध्यादमी पैसा था जो रात को कुछ जावानीता नहीं बा। वस्ते जाव मदी थी। वसरे ध्यादमियों ने जहूत कामह किया व्याद क्षमा एससे कहा गया— 'बार' इतना पड़ जिल करके मी वर्ग-करों के दोंग में पड़े वो 'यद पर्मे का नस विष की पुड़िवाई। वर्मे में और सामुखों ने ही सब जरावी कर रचकी है। माद बोड़ी जाव वीको वकावट मित्र कामगी। क्षीवत हरी हो बावगी।

चाव के विद्यापते में विकास रहता है कि गर्स चाव व कावट मिठाती है, स्पूर्ति देती हैं, स्मादि चादि। सर प्रकार के विद्यापते हारा भार का मचार किया जाता है। सगर कीन विचार करायें कि चाव संक्षा-स्था हासियों होती हैं चीर विद्यापतें हारा बोगों का किस प्रकार मुकावें में बाबा बाता है।

बहुद कामह करने पर भी बस एक पुरुष ने बाय पीना स्वीकार

भरी किया। रोष धाव बाव पीकर थो गवें बाद होग हो सोये थो धारा के किय ही थोने पर सेया होने पर भी नहीं करे। विस्तरों पर बनके निर्मीय रागीर पन्ने रहे वे अपनी निर्मीय नेया हुआ देकार बाद न पीन के कारण कीविया रहते बाखा बहुत पवरावा। उसने होत्रा—वहीं मुक्त पर कीविया रहते बाखा बहुत पवरावा। उसने होत्रा—वहीं मुक्त पर कीवें हमाजबात का माने हो बाते पर का सन्दे पर पुक्ति तक कीवें का स्तार माने हमाने बाता वाता है मान में हमाने कीवें विस्तरी कीवें किया होगी। इसकी शास का भीर कारण नास्त्रा नहीं होता। पुक्तिय सम्बन्ध में वावाना देशियों थी साह्य हुस्सा कि चायानों की बसी मान का विषक्त की बहु हो, जो चाय के साथ उबल गई और उसी के जहर से सभी पीने वाले अपने प्राणों से हाथ धो बैठे।

कोद (विडवाल) की ठकुरानी ने दिन भर एकादशी का व्रत किया और रात को फलाहार करने लगी। ठकुरानी ने केवल एक कि ही प्राप्त खाया था कि भयकर रोग हो गया। अनेक प्रकार की चिकित्मा करने पर भी वह न बच सकी।

श्रमस्तते दिवानाथे श्रापो रुधिरमुख्यते ।
 श्रम्नं मांससम प्रोक्त, मार्कएडेयमहर्षिणा ॥

यहा सूर्य हुवने के पश्चात श्वन्न को मांस श्रौर पानी को रुधिर के समान बतलाया गया है। यह चाहे श्वालकारिक भाषा हो, फिर भी कितने तीस्रे शब्दों में रात्रि के भोजन-पान का त्याग बतलाया गया है। श्वतपत रात्रि-भोजन के श्रनेक विश्व दोषों का विचार करके आप उसका त्याग करें।

यहाँ आपके जिन कर्तन्यों की श्रोर आपका ध्यान श्राकर्षित किया गया है, वह प्रत्येक जैन कहलाने वाले, विलक्ष प्रत्येक मनुष्य कहलाने बाले के लिए श्रावश्यक हैं। उपदेश देना भी साधुश्रों का कर्तन्य है श्रौर हम इस कर्तन्य का पालन करते हैं, मगर उपदेश का पालन करके श्राप भी श्रपना कर्तन्य पालें। श्राप मनुष्य हैं। पशु कहने से श्रापको दुरा लगता है। किन्तु मनुष्य श्रौर पशु का श्रम्तर श्रापको समभ लेना चाहिए। इस विषय में कहा है—

त्राहारनिद्राभयमैथुन च, मामान्यमेतत् पशुभिर्नराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण होना पशुभि समानाः॥ सर्पोत्---जाता-गोत, शीर केता अपमीत होता भीर विषय भीत करता यह सव वार्त पशुकों में और मतुन्तों में समात है। तन्दे कारख मतुन्त पशुकों से बहुकर नहीं हो सकता। मतुन्य को विरोधता एक सात्र मर्म है। सतुन्य किन गर्म का पालत कर सकते हैं पशुनाहीं। पंती भवस्वा में लो मतुन्य मर्म स होत है अपन सर्म का पालत नहीं करता वह पशुक समान है। उस मतुन्य में और पशुमं कपा विरोधता है?

मनुष्य कार क्षेत्रके कविकार का काम करेगा तो मनुष्य रहेगा नहीं तो पदा कदकाएगा। वह न होगा कि पदाकों के स सब

काम करता हुम्मा भी वह वास्तविक रूप स मनुष्य ही बना रहे।
बुरे काम करने वाध्य बुर ही करहाता है। समर दक्षा जाता है कि
सनुष्य बाइटिक वारण करने वाला माशी पहा की ध्वरण भी बुरे
काम करता है। गर्भों म बुरे काम किये और उनके सिए कानून बना
वह मात वक मारी मुन्ना। मनुष्य कहाता देष्ट्रण भी जोग राजनीति
वीर कोकसीति के विरुद्ध काम करते हैं इसी वारण संसार से
प्राहि-प्राहि मच रही है। अपने ध्वरिकार के काम न करने से ही
संसार से गवका है। अपने ध्वरिकार के काम न करने से ही
संसार से गवका है शि अपने ध्वरिकार के सिस क्या साह है को
अपने धानिकार के काम अही करता, वसके बिस क्या साह है को
अपने धानिकार के काम अही करता, वसके बिस क्या साह से

क्षिकारपद माज्य मोपकार करोति वा ।
 क्षकारो सोपमालेख ककारो डिल्प्टो करेत् ॥

धिकार से उरते हैं, पर श्रिधिशार के काम नहीं करते। 'पशु' कहलाने; में श्रिपना श्रिपमान मानते हैं, मगर पशुश्रों के काम छोड़ना नहीं चाहते।

श्रगर पशु श्रोग मनुष्य की तुलना की जाय तो माल्म होगा, कि विभिन्न पशु श्रो की श्रपेचा मनुष्य कई शतों में गया-शिता है। सर्वप्रथम काम भोग को ही ले ली जिये। पशु की काम-वासना कितनी मर्याटित है श्री जाति के पशु गर्भ धारण के श्रानिरित्त कभी काम-मेवन नहीं करते। नर जातीय पशु भी शेप गमय में उनके पास नहीं जाते। मगर मनुष्य विषय वासना का की है। वना हुआ है। उसने समस्त मर्यादाश्रों को लाप कर घोर उच्छु द्वलता धारण की है। उसके लिए वर्ष के तीन सौ पैंसठ दिन एक अरीरो हैं। इस विषय में उसे समय-श्रममय श्रीर गम्यागम्य का कोई विवेक नहीं है।

वचे खुचे छौर रूखे सूखे रोटी के कितपय टुकड़ों पर निर्वाह करके भी छापने स्वाभी की भक्ति छौर रक्ता करने वाले कुत्ते की तुलना किस मनुष्य के माथ की जाय ? कुत्ता छापने स्वाभी की रात-दिन रक्ता करता है, जब कि मनुष्य छापन स्वाभी को—छाजीविका देने वाले को—भी धोरा। देने में नहीं चूकता।

गाय श्रीर मेंस त्रादि दुधारू पशु घाम श्रीर खल जैमी चीजें खाकर उनके बदले मनुष्य की श्रपने हृत्य का रस—दूध देते हैं, जिनके विना मनुष्य-समाज का काम चलना कठिन है।

सिंह बहुत ही भयकर प्राणी समस्ता जाता है, सगर क्या वह अपने मजातीय सिंह को मारकर खा जाता है? नहीं। लेकिन मनुष्य क्षमको भएका इनना मीपछ है कि वह मनुष्य को मी मारकर सा जाता है।

रर]

कात संनार पर निवाद शेवाद वा कारका यह समझन से तितक भी देरे मदी सागणी कि महुरक का महुरक सि क्षाना मज के वहना किसी भी कान्य बीकपारी ता नहीं है। यक महुरक, दूनरे महुष्य कि किस किसा विकास होता है। मनुष्य का विद्यानिष्ठं यहा पूर्वक संदार सहुरका किसा और कर रहा है, वृद्या कभी किसी मानह किसा।

परा, पराजों को सान क किर कभी धीज नहीं बनाता। सगर सतुष्यों से को बरोड़ी मतुष्यों की धीज बना रहते हैं, बह किरावित हैं। पराजों क किर वहीं, बह मतुष्यों का ही संहार करते के सिंद है। बुद्धियान बैजानिक मीनि-मीडि क संदारक सायतीं का— विकास गीस खादि का—अ आवश्कार कर रहे हैं सो राज्यों के विद्य नहीं, चरित्र मतुष्यों क ही मार्सी का इरण करने कहित।

वशु-संसार कम से कम बस्तुयों पर चपना निर्वाद करता है। बह पेठ मर खान क सिवाब कीई संगद नहीं करता मगर समुख्य बी मंग्र-साक्सम का वर्षों थोर को। वही। वह यथिक से अधिक संगद करक भी सम्मोन नहीं मानता। अपनी वास्त्रिक कावरकता क मनुसार संगद करना तो समग्र में या सकना है दिन्सू इन्त्र प्रक्रिक चीर चानावरक संगद करना कि जिससे दूनरे मनुष्यों की माजन-बा क कारया वदण्यवह कर प्राच देन वह के प्रवित्त है। ते सकता है। यपनी बालवा की पूर्वि के बिव वा बरंपन रिकालने के बिव प्यान माई-बन्तों पर मी दहन न करना चीर कर्षे काव के मित्रो । मनुष्यत्व की श्रेष्ठता इस कारण नहीं है कि वह अपनी विशिष्ठ बुद्धि से बुरे कामों में पशुश्रों को भी मान कर हे, वरन वह प्राणी मात्र का राजा इसिलए है कि सद्गुणों को धारण करे, धर्म का पालन करे, स्वय जावित रहते हुए दूसरों के जीवन में सहायक हो । पाशिक जीवन का पूर्ण रूप से त्याग करो, आदर्श मनुष्य वनकर सच्चे देवत्व की श्रोर श्रमसर होवो । यह मनुष्य का करीव्य है, यही मनुष्य का श्रिधकार है ।

'लोग पर्चों के सामने अपना विवाह करते हैं। पर्चों के समर्च ही पाणिमहरण होता है और फेरे फिरते हैं। पुरुप, स्त्री का हाथ महरण करके उसे बचन देता है। इस प्रकार विवाह करके पुरुप अधिकारी घनता है, उसे कोई धिकार नहीं देता। अगर स्त्री या पुरुप पर्चों के समस् की हुई प्रक्षिता भग करके पर-पुरुप या पर-स्त्री से सम्बन्ध स्थापित करें तो वह क्या धिकार का पात्र नहीं होता? सभी उसकी और उङ्गली उठाते हैं और उसे धिकार देते हैं।

इसी प्रकार जज श्रीर वकील वही है जो श्रयने-श्रयने श्रधिकार के काम करता है। जो सचा न्याय न करके केवल पैसे के गुलाम वने रहते हैं, पैसे के प्रलोभन में पड़ कर न्याय की उपेत्ता करते हैं, यही नहीं वरन श्रन्याय को न्याय प्रमाणित करते हैं, धनवान का पच क्षेकर निर्मेत कमाय भन्नाय करत हैं वह अपने अभिकार में क्यपने कापको वंचित करत है।

व्यथिकारा सन्तर्वपैस के दास वन रूर थिकार के पात्र वसत हैं। मूठ और बाप्नसाबी का मामला बानत हुए मी'उन सब। सिद्ध करन की फोशिश करना क्या बकीका का कर्चन्य है ? सेकिस बकीस शाबद यह सोचत हैं कि भीधे-मचब ही मुक्टमें सने से हमारा गुजर कैस होगा । मनुष्य क सिप सिश्मन-सङ्ग्र्श करना बुरा मही है, सेकिन मुठेको सक्या भीर सक्य को मुठा बनाना भार इसी व्याबीविका स व्यवसा पेत्र भरता शोधा नहीं बेखा । वर्मी सनुष्य का समझना चाहिए कि इस शाका की नाबी चाई खगा हेंगे सगर भाग्याच करक साबीविका न प्रशासीते ।

इसी प्रकार चोरी जारी, धमदन भइन्द्र शीच नातावरत में रहता चादि वाते मन्द्रम को बसके चित्रकार से भ्रष्ट करती हैं। सभी धर्म एक स्वर से सदाबार की महिमा प्रकट करत हैं।

सदाचार की बढ़ाइ स करने बाला कोई वर्म ही नहीं है। कोग अपने क्षीवम-स्वद्वार में सराचार की सदल्ब देन क्यों तो संसार मा सर्वन्न शान्ति और सुन का मैकार हो आप।

सिंद्रका वर्ग सरावार की वृद्धि स कावका मोग दे सकता है। महिका नग चाहे तो पुरुष वर्ग को जल्दी से

जरूरी सदाबार में प्रश्नुत कर मकता है। इस चसमा सती विपन में पर काक्यान चापको सनावा है। इपम थाप यह भी समस्य सकरी कि पर को की कोर कोलपना की निगाइ रहान बाह्य पुरुष किस प्रकार विकलार का पात्र हैं और पर-पुरुष

कान भारत वालीकी किल प्रकार बल्ब बार की पात्री है। जो

श्राख्यान में कह रहा हूँ, उसका वर्णन गुजगत के इतिहास में मौजूद है श्रीर गुजरातो लोग वडे प्रेम से उसे गाते श्रीर पढते हैं।

गरिमामय गुजरात नामक जनपर में पाटन एक विख्यात नगर श्रव भी मौजूद है, जहाँ श्राचार्य हेमचन्द्र का शिष्य कुमारपाल राजा हो चुका है। उमी पाटन में मिद्धराज सोलकी नामक एक राजा था। मिद्धराज हतिहास-प्रमिद्ध राजा है। वह बडा हो बली, सांहसी श्रीर कला कुशल राजा था। मगर उममें एक बडा दोप भी था श्रीर वह यह कि वह लम्पट था। उमकी लम्पटना ने उसे कलिकत कर दिया था।

कर्मटेबी नामक एक महिला का पित । गमखेंगार था। सिद्ध-गाज मोलकी ने कर्मटेबी को अपने चगुक्त में फाँसन के लिए, उमी के मामने उसके पित की सिर उतार लिया। इसके पश्चात वह क्रूरता की हुँमी हूँ मकर बोला—देखो कर्मदेवी, अपने पित की हत्या के लिए तुम्हीं जिम्मेदार हो। तुम मरी बात मान लेती तो यह नौवत न आती। तुम चाहनीं तो मेरा कहा मान कर अपने पिन की प्राण-रचा कर मकती थीं। मगर 'गई नो गई अब राख रही को' इस कहावत पर ध्यान दो। जो हुआ उमकी चिन्ता छोड़ कर जो रहा है, उसकी रचा का विचार करो।

कभेटेवी । जानती हो, क्यों में यह चेतावनी दे रहा हूँ ? श्रगर तुमने श्रव भी मुक्ते स्वीकार न क्षिया, तो में तुम्हारे प्राणिषय पुत्र को इसी प्रकार काट डाल्र्या। क्या तुम श्रपने पुत्र की भी रत्ता नहीं करना चाटती ? समक्त लो। सोच देखो। मगर श्रिक विलम्य मत करे। उत्तर दो।

कर्मदेवी सती स्त्री थी। वह पित की हत्या से ज़िचलित नहीं हुई श्रीर पुत्र की हत्या की वमकी भी उस पर श्रमर न कर सकी। वसने सिंहनो की मांति कड़क कर बचर दिया-- शका सू अचा क मर में प्रत्येत हो रहा है। तुम्हे विनिष्ट भी विवेक गईी रहा । मैं धापन पविदेव की स्था महीं कर सकी, स्थार बाइ रक्षना शीम ही एक दिन काएगा कथ तुभाग कपनी स्था करम में अस्तमर्थ हो वाचता । तेरी इस नशंसना और सम्पदना की बहानी अतिहास में कारों का करों में किसी जायगी। हरी यह गीरदगाया हैसे सम्साम भीर दूसरे क्षेत्र पूछा और अजा के साथ पहेंगे कार अनन्त काल तक परे नाम वर जुकत होंगे। गुज तत कर्लक माज जो आहे कर से । मर पुत्र का चात करके मो तू मना क्यें मही झीन सकता । मरे प्राच करे का सामर्थ्य तक में है. सगर मरा पर्म जर्म का सामध्ये इन्द्र में भी महीं है। चापने पति और पुत्र की रक्षा करन भाक्ती में कीम है। भ्रम बी श्रामिक्त नेकारह की रचा करता है। त्तरी कमें की में रचा करूँ गी। तेरा कोइ भी करनानार काइ भी है। विकता सुने प्रसान क्यून न कर सकेती। तरा प्रयस्त विफल रिता। समस्य रजना क्यून ने साधारया जातु की वनी की नहीं है।

भागत के प्रशास के करेंदेशी र पुत्र को भी कार बाबा के किस हह सभी व्यक्त निम्मय से नहीं दिगी में नहीं है किगी। अपने राष्ट्रमाँ हिंदुक में केंपूकेंगी पैश करने वाला मतानी तिव्हराक एक प्रवश्त के गोग पराजित हो गया। कमरेशी हुनियों की दिये म ध्यवमा हो थी। गार इसमें सतील का जो भसाबारता सामध्ये ना बतक कारण ह सबसा ही नहीं बरव मंत्रका भी थी। येशी विवर्ष संसार का

सिक्कराब की एक पेसी ही सदी से सदी करतून इतिहास में गैर विक्रीमई है। वह इस प्रचार है— एक बार पाटन के राज्य में हुष्काल पड़ा। मिद्धराज ने पाटन , की प्रजा की रचा के लिए—प्रजा को सजदूरी देने के अभिप्राय से— सहस्रालिंग नामक वालाय खुदवाना क्ष्मारम्भ किया।

पाटन की ही भौति मालवा में भी उस समय दुर्भित्त पढ़ा हुआ था। मालवा के लोग जोवन निर्वाह के लिए देश-विदेश जा रहे थे। मालवा के रहने वाले श्रोड जाति के एक कुटुंम्य ने पाटन में विशाल तालाय खुन्ने का समाचार सुना। यह सुन कर बहु कुटुम्य भी पाटन के सहस्र्रालिंग तालाय का काम करने गया। उसे काम मिल गया। गिट्टी म्बोन्ने श्रीर ढोने का काम उस परिवार को सौंपा गया।

श्रीह लोगों में टीकम नामक एक श्रीह था। उनकी पत्नी जममा श्रिद्वितीय सुन्द्री थी। मगर वह केवल सुन्द्री ही नहीं, साहसी, चतुरना श्रीर विचन्नणां की भी मृर्ति थी। उसमें एमा साहम था कि उसने गुजरात क गंजा सिद्धराज के भो छक्के छुड़ा दिये। जाति में श्रीह होने पर भी जसमा न जिस साहस श्रीर जीरता का परिचय दिया, धर्म में जैसी टढना दिखलाई, वैसा करना कई-एक राजकुल की खियों के लिए भी कठिन है।

भू तालाय की खुटाई का काम चल रहा था। श्रोइ-परिवार के पूर्विप मिट्टी खोदते ये श्रीर खिया उसे उठा-उठा कर यहर फैंकती थी। जसमा भी मिट्टी ढोती थी। उसके एक छोटा वालक था। जममा ने मोचा—'वालक की रहा करना तो मेरा आवश्यक कर्नाव्य है ही, मगर अपने पित की सहायता करना भी कम आवश्यक नहीं है। अपना चोम पित पर हालना उचित नहीं है। श्री

२६] [अवादिर किरयावती चतुन मारा

कं चर्चाक्षिनी डोने की परीचा मने दी भाड़े समय में दातीहै।

कसमान बाजाव के किनारे एक वराव के नृत्व पर देसा सौका देखकर मुक्ता वॉन दिया कि वह सिद्धी फेंकन के जिए आसी प्राय समय वालक को देखती कार्यक्षीर मुख्याती रह !

वाकार के काम का निरीच्या करन के जिप निखराज स्वयं

चारा करता था। एक दिन जानार पर करकी दृष्टि एक गई। सिख राज की कांकी में जसना का कर-कावस्य लग्न माया। वसका सिन्दर्भ देख कर कसभी कारता महक नदी। मिद्धराज मन ही मन विचार करने कगा—कहा। त्या कर-कावस्य है! मी रानियों ना इसके दिर के चिट्टे की भी करावती नहीं कर सकती! यह कामाला पर राजसाज्य में ही सोना है एकता है। वह सानारख मजदूरिन है विपदा की मारी हैं और मैं हुं गुजरात का मतावराज्य करि पत्रि—सर प्रसाद कर काना तो मरे चार्र हाथ का लेक है। इसका प्रमुद्ध करने करना तो मरे चार्र हाथ का लेक है। इसका कुकर करने करने दान पहला है मारी करीं की नाय अकतार कुकर करनी हा दीने मो हो। स हविशना होगा। गुरुषी के इस साहिय हो सन तरण्या का कासून्य क्या कर वसका कहार करना ही वाहिय।

राजा सिद्धराज भीर शब्दमाना के पास का पहुँचा। एक भोर गुकरण का भीर राजा पिद्धराज भीर वृत्वारी भोर क्षेत्र कालि भी गरीविनी सकर्षित है। कामी पुरुष की काल्य सावचा हृदय में पेता होती है भीर भोजों क राख बाहर फूट पड़ती है। वसक सजही इसके विक्र कोशे स्वादिर कर वहें हैं। कीस बाने कामी इस क्षम भी सममते हैं या नहीं १ मगर कामान्य पुरुप कैसे समम सकते हैं। लेकिन श्रॉखों की यह नीरव भाषा पढ़ने में कियों कभी भूल नहीं करतीं। वह चट से ताइ लेती हैं। फिर जसमा जैसी विचत्तणा स्त्री के लिए तो यह सममना कोई बड़ी बात नहीं थी। सिद्धराज जैसे ही जसमा की श्रोर बढ़ा कि जसमा समम गई। वह जरा दूर हट गई।

सिद्धराज ने जममा में कहा—'क्या तुम्हारा यह सुकुमार शरीर मिट्टी उठाने के लिए हैं जसमा। जिस शरीर की रचना करने में विधाना ने अपना साग चातुर्य खर्च कर दिया हो, उसका यह दुरुपयोग देखकर मुमें दया आती है। तुम्हारी सुकुमारता कहती है, तुम मिट्टी ढोने के लिए नहीं जन्मी हो। मैं आज से तुम्हारे लिए यह सुविधा किए देता हूँ कि तुम तालाय की पाल पर बैठी रहा करो और अपने बच्चे को पाला करो। मिट्टी ढोने के लिए और बहु-तेरी हैं!

मापारण खी होती तो वह कदाचित् राजा की इम भूल भुलैया
में फॅम जाती। मगर जममा का दिल ख्रौर दिमाग खीर ही तरह
का था। वह राजा की इम कृषा का भेद समफ गई। तथापि उसने
विनम्नता पूर्वक हार्य जोड कर कहा—'ख्राप अन्नदाता हैं। श्रापने
सुफ पर जो दया दिखलाई, उमके लिए ख्राभारी हूँ, लेकिन मेरा
म्बुभाव दूसरी ही तग्ह का है। मैं मिह्नत-मजदूरी करके ही ख्रपना
पेट भरना श्रच्छा ममफतो हूँ। मेरी दृष्टि में यिना मिह्नत किये खाना
बुरा है।'

श्रवसर लोग परिश्रम से षचना चाहते हैं। मिडनत न करनी पढ़े, मगर भर पेट मोजन श्रौर श्रामोद प्रमोट के साधन मिल जाएँ ३०] [अवादिर-फिरवानसी: बहुर्य माग

वो बस, परवी पर ही बन्हें स्वर्ग दिलाइ दन सगता है। पुरय का मतता ही क्या से बिना मिदनत किये साना न सिया! स्वरती कमार्द का चल्ल प्रावद और का तरब बहुत कम लोगों न सीला है। ससमा ऐसे ही क्यांच्यों में थी।

रक हो जनाविता में जिला मिहतव किय जैकी-बठी जाना पसर्र नहीं करती। जैकी-जैठी लाकें तो अनक होग हो जाएँ और फिर इसाव के जिप किय जीत मोंगे तो मैं गरीब सबदुरित कहाँ से हूं।

हिस्टीरिकाका रोग किसे काशिकित कियाँ सवा या चेता

कहती हैं भीर क्षित्व होने पर मीरा दाता चानि स्वानों पर उन्हें को से बापा बाता है बैठे उन्होंन—पश्चिम न करते सहेता है। वह रोग प्राय पतिक क्षियों को ही होता है, गरीव किया को नहीं। गरीव क्षियों रमशान क पान दहन पर भी इस दाग का शिखर बढ़ी बाती और खगीर बियों ने दल पर में इस दाग का शिखर बढ़ी बाती और खगीर बियों ने दल पर में बैठे भी वह रोग हैं। बाता है। पससी बात बढ़ हैं कि को क्षियों चात्रसी होती हैं, पौर सम नहीं करती कहीं को बह मधानक बीतारी बेरती है। मगर बारिया और कुरत्कारों क कारवा कोग बातविकाल से स समक स्वीनंत्रस्त की सिन्तवन्त्रमा करते हैं और शास्त्रों का निक्ष

प्रसाद क्यार का हैं कोई बीमारी नहीं हाती; सेकिन मेरकबी को मानने वाफे कार कर्ष बहाका म बहावें हो अपनी हाति संमक्त्र हैं। वह सब अस के बात हैं। व स्वदिक बात बढ़ है कि परिकाण करने सा ही दिखारिया की बीमारी होती है। ससमा पड़ी-किसी न होन पूर भी परिकास का सूक्त्र समस्क्री

चुकार्त-चुकार्त परेसान हा आत हैं। भोषा क्षोगों का, जो सैरवजी का

थी। वसन सिद्धराज सं पदा---'र्में काम करक काशी हूँ। मेरा काम कावडी तरक पत्र रहा है। मेर सन्त्रन्य में काप फिन्हा स कर !' तसमा का यह उत्तर सुन कर मिद्धराज ने सोचा—'जसमा माधारण स्त्री नहीं मालूम होती। सीन्टर्य-मम्पत्ति के साथ उसमें युद्धि की विभूति भी है।'

सिद्धराज प्रकट में बोला—'जसमा, में कहता हूँ, तू जझल में मटकेने खीर सुबह म शाम तक मजूरी करने के लिए नहीं है। तू खपने सीन्दर्य को, खपनी सुकुमारना को खीर खपने ख्रसली स्वरूप को नहीं सममती। क्या तेरा यह फूल-मा कोमल शरीर मिट्टी ढोने के लिए हैं? तू मेरे शहर में चल। पाटन शहर टेखकर ही तू चिकत रह जायगी। पाटन इस प्रथ्वी पर स्वर्ग है। शहर में तुमे खच्छी खाराम की जगह दिला दूंगा।'

जसमा समस गई कि इसने पहले जो प्रलोभन टिया था, उसमें न फेंसती टेख अन और बड़े प्रलोभन में फोंसना चाहता है। मस्तक में विचार करने वाले के लिए राजा की बात ठीक हो सकती है। मस्तक आराम टूंडता है, लेकिन हृदय कुछ और ही कहता है। आधुनिक शिचा ने मस्तिष्क का विकास चाहे किया हो, मगर हृदय के विचारों को नष्टप्राय कर दिया है।

राजा की बात सुनकर जसमा बोली—'कहा तो प्रकृति की स्वच्छन्द लीला का घाम, स्वभाव से सुन्दर, श्रानन्द्रशयक जङ्गल श्रोर कहाँ निगोड़ा नगर जहाँ गन्दगी की सीमा नहीं । जिस प्रकार गर्मी के गारे कीड़े-मकोड़े निकल कर रेंगते हैं, उसी प्रकार नगरों के तग मार्ग म मनुष्य फिरते हैं। जगल में मगल रहता है। जगल सरीखी स्वच्छ वायु श्रीर विस्तृत स्थान शहर में कहाँ ? जगल की श्रोपेता नगर श्रोड़कर जगल

रेर] [अवाहिर्-किरखावती वहुव बार में क्यो रहते ! रामकन्त्रजी वन-वाम करने के बारस्क ही हान

मिस्त हुए। भागर बाद स्वार से ही रहे होत दो चन्हें बील प्रहर्ग । भागमी मागरिक सञ्चयत महान कर हमें भारत्य बतान का चनुन्द हम पर न भीविम। हमारा विगाह हमें मिस है भीर भागका सुकर भागको मुमारिक हो। हमारी एहि में भागके सुमार से इसार विगाह साम कर्म केटर है।

भावको पुनारिक हो ¹ हमारी दृष्टि में साथके सुभार से हमारा ¹⁸⁴¹ बाल वर्षे कोट है। मारदर्श की मन्यता और संस्कृति का निर्माण करों हुआ है ! बाला म या त्यार में ! बंगांब से भारतावर्ष को बो अनुमा रिमृदियों मुद्दान को हैं वह सारे संसार में मारत का गीरव वहने रिमृदियों मुद्दान को हैं वह सारे संसार में मारत का गीरव

हैं। जान्त्र म पा नगर में ! जंगक में भारतवर्ष की वा 1937 दिम्मुटियों महाम की हैं वह सारे संसार में मारत का गीरव वांने बातों हैं। जंगकों ने एक से एक स्वकोटि के महापुत्रव दिश्य की दिये हैं। बंगकों ने दर्शनशाक दिया आन्वासम्बर्ग दिवा, विक्रम दिया, क्या कोशक दिया और तथा नहीं दिया। महाच्या समात्र सार कोई रचानता है या बह जंगस की ही देन हैं। जंगल की वांग

सब ही काम का घूरों चमका है। जान में कान्यों की प्रचारा निया है। बार्क क साम मारद की क्या सुकता है जाई नहाइ को वार सरक्षण्याता सं यो भविक करक्षण्यता दिखों में मरी गढ़ी है। वर्रो मुक्त में सुक्ष चूनम वाले करमाज बरता है, जहां कार्यक्रिया, पूर्व-करण और प्रशासारी का बाजार काम रहना है, देसे मारद जाण को पुरुविका महीं कर सकरा। कार्य जान की मानुग्न सांकि और कार्य मारद का कामजयक कालाइस । कार्य जानस का दिसानिक सीन्य और कार्य मारद की स्थीती भीन मान्यमित सुम्बरता का दिलानी कोर कार्य करमा से सुमन्तिक जंगल की बातु और कर्य मार्थ कीर मारद की बावू स ससी हुर समार की सरकाहर देश करने बाड़ी

वानु । यक अगद सरक का कामास मिखवा है और बूसरी अगद स्वर्गीत करव क्षियांचर क्षते हैं। राजा जममा का इत्तर सुन पशोपेश में पड़ गया। उसने सोचा—जसमा इम फन्दे में भी नहीं फैंसी। ष्टाब उसने एक नया तरीका श्रक्तियार किया।

राजा ने कहा—'जममा। जान पड़ना है, तेरी चुद्धि जिगडी हुई है।
गॅबारों का दिमाग ही उलटा होता है। उन्हें मीशी बात भी उलटी
माल्म होती है। गॅबारों के साथ रहती-रहती तू भी गॅबार हो गई है।
इसी कारण अधिक मनुष्यों को देखकर तुमे घमराहट होती है।
अधिक मनुष्यों में रहना बड़े भाग्य से मिलना है। शहरों का वास
यहुत उपयोगी होता है। तू मगज की हलकी है। बन्दर क्या जाने
अदरख का स्वाद! तू जगल की रहने वाली, शहरों के मजे क्या
समक सकती है? जॅगल जगली जानवरों के बसने की जगह है।
तेरे लायक तो पाटन जैमा शहर ही है। तू चल। शहर में रहने के
किए तुमे बहुन बढिया स्थान दिला दूगा।

उत्तर में जसमा ने कहा—'आप मेरी दिठाई ही समक लें कि मैं आपको उत्तर देन का साहस कर रही हूँ। लेकिन साँ धात की एक बात यह है कि जैम आपको नगर प्रिय है, वैमे ही मुक्ते जगल प्रिय है। शहरों के आदमी जैसे मैले मन के होते हैं, जगल के नहीं होते।'

बड़े-बड़े शहर पाप के किले बन रहे हैं। चोर, जुन्नारी, भगेड़ी, गजेडी, शराबी आदि सभी प्रकार के विकारी मनुष्य शहरों में होत हैं। शहर म बहुन-से लोग विकारों से भरे हुए ही सिम्मिलित होते हैं। देहान में सोने-चाँदी की चीज पड़ी मिल जायगी, तो देहाता आदमी उमके मालिक के पास पहुँचाने की इच्छा करेगा, लेकिन त्मार कहोग बोटी चो बोटी चीच के किए भी इत्या जैसा क्रूर कर्म काने पर प्रदास दा बात हैं। स्नमों की क्योचा नगरों में बीमारिकों क्यारा डोती हैं। बक्टों की राव से बीमार क्षोग अंगता में रहने के क्रिप बात हैं।

ब्रममा बहुती है—'मैसे मगरों क मागे संबोधों होत हैं। बसे गर्मा प्रकार वहाँ क निमासिकों के हुएय मो संबोधों होत है। बसे गर्मा न वरनू दोनी है, उसी प्रकार बढ़ों क लोगा के हुएय में से उसी नामों और विकारों को बहुने होती है। स्वार करते हैं—संगक्त प्रमुखों के रहते की बग्ध है, पर नगर में क्या गर-पशु नहीं रहत ? संगक महास्मामी का पिय प्रावास गर्धी है? सीर, मैं 'बंगक में रहना वो पस्मन करते हुं। मुझे संगक प्रिव है। स्वार क कीड़े खहर में रत्ना हो पस्मन करते हैं।

ाजा—'कामा त्वधी चतुर है। यदी चुद्धि तारीक के सायक है। तथार बात पहता है कि तूने राहर की गर्कियों ही देखी हैं मरा ग्रज-दरशर तथां देखा चार कर देशा है। यह कितना सबका सम्बच्धीर (बराश्व है। राजगहत कितन मुन्दर वत हुए हैं। कैसा मुश्य क्योगा साथ है। सुम्के इतना विद्वा सदस रहने की मिस जाव नो क्या हर्यों हैं।'

समान-सद्वारतः । अंगल क सामने वर्गावा काण कील है। बंगम माहदीक रचना है और वर्गावा ननावड होती है। सूर्व के सामने जैस नार औक हिलाइ यहत हैं वर्गी प्रकार जेगल क सामने बनावटी वर्गीचे माह्मस हान हैं। जो जंगल में नहीं रह सडना हो, बह भले ही बगीचे में जाय, शजमहल में निवास करें। मुक्ते बाग या महल की श्रावश्यकता नहीं। प्राकृतिक जगल को छोड़ कर नकती बगीचे में,रहना कीन पसन्द करेगा ? में श्रमली जगल में ही भली हूँ।

गजा—'इतनी जिट! में गुजरान का राजा हूँ श्रीर तू एक मामूली मजूरिन है। मेरे मामने इस प्रकार की वार्ते करते क तुमे शर्म मानूम नहीं होती ? तू मेरा कहना मान ले। जगल में रह कर श्रपने सुन्दर शरीर का नाश मत कर। शहर में चल। वहाँ तुमें मृदद्ग के मीठे म्वर श्रीर गान की मधुर तान सुनने को मिलेगी।'

जसमा में जो शक्ति थी, वह श्राज हिन्दुस्तान में होनी तो हिन्दुस्तान कीन जान कैसा देश होता । जहाँ प्रलोभन हैं वहाँ शक्ति श्रीर साहस कहाँ ? विदेशी वस्तुश्रों के श्राकर्पण में भारतीय जनता चुरी तरह लुभा गई है। श्राज यह दशा है कि जिसके घर में विलायती वस्तुर्ण नहीं, वह घर नहीं—जगल माना जाता है। श्रार सामान्य हिन्दुस्तानियों की तरह जममा लोभं में पड़ जाती तो उसके सतीत्व की श्रनमोल निधि सुरक्ति गहती ? हर्गिज नहीं। श्राज के लोग फैशन की फौंमी में चुरी सरह फैंस गये हैं।

गले में फाँमी पड़ने पर ही मदारी का बन्दर उसकी उँगली के इशारे पर नाचना है। जगल का बन्दर मदारी के नचाने पर क्यों नहीं नाचना ? कारण यही है कि उसके गले में फामी नहीं पड़ी है।

श्राज करोडों रुपये फैशन के निमित्त वर्षाद हो रहे हैं छौर देश की सम्पत्ति विदेशों में चली जा रही है। बच्चों को नशा करते देखकर विचार श्रावा है—इन वालकों का जीवन किस प्रकार सुध- १६] <u>चित्राहिर-किरम्बादसी अतुर्व</u> माग

रेंगा ! चात्र की शिषा कितनी दृषित है कि वह घासकों के शीवन-सुपार की जीर करा भी कहन गही बेती ! सगर वह सब वहे कीन ! चगर कोई बदला भी है तो वह गड़त्रोड़ी समस्त्र जाता है ! \

छिद्धराम स असमा कहती है—'तुम्बारे गायमों कीर वार्मी में दिव मत्तु हैं मरा सक वस विव की कोर नहीं जाता। मुझे ही ब्रोगक में रहते वाल मोर पंपीडा कोर की वक की मीठी भानि ही मान्नी कारात्री हैं। मेरे जान उन्हों की स्वादर देन के प्रस्तात्री हैं।

बोपक को बादे सोन क र्याबरे में रकतो और इत्तम सं क्ष्मम

को मनोदरण है मिठना है वह नक्ष्मी गीठों में कही है। मुद्रे हों इन विकों की मेली ही लगरे काती है महाराज में संगत्नी चीर गैंवारिन जो ठररे। " मोर परीक्षा चीर क्षेपक की टेर से चाज एक किसी में कोई सुरो बात पैसा हुई है!

न्हीं ! चीर वैस्था के शाजों से कोइ सुबत दें ! !म्हीं!! जममा का निर्भीक छौर निश्चित उत्तर मुन कर भी सिद्धराज ने हार न मानी। वह कहन लगा—'पगली जसमा! मेरी वात पर भली भाँति विचार कर देख। क्यों इम जगल में अपना मुन्दर जीवन घृथा धर्वाः कर रही है। तुमे अत्यन्त मुन्दर महल रहने को मिलेगा। यहुत-सी दानियाँ तेरा हुक्म घजाने को तैयार रहेगी। मेरे पास हाथी, घोड़े, रथ आदि मभी कुछ है। वह सघ तेरे ही होंगे। वेरा अच्छा स्वभाव देराकर ही तुम से आप्रह करता है। ऐसे स्वभाव वालों से प्रीति करना राजाओं का धर्म है।

राजा की नीयत को जसमा पहले ही ताह गई थी, अन उसके वाक्यों से वह एकदम स्पष्ट हो गई। जसमा बोली—'महाराज! मुमे महलों को आवश्यकता नहीं है; मुमे मोंपडी ही घस है। मेंने महलों पर चढना मीखा ही नहीं। में स्वय अपने पित की कासी हूँ। मुमे और टामियों का क्या करना है? दामी होने के साथ में अपने पित की स्वामिनी हूँ। ऐसी दशा में दामियों की स्वामिनी वनकर क्या कहाँगी?

सिद्धराज — श्रोडन, चलो। क्यो सूखी-सूखी रोटियो पर गुजर करती है ? में तुक्ते मेवा, मिटान श्रीर पट रस भोजन दूगा। तू जानती हैं, में गुजरात का स्वामी हूँ। श्रसीम सम्पत्ति श्रोर ऐरवर्य मेरे यहाँ विखरा पड़ा है। सोच ले। ऐसा श्रवसर फिर न मिलेगा श्रभी राजमहल का द्वार तेर लिए सुला हैं, जिसके लिए श्रप्तराएँ भी तरसती होंगी।'

ं जसमा — आप बड़े दयालु हैं। इसी कारण मुम्हे पकवान और उत्तम भोजन खिलाना चाहते हैं। मगर मुक्त अभागिनी के

[जवादिर-किरयावकी चतुय भाग **!**=] मानव में यह सब कहाँ हैं ? मर पेड ने दो मची की पाड का बानी

मका। पक्रमान भीर मधा-सिष्टास्म भाषको सुवारिक हो। भाषके बास हाबी हैं पांडे हैं, सगर मैं बन पर सवारी करने में बरती हैं। कही विद कर मर गई दो ! मेर किए दो मूरी मैंस ही मली है की बच-बड़ी देती है भीर हम सब मातन्त क साब कार्त हैं।" संसार का काम पोड़े म चलता है या मैंस से र धैंय व १ क्षेफिन कासन बाद की स्रोग मुख जाते हैं। इसी कारया जोग चोडे को पमन्द करते हैं।

है। यह पक्रवानों को पंचा गर्ही सकता। मुक्ते राच और दक्षिया

सिकराब— क्या तुम पेस पुरे-पुरान और मोटे कपडे पहनसे के किए जन्मी हो हैं मैं पेरा मुकायम और वारीक बढ़ा बूंगा कि क्रमहारा एक राम भी किया म रहेगा। मुन्हें हीरा कीर माती के स्थानर गाउँ पारनते को स्थिति । को सिनों शील को ही नारी का सर्वोत्तम आस्मृपस समस्ती 🐧 बनके मन में बढ़िया बढ़ा और हीश मोती के बास्यका 🛍 क्या कीमत हो सकती है। कन्हें हम्ब्राणी बना बन का प्रकोधन भी सही भिरा सकता । रीम का मिगार सञ्चन बाजी के खिए का **ग्रांक**—

चित <u>स</u>च्या है। सच्या शीक्षवदी सपन शीक्ष का मूल्य एकर क्रवापि रम्बॅ संसा नहीं भारेगी। कौर पारीक कपन्ने । निर्त्ती बज्रता का साम्रात प्रदर्शन 🖡

क्रकीन कियों को यह शोधा नहीं वर्ष । सेव है कि का सकस वारीक

मधों का चलन यह गया है। यह प्रथा क्या आप अच्छी सम-

'नर्हा [।]'

भगर व्याज तो यह बहुत्पन का चिह्न वन गया है। जो जितने बहु घर की छी, उसके उतने ही बारीक वछ! घडण्यन मानों निर्लक्ष्मता में ही हैं? क्या बारीक वछ लाज ढेंक सकते हैं? इन बारीक वस्त्रों की बहीलन भारत की जो दुईशा हुई है, उसका बयान नहीं किया जा सकता।

गहनों और वस्तों का लालच कियों के लिए साधारण नहीं है। लेकिन जममा साधारण की भी नहीं है। वह कहती है—'मुफे बारीक कपड़े नहीं चाहिए। मेरे शरीर पर तो खादी के कपड़े ही ठहर सकते हैं। वारीक कपड़े पहन कर मैं मजदूरी कैमे कर सकती हूँ?'

मोटे क्पहे मजदूरी करना सिखाते हैं श्रीर महीन कपड़े मज-दूरी करने से मना करते हैं। महीन कपड़ा पहनने वाली वाई श्रपना बचा लेने मे भी सकीच करती है, इस हर से कि कहीं कपड़ों में धूल न लग जाय। इस प्रकार वारीक वस्तों ने सन्तान-प्रेम भी छुड़ा दिया है।

जसमा कहती है—'मुक्ते न बागेक बखों की ही आवश्यकता है, न हीरों श्रीर मोतियों की ही। हीरा मोती पहनने से तो जान का खतरा बढ जाता है। मेग पित श्राभूषणों के बिना ही मुक्ते प्रेम करता है। फिर श्रीर मिंगार की मुक्ते क्या श्रावश्यकता है? में अपने पित को ही प्रसन्न रखना चाहती हूँ। मुक्ते श्रीरों की प्रसन्नवा में कोई मतलय नहीं। ¥• }

राबा सभी प्रकार के प्रकोधन ठेकर भी कावन करेरन में मफल म हो सक्ता। उसन कानेक फल् फैनान फिर भी शिकार न केंगा। इस कुक्क दुका विराश मान से राजा ने कहा—'तू जिस पित को मस्ता करना नाहती है को हिसा तो सही। कीन है तेरा पित है तेसुं कह केरा है ?

बड़े बड़े सहसों में और बड़-बड़ी हबर्कियों में बड़म बालों के किए बाग्याब मेन का क्या मुख्य हैं बाग्याब-मेम की बीमत जीगत बाग्ने ही बातत हैं। सीता और राम मे चपने बान्यत्व-मेम की बृद्धि बीगत में ही की थी। विषय मोत के बीड़े बाग्यत्व-मेम की पश्चित्रता की त्या मामदेंगी!

स्रसमा से बदा- वह को कमर कम कर काम कर रहा है विसके दाव में कुराभी है, वा अपने साविकों को मादम केंग्रता दुक्ता सिंही कोए रहा है और बा सिंही कोएंसे म सब स ज्याग है सिसकी कुरानी की जोट से पूरती कोंगी है चीर बिसके सिर पर कुत सुने हैं बढ़ी मरा गिर्म है। चैंगे कमक सिर पर मून गूँव दिये हैं, बिसस ककावट क ममर रसे विसास सिन्ने।

जसमा क पति का बाय टीकम या। टीकम की थोर देखकर मिद्धाल देवों की चाग से कल-पुन गया। प्रमन जममा स कहा— बस, बारी तरा पति हैं 'बैंब के ताल से रखी की साला! प्रम सिट्टी स्टोरने सहसे सहद क बिंद सी तू तथा बचलान कर दही हैं हैं हैं हैं बीदे क पास मही सोदयी जसमा! हूं सभी थी रहेगा के सहस

साथ ग्रहने ने ब्री दें। गुमेरे सहक्त में चक्रा वेशे शोना सहकों में बहेगी। बरेपयि नो तुक्क पर विश्वास भी सई दें। देखना, वशे ी तरफ यह टेढी-टेढी नजरों से देग्य रहा है। उसकी नजर से माफ मालूम होता है कि उसका तरे ऊपर न प्रेम है, न विश्वास ही है। वेमा आदमी तेरी कट क्या जाने १ ऐमे अविश्वासी पित के साथ रहना घोर अपमान है। तू चिन्ता मत कर। तुम्ने रानी बना दूगा।

मचमुच टीकम इसी श्रोर देस रहा था। वह सोचना था— 'राजा मेरी स्त्री से क्या वात कर रहा है ?'

राजा ने साम ध्यौर दाम से काम लेन के बाद भेटनीति से काम-निकालने की चेंप्टा की। मगर जममा को फुयलाना बालू में तेल निकालना था।

जममा कहने लगी—'राजा साहब, कहावत मशहूर है—'मॉंच को श्रॉच नहीं।' मत्य मदेव निर्भय होता है। मेरे पित को मुक्त पर पूर्ण विश्वाम है। में श्रपने पित के श्रविरिक्त श्रन्य पुरुषों 'को भाई के ममान समक्ती हूँ। पारस्परिक श्रविश्वाम की भावना तो राज-वरानों की ही मम्पत्ति है। हम दरिद्रों को यह मम्पत्ति कहाँ नसीब होती है श्रियार मुक्ते श्रपने पित पर श्रविश्वास हो तो उसे मुक्त पर भी श्रविश्वास हो सकता है। मगर ऐमा नहीं है। मेरा पित श्रापको देख रहा है, क्योंकि श्रापकी हष्टि विगडी हुई है।

राजा ने देया, भेदनीति भी यहाँ कारगर नहीं हो मकती। तय सिद्धराज ने कडक कर कहा—'जममा, होश सँभाल। तूजानती नहीं में कीन हू? बड़े बड़े शूरवीर, राजा और महारथी भी मेरे चरणों में सिर मुकाते हैं और मेरी भौंह चढते ही कौंप उठते हैं। उन्हें भी मेरे हुक्म के खिलाफ जबान स्रोलने का साहम नहीं हो

सबता। फिर मुक्तिस लेख की मुझी है। तेरे पाम क्या बत है जिसके बृत पर मुसग हुक्स टाल रही है। बालिय की सजबूरी करन वाले को ही की छारी न 'मुक्तिस मुँद स स्रोमान बोलती है। 'गऊ बार जिर बेनावती दवा है। विचार कर दरंग। क्या समस् बर्बाद न कर। क्या नार कहते से राजा अस्मा डट कोड़ सकता है।'

कापन नवेनके राजायों को बहा में किया यह ठीक है। किन्तु पाएका नव क्षाया और भावा पर ही वो है। पासना इन बोनों स जुत्री है। मेरे गुड स वह नात मुझे पहले से ही बता रक्की है। ही तरफ वह टेढी-टेढी नजरों से देख रहा है। उसकी नजर से साफ माजूम होता है कि उसका तेरे, ऊपर न प्रेम है, न विश्वास ही है। ऐसा ख्रादमी तेरी कट क्या जाने १ ऐसे खविश्वामी पित के साथ रहना बोर ख्रपमान हैं। तू चिन्ता मत कर। तुमे रानी बना दूगा।

सचमुच टीकम इसी श्रोर देख रहा था। वह मोचता था— 'राजा मेरी स्त्री से क्या बात, कर रहा है ^१

राजा ने साम श्रौर दाम से काम लेने के बाद भेदनीति से काम-निकालने की चेण्टा की। मगर जममा को फुम्मलाना बाल से तेल निकालना था।

जसमा कहने लगी—'राजा साहत, कहावत मशहूर है—'साँच को फ्राँच नहीं।' मत्य मदैव निर्भय होता है। 'मेरे पति को मुम पर पूर्ण विश्वाम हैं। में अपने पति के अतिरिक्त अन्य पुरुषों को भाई के ममान मममती हूँ। पारस्परिक अविश्वास की भावना तो राज-घरानों की ही सम्पत्ति है। हम दिर्हों को यह मम्पत्ति कहाँ नसीव होती हैं। अगर मुफे अपने पति पर अविश्वास हो तो उसे मुम पर भी अविश्वाम हो सकता हैं। मगर ऐसा नहीं है। मेरा पति आपको देख रहा है, क्योंकि आपकी हर्ष्ट विगडी हुई है।

राला ने देन्या, भेदनीति भी यहाँ कारगर नहीं हो सकती।
तब निद्धराज ने कडक कर कहा—'जममा, होश में भाल। तूजानती
नहीं में कीन हू ? बढ़े बढ़े शुरवीर, राजा श्रीर महारबी भी मेरे
चरणों में सिर मुकाते हैं श्रीर मेरी भींह चढते ही काँप उठते हैं।
वन्हें भी मेरे हुक्म के खिलाफ जवान खोलने का साहस नहीं हो

ध्रम्] [अवादिर-विरखावती चतुर्व माग

सफता। फिर तु किस खेत की मुझी है ? तेरे पास क्या बच्च है बिसके बूते पर तुमग हुकम टाख गरी है ? बाकिय तो मकतुरी करते बास की ही की छहाँ ग ग किस मुंड स पर मामम बोसती है ? पक बाग फिर बेरावती होता हैं। दिवार कर देखा श्वाप समय बर्बाद ग कर। क्या तर कहने से साथ ध्यमस हठ बोड़ सकता है ?

भेदनीयिन काम न दिया तो राजा ने उपहानीति प्रवास की ।
साम की इस प्रमाने प्रवास का श्री । सम्म कि इस अग्री । सम्म कि इस प्रमाने हर्ष क्षाय । यह विकास के अग्री पा भाँमू बहुना कामी । मगर भग्य असमा । वह बीमोगना तरिक भी विकास कहाँ । उसन उस प्रवास कहाँ का वह दिया — 'वह-वह स्थानाओं का अपने पर हो ग गुकाने विकास के श्री का स्थास के साम के स्थास के साम के स्थास के साम के साम के स्थास के साम कि साम के स

का बदाबत भावन पांच सा स्थार का स्थापन बहे-बहेराजाओं को बरा में किया यह ठीक है। किन्तु सारका यक कथा और माका पर ही ता है। भारता हुन होनों से मुरी है। मेरे गुरु से यह बात मुक्ते पहले से ही बता एक्सी है। वामामि जीर्गानि यथा विहाय, नवानि गृह्णानि नगेऽपराणि । तथा शरीराणि विहाय जीर्गा-न्यन्यानि सयानि नवानि देही ॥ —गीता, १, २२।

श्रात्मा उमी प्रकार गरीर घटलता है, जिस प्रकार पोशाक बढ़ला जाती है। शरीर का नाश हे, लेकिन श्रात्मा का नाश नहीं है। मरे लिए जीवन पर्यन्त वहीं पति है। वह श्रन्छा है तो मेरा है श्रीर बदसूरत है—मजूर है तो भी मेरा ही है। प्रेम में उसके माथ विवाह किया है, सो उसके प्रेम में प्राण भी दें सकती हूँ। समार की कोई भी शक्ति उसे मेरे हृदय में श्रलग नहीं कर सकती।

राजाजी, छापको छपने उत्तरदायित्व का विचार करना चाहिए। छाप प्रजा के पालक हैं, प्रजा के पिता है, प्रजा के छादर्श हैं। प्रजा, राजा का छनुकरण करती है। 'यथा राजा तथा प्रजा।' मदाचार की सीमा की रचा करना छापका उतना ही छावश्यक कर्त्तव्य है, जितना राज्य की मीमा की रचा करना। बल्कि सदाचार की रचा, राज्यरचा में भी अधिक महत्त्वपूर्ण है। छाप सदाचार को तिलाजिल दे देंगे तो राज्य भर में दुराचार का दौरदौरा हो जायगा। रच्चक ही भच्चक वन जाएँग तो पृथ्वी कैसे स्थिर रहेगी? छतएव छाप छपने पर का विचार की जिए। न्याय-नीति का त्याग न की जिए। छाप मुक्ते होश में छाने को कहते हैं, लेकिन होश में

भान की भावत्वधना चाप काडी है। मैं दाश में दी हैं सब क्या हारा में बार्डनी है

यह मरी सन्तिम प्रावना है। मैंने जब तक सायमे बातबीत भी है अकिन सब मैं समक्र तह कि साथ मरे पति के शतु हैं। मैं स्थान पति के शतु का गूँड नहीं इसना बाहती। इसक्रिय सब मैं आपक सामने पूँबट निशासती हैं। सब मैं स्थाप में कोई बात नहीं कहाँगी।

यह कडकर जममा न राजा क साममे पूँचर निकास किया। समाजक पूँचर की मान मिराजी हो गई है। विशे पानकान की पूरविज्ञान के पान में पानकान की पूरविज्ञान के पान ने पूरविज्ञान की किया। हिम्मी के पान ने किया के पान की पानकान की पान

सुरवाम की कारी कमरिया अदे म दुवा रग ।

वही बडावत वहां वरितार्च हुई। बसमा की ठकानी भागा में कही हुई क्वाय चीर घर्म से संगठ वागी का काम स क्लूपिन हुएव असे मिक्सक पर तमिक भी प्रमाव न पत्रा। धव बसमा की चोर म सर्वेचा गिरारा हो गया।

निताहा की कावभ्या म सनुष्य प्राव भयेजर निरावय कर वेडता है। मिछाया को वायमा कायमान भी कांड की उत्तर कुम रहा छ।। वह कामम का बोभ भी मत्तरस्य नहीं कर नक्या था। सतने तिरुवय निवा—'कामम को कथरती प्रकड़ मेंगवाना चाहिए।' षामामि जीर्णानि यया विहाय,

नवानि गृह्णानि नरोऽपरासि । नथा शरीराम्मि विहाय जीर्मा-

्रन्यन्यानि मयानि नवानि देही॥

श्रात्मा उमी प्रकार शरीन वन्तता है, जिस प्रकार पौशाक वदला जाती है। शरीर का नाश है, लेकिन श्रात्मा का नाश नहीं है। मेरे लिए जीवन-पर्यन्त वहीं पति हैं। यह श्रच्छा है तो मेरा हैं और बद्रसुरत है—मजुर हैं तो भी मरा ही है। प्रम से उसके माथ विषाह किया है, सो उसके प्रम में प्राण भी हे सकती हूँ। ममार को कोई भी मिक्त उम मेर हेन्य में अलग नहीं कर

राजाजी, श्रापको श्रपने उत्तरदायित्व का विचार करना चाहित। त्राप प्रजा के पालक हैं, प्रजा के पिता है, प्रजा के धानर्श है। प्रजा, राजा का अनुकरण करती है। 'यथा राजा वशा प्रजा।' मधाचार को सीमा की रचा करना आपका जतना ही आवश्यक कत्तेवय है, जितना राज्य की सीमा की रचा करना। शक्कि सदा-वार की रना, गुड्यरचा में भी श्रिषिक मृहत्त्वपूर्ण है। श्रापक राजा-बार को तिलाजिल हे हमें तो गड्यू भर में दुराचार का दौरदौरा हो वायमा । रच्चक ही भन्नफ बन जाएँमे तो पृथ्वी केंसे स्थिर रहेगी १ अत्वव आप अपने पृष्ट का विचार की जिए। न्याय-नीति का त्याम श्रातम्ब श्राप अपन पर का जिला का का का कि की कहते हैं, लेकिन होरा में

भाने की भावत्यकता भाग का ही है। मैं होता में ही हूँ भाव कवा होश में भाकरों।

यह मेरी अनितम प्रार्थना हूं। मैंने यह तक सांपर्ध कार्यांत भी है सिक्त कार में सम्बद्ध गई कि आप मेरे वित क शतु हैं। मैं प्रपत्ने पति के शतु का मुँद गई। एकमा बाहती। इनकिय कार में स्थापक सामने पूँकर निकासरी हैं। कार्य में स्थापक सामने पूँकर निकासरी हैं। कार्य में सांपर म कोई वाल नहीं करेंगी।

यह कडकर ससमा में गंबा क सामने चूँ वट निया किया। प्राविक्य चूँ यह में माम निराशी हो में हैं। सिव्हें कर प्राविक्य स्थानित की है। सिव्हें इन्दर, बठ पादि एको सुवारें के मागे हो चूँ यह बालती नहीं दिन्दु इन्दर, बठ पादि परिचित्र क्षोगों क मामने को ठन्दू चपती बहिक्चांटा ममस्त्र हैं खन्या चूँ वह काइबी हैं। पहले हुए चीर हुए चीर से सामने पूँचन विकास बाता या जैसे बसमा है सिद्धान को दुरावारी समझ कर सबक सामने चूँ यह निकास विवा।

सुरशम की कारी कमरिना कमें न कुमा रंग।

यही बढामव वहां वरिवार्स हुई। जसमा की वज्रम्मी भाषा म अही हुई स्थाव कीर वर्ष से संगत बावों का काम स क्सुपित हृदय महिस्तराज पर विकेष मी प्रभाव स वहा। यह जसमा की कोर मे सबका विनारी ही गया।

तिराशा की कारणा म मतुष्व प्राव स्थकर निरावत कर बैठता है। डिक्क्सरक के बणवा कपमान भी कोट की उत्तर कुम रहा था। वह असमा का बोम सी संवरदा नहीं कर सकता का। कर निरावत टिका — कामस के अवस्थित एकड़ मेंगवामा काबिए।' जसमा अपना भविष्य साफ-साफ ताड चुकी थी। उसे अपने अपहरण की आशंका हो चुकी थी। ज्यों ही राजा नगर की ओर रवाना हुआ कि जसमा ने अपने पित को चुलाकर सारा कृतान्त कह सुनाया। उसने यहाँ न ठहरं कर तत्काल चल देने के लिए। भी आपह किया।

टीकम श्रपने साथी श्रोड लोगो के साथ पाटन मे रवाना हुआ। राजा को पता चला कि जसमा श्रोर उसके माथी श्रोड माग गये हैं। वह घोड़े पर सवार होकर जसमा को पकड़ने दौडा।

जसमा श्रीर उसके साथी कुछ ही दूर पहुचे थे कि राजा ने उन्हें रोक लिया। वह घोला—'जसमा को मुफे सींप दो। मैं उमे चाहता हूँ।

श्रोड निशस्त्र थे, मगर कायर नहीं थे। भला कौन जीवित पुरुष श्रोंखों के सामने स्त्री का श्रापमान होते देख सकता है ? श्रोड लोगों ने राजा का सामना किया। राजा ने बहुत से श्रोड़ों के सिर काट डाले। जसमा के पित टीकम ने भी श्रापनी पत्नी की रज्ञा करने में प्राण होम दिये। श्रान्त में जय जसमा ने देखा कि श्राव में श्रासहाय हूँ श्रीर राजा के श्रापित्र स्पर्श से मेरा शरीर श्रापित्र हो जाने की समावना है तो उसने श्रापन पेट में कटार मौंकते हुए कहा—'राजकुल-कलक कायर लो, मेरा बितदान ले। मरे हाडमांस को श्रापने महल में सजा लेना। यह तेरी लम्पटता की, तेरी कामुकता की श्रीर तेरी नीचता की गौरव-गाथा सुनाता रहेगा।'

पतित्रता जसमाने अपने प्राण क्या दिये, जगत् को एक उज्ज्वल स्राटर्ग प्रदान किया। उसने स्रपने सतीत्व की रचा ही विवाहिर-किरकावती व<u>र्त</u>य माग

¥\$]

नहीं की, सारी के गीरव की चीर सम्माल की भी रका की । नइ शर कर किर भागर हो गई। बसमा का अस इतिहास के प्रव्ये पर सुनक्रे भावरों में जमक रहा है। बाज भी क्षोग इससे बेरखा पारे 🕻 ।

कारते हैं---सती बसमा ने मरते-मरते सिद्धरात को शाप विका बा-- राजा, देश दाकाव काकी रहेगा और देश वंद्य मही बहेगा ।

थह सब देक और सुलकर राजा का दिल दहन गया। बसे अपनी करतुत पर पक्रतावा होने बगा । तालाव साकी रहा ! अस्तमा में कीय-साशास्त्र पदा वा कीर किस गुरु वे बसे

शिका की भी बह नहीं कहा जा सकता। तकादि इसम सम्बेह अहीं कि बड़ संबी परिवास की और परिवास पर्म का मर्थ दसने भन्नी

जॉकि ध्यम् वा।

रित व्याक्यान में कहा बा--भी जिल कोइनगरी है बीवन शास इसारो है।

इस प्रावसा में बनलावा सवा है कि राजीसरी के व्यारे बंधी-श्वर इस भी प्यारे सगते हैं। असमा में अपन पति दीक्स के किय गमराव के प्रवामी राजा की भी दुकरा दिया, वी क्या दुमारा भार-बाज शोकम से कोटा है ? 'नवी है

वो फिर वन भगवान को मोहचनारा बनावर संसार के क्क विव सक्वें को काप भी काव क्वों न मार है । मगवान को मोहम गारी मान कर कर्म का पाकम करोश हो परम करणा के माधन नोंगे ।

÷**ईश्वर की खोज***़÷

◆0×0◆

श्रीमहाबीर नम् नर नाणी। शासन जेहनो जाण रे प्राणी।।

यह चीबीसबें तीर्थेङ्कर भगवान् महाबीर की प्रार्थेना है। आज जो सब विश्रमान है वह भगवान् महाबीर का ही है। साधु, साध्वी, आवक श्रीर आविका, यह चतुर्विध सब भगवान् महाबीर ने ही स्थापित किया है।

श्राज भगवान् महावीर स्यूज रूप में हमारे सामने नहीं हैं, लेकिन जिसं भगवान् महावीर पर श्रद्धा है, उसे सेमफता चाहिए कि चतुर्विय मध में ही भगवान् महावीर हैं। भगवान् तीर्थद्धर थे श्रीर तीर्य की म्थापना करने वाले तीर्यद्धर कहलाते हैं। श्राज तीर्थद्धर नहीं हैं, लेकिन उनक बनाये तीर्य मौजूद हैं। जिस कारीगर का वनाया हुश्रा किला विशाल श्रीर सुदृढ है तो निश्चय ही वह कारीगर यहा विशाल हागा। जिसका सघ श्राज हजारो वर्ष की नींव होजाने पर भी भौजूद है, उस सघ का सस्थापक कोई होना ही चाहिए श्रीर इस प्रकार महावीर भगवान् संघ के रूप में प्रत्यन्त हैं।

8= J [**बबाहिर-कि**रसाव**डी : चतुर्वे** भाग

अवाबहारिक दक्षि से इस में और भगवान में समय का बहुत कन्तर है, ब्रेकिय गीवस स्वामी तो भगवान महाबीर के समय में ही के। मगवान् ने वो ग्रीवम से भी कहा बा-

'न ह किये भव्य दीसह। चर्चात्-गीतम! चात्र तुमे जिन सदी शेक्त (क्षेक्ति तु इसक

किए सोच मद कर । इनके द्वारा इपविष्ठ स्थादाव-मार्ग को तेरी दृष्टि म है ही। मु वह देश कि यह मार्ग किसी चारपक का नवसाया नहीं हा संक्रता । तुने ज्यायमार्ग माप्त किया है, बातपन जिम को स देखा पान

की परवाह सत कर । दक्के उपविष्य सार्ग को दी देश कि वह सवा है वालहीं । भगर क्षमका मार्ग सवा है तो जिम हैं ही कौर वह सबे हैं। प्रस्त होता है, भगवाम् स्वयं भीज्य थे, फिर छन्होतः गौतम स्वामी से वर्धों कहा कि बाज हुने जिस नहीं दिलखाई वत र इस

क्यन का श्रमिप्राय क्या है है इस गाया का कर्ष करते हुए डाक्टर इसैंग जैकोची भी गव बद में पद गये थे। चन्त में क्ष्योंने यह गावा प्रक्रिप्त (बाद म

मिकाइ हुई) समम्बे । काकी समम्ब का काचार पड़ी का कि स्वत धरावान सह।वीर वैठे थे, फिर वह कैस कह सकत कि धान हुन बिल क्ष्मी बीयारे हैं इस कारया बन्दांग किया दिया कि बढ़ गांधा प्रक्रिप्त 🕻 । बालतर दर्मन बैकोबी की दौद धई। यक रही सेकिस बास्तद

में वह गाया प्रकार नहीं हैं सूबकार की ही सीकिक रचना है। मयबान महाबीर केनकदानी जिन ने और गौतम स्थामी हरास्त्र थे। केवलज्ञानी को केवलज्ञानी ही देस सकता है। छुदास्य नहीं देख सकता। श्रमर गीनम स्वामी, जो छुदास्य ये—केवलज्ञानी को देख लेत, तब तो वह स्वय उसी समय केवलज्ञानी कहलाते। श्राचाराम सूत्र में कहा है—

'उत्रएसो पासगम्य निर्ध ।' श्रर्थात्—मर्वेझ के लिए उपदेश नहीं है ।

इस गाया से और अपर की गाथा से प्रकट है कि गाँतम स्वामी उस समय छद्धास्य थे। इस कारण उन्हें पूर्ण करने के लिए भगवान ने ज्यदेश दिया है। भगवान के कथन का प्रभिप्राय यह है कि—हे गीनम किरो छद्धास्य-स्रवस्था के कारण में तुसे केवल-हानी नहीं टोग्यता। मेरा जिनपना तुसे माल्म नहीं होता। ज्योंकि शरीर जिन नहीं है स्त्रीर जिन शरीर नहीं है।

> जिनपट नहीं शरीर की, जिनपट चेतन माँय । जिन वर्णन कछु श्रीर है, यह निज वर्णन नाँय ॥

माबारण जनता नेत्रों में दिखाई देने वाले श्रष्ट महाप्रतिद्वार्थ को जिन मगमनी है, लेकिन यह महाप्रतिद्वार्थ जिन नहीं हैं। ऐसे महाप्रतिद्वार्थ तो मायावी—इन्द्रजाित्वया भी श्रपनी माया से रच सकते हैं। वास्तव में जिन तो चेतना है श्रीर उस चेनन रूप जिन को जिन ही प्रत्याच से देख सकते हैं।

इस कथन का श्राशय यह नहीं है कि जिन भगवान का शरीर भा नहीं दीखता। इमका ठीक श्राशय ग्रही है कि जिन दणा वास्तव में श्रात्मा की ही होती है श्रीर उसे केवलक्षानी के मिताय दूसरा कोई नहीं देख मकता। तब प्रश्त वपस्थित हाता है कि साधारण काइयी बस पर जदा कैसे करे हैं कित की इस प्रकात नहीं सकते। ऐसी ध्वदका में कोई सी इसें कह सफता है कि मैं कित है । जब इसे जिल हैकारें कर्मी वेरे तो इस फिस्से वास्त्रिक किस सातें चीर फिस्से साता !

इस विषय में शास करते हैं-विना प्रमाख के किसी की किन

व मानना ठीक ही है, वैकिम दिन संगवान को पहचानने के किए हुम्दारे पाम प्रथक प्रमाय का धावन नहीं है। दिन को देवती री प्रथक में बान सकते हैं। हुम क्यान हो उसकिए अनुमान में निरूप्त करना होगा। चनुमान प्रमाय से किम प्रकार निर्वय होगा है, इसके सिय एक वरदारम्य बीजिय— एक चावनी पशुना नहीं को बहती देवता है। बहू प्रश्यक म प्रमा को बहती हैं करहान वाही मीर

प्रभावना अनुना निष्ठा के सहात बका है। यह प्रस्क के प्रमान को कहा निष्ठा के प्रमान के

क्वाहरक की पड़ी बाद गीतम स्वामी के फिए भी समग्र संगा बादिए। भगवान कहते हैं—गीतन ! तू मुखे अवर्देखी जिल सद

मान । किन्तु जैसे यमुना को देख कर उसका उद्गमस्थान श्रौर [48 सगमस्थान मान लिया जाता है, उसी प्रकार तू जिन के उपिष्ट मार्ग को देखकर अनुमान से जिन को स्वीकार कर। जिन का मार्ग तो प्रत्यत्त ही दिखाई देता है न । तू श्रुतज्ञानी है । श्रुतज्ञानी, कवल-हानी को नहीं देख सकता। केषलज्ञानी ही केषलज्ञानी को देख सकता है। में जो उपदेश देता हू, वह केवलज्ञान का होने पर भी तरे लिए श्रुतहान का ही है, क्योंकि तू उससे अधिक नहीं देख अलोकिक ? साधार्या है या असाधारण ? इत्यादि प्रश्ना पर विचार कर। श्रगर मेरा उपदेश श्रतज्ञानी के उपदेश मरीखा ही हो, उसमें कुछ भी विशेषता नजर न आती हो तो भले ही सुमें फेवली न मान, खगर कोई विशेषता मालूम होती हो—नो कि श्रुतहानी के उपवेश में समव नहीं है— तो मुक्ते केवनी मान। मेरे केवनी होने न होने का निर्णंय तू आप ही करता।

गौतम । अगर मुम्ह पर तेग विश्वास है, मेरे नपदेश की मत्यता तुमे ध्रतुमव हो रही हो तो मेरा कहना मान। मरा कहना यह है कि तु समय मात्र भी प्रमाद मत कर।

'प्रमाद मत कर' यह भगवान का वचन अत्यन्त गम्भीर है। गौतम स्वामी वेले-वेले का पारण करते थे। श्रारीर को नो मानो वह त्याग ही चुके थे। वह चौटह पूर्वी के ज्ञाता श्रीर सर्वात्तर सिन्नपाती थे। वप श्रीर सयम में लीन रहते थे। ऐसी दशा में उन्हें ममय मात्र का भी प्रमाद न करने का उपदेश देने की क्या आवश्यकता पड़ी > सर्वर्झ के सामने गौतम स्वामी जैसे विशिष्ट सुत ज्ञानी और साधारण जीव समान ही हैं। उनका उपदेश सब के लिए समान है।

4२]

गातम भारिक लिए उपनरा स इकर वे हुमरों को ही कपहेश हैं मेमी बात नहीं है यह बात इसरी है कि संग्रवान के उपदश का की मुरम रहत्व गीतम स्वामी ही महत्त्व कर सके थे। यह बूसरा महत्त् न कर मका फिर भी उपकरा तो सबाड़े क्षिप समान की का । उपवेश को मह्या करन की मात्रा नी जीता की कापनी शक्ति पर निर्मेर करती है। सरीवर किसी को बक्त क्षेत्रे में दुरुकार नहीं करता शकिन जिसके पास जिवना कहा पात्र दोगा कह उठना दी जन मकस कोगा। इसी प्रकार भगवान का द्वान-सागर सब के लिए है। जिसरा जिन्हा सामध्य ही चतना महता कर ला। गीतम व्यक्तिक महत्त्व कर सके दूसरे ओग घटना व महत्व कर सके।

सगवासून गीवस को संबोधन करक बढा है कि एक समय भाज भी प्रमाद यत करो । यक स्थावशील राजा वही कहेगा कि मंग कातृत प्रभाम और प्रका सभी के लिए समान है। समार कोड कानूत प्रधान के जिल म हो और सिर्फ प्रका क लिए ही हो तो उस कार्यन को बनाने बाका राजा स्थापरीक मही बहका सबता । स्थाबरीज राजा हो नहीं है का सबक किय समान कानून बमाया है। जब राजा चापत मजाब से भी यही कहना कि मेरा कानून गुम्हार किए भी है त्रव प्रजा चाप ही काँप जाएगी ! जह मोचेगी-प्रवास को भी कातून की मर्बों वा पासनी पहली है तो हमारी क्या बिसात ' क्रमें को पासनी ही पहेगी।

इसी प्रकार गीवस स्वामी से विशेष प्रमाद नहीं है फिर भी मतनान् ने कर्ने प्रमाद न करने की दिदायत की है। इसस इस वह समार केना चाहिए कि भगवान ने बढ़ बात बमारे बिए ही करी है। भगवान को गौतम स्वामी का शैसा ध्वान था बैसा ही सब का था।

भगवान तीर्थक्षर हैं। सम्यान्धीन सम्यक् ज्ञान श्रीर सम्यक् चरित्र तीर्थ हैं श्रीर चतुर्विध सघतार्थ के श्राधार हैं। या यों कहिए कि जिसमें उपर्युक्त रस्तत्रय मिल गया वह तीर्थ हैं। जिसमें यह तीन रस्त नहीं हैं वह तीर्थ नहीं—हिंदूयों का देर हैं।

श्राज भगवान नहीं दाखते, लेकिन दनका उपदेश किया हुआ मार्ग श्राज भी दीख रहा है। उनके द्वारा स्थापित तीर्थ श्राज भी विश्वमान हैं। इसे देखकर ही गोनम स्वानी ने भगवान को केवल ज्ञानी माना था। भगवान का उपनेश किया हुआ मार्ग श्रीर स्थापित किया हुआ तीर्थ श्राज भी मौजूद है। इन्हें देखकर यह मानना चाहिए कि श्राज भी भगवान मौजूद हैं।

ईश्वर चर्भ चत्तु मे नहीं दीखता। हाँ, ईश्वर का शरीर चर्म-चत्तु से भले ही दिखाई दे श्रोर दिराई देता भी है, लेकिन ईश्वरत्व तो उसी को दीरोगा, जा स्वय ईश्वर होगा। जो लोग ईश्वर को श्राँखों मे ही देखना चाहते हैं श्रीर देखे विना उस पर विश्वाम नहीं करना चाहते, वे श्रम मे पड़े हुए हैं। ईश्वर को देखने के लिए दिन्य दृष्टि की श्रावश्यकता है। दिव्य-दृष्टि प्राप्त होने पर ईश्वर का माज्ञा-त्वार होता है। मगर जो लोग दिव्य दृष्टि प्राप्त करने के लिए योग्य साधना करना नहीं चाहते, फिर भी ईश्वर को देखना चाहते हैं, उनकी न्यित यही विचित्र है। उनका यह यालहरु ही कहा जा सकता है।

हमें अपने अनत मामर्थ्य पर विश्वास रखते हुए भी मौजूद असा-मर्थ्य को भूलना नहीं चाहिए। श्वात्मा में अनन्त झानशक्ति है, अनन्त दर्शनशक्ति है। आत्मा अनन्त बीर्यका भंडार है। किन्तु आज षह अपकट है। अतएव हमें ईश्वर द्वरा उपदिष्ट तस्व को ही देखना चाहिए चीर यदि बह परिपूर्ण दिलाइ हे हो बसक चरवाया हो मी परिपूर्ण समक्र होना चाहिए। इस महार करते सा इच्योव मार्ग पर बतने की दलि कामन हाती चीर चीर-मीर इच्यास भी मान हो सकता। इंग्यास मान हात पर इंग्यर दियाइ हेगा। अववा वह कदिय कि चस समब इंग्यर को डलने की खाबरयकता ही मही रहिंगा।

न्द्रमा प्रदक्ष गो प्रकार से दोना है—पुद्धि स भीर प्रत्नियों से । इन्द्रियों से वेल कर डी भागर इसर को मामन भी प्रण्डा रक्ष्मी जाय ना वड़ी मक्ष्मी होगी। इसर कदल चुद्धि सस्य दे भीर बड़ भी विशेष्ट पुडिसस्य है।

बिस्त समय तुम मान्यान महाचीर के क्यरेश क धर्म को सची-मंत्रि बानेंगे कर समय नह भी तुम्हें मान्या हो जानगा कि ऐसा उपनेशा किसी घरनाड के द्वारा होना संसन नहीं है। नह बाग ही तुम्हें मान्यान का सांचारकार करायगा। हमी म देखर की देखरता करवान पासी।

मध्ये का कनत है कि ईवार की हूँ इन के जिन इक्टर कर गत मध्ये पुष्पितक बहुत विशान है भीर दुवार पास कोते-कोटे हो पैर हैं। इसक सहार दुवा कहाँ वहाँ पहुँ सुखार पास कीते-कोटे हो मी तुम्हारे गाम कहाँ हैं ⁹ ईवार की कोशन का जिल काम बहा सी है। सम की शाला भीर स्वस्त नगाभी। फिर दुकार तो इंग्यर तुम्हारें

क्षी निष्ठत-निष्ठततर दिकाश तेगा। सो नौ कहाँ तुहुँके मैं तो हरदस तरे पास में।

ना मैं संदिर ना मैं सन्त्रिय ना कार्या कैनारा में ॥

मा मैं वैस् अव्य द्वारिका मरी सेट विश्वान मा। सोक्षी।।

कस्तूरी मृग की नाभि में ही होती हैं। लेकिन मृग यह बात नहीं जानता और कस्तूरी खोजने के लिए इयर-उधर नैड़ता फिरता हैं। घास पानी को सूच सूच कर उममें कस्तृरी रोजिता हैं। इस प्रकार कस्तूरों के लिए वह पागल नेकर जगल-जगल भटकता फिरता हैं, उसे क्या मालूम है कि यह सुगध मेरे ही शरीर से आ रही हैं। इमी प्रकार आत्मा भी श्रज्ञानी बनकर ईश्वर की खोज करने के उद्देश्य में संसार में भटकता फिरता है, लेकिन यह नहीं जानता कि ईश्वर जब मिलेगा तब अपने आप में ही मिलेगा। उसकी भेट विश्वास में हैं। यह बात जैन मिद्धान्त तो कहता है, वेटान्त, उपनिपद और गीता से भी यही कहते हैं। इसमें तर्फ या संदेह को स्थान नहीं है। जहाँ संटेह आया, चित्त में चंचलता उत्पन्न हुई कि ईश्वर दूर भाग जाता है।

> जब तक कोई श्राप में श्रपने को पाता नहीं। मोच के मार्ग में हिर्गिज कदम जाता नहीं॥

ईरवर को श्रपने श्राप में खोजो । जैसे प्रकाश से सूर्य जाना जाता है, वैमे ही भगवान के वचनों से भगवान को समस्तो । भग-वान के बचनों से प्रकाश लेकर उनमें बुद्धि लगाश्रो । यह देखो कि जिन भगवान का उपन्श पूर्ण है तो यह भगवान कैसे पूर्ण होंगे।

ससार में रजोगुण, तमागुण श्रीर सतोगुण की प्रकृति बनी रहती है। तमोगुण की वृद्धि होने पर रजोगुण श्रीर मतोगुण दम जाता है और श्रातमा, महाशक्ति की उपेचा करके गडबढ़ में पड जाता है। द्रीपदी के श्राख्यान से यह बात श्रापकी समम में श्रच्छी तरह श्रा जायगी।

पायहवों के राजदूत धनकर जब श्रीकृष्ण कौरवों के पास सिध करने के लिए जाने लगे, तब द्रौपदी ने कृष्ण से कहा—'में नहीं प्र^६] [ज्ञवादिर किरसावली वसुय माम

बानदी थी कि पुरुष इतने आनशीन, पुदिशीन और सख्यशैन हात हैं। जोग क्षित्रों को काम बतलते हैं गगर पुत्रभों की क्लाई खुब रही है। एस पुत्रभा सा गो क्षित्रों ही चरित्र बशाहर हैं। कि दुक्त करगामन हुआ भा सुनित विराक्त जीवकर !

ि दुष्ट देशासन दुस्ती भी शुक्त (बन्ध स्वाध्यक्त)
ता वादिन कर स नहीं निक क्यात्वीश्रम सीचकर।
रक्क कर हरूप पर बात कर रार-विक हरियों भी दुई।
साली (वक्कतर हापक्ष वायों सहा कक्यात्वहं—
कठबानदर्ग तुस कीरता स सीच कव करन साथे।
विशान कर्या परवाची की सानित कर हरने साथ।
दे तान 'नव इन सावचा की सानित कर हरने साथ।
दे तान 'नव इन साम साथका करा की क्यां।
दे सायैना सन सुक्त जाना वाच रक्षना सर्ववा॥।

हावर्श क्षत्र रूप घार करण कुम्छ कीर पायहका क मामने आगो हुन्त क मात्र मध्य कर नहीं है। हीपर्श का करण उनने मुस् कर कुम्प के स्वक घोड़े घीर समान महति मी जैसे स्तक्त रह गई। मन लोग पहिन हो गई। धोनने मंगे—क्षात्र हीपरी चयन हुन्य का सारी क्या शर्मों क मार्ग स कुम्छ क चारा बहुव रही है।

तु रहामानत हुए बरी हुए देशों का भागने शामित हाथ में कर भीर शार्यों हाल भागी जाती गर रककर दीपनी म हुएन्स स करा— असो। भाग शांच करने बात हैं। चीर निर्माणीय रहित कहर मीति करेंगे। उठक हैं भीर एमा मूले हामा औ निशास ताब से से कबत नीव गाँव कर गाँच म कर से पा है। फिर भाग मध्ये शीव करात बात बुत बहाँ हैं वहीं वा करना है। क्या है। वहाँ सीच होन से रोका ही रूपा हा मक्सी हैं। भाग सीव करक पारहरों की दिश्या श्रीर उनके कच्ट हरने चले हैं, लेकिन, प्रभो। दुष्ट दु शासन का हाथ लगने के कार्ण मेंग मलीन बने हुए श्रीर खुले हुए यह केश क्या यों ही रहेंगे? क्या यह केश दु शासन के खींचने के लिए ही थे? क्या इन केशों की कोई प्रतिष्ठा शेप गह गई है? जिस समय दु शासन ने मेंगे केश म्यांचे थे, उसी समय मेंने प्रतिज्ञा की थी कि जब तक केंश खींचने वाले के हाथ वहां न उखाड़े जाएँगे तब तक में इन्हें न धों जेंगी न बांचू गी। क्या मेरे यह कश जन्म भग खुलें ही रहेंगे? क्या मेरी प्रतिज्ञा श्वाजीवन पूर्ण न होगी ! श्वगर श्वाप सत्य के पच्पाती हैं तो पण्डबों को युद्ध में प्रवृत्त की जिए। श्वगर श्वाप मुक्ते श्वीर पाण्डबों को प्रतिज्ञा-श्रव्ट करना चाहते हैं तो मले ही संि करने प्रधारिए।

दु शामन ना हाथ लगने के कारण द्रोपटी ने अपने केशों को भी मलीन माना, पग्नु आप क्या चर्ची लगे वस्न, ह्ट्डी मिली शक्तर और माँम मिदिरा मिली औप व को भी मलीन मानते हैं? आप कॉड लीवर ऑयल—जो मछली के लीवर का तेल हैं, उसे भी मलीन नहीं मानते। खनेक आर्य और श्रहिसा धर्मी कहलाने वाले लोग उसे भी पी जाते हैं। द्रौपटी को राज्य जाने का इतना दु ख नहीं था, जितना वस्न स्वींचने के समय हुआ था। वस्न खींचने से उसकी लज्जा जाती थी। मतलव यह हुआ कि वस्न लज्जा की रज्ञा करने के लिए हैं। लेकिन लाज मोटे कपडों से रहनी है या वारीक वस्नों से? मोटे कपडों से !'

लेकिन आजकत तो यहे घरानों की खियाँ कहती हैं—जाहे (मोटे) कपड़े जाटनें पहनती हैं। हम भी वैसे ही पहनने-श्रोड़ने सगेगों तो उनमें श्रीर हममें क्या अन्तर रह जाएगा?

हीपरी बाख से विंबी हुई हिरली की तरह रोने सभी । कहा है-कह कर बचन वह हुन्य स तब द्रीपरी रोमे सगी। नेत्राभ्य बारा पान से इक्त कांग को बोने क्यी ॥ हो इच्छा करके अच्छा ४०की प्राथमा कव्यामरी । देन सरो निश्व कर प्रठाकर भागत्वन प्रश्नको हरी ॥ ड्रीपरी चपनी चाँकों के चाँडुओं स अपने इचके शरीर की बैसे स्नान करान कारी। हरूप क घोर संवाप-संवार शरीर को माले ठंडा फरने का निष्यक वज्र करने करी। निष्यक वज्र इसकिए कि क्सके थाँस भी गरम ही वे और नज़से संवाप मितन के बदके वह ही संबद्धता या ।

x: 1

िचनाहिर किरबावसी अ<u>त</u>र्थ मार

द्रीपनी की प्रार्थना द्वार कर कृष्ण का द्वारम भी पियस गरा*।* फिर भी चन्होंने कापने को सँमाला और हाथ क्काकर वह दौपरी की सारक्षा देने बरो (

डीपरी की वालों का दत्तर देशा कृष्ण को सी कठिन जान पड़ा। कृष्णाजी श्रीपरी की नहीं वार्ते सत्व सामते हैं सेकिस क्या कृष्णजी को सबि की क्या मंग करक अमेराज म कह दता चाहिए कि-वस

बद भी मानने का मही। उससे कोइ भी स्वायवष्ठ वाट बद्दना कपर में बीख बोमा है। चारपब समय न स्वाचन राष्ट्राह की रीवारी करी है बीपरी की बारों की सचाई सममये इस भी बुद्धिमान कृष्य में ऐसा

ध्यव मार्ग क्रोडा ।

नहीं कहा । वरिक वह श्रीपत्री को मान्त्वना देने क्षते । उन्होंने कापना

काथ संधि की बात सत करो। एक बार इस सेज ही दिवा था सब ज्यादा पंचायतः स पदनं की अकरत शर्दी है। द्वर्णेवन हुआ न है।

एक छोर मंधि द्वारा शान्ति स्थापित करने की बात है और दूसरी झोर द्वीपदी का कहना मान कर युद्ध करने की । द्वीपदी की बान प्रवल दीखती है, लेकिन फूट्णजी महापुरुष थे। द्वीपदी के भाषण में रजोगुण छलक रहा है, लेकिन धर्मराज की बान सतोगुणी है और कृट्ण द्वारा समर्थिन है।

> सुन कर कथन यह द्रीपदी का कृष्ण की कहने लगे— धोरज वेंथा कर प्रेमयुत यों वचन ध्यमृत से पगे। है नीति-युक्ति सुयुक्त तरा कथन पर जैंचता नहीं, कर्त्तव्यपथ पर यह सहायक हो कभी सकता नहीं। सन्तप्त होकर सिध से ही यह घचन तुमने कहे, पर मोचती हो तुम नहीं क्या भेट उममें छिप रहे। पट र्योचन के समय में जो कुछ प्रमाण तुम्हें मिला, कौरवगणों पर कुद्ध हो उमको दिया तुमने मुला।

पहले जो कुछ कहा है, वह एक किंव की कल्पना है। श्रम तो कहता हैं वह मेरी कल्पना समितए। किंव की कल्पना में कभी यह है कि उमने रजोगुए। में शि बात ममाप्त कर नी है। प्रत्येक बात श्रीर विशेषत श्रान्श श्राख्यान सतोगुए। में लाकर ममाप्त करना श्रीर मतोगुए। का श्रान्श स्थापन करना उचिन है।

द्रीवटी को मान्त्वना देकर कृष्णजी कहन लगे – भट्टे । कृदन मन करो । चित्त को शान्त और स्थिर करो । तुम्हें पहले की वार्ते स्मरण करके सनाप होता है, और इसीमें तुम पाएडवॉ पर कृपित हो रही हो । शक्ति होने के समय ऐसा – स्वार्थ श्रीर माया द्वारा [बदाहिर-किरयावसी : व<u>त</u>र्व माग

चित्र का ,चंकस हो जाना—स्वामाधिक है। माचारक मतुष्य की ऐसा ही होता है। कृष्टिज मग जन्म, मनुस्य मत्त्रम्, बो हों में ही मिकाने के लिए मही है। मैं धपन चाचरक हारा मानव-मत्त्रम् शुद्ध करके सराथ पर कामा चल्ला हैं। बड़ी मंरा श्रीवत-बहेर्व है। भागर हुन्हें मुम्ह पर विद्यास है तो ज्वानपूर्वक मरी बात सुना । ह

(•)

प्रतीका करने समे कि देखें होगदी की वार्नों का कुप्सती क्या उत्तर देते हैं। इस ममन पर्मर्गत्र को नहत्तं प्रसन्नता हुई। यह सोचम करो-संधि को बात मैंने ही चलाई थी खेकिन होंपरी ने अपनी वार्तीसंसरी बोबमा निर्वतं वसाबी थी। द्रौपदी ने सुभापर मारा क्तर दापित्व बाक्ष कर एक प्रकार म मुक्ते कायर सिद्ध किया है। भाई भी द्रीपनी की वानों से सहमत हैं। क्रमी तक बहु कर रहे

कुम्बन्नी की यह सूमिका सुनकर क्रोग करसुकता है साब

सगर त्रीपदी न चापना चापिकार नहीं क्रीडा। उसने सदन भी हो बहुत किया है ! सबसे अविक अपमान इसी का जो हुआ है । द्रीपदी की बार का बच्चर देने में पसराज अपनी असमर्वेता

अनुसर्व करते में। क्षमण वर्सराज पर भी कमिनीग क्षणाया था। मगर अच्छ का सहारा मिलन स बन्हें प्रसन्तवा हुए। कृष्णुजी भी बाद सुनकर सब कोग चारवर्ष करम क्षम कि

शीपनी की बढ़ प्रवक्त मक्तियों से परिपूर्ण बार्चे भी कृष्णानी को नहीं जैंची सब विष्याय म कुत्रे हैं और बमराख प्रमत्नता सन्धव कर

यहे 🖣 । इस व्यवस्था में इच्छाबी बहते को--'हीपड़ी है तुन्हारी वार्ते बीति और बुक्तिओं में से भरी हैं किर भी सुन्ने बेंचती नहीं हैं। तुम्हाग कथन कर्त्तन्य-मार्ग में सहायक नहीं हो सकता। मेरा वर्त्तन्य जड़ाई कराना नहीं, शान्ति स्थापित करना है।

लोग कुछ दिन पहले श्राहिमा की शक्ति का उपहास करते थे। उनका कथन था कि श्राहिमा का राजनीति में क्या सरोकार है ? श्राहिसा ता मदिरों म या इतर धमेस्थानकों में पालन करने की चाच है। राजनीति श्रीर श्राहिसा तो परस्पर विरोधी वार्ते हैं। मगर श्रान्त में सत्य छिपा नहीं रहा। श्राज सब न श्राहिसा की प्रचण्ड शक्ति का श्रानुभव कर लिया है। श्राहिमा की यह शक्ति तो श्रपूर्ण है। उसकी परिपूर्ण शक्ति का पता कभी भविष्य में चलेगा।

कई लोग सममत हैं कि कृष्ण का उद्देश्य लडाई कराना था। लेकिन उनक उपदेश से—गीता से—इम कथन का समर्थन नहीं होता। श्रद्धेष्ट मर्वभूनानाम्'का उपदेश देने वाला हिंसा का उपदेशक कैसे माना जा सकता है ? कृष्ण ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—'सम प्राणियों को श्रपने समान सममो। में सत्पुरुपों की रचा एव दुष्कृतों का विनाश करने के लिए जन्मा हूँ। दुष्टों का नाश करने के लिए नहीं, किन्तु दुष्टों से प्रेम करने। उन पर दया करने श्रीर दुष्कृत्यों का नाश करने के लिए ही मेरा जन्म हुशा है।

गीता में इस श्राशय की श्रानेक युक्तियाँ विद्यमान होने पर भी लोग गीता को लहाई कराने वाली पुस्तक श्रीर कृष्ण को लहाई कराने वाला पुरुष सममते हैं। मर्मझ ही इन घातों की गहराई समम पाते हैं। ऊपरी दृष्टि से वाम्तविकता नजर नहीं श्राती।

तो कृष्णाजी कहने लगे—'द्रीपदी । लहाई कराना मेरे लिए उचित नहीं है। तुम्हें मुक्त पर पूर्ण विश्वाम है, हमीलिए तुमने मेर सामने सब बार्ते बड़ ही हैं। क्षेत्रिज मुद्दे अपना क्सेंड्य कंदे हो। दुमने को इब बड़ा है मी आबेदा वे बड़ा हा दह हो। दुम सीव वी बार्ज से दुसित हुई हो। तुम मोचनी हो-मीद गांवी से हमारा स्मा

es]

[अवादिर क्रिरशायकी व<u>त</u>र्वे माग

हैसे बहेता है चीर इम प्रवार सींच कर केने में इनकी बीव और इमारी बार समन्त्रे बासगी। द्वीपत्ती है तुमन कर में यह कर मैं चपना कम ब्लाबा है, इमक्रिय सावद पींच गॉद लंकर काम ब्लाने में तुम्दे कटियाँ नहीं में मालूद होयते हो ने में हस मकार की मींचे म तुम्दें कैटाई नहीं में मालूद होयते हो ने में हस मकार की मींचे म तुम्दें कैटाई नहीं सुक्ता और चपनी लचुना मनीन होनी है। इन्हें

कारकों में तुम मिंब के। विरोध कर रही है। होकिस तुन्हें बड़ नहीं माहम कि सीथ करने में क्या रहस्य दिया हुआ है। बह बात मैं बानता हूँ वा बमैराब बानते हैं। मीथ में योच गाँव रास्त्र करने में किय मैंने नहीं माँग हैं और न औरवों से मध्यति होकर हो ऐसी किया है। बीरवों के दुखता का नात करने के दिया ही कह मीग उपस्थित की गई है। अगर औरव याँच गाँव ने दो सो बड़ हुई

व्यक्तायमें । मंसार ज्येषे पूजा की दृष्टि से देखेगा । बीर्य आएंगी किसी के पाम पक करोड़ की परोहर रक्त देखा है और हिर देखें पोष करवा केवर फैमाओं कर हिता है, तो पोष क्येस में फैमा काता करने काले का संसार में दश ही होगा । पाँच क्येसा देने काला सीचेगा वि एक करोड़ के वहस पाँच क्येसा देने से नृद्धे मंसार नया कहेगा? यही वाज पीच माम केवर सीच करने में हैं।

भिशाक राज्य क बरले भिट याँव मामों से संतुष्ट हो। जान में प बरलों का वो करमाण है है। हो इस में कीशों की हो अपूर्ता है। मैं क्षाई कराने के बरले इस प्रकारका रक्षम भारतों पेरा करता च्या ममम्मा हैं। इस सीपि से संस्थार शोकों की महीसा करेगा। सुरी होगा मुख कट न पाँकों की सराहुन। इस्त हुए कुईने—लोक

ने गारह वर्ष तक मन में श्रीर एक वर्ष श्रहात रह कर भी श्रपने अधिकार का राज्य केवल शान्ति के लिए छोड दिया। साधारमा बात नहीं है।

क्रोध से आवेश हो आता है। मगर क्रोच का त्याग करना

'पट खींचने क समय में जो कुछ प्रमाण तुम्हें मिला।'

हु शासन द्वाग पट विचि जाने के समय सभा में खडी होकर तुमन भोडम, होरा, घृतराष्ट्र श्रादि सब से न्याय की भिन्ना माँगी थी। न्याय भी क्या ? जेवल यही कि धर्मराज आगर जुए में पहले आपने श्रापको हार गय हों तो फिर उन्हें यह अधिकार कहाँ रहता है कि वे मुक्ते हारें १ हाँ श्रमर पहले मुक्ते हारा हो श्रीर फिर अपने श्राप की, तो मुक्ते कोई आपांस नहीं। तुम्हारे बहुत कहन-सुनने पर भी किसी ने न्याय दिया था ? तुम उस ममय की बात स्मरण करी।

'द्रौपदी । तुम इन केशों को बनला रही हो लेकिन इनके साथ की उस समय की वात भूली जा रही हो जय तुम्हें किसी ने न्याय नहीं दिया श्रीर तुमने सब बता छोड दिया श्रीर जब मन ही मन कहा—'प्रभो । शरीर, लाज, तन, मन, धन आदि तुमे सौंप चुकी हूँ। श्रव तू चिन्ता कर, मुम्ते चिन्ता नहीं है। इस प्रकार कह कर निर्वत बन गई थी, तब तुम्हारी रक्ता हुई थी या नहीं १ दु शामन यहा बली था, लेकिन तुम्हाग चीर सींघते, खींघत तो वह भी थक गया। उस ममय किमने तुम्हारी रहा की थी?

श्रद्धारखो उस सत्य पर जो श्राखिक जगका प्राण है। सचा हित्तैपी पाएडवों का और श्रटल महान् है। 'द्रौपदी ! तुम्हे उम घटता सत्य पर विश्वास रखना चाहिए। [जनाहिर-किरकावसी चतुर्थं मार

सर्वक् भगवी।

सस्य विश्वास डी इश्वर है यह समझ कर सस्य पर वटा रकका। सस्य वर विश्वास द्वीया तो ईश्वर वर मी विश्वास द्वीगा।

48]

कृष्ण न कहा—'द्रीपरी [।] जिसन मुम्बारे वका वचान, वही संख तुम्दारी नात रचनेया । तुम शाल दाओ ! उत्तेत्रमा क नशीमूर्ग

दोकर सम इस समय मरन को मन रही हो। तुम्हें मीम की प्रतिक्रा पूर्व न होने की किन्ता है केविन इसम

मरब पर भविष्यास होता है। "सबी चिन्ता है वा सहीं । चीर बॉबर के समय माम और चासुन काम काये थे । जिस सस्य का चाप िमित प्रभाव तुम बान भुक्षी हो इस क्यों मुखाये देती हो है दुम भाषारक की नहीं हो संसार को चलुपन शिका देन बाली चादरी देवी हो। तुम पारहवो कमाव वन-वन मटकी हो तुमने विराद कपर वासीत्व किया है संकित यह मत्र किया है रास्व पान की काशा स । मैं कहता हैं-तुम ईचर वनन के जिए ईचर को सजी। करा स राज्य कं दुकड़े पर अजना कर सस्य पर शक्तियास सत करो ! साइयों । भीर बहितों । कुष्महती का यह वपहेरा कक्षम् द्वीपरी क किय नहीं है। यह वर्षमान कोर मानी प्रका क किय भी है। इति दास भीर भूगोक समबानुभार पक्रदश रदशा है ब्रेकिन सस्य का यह उपवेश सत्य की माँति सबैच रह्या । जीसे सत्य मुच है कसी प्रकार

कष्ण करते हैं — संविद्यों जान पर गुम्हारा सिर न गूँजा आयाग की क्या वह मुक्तिन हो सक्या। मिर का मुंहन भी ती रिया जा सक्ता है। बोकायर मर्म की भावता स मुंहन करावा रुवा सिर चनन्त सीमान्य का सुक्क है। भीम की प्रविद्या मी चगर

यद उपदेश मी भूव है।

नहीं रहती तो नं रहे, लेकिन मत्य उसमें भी बढ़कर हैं। उंमे जाने देना, उस पर श्रविश्वास करना उचित नहीं हैं। जो मनसा वाचा, क्मीगा मत्य की रचा करना है, सारा ससार गगिटत होयर भी उसका कुछ नहीं विगाड़ सकता।

द्रोपटी ! तुम कहती हो, जिन काँग्वों ने पाएडवों को विप दिया उन पर न्या कैमी ? लेकिन यह तो मोचो कि पाएडवों को कैमा भय-कर विप दिया होगा ! उम उम विप में कोई पच मकता था ? फिर उम विप म उस समय उन्हें किमने वचाया ? जिम सत्य न उस भयानक विप से रहा की थी वह मत्य किया मुला देने योग्य है ? जिसने पाएडवों की प्राग्रद्वा की उमकी पाएडवों द्वारा हत्या करना तुम पसद करोगी ?'

हैं। पढ़ी । तुम लाजागृह का घोर सकट वतला कर कहता हो, उमकी यात्र आ जानी हैं। तुम उम विकराल आग की याद तो करनी हो, लेकिन यह भी यात्र आना है कि लाजगृह में में वच निक्रलने की आशा थी या नहीं ? जिस सत्य के प्रताप से वह सकट टल सका, उसी सत्य पर श्रव श्रविश्वास करने चली हो ?

फुप्ण फिर कहते हैं—'द्रौपदी! श्रावेश में श्राने पर श्राज तुम्हें कौरषों की तुराई दिग्नाई देने लगी। पाएडवों को भटकत देगा छीर मर्बम्ब चला गया, इमलिए श्राज तुम्हें चिन्ता हो गई, लेकिन शावेश का त्याग कर सत्य का चिन्तन करो। सत्य में तब भी कल्याण हुआ या, श्राव भी कल्याण होगा। जैसे मलीन काँच में मुँह नहीं दीराता, उसी प्रकार लोभ श्रोर तृष्णा में भरे हुए हदय को न्याय नहीं स्मना। तुम श्रापने कप्ट-सहन की बान कहती हो, सहनशीलता का समरण करती हो, लेकिन सत्य ने भी तुम्हारे लिए कुछ उठा नहा ६६] [स्रवाहिर-किरयानसी : चतुर्व नाम

रक्का । इदय का साक्षित्व पूर कर दो सत्य दस पर प्रविविध्यत् डोले करेगा।

'होपयी ! संसार क समस्य आस्परकों से विद्या बड़ा आस्परक है। सनुष्य राग्नेर का प्रक्लार का नहीं दि बता है। विता कार-प्रक्लार क विद्याण सामा से सकता है अधिक दिना विद्या क बार-प्रक्लार प्रकार नहीं देता। मैंन प्रक्लार मर्दी कर रचका है तो क्या में दुस बनका है दोपयी। यहा पत्री क्या स्वत्य का स्वत्य का स्वत्य का स्वत्य स्वस्य में बची वा विद्या वाही की स्वत्य प्रदेत की रहाज्य कार्य काले

भिन्ता मत करो । 'होपरी ! सरव पर भटक कियास रकतो । सरव की दी भिन्न भिन्नव होगी । सरय से किसकता पराजव के ममीव पहुँचना है ।

प्रवाद द्वारा। सम्ब सं स्वतंत्रकार प्रदाद के समाप पहुँचता है। इस काक्याम पर पहुँच कुछ कहा जा सकता है। पर हों विस्तार पूर्वेच कहन का समय नहीं है। मनुष्व रखोगुण कीर ठयाँ गुरु के प्रशीसन हाचर किस प्रवार सिराट शक्ति की सुध जाता है

गुझ के बसायून डाकर किया में भर करता गया है। यह बतजाने के लिए हो यह कहा गया है। सब इस फिर कराने मुझ विश्या पर था जाना है, महापुड़व की पड़ियान उनके बच्चों से हारी है। जिन बचना से जीवज स कर्मणी

पाडणान रामक वनता व हाता है। तान वचनता स बाहब स कन्यण पाड बीचन से निर्मेशना चीच सुद्रता की वृद्धि हो सामस्त्रा पारिय कि वह वचन यहापुड्य के हैं। तिन वचनत से विकारों का करातान न होकर वचनता हो। तिनस हर्य से असानित का संचार होता हो व वचन सहापुत्रय कार्यों हो सकत।

 की दृष्टि से देखते हैं, जिससे लाम के बदले जनना को सदेह ही ज्यादा होता है। कोई मुफसे पृछे कि सुमेर पर्वत कहाँ है १ में इसका उत्तर दृशा—सुमेर प्रथम तो केंग्रली के ज्ञान में है, दूसरे, शास्त्र में है, तीसरे, नक्षों में है। पृथ्वी पर सुमेर कहाँ है, यह मृक्ते मालूम नहीं। श्रीय पता लगाने की श्रावश्यकता भी नहीं, क्योंकि भगवान ने पिंड में ब्रह्माएड बतलाया है।

> परिकर कर वर कचुकी, पुरूप फिरे चकचीर। यह आकार है लोक का, देख्यों मथ निचोर॥

क्ता पहन कर श्रीर कमर पर हाथ रख कर नाचना हुआ पुक्ष जिन श्राकार का दिखाई देता है, वह लोक का श्राकार है। सक्ष में कहा जाय तो यह कि मनुष्य मारी दुनियाँ का नक्ष्मा है। लोक को देखने क लिए कृत्रिम नक्शा दखन की जरूरत नहीं है। लोक क नक्षो में जा रेखाएँ हैं, वैमी ही मनुष्य के शरीर में नमों के रूप में मोजूद हैं। मानव-शरीर क ठीक बीचों बीच नाभि है। यह नाभि सूचित करता है कि सुमेक पर्वत भी इसा तरह का है। शरीर की नाभि श्रीर सुमेक गिरि क्य लोकनाभि ठीक बीच में है। कदाचित् कोई प्रश्न कर कि मनुष्य क शरीर में सुमक कहाँ हैं तो में कहूँगा—अपनी नाभि में। मृष्टि के मध्य का सुमेक पर्वत तभी मिलेगा, जय अध्वेगामी बन कर्ष श्रिता कर श्रीर नाभि को एक कर दोगे तथा जम्म सोती हुई शक्तियाँ जाग उठेंगी। ऐसी स्थिति प्राप्त होने पर श्राप ही सुमक गिरि का पता लग जायगा।

सुमरु पर्वत पर भगवान् न चार वन वतलाये हैं। सब से नीचे भद्रशाल वन हैं। उससे पाँच मौ योजन की चैंचाई पर नन्दन वन हैं। उससे सादे बामठ बोजन क्रपर सीमनम बन है भीर इमसे मी इत्तीस इबार बोबन ऊपर पायबुक बन है। उस पायबुक बम क द्रार अभियेक शिला है। शीबेंहर के ब्रह्म क समय उन्त्र उन्हें इस अभियेक रिखा पर से बाद हैं और बहाँ सनका कमियेक करते हैं। उपनिषद म क्या है-

(=)

देवो मृत्वा देवं यज्ञत्।

क्षवीत् प्रया वन का ईयार को देल- १ सर की पृता कर। बानी क्रपने कास्सा का स्वरूप पहचान संबाहर के ऋगई दूर कर ! इस सी परमा मा भी पूजा करत है सगर मूप शीप फल चौर ागठाई काति स नहीं । एमा करना जब-पृक्ता है । सकी पूजा वह है

बिसस पूर्व और पूजक का प्रवीकरण हो बाय। जैसे शबर की पुरुती पानी की पूजा करन में उसक साथ एक्सक हो जाती है- इसी में भिल्ल आरही है उसाप्रकार अध्यर की पूजा करनी आहिए शास्त्र स **₩37 है~**~

'किचिब-बन्धिय सहिमा

चर्चात-द प्रभी ! त बीर्तित है बन्तित है चीर व्यक्ति है।

साध् मी यह पाठ बोलत हैं। यह पाठ धहाबश्बक क पूसर काष्ट्रयम का है। सगवाम की पूजा यदि कवत चूप जीप कादि से ही हो सबनी होनी वा माधु उनकी युक्ता कैन कर मरेन व रै

वरमारमा की पुत्रा के लिया पुत्रक को सब प्रथम यह विचारमा कारि कि मैं बीग हैं। इ पुत्रक रिया सहाह भीन नग का करा है १ अगर तरी वही बारगा है तो तु दश्वर को पूजा क लिए शबीन 'तु इवा मृत्वा रवे वजतु' तरब मही जान संज्ञता । क्यांकि दार

मास का पिंड श्रश्चि है, जो ईश्वर की पूजा में नंही टिक सकती।
श्रपने श्रापको मास का पिंड समम्तने बाला पहले तो ईश्वंग की पूजा
करेगा नहीं, श्रागर करेगा भी तो केवल मास पिंड बढ़ाने के लिए।
श्रागर मास पिंड बढ़ाने के लिए ईश्वर की पूजा की श्रीग उससे मास
बढ़ गया तो चलने फिरने में श्रीग कष्ट होगा, मरने पर उठाने बालों
को कष्ट होगा श्रीर जलाने में लकदियाँ श्रिधिक लगेंगी।

में पृछता हूँ आप देह हैं या देही हैं १ घर हैं या घरवान हैं १ आप कहेंगे हम देही हैं, हम घरवाले हैं। घर तो चूना, इंट या पत्थर का हीता है। मगर देखना आप कहीं घर ही तो नहीं बन गये हें १ अगर कहीं अपने आपको घरवान न मान कर घर ही मान लिया तो यड़ी गड़बदी होगी।

'देहो यस्यास्तीति देही' खंधांत देह जिसका है, जो स्वय देह नहीं है—वह देही है। निश्चय समम्मो— में हायधान हूँ, स्वयं हाथ नहीं हूँ। ऐसा निश्चय होने पर तुम देव बन कर देव की पूजा के योग्य श्रिधिकारी वन सकोगे। गीता में कहा है—

इन्द्रियाणि पराण्याहु, इन्द्रियेभ्यो पर मन । मनसस्तु परा बुद्धि, यो बुद्धेः परतम्तु म ॥

तू इन्द्रिय, मन या बुद्धि नहीं है। वरन् बुद्धि को शक्ति देकर उसका प्रयोग करने वाला है।

जिसने इस प्रकार ईश्वर को ससक ितया है वह ईश्वर की खोज में भारा-भारा नहीं फिरेगा और न ईश्वर के नाम पर धन्याय ही करेगा। वह कानों में उँगली डालकर इश्वर को पुकारे और फिर कहे-या ऋल्लाह! तू हिन्दुओं को भार डाल। ऐसा कटापि नहीं

जवादिर दिरखानको **∽**]

करेगा। अर्थन क्रोग इन्देदद वाची क्रो मार डाझने के क्षिए ईसा ने प्राचैना करते हैं और इंग्लेश्ड बाले अर्मनों को मार डालने के लिए। भाव वेकारा इचर किसकी रक्षा करें और किस सार कासे ! पर

विस का पद से रे वह ईश्वर की सबी प्रार्वना नहीं है। ऐसी वार्वना करमे बाबा ईचार को मममना ही नहीं है। कहा काता है कि मिकरूर के दाव म रागढ़ गतुनक की भीर

स चावा हजा तीर चुन गवा । सिक्न्यर माग बबुश हो गवा और क्सन तीर मारने बाबे की बाति क नो हजार कैतियों के मिर करवा क्षिम । क्यानहर्दश्वरको जातना है ? क्याम स्वान है ? सेकिन सिकंबर क सामने कीन वह प्रस्त व्यक्तिक क ना १ इसर की सकती पूजा को चारमा को उन्नत बनान के क्ट्रब म ही तिदिन है। जिस ने धारका का धमली स्वरूप समग्र किया है उसने परमारमा पा विका है। परमात्मा को बाब बात्वा में तुन्तक होते कर समात्र ही

भारति है।

परमात्मप्राप्ति के सरल साधन

प्रत्येक आस्तिक और अध्यात्मप्रेमी पुरुष की आकाता पर-मात्मा की प्राप्ति में ही पर्यवसित होती है। अतएव यह विचारणीय है कि किन उपायों द्वारा परमात्मा की प्रप्ति होना सभव है? जिह्ना-सुर्श्वों के हित के लिए मैं मन्तेप में यह वतनाता हूँ कि परमात्मा को प्राप्त करने के सरज साधान कीन-से हैं १ वह इस प्रकार हैं —

(!)

जुआ न खेलना। धर्मशास्त्र में जुआ का बहुत निषेध है। इसका दुष्पल महापुरुष के चरित्र पर घटा कर बताया गया है। जुए ने युधिष्ठिर पर भी सकट लाद दिया था। जिसमें हार-जीत की बाजी है, वह सब जुआ है, किर उसका नाम चाहे कुछ भी हो।

(5)

मासाहार न करना। यग्रिप कुझ श्रीर वश की परम्परा के कारण बहुत से लोग मांसाहार से बचे हुए हैं, लेकिन समय के फेर से और पाश्चात्य सभ्यता के प्रवल प्रभाव से बहुत से लोग मांस-भव्यण करने लगे हैं और धीरे-धीरे मांम के प्रति घृणा घटती जा रही है।

७२] [बवाहिर-विश्कावकी वर्षु^{र्य} सम

(३) शराज सं थीता। काळ राता के वर्ष सुन्दर-सुन्दर ताल प्र विवे गर्थ हैं। वृद्धि को प्रश्न करता स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की गराण की ओखी में ही हैं। सांका, नेता बीचो सिनारेड फार्सिक की गराण

(४) बेरवर गरम म करना । मासुमों क वपरेश से वश्या मी वेश्या वृष्ति ब्लोक देती हैं। वृक्षोम बमों को तो वेश्या गमन क्लोबमा ही वादिय ।

मारक इच्छों में होती है।

(२) परस्थी गामन करता । बहुत-में क्रोग परस्थी का धर्म वह स्रगांव हैं कि जिस स्त्री पर इसरे किसी पुरूष का स्वामित्व ही बड़ी परस्री हैं। बेरून एर किसी का स्वामित्व नहीं स्थावद्य बहु दरसी

परस्री है। देश्या पर किसी ना स्थानिस्य गढ़ी चाठपण वह वरणी नहीं है। इस कुठकें को टावने के सिए वहाँ वेश्या और परस्री का स्थान कहरा-काम वराया है।

(६) रिशकार न क्षेत्रका। माजवक क कह रहेंस मिलली का मी रिशकार क्षेत्रने को है। वे लोग वास्त्रं और राक्तर क्षमान पर विकार वेट हैं भोर जब मिलली हाक्तर पर चैठती हैं तब दिवासलाई कमा वेटे हैं। बचारी मस्त्रका को करती देखकार कुरता और रिशावण

की होती हैंगत हैं ? यह फिठना राज्यीय कुरन हैं ? सरेंप विश्वह कारि जंतुकों की जिल्होंन कोई कार्यराज स्थी किया है मारना सर्ववा अनुषित हैं । वह होग बढ़त हैं—काज नहीं किया तो कल करेगा । मगर ऐसा समसकर उन्हें मारना घोर श्रन्याय है। कीन भविष्य में श्रपराध करेगा श्रीर कीन नहीं, यह कीन जानता है। मनुष्य भी भविष्य में श्रपराध कर सकता है तो क्या सभी मनुष्यों को फाँसी पर लटका देना न्याय है ?

(७)

चोरी न करना। जो चोरी राज्य के कानून के श्रमुमार द्राह-नीय सममी जाती है श्रीर लोक में निन्दनीय मानी जाती है, कम से कम ऐसी स्यूल चोरी से सदैव यचना चाहिए।

(=)

विवाह श्राटि के श्रवसरों पर गातिया न गाना, श्रश्तील गीत न गाना, काला मुँह नहीं करना।

(٤)

प्रिय-जन की मृत्यु होने पर विलख-विलख कर न रोना और छाती एव माथा पीटकर न रोना।

(80)

बच्चों को भूत या हौ आ आदि का भय दिखाकर कायर न

(११)

मृतक-भोज न करना। शास्त्र में मृतक-भोज का उल्लेख कही नहीं मिलता।

(१२)

जीमनवार में जीमने के बाद जूठने न छोडना।

(11)

ठडराब करके बर या करना क निमित्त पैसा म बना । (18)

विवाह में वेश्या न बुकामा । वरवा बुकाकर वसका गान-चुन्द कराने से बराबार का मबार होता है चीर तिवर्षे बिगवती है।

(22)

तेरह बंध से कम कामु की कम्या और घठारह वर्ष स कम ^{कार्}ड के सबके का विवाह न करना है

(25)

महीने में चहनी और अदुहरी को कम स कम आर हपवास करवा । वर्षास चीर धारख-पारख नियमपूर्वक करने वाहा डाक्टरी को इ.कारों क्यवा वंते से क्या रहता है और स्वस्थ रहता है। वाप से भी बचान होता है।

(24)

किसी मनुष्य से पूजा सर करों । चरहरूव कहसाने बाखे साम भी तुम्हार दी भाई **हैं** । यह <u>त</u>रहारा पहुत चपकार करते हैं । चनज मुख फर भी विरस्कार गव करो।

(75) भावस्थमम् बीधनं मतं विदायो । भाधस्य मनुष्यं का सदीत् राष्ट्र है। भावत्व के कारण कोग भागमें में प्रकृत होते हैं।

(38)

जीवन को संयममय बनाश्चो। धर्म का ही श्राचरण करो। ज्ञान का उपार्जन करो, सत्सगित में समय विताश्चो। भगवान् का भजन करो।

(२०)

जिन कपडों में चर्ची लगती है, वह न पहनना। को गाय लोक में पूजनीय मानो जाती है और जो अत्यन्त उपकारक और रचक है, उमकी चर्ची लगे चमकील बस्नों को पहनना सर्वधा अनुचित है। यह कपडे अक्मर बारीक होते हैं और वारीक कपड़ों से लज्जा नता रहती। लज्जा—शास्त्र में बढ़ा गुरा माना गया है और निर्लज्जता होप है!

श्राजकल की बहुत-सी कियाँ घूँघट पर्दा श्रादि से ही लजा की रहा समभती हैं, किन्तु वाग्तव में लजा कुछ श्रीर ही है। लजावती श्रपने श्रग-श्रग को टम प्रकार से छिपाती है कि कुछ कहा नहीं जा मकता। लज्जावती कैमी होती है, यह बात एक उटा-हरण में समम लीजिये—

एक लज्जावती बाई पितज्ञत धर्म का पालन करती हुई श्रयना जीवन वितानी थी। उसने यह निश्चय कर रक्खा था कि मेरे साथ जो भी कोई रहेगी, उसे भी मैं ही शिक्षा दूगी। उसकी शिक्षा में मुहल्ले की बहुत-सी स्त्रियाँ सदाचारिग्री वन गई।

उमी मुहल्ले मे एक श्रौर श्रौरत थी, जिसका स्वभाव इससे एकदम विपरीत था। यह पूर्व को तो वह पश्चिम को जाती थी। वह श्रपना दल बढाने के लिए श्रियो को भरमाया करती। उम परिवास की निन्दा करती
परिवास की निन्दा करती
परिवास की निन्दा करती

च्ह्र्यी—'चरी बसको सगत करोगी हो बोरित बन आवाही। बाता-पीता और सैंज करता हो हो सीवन का सब से बा बात है। इस क्षिपों उस निस्तजा और पूर्वों की की सीवारे हार्य पर ऐसी की बहुद कम हो। सदाचारिकी को बार्से सन्ते बार्जे बहु

भी। तह रेक्कर वसे भी इंटर्जा होती सीर वसन वस मदाचारियी की जह कोद भैंकने का निरमव कर शिया। बहु सदाचारिया। नाह वही जजावती भी मनर पसी अर्था कि

घर में ही कला रहं और महार न निफर्ते। वह अपन जाग करने के लिए जाहर भी जाती जो। अब जह जाहर निकल्पी हो लिए के उपन कहां में निक्रियां कराने के उपने अपनी उरह जानती हूं कि तू कैसी है। वर्षे जाहना नामत जमी फिरती है, के किस देशे कैसी दूसरी कहा शार्जा ही सिल्हे।

निर्देखा में हो-भार बार खजावती सं जमा कहा। खजावती में सोचा-बारा रखना तो विषय है पर धना करने स- "कुपवार हम सेदस को बोगों को प्रश्ना हमा बातती। यक बार देखा में प्रसार करिवत होने पर उसने कहा कर कहा— करा साथ अधन है बोर सर सामें कहा है। सेरानेस को हम केन्द्रेन नहीं किए दिस्स स्वाहक करने बचान करी बिताबती है।?

काव्यवर्धी का इतना कहना था कि निर्वाका अवक रही। वह बहरे बगी- 'ए मीडी-मीडी वार्षे बना कर कारने पेव विचायी है बार का स्वयी वहारी है। सगर मैं वह सारे पेव संसार के सामने बोक कर रक होगी। यह सुनकर लज्जावती को भी कुछ तेजी आ गई। उसने उस कुलटा से कहा—'तुमें मरे चरित्र को प्रकट करने का श्रियकार है, मगर जो यद्वा तद्वा ऊल जलूल कहा तो तेरा भला न होगा।

पतिष्रताको यह युक्तिपूर्ण बात सुनकर लोगो पर उमका श्रच्छा प्रभाव पढा। लोगों ने उससे कहा 'धिंहन, तुम श्रपने घर जाश्रो। यह कैमी है, यह बात सभी जानते हैं। लोगों की बात सुनकर पितता श्रपने घर चली गई। यह देखकर कुलटा ने मोचा—'हाय! वह भली श्रोर में बुरी कहलाई। श्रव इमकी पूछ श्रोर बढ जायगी श्रीर मेरी बदनामी वढ़ जायगी। ऐम जीवन से नो मरना ही भला! मगर इस प्रकार मरने में भी क्या लाभ हैं। श्रयार उमें कोई कलक लगाकर उसके प्राण ले मकूं तो मेरे राम्ते का कोंटा दूर होजाए। मगर कलक क्या लगाऊँ श्रीर कोई कलक लगाने पर तो उसका साथित करना कठिन हो जायगा। क्यों न में श्रपने लडके को ही मार हालूँ श्रीर दोप उसके माथे मढ दू। लोगों को विश्वास हो जायगा श्रीर उसका रात्मा हो जायगा।

इस प्रकार का कर्ता पूर्ण विचार करके उमने श्रपने लडके के प्राग्ण ले लिये। लडके का मृत शरीर उस मदाचारिए। के मकान 'के पास कुएँ में फ़ैंक श्राई। इसके वाट रो-रो कर, विलख २ कर श्रपने लड़के को प्रोजने लगी। हाय। मेरा लडका न जाने कहाँ गायव हो गया है। दूसरे लोग भी उसके लडके को ढूँ ढने लगे। श्राखिर वह लोगों को उसी कुँए के पास लाई, जिसमें उसने लडके का शव फेंका था। लोगों ने कुएँ को हढा तो उसमें से वच्चे की लाश निकल श्राई। लाश निकलते ही दुराचारिए। उस महाचारिए। का

नाम से-लेकर ध्रवते लगी-- 'हाय! यस भगतन की करतृत देखी। इस पापिनी में मुक्त बैर भेंजाने के किए घरे कहके की मार डावा ! काकिम में मरा काक या किया दाव ! मेरे संबंध को गका चींवंपर सार काबा है

भाकिर स्वावातव में सुकर्मा पेश हमा। हरावारियों मे संशुचारिकी पर चपने सहक की मार बाहन का कमिकाम हागाना। संदाचारियों की भी स्वासालय में उपस्थित होना पड़ा। यसन सीचा-नहीं विचित्र घटना है। मैं वस अवक क विपन में इन नहीं कानधी, फिर मी मुम्ह पर इत्या का बारोप है। सीर सम मी हो. चामिनाग का क्यर सो बना ही पहेगा।

कुलटा की ने कापने पक्ष के समर्थन म खुद्ध राजाह भी परा किये। सवाचारियी से पुश्चा गवा- 'न्या हमने इस सवद की इस्ना 40 2 1

सदाचारियी-नहीं मैंते सदक का मही गारा किसने माध है, यह भी मैं नहीं जानती और म असे किसी पर शक ही है।

मामका बादशाह के जास पहुँकाचा गवा। बादशाह बढ़ा अदिमान और बतुर था। बसने सवाबारियी को अश्री सांति देवा कीर भोषा-भोडे इस भी नहें समूच इस भी हो पर यह निरिचन माध्य होता है कि इसने खड़क भी हत्या नहीं की ।

बादशाह का क्यौर भी बदा बुद्धिमाद था। बसने क्या-इस मासचे में कातून की किनाचें मदद्गार नहीं होंगी। यह मेरे सुपूर्व क्षीतिये । मैं प्रश्नकी साँच कलेगा ।

घादशाह ने वजीर को मानला सौंप दिया। वजीर दोनों सियों को साथ लेकर अपने घर गया। वह उस सदाचारिणी को साथ लेकर एक ओर जाने लगा। मदाचारिणी ने वजीर से कहा—मैं अकेली परपुक्ष के साथ एकान्त में कदापि नहीं जा सकती। आप जो पूछना चाहें यहीं पृछ सकते हैं। अकेले पुरुष के साथ एकान्त में जाना वर्म नहीं है, फिर वह चाहे मगा शाप ही क्यों न हो।

वजीर ने बीमे स्वर मे कहा — तुम एक बात मेरी मानो तो में तुम्हे वरी कर दूगा।

मदाचारिणी—श्रापकी यात सुने थिना में नहीं कह सकती कि में उसे मान ही लूँगी। श्रागर धर्म विरुद्ध वात नहीं हुई तो मान लूँगी, श्रान्यथा जान देना मजूर है।

वजीर—में तुम्हारा धर्म नहीं जाने दूगा, तब तो मानागी। सदाचारिणी—श्रगर धर्म न जाने योग्य शत है तो माफ क्यों नहीं कहतं ?

वजीर—तुम्हारे खिलाफ यह त्यारोप है कि तुमने लड़के की मारा है। न मारने की बात केवल तुम्हों कहती हो, पर तुम्हारी बात पर विश्वाम कैसे किया जाय ? श्रपनी वात पर विश्वास कराना है तो नगी होकर मेरे सामने श्रा जाश्रो। इससे में समफ लूँगा कि तुमने मेरे सामने जैसे शरीर पर पर्दा नहीं रक्खा, उसी प्रकार बात कहने में भी पर्दा न रक्खोगी।

सदाचारिणी—जिसे मैं प्रभ्णों से भी श्रधिक सममती हूँ, उस जज्जा को नहीं छोड मकती श्रीर श्रापका यह कर्त्तव्य नहीं है। श्राप

्रिमेमवाहित किरशावको व्यव^{क्}रा 50 T चारें तो शुक्री पर चड़ा सकत हैं--कौंसी पर इटकाने का आंक्री चिषकार है परन्तु क्षजा का स्वाग मुख्य से स ही सकेगा !

इतना कह कर वह वहाँ से चक दी। अजीर मे कहा—^{शुक्री} समम् को । म मानोगी वो मारी बाब्गोशी ।' सशाबारियी म बर्ग-'काएकी मर्खी । यह शरीर कौन हमराह के क्षिप्र मिला है। श्राक्रिर सतस्य मरने क किए ही तो पेंदा हुआ है।

वबीर मंसीच सिया—'यह क्षी सबी चौर सवी है। इसक वाद वजीर ने दुख्या की दुकाकर वही कहा--'तुम मरी एक बाद मानो सी द्वम भीत बाकीगी।

भुकाटा—में को जीती हुइ हुंदी । मेरे पास वहुव के सबूत हैं। वजीर---नहीं, कमी संबंध है। यह बाई हरवारिजी नहीं है।

इसटा---काप इस क बाब में दो अही केंस गरे ! वह वड़ी पूर्ची है।

वशीर-पद संदेद करना व्यर्व है।

कुछडा--किर धाप पस इत्याहित्ती को निर्देश कैसे वर्षmia k i

वबीर--भक्ता मेरी वाद सामी। ∉क्टा—क्या ी

वजीर-सुम मरे सामन कपके स्त्रोत को वी में समग्र स तम सबी हो।

कुछवा चावम कराहे रतेसमे सागी। बाबीट में बसे रोक दिया भीर प्रजार को मुला कर कहा - 'इस ले बाबर वेंद लगाओं।

जलाद उसे बेरहगी से पीटने लगा। वह चिहाई—ईस्वर के नाम पर मुके मत मारो। जहाद ने पृष्ठा—'तो बता, लड़के को किमने गाग है? जुलटा ने मधी यात स्वीकार कर ली। मार के आगे भूत भागता ह यह परावत प्रसिद्ध है।

ं वर्तार न श्रवना फैसला लिस्तकर वादशाह के सामने पेण कर दिया। रहा-लड़के की हत्या उसको माँ ने ही की है।

यादशाह ने कहा—यह दान कीन मान सकता है कि माता श्रपने पुत्र को मार ढाल । लोग श्रन्याय का सदेह करें गे।

वजीर ने कहा—यह कोई श्रानीयी यात नहीं है। धर्मशास्त्र के श्रानुमार पहलाधमें लजा है। जहाँ लगा है, वहीं दया है। मैं ने टोनों की लजा को परीना की। पहली नाई ने मरना स्त्रीकार किया, पर लाज नजना स्वीकार न निया। वह धर्मशीला है। इस दूसरी ने मुक्ते भी क्लक लगाया खाँर फिर लाज देने को तेयार हो गई। या टेराकर इसे पिटवाया ता लड़कें की हत्या करना स्वीकार कर लिया।

माग गामला वटल गया। मर्चान्या वार्ड के सिर मटा हुन्या कलक मिट गया। वादशाह न मर्चान्या को अन्यवाद देकर कहा— 'श्राज से तुम मेरी विह्न हो।'

लजा के प्रताप में उम बाई की रना हुई। वह लाज तज देती तो उसके प्राण भी न बचत। बादणाह न कुलटा को फाँसी की मजा सुनाई प्रार मदाचारिणी से कहा—'बहिन। तुम जो चाहो, सुक्त में माँग सकती हो।'

[श्रीअवादिर किश्जावमी चहुने स^म म् 7 महावादिशी बाह में उठ कर कहा- बापके अनुमह के की भामारी हैं। में भावके भावेगानुसार वडी मॉलती हैं कि वह की मेरे निमित्त स न मानी आय । इन पर दशा की काम । भारताइ ने बजीर से कहा—तुम्हारी बाद दिख**ड**स सल ^{है।}

जिसमें क्षण्या होती उनमें क्या भी होती। उस बाइ की देखी। कापने स्ताब बुराई करने बाली की भी फिनसी शकाइ कर गड़ी है। व्यक्साइ ने मदाचारिया बाड की बात माम कर बुधना के कमानान है दिया। क्षत्रहा पर इस पत्रना का नेमा प्रमाद बड़ा है

इसका जीवन एक वन बदल गया । नारोरा पद है कि लक्ष्मा एक क्ष्मा गुरा है। जिनमें स^{रजा} होगी, वह धर्म कर पालम करेगा ।

बद् परमारमा की प्रति के खरश बनाय है। इन्हें कापनाकीरें ध्ये निरसन्देव भागका करणाम होता ।



प्रभु-प्रार्थना का प्रयोजन

[क]

श्री भादीरवर स्वामी हो।

भगवान ऋषभदेव की यह प्रार्थना है। टेखना चाहिए कि इस प्रार्थना के साथ आत्मा का क्या सम्बन्ध है ?

प्रार्थना वही करता है, जिसे किसी प्रकार की अभिलापा होती है। चाहे वह अभिलापा किसी चिन्ता को दूर करने की हो, किसी न्यूनता की पूर्वि करने की हो या और किसी प्रकार की हो। दूमरे शब्दों में कहना चाहिए कि जब कोई गरज होती हैं, तभी प्रार्थना की जाती है। बिना गरज के न तो प्रार्थना की जाती है और न वेगरज की प्रार्थना सभी प्रार्थना ही है। जब यह सत्य है तो देखना चाहिए कि भगवान ऋषभदेन की यह प्रार्थना किस गरज में की गई है ? इस प्रार्थना में कहा गया है—

'मटी से जिल्ला मन वयी।

चर्त्रात् मंद मत् की विका गिठा हो। प्रावता करत वाले का सङ्गात होकर ही प्रावेश करता वाहिए मूलेंडा वा चरपविरवान म रहता विकत की है। इस भारता से वह जातना चावरवक है कि इस क्षित की है। इस भारता से वह जातना चावरवक है कि इस क्षित किया की गिराते की मगवान से प्रावेता करते हैं वह विका क्या है और वह कियी बुसर म भी गिट मक्सी हैं पा वहीं?

किसी वह भाइमी से बोटी वस्तु के लिए प्रावस करना इसका अपमान करना है। किसी न्वासाणीग (तत्र) को स्माह तिकालने के बिए कुपना प्रका स्वपनान करना है। स्माह हैन का हाम तो बुलाने वाला स्वय हो कर सकता है वा किसी भी भाषारण आइमी से करा सकता है। इसके लिए न्यासाधीग का बलान की क्या आवर्षका है। समके लिए न्यासाधीग का ब्लान की क्या आवर्षका है। स्माह किसी न स्माह कर के लिए ज्यासाधीग को कुनावा ठा इसने विवक्त में काम की ना विद्या भी सोय बोचवर्ग बा जैसा हो उसम हैसा ठा काम केमा वादिए । यही विवक्तीक्षण का सम्बद्ध है।

परमास्या सर्वोधिर है। वह संसार चीर श्रेकारय स भी वहा माना गया है। परमास्या को त्रिओकीनाथ कहा है। इस श्रकार परमास्या जह चानिक विश्व का सिरमीर है, तब तसकी श्रावशा करने का बचा चाहाय होना चाहियाँ किस गरत से प्रमु की प्रावंधा करना चीनत है। बो लोग परमास्या को कवल स्ववहार का हैत त्रियोजीनाव कहा हैं उनकी प्रावना भी कोग स्ववहार ही है कार्य वास्तविकता नहीं है। मो लोग चन्नारा से परमास्या को किसोकी- नाथ मानते हैं, उन्हें सावधानी के माथ अपने इहय की जाँच करनी चाहिए। उन्हें देखना चाहिए कि बास्तव में उनके हृदय की चिन्ता क्या हूं, जिसे मिटाने के लिए में प्रार्थना कर रहा हू ? त्रिलोकीनाथ म, माहू निकालने के समान कोई तुच्छ चिन्ता दूर करने के लिए तो प्रार्थना नहीं की है ? दर असल आपकी चिन्ता क्या है ?

श्राप कहेंगे—हमारी चिन्ताओं का क्या पृछ्ना है! हमारी जैसो चिन्तायें तो घर-घर में फैली है। किमी को घन की चिन्ता है, किसी को पान की चिन्ता है, किसी को राज-सम्मान की चिन्ता है। इस प्रकार श्रानेक विध चिन्ता श्रां के कारण सुख की नींद सोने वाला कोई थिरला ही मिल सकता है। यद्यपि श्राराम के लिए निद्रा ली जाती है, परन्तु कड़यों की चिन्ता तो ऐसे समय में भी नहीं मिटती।

प्राय इन्हीं चिन्तार्थों को भिटाने के लिए परमास्मा से प्रार्थना की जाती है। पर विचारणीय बात यह है कि अगर आपने बन की चिन्ता मिटाने के लिए त्रिलोकीनाथ से प्रार्थना की तो क्या आपने त्रिलोकीनाथ को पहचाना है शिक्षणर परमात्मा से आपने यही चाहा तो उसे त्रिलोकीनाथ सममा या सेट-साहूकार सममा ?

यन की चिन्ता तो किमी बनवान की सेवा करने से ही मिट सकती थी। तुमने घन की चिन्ता नाश करने के लिए परमात्मा से प्रार्थना की तो उसे त्रिलोकोनाथ नहीं मममा, किन्तु द्रिद्रता का कूडा-कचरा साफ करने वाला सममा। तुमने इसमे ज्यादा उसका क्या महत्त्व जाना ? यत की हो तरह कह छोग पुत्र-सन्वत्त्री विन्ता नाहा करत व हिए परसारमा की प्रापंत्रा करते हैं। विशेषत क्रियों को प्रवक्ता के से बाहसा इतती प्रचक हाती है कि समेक क्रियों तारिया क तोज को ऐसी काने को तैवार होजाती हैं जोर सेरब-सवस्त्री कारि सादि पुजरी किरती हैं। वह समस्त्रती हैं—स्वानीजी पुत्र वे वेशों हैं। क्रिक्त सेरब-स्वानी पुत्र वे वेते हैं, हैंएवर भी पुत्र वे वता है और ताबिया भी; तो हैरबर सवानी —सेरब और ताजिया के समाब हो उदरा !

वनोरंपस स बेठा गई। शांधा आहा। विवाह क धरवात् हैं नह कालमा पूरी करन की चाह होती है। सचलन यह है कि विवाह होने पर की सा गरल स सरी तल परसाल्य का सहारा किया। कर्यात् परसाल्य की सी स कुल वहा साखा। क्या वही जिल्लोकी-लाव को ससम्भा कर्यकाला है।

कड़ कोग गरमारता की प्रार्थका शारीरिक रोग मिकान के किप किया करते हैं। करकी समक्ष में अगवाय कोई बावटर वा वैच हैं। को कार्य पर भाषाररा पैच से भी हो सकता है, वसक क्षिप द्वार परमारमा स प्रार्थना करते हो तो गरमारखा की महिमा कहीं समक्रत ।

हुनियों को सभी भीचें मुख्य बाली हैं और परमाध्या आवामकें हुनियों के दसाया से हुच्छा सूच्य की बीजों की बादमा करवा क्या परमाराम का न्यापान करवा नहीं है ? क्या वह उसके तिकोची वाध-स्वाहत वा समयन। है ?

तालय नद्दं कि जिस जिल्लाका माराचेया, साहूकार राजा सा कादिस मीन दा सक और जिस विश्वाका मारादोत क पाप में भी एक प्रकार की मिठास है। पाप में मिठास न होती, पाप श्रन्छा न लगता तो कोई करता ही क्यों? मिठास—यही 'कारण है कि लोग पाप की श्रोर प्रमुत्त होते हैं।

धन की आवश्यकता अनुभव करके आपने न्यापार किया। ज्यापार करने पर आपको लोभ हो आया। लोभ-प्रम्त होकर आपने परमात्मा से धन की याचनाकी तो आपने परमात्मा को नहीं जाना। इसके विरुद्ध, आपने प्रमु से कहा—मैं तन, धन आदि तुमे सौंपता हूँ, लेकिन मेरे पाप कट जाएँ। तो ऐसा कहने से और पापों का नारा हो जाने से परमात्मा को भी जाना और तन, धन आदि तो गहेंगे ही। लेकिन यह कथन जीभ का नहीं, अन्तरात्मा का हो, यह ध्यान रसना होगा।

श्राप मन, वचन, काय के अनुसार कार्ये करना चाहते हैं, लेकिन होते नहीं हैं। इस प्रकार गाडी का श्राटकना पाप की निशानी है। लेकिन इस कथन मे अपवाट भी हो सकता है। कभी-कभी गाड़ी अटकना पुष्य का प्रताप भी हो सकता है। उदाहरणार्थ—एक श्राटमी एकान्त में मिटरापान करना चाहता है, मगर उसे अवसर नहीं मिलता। यह भी गाडी अटकना है। यह पुष्य का प्रताप है। ऐसे अवसर पर कोई परमात्मा को नगरण करके श्रपनी गाड़ी खाना चाहे तो यह गाड़ी चलाना नहीं है, किन्तु चलती गाड़ी को खिला चाहे तो यह गाड़ी चलाना नहीं है, किन्तु चलती गाड़ी को खिले में गिराना है। अगर मिटरापान के बिना चन नहीं मिलता तो अवस से यह प्रार्थना करों कि —प्रभो मेरी गाड़ी स्वी है, मेरा मार्ग अफ कर दे। अर्थात् मुक्ते ऐसी शक्ति प्रदान कर कि में अपने मन को अपने नियत्रण में रख सकूँ।

पाप में भी एक प्रकार की मिठास है। पाप में मिठाम न होती, पाप श्रच्छा न लगता तो कोई करता ही क्यों ? मिठास—यही िकारण है कि लोग पाप की श्रोर प्रयुत्त होते हैं।

घन की आवश्यकता अनुभव करके आपने व्यापार किया। व्यापार करने पर आपको लोभ हो आया। लोभ-मस्त होकर आपने परमात्मा से धन की याचनाकी तो आपने परमात्मा को नहीं जाना। इसके विकद्ध, आपने प्रभु से कहा—मैं तन, धन आदि तुक्ते सौंपता हैं, लेकिन मेरे पाप कट जाएँ। तो ऐसा कहने से और पापों का नाश हो जाने से परमात्मा को भी जाना और तन, धन आदि तो रहेंगे ही। लेकिन यह कथन जीभ का नहीं, अन्तरात्मा का हो, यह ध्यान रखना होगा।

श्राप मन, वचन, काय के श्रनुसार कार्य करना चाहते हैं, लेकिन होते नहीं हैं। इस प्रकार गाडी का श्रटकना पाप की निशानी हैं। लेकिन इस कथन में श्रपवाट भी हो सकता है। कभी-कभी गाड़ी श्रटकना पुष्य का प्रताप भी हो सकता है। उदाहरणार्थ—एक श्राटमी एकान्त में मिटरापान करना चाहता है, मगर उसे श्रवसर नहीं मिलता। यह भी गाड़ी श्रटकना है। यह पुष्य का प्रताप है। ऐसे श्रवसर पर कोई परमात्मा को रमरण करके श्रपनी गाड़ी चलाना चाहे तो यह गाड़ी चलाना नहीं है, किन्तु चलती गाड़ी को ज्याहुँ में गिराना है। श्रगर मिटरापान के बिना चन नहा मिलता तो ईश्वर से यह प्रार्थना करों कि—प्रभो में। गाड़ी रुनी है, मेरा मार्ग साफ कर दे। श्रथीत् मुक्ते ऐसी शक्ति प्रदान कर कि मैं श्रपने मन को श्रपने नियत्रण में रख सकूँ।

लोभ से प्रेरिन होकर कोई मुद्दे नकील के पास फूँठा मुकदमा ले जाता है। लोभी वकील भी मोचता है—'सचे मुकदमें में तो श्रिधिक श्रामदनी नहीं होती, इसलिए हे भगवन् । कोई फूँठा मामला श्रा जाय तो श्रच्छा है। प्रभो । तेरी कृपा में ही मेरा मनोरय पूर्ण हो सकता है। यम, मैं यही चाहता हूँ कि कीई श्रच्छा-सा फूँठा मामला श्रा जाए श्रीर उसमें मुक्ते सफलता मिल जाए।'

श्रव श्राप विचार करे कि भूठे मामले का खारिज हो जाना ईश्वर की कृपा समभी जाय या उसमें सफलता मिलना ?

मित्रो ! स्वच्छ हृत्य से ईश्वर की प्रार्थना करने से ही मनोवा-छित कार्य की सिद्धि होती हैं। लोभ लालच, वासना, काम, क्रोध, स्नादि से मलीन हृदय की पुकार परमात्मा के पास नहीं पहुँचती। इस बात को जानते हुए भी बहुत-से लोग कहते हैं—ईश्वर ने हमारा मूठा मुकदमा सफल नहीं किया स्नीर इस प्रकार हमें ईश्वर ने सहायता नहीं दी।

श्राज यही हो रहा है। श्रपने पत्त को श्रन्याययुक्त श्रीर श्रमत्य सममते हुए भी लोग उमे मर्बमाधारण के ममत्त न्याययुक्त श्रीर मत्य मिद्ध करना चाहते हैं। श्रमल में माधु नहीं है,
मगर माधु कहलाना चाहते हैं। ऐसे समय में तो यही प्रार्थना
करनी चाहिए—हे प्रभो। यह श्रात्मा साधुपन नहीं पालन करना
चाहता, फिर भी साधु कहलाना चाहता है। तेरी कृपा मे इसकी
श्रमाधुता का भण्डाफोड हो जाय तो श्रच्छा है।

पाप हो जाना कोई बड़ी बात नहीं है। इन्द्रियों बलवान् हैं और मन करवन्त चचल है। अनिहि वालीन स्प्वार भी वस शक्ति- लोभ से प्रेरित होकर कोई मुद्दई वकील के पास भूँठा मुकदमा ले जाता है। लोभी वकील भी मोचता है—'सचे मुकदमें में तो श्रिक श्रामदती नहीं होती, इसलिए हे भगवन्। कोई भूँठा मामला श्रा जाय तो श्रच्छा है। प्रभी! तेरी कृपा में ही मेरा मनोरय पूर्ण हो सकता है। चम, में यही चाहता हूँ कि कोई श्रच्छा-सा भूँठा मामला श्रा जाए श्रीर उसमें मुक्ते सफलवा मिल जाए।'

श्रव श्राप विचार करे कि भूठे मामले का खारिज हो जाना ईश्वर की कुवा समसी जाय या उसमें सफलता मिलना ?

मित्रो । स्वच्छ हृद्य से ईश्वर की प्रार्थना करने से ही मनोवा-छित कार्य की सिद्धि होती है। लोभ-लालच, वासना, काम, क्रोध, श्रादि से मलीन हृदय की पुकार परमात्मा के पास नहीं पहुँचती। इस बात को जानते हुए भी बहुत-से लोग कहते हैं—ईश्वर ने हमारा भूठा मुकदमा मफल नहीं किया और इस प्रकार हमें ईश्वर ने सहायता नहीं टी।

आज यही हो गहा है। अपने पत्त को अन्याययुक्त और अमत्य सममते दृष भी लोग उमें सर्वमाधारण के समत्त न्याययुक्त और सत्य मिद्ध करना चाहते हैं। अमल में साधु नहीं है,
मगर माधु कहलाना चाहते हैं। ऐसे सगय में तो यही प्रार्थना
करनी चाहिए—हे प्रभो । यह आत्मा साधुपन नहीं पालन करना
चाहता, फिर भी साधु कहलाना चाहता है। तेरी छपा से इसनी
असाधुता का भएडाफीड हो जाय तो अच्छा है।

पाप हो जाना कोई वडी बात नहा है। इन्द्रियाँ बलवान् हैं और मन अत्यन्त चचल है। अनादि वालीन स्वार मी कम् शक्ति लोभ से प्रेरित होकर कोई मुद्दई चकील के पास भूँ ठा मुकदमा ले जाता है। लोभी वकील भी मोचता है—'सचे मुकदम में तो श्रधिक श्रामदनी नहीं होती, इसलिए हे भगवन्। कोई भूँ ठा मामला श्रा जाय तो श्रच्छा है। प्रभो। तेरी कृपा में ही मेरा मनोरथ पूर्ण हो सकता है। यम, मैं यही चाहता हूँ कि कोई श्रच्छा-सा भूँ ठा मामला श्रा जाए श्रीर उसमें मुसे सफलता मिल जाए।'

श्रव श्राप विचार करे कि भूठे मामले का खारिज हो जाना ईश्वर की कुपा सममी जाय या उसमें मफलता मिलना १

मित्रो । स्वच्छ हृदय में ईश्वर की प्रार्थना करने मे ही मनीवा-छित कार्य की सिद्धि होती है। लोभ कालच, वासना, काम, क्रोध, श्रादि से मलीन हृदय की पुकार परमात्मा के पास नहीं पहुँचती। इस बात को जानते हुए भी बहुत-से लोग कहते हैं—देश्वर ने हमारा फूठा मुकदमा सफल नहीं किया श्रीर इस प्रकार हमें देश्वर ने सहायवा नहीं दी।

आज यही हो रहा है। अपने पत्त को अन्याययुक्त और अमत्य समकते हुए भी लोग उमे मर्वमाधारण के समत्त न्याय-युक्त और मत्य मिद्ध करना चाहते हैं। अमल में साधु नहीं है, मगर माधु कहलाना चाहते हैं। ऐसे समय में तो यही प्रार्थना करनी चाहिए—हे प्रभी । यह आत्मा माधुपन नहीं पालन करना चाहता, फिर भी साधु कहलाना चाहता है। तेरी कृपा से इसरी असाधुता का भएडाफोड हो जाय तो अच्छा है।

पाप हो जाना कोई बड़ी बात नहा है। इन्द्रियाँ शलवान् हुँ श्रीर मन ऋत्यन्त चचल है। श्रनावि कालीन स्वार भी कम गिल् से ही लोग सत्य को भून कर श्रमस्य का भाश्रय नेते हैं। एक उदा-इरण लोजिए--

ण्क मेला में एक मालिन फून लेकर वेचने के लिए वैठी थी। उसके सामने फूनों से भरा टोकरा था और पास ही छोटा बच्चा भी था। बच्चे ने फुनों के टोकरें के पास अग्रुचि कर हो। वाजार का मीका ठहरा। मालिन अग्रुचि फेंकने जावी है तो लीग सूने टोकरें में से फूल ले जायेंगे। अग्रुचि फेंकने के लिए पास में कोई स्थान नहीं है। अगर वहीं अग्रुचि पड़ी रहने देती है तो अग्रुचि के पास के फूल कीन लेगा? और पुलिस भी रोक-टोक करेगी।

मालिन स्वभावत चतुर होती हैं। उसने सोचा—श्रीर कोई नहीं है तो दमड़ी के फूल जायें तो भले जायें, श्राफत तो मिटेगी। उसने श्रग्रुचि पर थोड़े में फूल चढ़ा दिये। श्रग्रुचि गुलदस्ते के समान मालूम होने लगी।

मालित ने अपन टोकरे के सब फूल वेच टिये और उठकर चल दी। फूल चढ़ी अधिन वहीं पढ़ी रही। दो-तीन मित्र टहलते-टहलते उधर ही जा निकले। एक मित्र ने कहा—देखो, सामने फूलों का गुलदस्ती पड़ा है। दूसरे ने कहा—मालिन फूल वेच रही था, मूल गई होगी। तीसरे ने कहा—चलो, आज फूल नहीं खरीदे थे, यह गुजदस्ता सूघने को हो गया। इतना कहकर उसने गुलदस्ते पर हाथ मारा और उसकी पाँचों उक्नलियाँ भर गईं। उमने सोचा यह गलत हुआ। यह बात प्रकट करत हैं तो मित्र मज़ाक करेंगे। उसने चटपट अपनी देंगिलया घृल आदि से पौंक्र ली।

से ही लोग सत्य को भूल कर श्रमत्य का श्राश्रय लेते हैं। एक उदा-हरण लीजिए—

ण्क मेला में एक मालिन फूल लेकर वेचने के लिए बैठी थी। उसके सामने फूला से भरा टोकरा या खार पास ही छोटा वच्चा भी था। वच्चे ने फूलों के टोकरे के पास अशुचि कर टी। वाजार का मौका ठहरा। मालिन अशुचि फेंकने जाती है तो लोग सूने टोकर में से फूल ले जायेंगे। अशुचि फेंकने के लिए पाम में कोई स्थान नहीं है। अगर वहीं अशुचि पड़ी रहने देती है तो अशुचि के पाम के फूल कीन लेगा? और पुलिस भी रोक-टोक करेगी।

मालिन स्थमावत चतुर होती हैं। उसने सोचा—श्रीर कोई नहीं है तो दमड़ी के फूल जायें तो भले जायें, श्राफत तो मिटेगी। उसने श्रग्रुचि पर थोड़े में फूल चढ़ा दिये। श्रग्रुचि गुलदस्ते के ममान माल्म होने लगी।

मालिन ने अपने टोकरे के सब फूल वेच दिये और उठकर चल दो। फूल चढ़ी छाउँचि वहीं पढ़ी रही। दो-तीन मित्र टहलते-टहलते उधर ही जा निकले। एक मित्र ने कहा—देखो, मामने फूलों का गुलदस्ता पड़ा है। दूसरे ने कहा—मालिन फूल वेच रही था, भूल गई होगी। तीसरे ने कहा—चलो, आज फूल नहीं खरीटे थे, यह गुजदस्ता सूधने को हो गया। इतना कहकर छसने गुलदस्ते पर हाथ मारा और उसकी पाँचों उद्गिलियाँ भर गईं। उसने सीचा यह गजब हुआ। यह यात प्रकट करत हैं तो मित्र मजाक करेंगे। उसने चटपट अपनी उँगिलिया धूल आदि से पौंछ ली।

[श्रीजनादिर किरगाक्ती अतुर्प माग

इसके सित्र म गुद्धा-क्यों, मूल कटाव नहीं ? इसन उत्तर दिया नहीं बद कपने काम के महीं। व तो होगा देवी पर पड़े हुए हैं। इस प्रकार अपनी मात दिवाने के किए उसन क्षत्रुचिको होगा देवी बना दिवा।

18]

इस रहान्त में भोड़ के सिका और क्या है ? ऊपरी मीन्यप रेक्स स्तुमा बामा बीर मीदर की प्रमादिकत पर विचार न क्रमा भी में है है। दाय क्याने वाले को पहल ही माबूम हो जाता कि पर क्याप्रि है, गुक्तस्ता नहीं होता हो क्या वह दाव क्याना है।

्नसी । कमार बह जान कुम्स कर ऐसा करशा तो मूक्स मिला जाता सगर समार के कोग जातते-कुम्सेने भी ऐमा डी करते हैं।

अस-भृतर की कोवज़ी रे क्यानि तस्त्री महार। कपर से कमका आधीरे ता उपर सिंगार। इंगा वेची समझिया सो तम वेको इत्य विचार की।।

धार बोग हंगा देवी को समुधि को देखत हैं सेकिन वह समुधि और कहीं से सहीं काईबी सतुष्य शरीर की ही बी। ऐस शरीर के प्रति देवना मोद 'इस शरीर के बातिर बोग क्या मा में मी मुख बाते हैं बीर परमास्मा से भी इसी के हेमु मार्नेना करते हैं।

रत्यर कार्य रूपण नेत्र : इस रायर कालिय झाल काला जा ना जा मूक बाते हैं जीन परमास्या से भी इसी के हेतु प्रार्थना करते हैं ! मण्डल कहार हैं—'बातो ! मुझे और कुझ सही पाहिए। में सपने पुराने पापों को कावता चाहता हूं। मैं निष्पाप बन तथा तो विसमय की सम्मवा संक्षा प्रयोदन है ! यही प्रभु की प्रार्थना का प्रयोजन है। आत्मशुद्धि के लिए चित्त की चचलता के कारण उसमें उत्पन्त होने नाले विकारों को दूर करने क लिए श्रीर आत्मा का बल-बीर्य बहाने के लिए ही परमात्मा की प्रार्थाना करना उचित है। निष्काम भक्ति सर्वोपिर मानी गई हैं। मगर जब तक पूर्ण निष्काम दशा प्राप्ति नहीं होती तब तक भी कम में कम सांसारिक वासनाओं की पूर्ति श्रीर उसके साधन मॉगने क लिए तो परमात्मा की प्रार्थना करना उचित नहीं है। आत्मा की शृद्धि ही जीवन का श्रेष्ठतम उद्देश्य है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए परमात्मा का वल पाने के हेतु उसकी प्रार्थना करोगे तो आपका कल्याण होगा।



प्रमु प्रार्थना का प्रयोजन

[🖛]

सहज रुपाय और शह्य बोग सब के क्षिप सुन्दर है कठिन बीग का सामन बिरले ही कर सकते हैं। इस बरेश से ज्ञानियों ने प्रार्थना का मार्ग निकास है। प्रार्थना का मार्ग किसी क किप दुगर्म नहीं, सब के बिप मामत है।

प्रार्थना बाह्य-क्षियों की कृति है वह सममन्त्र मृत्त है। प्रार्थ की कोश्रत्मी समझ से बोड़्य करकावा है, वही बात बन्द भावराय की समझ से चाते चीन्य सुतास ब्राह्मकामा में प्रार्थका द्वारा प्रकट की वाली है। शक-क्षियों से ऐसी प्रार्थनार वस महा-साम्यों को मुसबद नहीं की है वरण व्यापन चायको हुच्छा समझ्य और साब ही कहा का माहिनों का च्यासम्पर्ध क्ष्यका सीही।

प्रार्वना कवि की माना में बोली बाती है मगर क्स काननी ही जाना समस्था नाहिए। प्रार्वनाकार कवि अपने सभान संसार के ताप में सतप्त सभी मनुष्यों का प्रतिनिधि है। वादी श्रदालत में दावा दायर करता है मगर उसे श्रपना दावा समभना नहीं श्राता। इस कारण फैमला गलत होने की सभावना को टालने के लिए वह श्रपना प्रतिनिधि—वकील नियत करता है। इसी प्रकार भक्त कि ससारी जीवों का प्रतिनिधि होकर प्रार्थना करना है। वह ऐसी सरल भाषा में प्रार्थना करता है कि उसे सब भली-माँति समभ सकें। इस प्रकार की एक प्रार्थना है —

श्री श्रमिनन्दन दुःस्वतिकत्रन वदन पूजन जोग जी। श्राशा पूरो चिन्ता चूरो, श्रापो सुख श्रारोग जी॥

यह कीन नहीं चाहता ? प्राणी मात्र की यह प्रार्थना है। दुस्ती ही प्रार्थना करते हैं। जिन्हें किमी भी प्रकार का दुःस्व नहीं, वे क्यों प्रार्थना करेंगे ?

इस प्रार्थना में कहा है—प्रमो । हम दुखी हैं। हमारा दु ख दूर करो। तू वन्टन और पूजन के योग्य है। ससार में वन्टना, पूजा, सब चाहते हैं लेकिन वाम्तव में वन्टन पूजन के योग्य तू ही है। क्यों कि तू दु ख निकटन है। सूर्य को पूजा उसके प्रकाश के कारण ही है। प्रकाश न करतो तो उसे कीन पूछना ? प्रकाश न करना—पर का वपकार न करना और वन्दना-पूजा चाहना वेईमानी और चालवाजी है।

आज सर्वत्र यही विरूपता दिखाई पडती है। उद्योग न करना पड़े पर धन के ढेर लग जाएँ। अगर कोई जुआ का अक वताने लगे तो सब उसके वरणों पर लोटने लगे। लोगों की इस आजस्यमयी दशा ने उन्हें सवाई में गिराकर गुलामी में फैंसा दिया है। इसी कारण लोग अपने ही लायक गुरु सोज लेते हैं और बैमा ही वर्म भी

(६) [श्री जवादिर किरस्तावसी चतुर्व नाम

वतारा करवे फिरंदे हैं। यह का मार्ग धीरों का है चौर बोचें में काषरता था गह है। कावर लोग धीरों के पर्म को बैसे खपने मकते हैं। मिहसत म बपके मझे करने का मनोरव रखना धीरों क काम भड़ी हैं। चौर जब तक धीरता न होगी ईपर का स्वरूप के नजर मही सादगा।

'जब मगवान ही दुःल का नामा कर हेता है--दुक सिक्तर है--जी इसे नेवा करना है? इस उद्योग करन की सटपट में की पड़ें! सूर्व हो थे। शेषक बाबान की नवा व्यावस्त्रकता है। ऐसा बढ़में बाले, पर प्रमादगील क्लिंग सुन्हों से किस प्रकार मुख से पड़ने हैं!

परमात्मा सं सती व्यवन-व्यवना दुःख हूर करात्म बाहरे हैं, प्रार्थना भी हमी क्रिय करते हैं केकिन सब तक पर न बान क्षिश बाव कि दुःख ब्या है भीर किन दुःखों बानोरा करने के क्रिय प्रार्थनामें परमास्म से बद्दा गया है हम तक बाने के निकास प्रार्थनामें परमास्म से बद्दा गया है हम करते हैं। संर्थ में मुकास करता हो है सुकत सुकत करते करता करते हैं।

सूर्य को मकाश करवा हो है मार प्रकार को प्रहास करने के किए माएको पाँको को कर को पाइन्यक्शा है या नहीं कि कारिय कहने कांग्रेन-सूर्य मकाश करने कांग्रेन के दिन हमें बाँक को केस्प की क्या भावरक्करा है ! यह हमारे चाँक न कोक्से पर भी किए प्रकार कर्यों न करें ! वह समारे चाँक न कोक्से पर भी

ईपर दुःक मारा करता है, इस विषय में सी बड़ी बात सबक केनी बाहिए। ईपर व्यवना बाम करता है, बात अपना काम करें। सुर्य प्रकारा करता है, मगर इस भी व्यवनी कॉक्सें कोलें। कहत हैं, विल्ली के बचों की छाँखें कई दिनों तक बंद रहती हैं, परन्तु आखिर तो यह खुलती ही हैं। लेकिन आप अपनी छाँखें कब तक वट किये रहेंगे ?

श्चापके श्रोंसें खोलने का अर्थ यह है कि श्राप श्रपने दुःच को भली-गाँति समर्मे। यानी यह जानो कि हमारा दुःख क्या है रिजब तुम श्रपना दुःख ही न समभोगे तब परमाक्षा दुःख क्या नष्ट करेगा? प्रकाश बही चाह सकता है जो श्रम्थकार को जानना हो। श्राप श्रपने दुःख को समभो परमात्मा तो दुःख निकडन है ही। श्रपर श्राप श्रपने श्रमली दुःख को समभ पाएँगे, तो परमात्मा की प्रार्थना का प्रवाह कभी बद नहीं होगा। फिर निरन्तर श्रीर प्रमोद प्रार्थना जारी ही रहेगी।

'सूर्यातिशायि महिमाऽसि मुनीन्द्र ' लोके ।' ऋर्यात्—हे भगवन ' तेरी महिमा सूर्य से भी ऋधिक हैं।

जो काम सूर्य से हो सकता है उसके लिए परमाध्मा का स्मर्ग्ण करने को क्या आवश्यकता है ? सूर्य से न हो सकने वाले कार्य के लिए ही परमाध्मा को याद करना उचित हैं। जो खेंचेरा सूर्य से नहीं मिट सकता, उसे मिटाने के लिए ही परमादमा की प्रार्थना करना बुद्धिमत्ता है।

श्राज के लोग इन्द्रिय भोग की पूर्ति के मावन को ही वर्म मान वैठे हैं, इसी श्रम के कारण गडवड में पड जाते हैं। ईश्वर से भी ऐसा ही दु रा मिटाने की प्रार्थना करते हैं। सगर ऐसी प्रार्थना करना ईश्वर को स सममने का प्रमाण है।

श्रव देखना चाहिए कि सुर्य कौन-सा प्रकाश नहीं कर सकता, जिसके लिए ईश्वर में 'प्रार्थना करना उचित है ? क्यापित् सूच का प्रद्मा कावरास्या को प्रकाशित कर सकता होता; सूच क प्रकाश से कावरास्या के पाप शुद्ध जाते होत, तो संसार में कोर्य-जारी न रहती पुलिस की क्यहरियों भी न उसी और म सरस्या या पर्मोपरेश को कावरावकता हो रहती। अकिन सूर्य से यह काम को सका। पूछ सत को देवकुछ इत्त्रियों को और सिप्याचारिकी बुद्धि को निवित्तत करके इस पर विवन्न पान का काम सूर्य म नहीं हुन्या। कमी परमानमा म प्राचना करने की सावरायकता हुई कि—के प्रमों पह काम तेर सिवा और कोई करीं कर सकता।

सिन्नो ! क्या धन्यरासा के विकारों का नाश करना धायम कत्तक नारि " माप गृहस्य हैं उस्तित गृहस्यों के हुएक से प्रकारक भी शान्ति वाहते हैं के किया बाद शान्ति न चानकर साम्तरिक शान्ति बाहते ! धान्तिक शान्ति की बाहती परिपूर्ण चीर शास्त्र शान्ति है। धान्तिक शान्ति मान होने पर सनुस्य की सक्का कान-नार्रे सफ्का हो जाती हैं, त्रिभोक की मम्परा शासी वस बाल्यों है।

बाह्य विमूठि ऋकि-भिक्षि, सम्पन्न कुटुन्ब-परिवार बाहि बाहित कीर शक्त के माने जाने वाझे सावन पारमार्थिक बाहित नहीं दे सकते। इतना ही नहीं, घिन्क इनके निमित्त से अशान्ति ही पल्ले पढ़ती है। पर-पदार्थों के साथ जितना अधिक सयोग होगा, उतनी ही ज्याकुलता घढ़ेगी और जहाँ ज्याकुलता है वहाँ शान्ति कहाँ? पर-निर्भर रहने वाले को सदैव अशान्ति का अनुभव करना पड़ता है। आध्यात्मिक दृष्टि से—तात्त्विक विचार से देखों तो आत्मा के अतिरिक्त सभी सामारिक पदार्थ परे हैं और उनके साथ आत्मीयता का सम्यन्य न जोडने में ही सुख और शान्ति है। यही आन्तरिक शान्ति है।

उदाहरणार्थ—कल्पना कीजिए, एक आदमी को म्यानक वीमारी है। वह वीमारी भीतरी है। बीमार मनुष्य के सामने एक वैद्य खढ़ा है और एक धनिक खड़ा है। वैद्य कहता है—तू भीतर की वीमारी भिटाने के लिए मुमसे दवा ले। मैं तुमे दवा देता हूँ। धनिक कहता है—तू मुम्म से अच्छे-अच्छे कपड़े और गहने ले ले, पर तेरा रोग नहीं जाने दूगा। बीमार को धनिक की यह बात जैंचेगी?

"नहीं ।"

श्रव एक तीसरा श्रादमी कहता है—'में ऐसा उपाय कहूँगािक तेरे वाहर के कपड़े श्रादि भी हो जाएँगे श्रीर भीतर का रोग भी चला जायना।' यह बात रोगी को पसट श्राएगी या नहीं ?

'पसद आएगी।'

मतलव यह है कि भीतरी शान्ति के विना वाहरी शान्ति किसी काम नहीं श्राती। श्रलकारिक भाषा में रावण की लंका सोने की कही जाती है, इसका यह श्रर्थ तो है ही कि रावण के पास सम्पत्ति को कमी नहीं थी। बसे ऊपरी बैसक क्यरीम प्राप्त वा सगर मीठरी विकार मही यवा यो पर्यंग पर पड़ा हुआ भी वह 'हाव सीठा हाव' सीठा' करता था। बह विकार के बता होकर अपनी क्यरार मम्परी को और मरोहरी आदि को तुष्कंड मानठा था। इस अका रसक संठाप ही उसे पुन्तक दे बहा था। यह चांतरीक रागित न होने का कारण है। बह बाह्य सामित बाकर सी धामगरिक ग्रामित महीं जा सक्त और सम्पर्त में मानरीक सामानित को पबकरों हुई मूरी में बसकी समयुक्त बाह्य सामित भी मान हो गई।

इस बगाइरख से जाप समस्त्र श्रीक्रिय कि जाप रावस की वर्स. अपना क्षाज मिठाता चावते हैं या राम की तरह !

भाषता हुन्सा प्रिशता चाहते हैं था राग का तरह ? रावस्त्र की तरह हुन्स प्रिशान के किए कीय हुन्सों के आग्निक्रक मंश्वेदा करता चाहेगा हैं आगर कोई इस प्रकार स अपना हुन्स प्रिश्लाय चाहता है तो वसे संयों का वचरेरा सुपने की क्या चावरव क्या है है

मुकुट राम के सिर पर भी वा चीर रावच्च के सिर पर भी। किन्द्र राम को सुक्र कान को ग्राविक किय पा चीर रावण का दूमरा के सुक्क के के बिर । दी के ब्रीका के ब्रीका को कित गी कान को देखें के कर के के किए। ती कान को देखें कि उनमें कित में कान के किए के समीम कानक चीर शायक मुझ यादित प्राप्त को चीर दूमर को बार की या पातनाओं वर महिल वना वहा। फिर भी आर बाझ बैसक की ही शानिवहाना मान हैं?

। नगरः रागमे भान्त में क्या था---

> लाई रामो न में बार्च्या विषयेशुप्त च में सना । शान्ति निष्यामि विको पदा।।

राम कहते हैं – तुम जिस दृष्टि से मुक्ते राम कहते हो, मैं वह राम रहीं, न मुक्त में वह चाछा हो है। मैं माया की गोदी में रमने बाला राम नहीं हूँ। अब मैं त्रिगुणातीत होना चाहता हूँ – त्रिगुण में नहीं रहना चाहता। मैं श्रापनी श्रात्मा में शान्ति चाहता हूँ। जैसी शान्ति जिन भगवान् ने प्राप्त की, बैसी ही शान्ति मैं भी प्राप्त करना चाहता हूँ।

राम ने आस्मिक शान्ति प्राप्त फरने के लिए जिन का ध्यान किया है अर्थात् राग-द्वेष मिटाने की चेष्टा की है। अगर तुम अपनी आत्मा को शान्त बनाना चाहते हो तो हृदय में उठते हुए क्रोध और काम को हटाओ। रावण की तरह वाह्य शान्ति प्राप्त करने पर हृदय में काम-क्रोध की भयकर अशान्ति का उदय होगा और उस अशान्ति ने बाहरी शान्ति भी समाप्त हो जायगी।

सार्गा यह है कि परमात्मा की प्रार्थना द्वारा श्रगर श्राप दु ख़ि मिटाना चाहते हैं तो पहले दु खों को सममता होगा। जब तक श्राप दु खों का श्रमजी स्वरूप नहीं समम लेते, तब तक दु खों का नाश भी नहीं हो सकता। श्रमली दु ख श्रान्तरिक ही है। बाहरी तो कोई दु ख ही नहीं है। श्रान्तरिक विकारों को नष्ट करने का यत्न करों, फिर देखोंगे कि दु खों की जड़ हो खबड़ गई है।

म्यट-पट में पड़े रहने पर भी लोभ को जीते त्रिना श्रीर काम-क्रोध को मारे विना भी सुख मिल सकेगा यह सममता भूल है। माँगने से ही कोई वस्तु नहीं मिलती। हाँ कद्र जरूर घट जाती है। ऐसी हालत में माँग कर इक्कत गँजाने से क्या लाभ है? विश्वास रक्को, ईश्वर के टरबार में सतीप करके रहोगे तो रोटी दौड़ कर श्राएगी। संसार में बड़े कहलाने वालों के भी घर गया हुआ श्रीन ^रर•४] [बोजवादिर किरखायती वर्तुने क्राग

रास्त्रि से बैठने बाबा, व मांगन पर भी मूजा वही रहता हो का ईपर के करवों में बैठ कर मुखे रहोंगे ? संगीप रक कर करवार कामना करोंगे हो सकरण करवाया होगा। गीहा में वह दै---

'क्र्यंच्येवाधिकारस्ते मा फ्लेपु क्वाचन्। सनुष्य का क्षांच्य करने का क्षमिकार है फल मॉगम का वर्षि-कार महिंहै। क्षांच्य करो चौर फल की चाह स वर्षों तो सबो

न्द्राण्य सिक्षेती । स्राण्य सिक्षेती । स्रात्य क्ष्मान्य स्यापारों की तरह वर्मोची स्थापार वह तवा है । क्षोग बाहते हैं—स्थर धर्म करें चीर वबर तत्काल पड़ सिक्ष

आव : बचार कम किस काम का है ऐसे ही एक किय न कहा है—

सब रोटक। चाको काम कहि अबूँ दमारो साम !

बार कवेरी कार सबेरी कार कोवहरी करता है

एटका माडी कुछ पढ़े यो मेको चारो माका !!

काक को टीएक सकको तीरक दीरक कुमारो कोवरा !

विचये विचये गेटको तीरव बदो तीरय स्रंगा कहा।। इस प्रकार की द्वह भावनाओं के साथ की द्वह प्रार्थमा सार्थक नहीं होती! प्रार्थना का प्रयोजन महाम् है, क्व है, क्ष्मकृत है। सहस्वभीवन के चरा साथ्य साथ्यक्र प्रशिक्ष के क्षिप ही एसहसा की प्रार्थना करती चाहिए! वो इस हमूलि के तिर्विकार आह से प्रमु की हानेना करते हैं, समस्य करनाय कर्ने कोवल हुए साले हैं।

की मार्चना करते हैं, समस्य करवाद्य करों कोळल हुए खाले हैं। परमारमा की महिस्य इंदनी चायिक है कि प्रस्तक हैंचर प्रेमी इसका साकारकार करमा चादवा है, कमी-कमी मक्त जानों के हुदस् में ईश्वर के जिए इतनी तील ज्याकुलता पैदा हो जाती है कि न पृक्षिण बात। माग्त का सत-साहित्य देखने से यह बात स्पष्ट मालूम हो जायगी। ऐसी अवस्था में यह एक महस्य पूर्ण प्रश्त है कि ईश्वर का साम्रात्कार किस प्रकार हो सकता है ?

मौतिक दृष्टि से ईश्वर नहीं देखा जा सकता। यह सभव नहीं कि इस अपने बाह्य नेत्रों से ईश्वर का रूप निरस्त लें, ऐसा दौता तो सभी के लिए वह प्राप्त होता। ईश्वर को देखने के लिए झान दृष्टि की आवर्यकता है। ईश्वर के त्रिपय में सिद्धान्त कहता है—

'चँदेसु निम्मलयरा छाइ बेसु ऋहियँ प्यासयरा।'

अर्थात्—भगवान चन्द्रमा से भी अधिक निर्मल और सूर्व से भा अधिक प्रकाश करने वाला है। तालर्थ यह है कि प्रगर ईश्वर को नहीं देखा तो चन्द्रमा को तो देखा है? ईश्वर चन्द्रमा से भी अधिक निर्मल है। सूर्य को प्रति दिन देखते हो? ईश्वर का प्रकाश सूर्य से भी अधिक है।

सूर्य का प्रकाश सारे ससार को व्याप्त कर लेता है तो जो ईश्वर मूर्य से भी अधिक प्रकाशमान है, क्या वह दूर होगा ?

> त्चम ते स्चम प्रमु. चिंदानन्द चिद्रूष । पबत शुरु आकाश थी, सूचम ज्ञानसरूप । अनंत जिनेश्वर नित नम् ॥

१०६ j श्री जवादिर-किरकावती चतुर्व माम

बह् थमन्त परमारमा कहाँ चौर कैसा है ? बसके धमन्त रूप-शक्तियों हैं। यह स्वृत्त सूच भी पदार्थ को स्वर्श म बरे तो वस प्रका शित महीं कर सकता तो ईचर के साथ थब-मेक हुए विना ईचरीय

शित महिं कर मकता थी ईसर के साथ श्व-मेक दूर बिना ईसरीय प्रकार किस मकता देश मकता है?

सूर्य का पता करामे क सिए पहल ल्यूब बस्तु हेकी। स्वेका-कर बस्तु शत में दिकाई नहीं देगी थी जीर चक दिकार देने लगी है। इसस सिख है कि सूर्वोत्त्व हो गया। देमा विकार करते साद्य को म देका वाका करते हैं। इसी प्रकार करते हैं। इसी प्रकार ईयर के संक्य में दिखास करते कि कामी चाता है, इस कारल वहीं बडी बस्तुर्यें भी दिकार नहीं देशी परस्तु आन क्यों-क्यों बढ़ेगा त्यों-रसों ईयर का भी कप दिकार हैता वायगा।

बचन म मृद्य और पंचीदा वाते लगक में गर्दी वाती वी। मोटो और सीवी बात हो समक में बाती थी। बाद बड़े हम वर बहुत-सी बावे सलक में बात बती हैं। बाद का कुछ ती देखता दे बादमा की ही राणि में देखता है। बात्म की शक्ति ही विभिन्न रहेतों के बाद मजबित होती है। बोत्म चलकी बात्मा बुद्धि और इस्ता मन क्षित्र किसीत नहीं है। इसका विकास होने पर बड़ी बाताक सुदम वार्ते मी सममन अत्याद है।

एक चारमी विचारवयम हारा थमवश्च को नहीं हर्दव की चाँल को मोलना है। दूसरा मूल बसा हुया है। इन दोनों की हड़ि में अन्तर रहता है या नहां ? मूर्य मनुष्य केवल शिस्यने वाली मौजूदा नीज को ही देखता है और बिद्धान् पुरुष मृत, भविष्य और वर्त-मान सभी को जानता है। सात भोंयरों के भीतर बैटा हुआ भी स्योतिषी चन्द्र-मूर्य-प्रहण का जो समय बतला देता है, उसी समय प्रहण होता है। उसने प्रहण को चर्म चलुओं से नहीं देखा वरन विद्याध्ययन से हृदय के जो नेत्र खुल गये हैं, उनसे देखा है। इन नेत्रों का जब अधिक विकास होता है—सायना के द्वारा आत्मज्ञान हो जाता है तब परमात्मा का सालात्कार हो जाता है।

'मा विद्या या विभुक्तमें' श्रार्थात् जिस विद्या से मन प्रकार के वधन कर जाते हैं, वहां मधी विद्या है। इस विद्या का नरफ ध्यान दिया जाय तो वारीक से वारीक चीज भी दिखाई देने लगेगी। श्रात्मा के सब श्रावरण हर जाएंगे। वन्धन कर जाएंगे। श्रात्मा पूर्ण श्रीर मुक्त हो जायगा। इस स्थिति में स्वत भाग होने लगेगा कि—'य परमात्मा सण्वाह।' श्रार्थात् में ही परमात्मा हैं।

श्रात्मा में डेश्वर का प्रकाण तो मौजृद है, लेकिन थोड़ी भूल हो रही है। भूल यही कि जिस श्रोर मुँह करना चाहिए, उस श्रोर मुँह न करके विपरीत दिशा में कर रक्खा है।

एक सूर्य पूर्व में टिंदत हुआ है। एक व्यक्ति पश्चिम की श्रोर सुड करके खड़ा है। उसकी परछाई पिरचम में पढ़ रही है। श्रपनी परछाई वेखकर वह व्यक्ति उसे पकड़ने वैडता है। ब्योक्यों वह चारी नइता है, परहाई भी चारों नइती है। वह अधिकार वार्डीह पहचूने दौहता है तो परहाइ की उभी तेती के साम चारी वार्गे पीरती वारी है। फिसी नरह भी परहाइ हाच नहीं भारों।

इस स्वरिक की परेशानी किसी कामी न ऐसी। क्सने व्यासुरा मेरिक हो कर कहा---'माइ, सू करता क्या है ? क्यों इस प्रकार माप रहा है ?'

आतमे बाला बोहा-- मि बावती कावा प्रकान के लिए वीव रहा हूँ, समार कह बाब मही-कातो । मैं कितना रीवृता हूँ बाबा मी प्रतारी ही रीव समा वेती है।

काती ने करा—कारा को पकड़में का प्रश्नम वह नहीं हैं। एँ पूर्व की जोट मुँह करके कामें वह वो तेरी कावा जो तरे पीक्षे नीजें हो तेरी। सु भावता मुँह वहल लेगा नो तुम्के कावा के पीक्षे जाना की सावारकता नहीं रहेगी विश्व कावा तेरे रीक्षे आगीरों।

भारत्मे बाह्य में अपना मूँ इ केरा और पूर्व की बार आगन क्या । क्षत्वाई भी असक पीक्ष-पाक्षे मागन व्यक्ती । इस प्रकार स्वस्त वह ब्रावा क पीक्षे शैव कर परेशाम हो रहा था किन भी हाजा हो व वह ब्रावा क पीक्षे शैव कर परेशाम हो रहा था किन भी हाजा हो व

इस ब्याहरण का कमियाब यह है कि क्यार द्वम कारया और बरमारमा की जोर रखि व हागा कर माया क पीड़ श्रीकृतर उसे वक-बना बाहोंगे तो माबा तुम से बूर रहेगी 3 माबा के बूर रहने का कर्ब यह है कि तृष्णा कभी नहीं मिटेगी। परन्तु चात्मा एवं परमात्मा , पर दृष्टि दोगे वो माया तुम्हारे पीछे उसी प्रकार दौड़ेगी, जिस प्रकार सूर्य की खोर दौड़ने से परझाई पीछे-पीछे दौड़वी है। माया के पीछे मागने से तृष्णा कभी नहीं मिटती। इसके लिए एक उदाहरका लीजिए—

एक मनुष्य किमी मिद्र महात्मा के पास पहुँचा। महात्मा ने कहा—'मनुष्य शरीर मुलभ नहीं है। धर्म किया करो। धर्म का श्राचरण न किया तो शरीर किस काम का श्रागत मनुष्य ने कहा—'महाराज। घर में तो बाल-घच्चे हैं। उनका पालन-पोषण करना पटता है। समार की स्थिति विषम में विषमतर होती जारही है। मारे दिन दौड धूप करने के घाट भर पेट खाना मिल पाता है। कहीं कुछ श्राजीविका का प्रवध हो जाय—घर का काम चलने लगे तो धर्मध्यान कहें ?

महातमा ने पृक्षा—'तुक्ते प्रतिदिन एक रूपया मिल जाय तब तो त् भगवान् का भजन किया करेगा ?

आगत मनुष्य ने प्रसन्न होकर कहा—ऐसा हो जाय तो फहना ही क्या है ? फिरतों में ऐसा भजन करूँ कि ईश्वर श्रीर में एक मेक हो जाऊँ!

महात्मा ने उसका हाथ ले एक का खंक उस पर लिख दिया। उसे किसी मी प्रकार प्रतिदिन एक रुपया मिल जावा था। एक रुपया रीम में यह साता-पीता चौर चपनी सन्ताम का पावम-पायम करता। सगर कससे चय पहले जितना भी भवन वहीं होता था।

बह बोधा—'हाँ महाराज धायती भार दिखाई धापने। धापन एक दणवा रोज का मर्चभ कर दिखाई मार धाप दी सीच देखें कि एक दणवा रोज में कात-पीत कपदे-करो सी के गहते सारि वा जर्म किस मकार तिम सकता है !

सहस्मा ने पृक्षा—'किर भावता नया है ?'

वसने कहा----'सहाराज भीर कुछ गही इस उपवारोज सिंह आ व तो कर्ण वासूनी पत सकता है।

सदारमा—'वस छपवा रोज मिक्कने पर हो भगवान् का भवन किया करेगा रे फिर गड़वड़ दो बहीं करगा है'

क्समें क्यर दिमा—'नहीं महाराज! किर काहे की गढ़वड़। इतने में यो मजे से काम चड़ कादगा।

महारयाने क्षमके हान पर एक का खो क्षंक कता दिना का वसके कागे पक रूलन भीर नदा दिना। कान वसे प्रतिदित इस रुपये कार्योग् सीन सी कपमा मासिक सिक्कये छो। वसने अन्यस्य काम खूप घढा लिया। कहीं कोई दुकान, कहीं कोई फारसाना चलने लगा। नतीजा यह हुआ कि उसे तिनक भी फुसंत न मिलती। स्त्री कहने लगी-घर में अच्छे दिन आये हैं तो मेरी भी कुछ सुघ लोगे या नहीं शिकी के ऐसे आप्रह में उसके लिए भी आभूपण बनने लगे। उसके रहन-सहन का पैमाना (Standard) भी ऊँचा हो गया। विवाह-मगाई भी ऊची हैसियत के अनुसार ही होने लगी।

कुछ दिनों के पश्चात् फिर उसे महात्मा मिले। बोले श्राज कल तुमे दम रुपया रोज मिलते हैं, श्रव क्या करता है ? श्रव मी तू मजन नहीं करता"।

उसने उत्तर दिया—'दीनदयाल ! खूम स्मरण दिलाया श्रापने श्रापने मुक्ते दम रुपया रोज पाने की जो शक्ति दी है मैं उसका दुरु-पयोग नहीं करता । श्राप हिसाम देख जीजिए, इतने से तो कुछ होता नहीं ! संसार में बैठे हैं । गृहस्थी का भार सिर पर है । इज्जत के माफिक ही मब काम करने पड़ते हैं।'

महात्मा बोले—'मेंने दस रुपवे रोज का प्रपंच बढ़ाने के लिए दिये थे या घटाने के लिए ?'

उसने कहा—'करुणानिधान! गृहस्थी मे प्रपच के सिवाय श्रीर क्या चारा है ? प्रयंच न करें तो काम कैसे चले ?'

महात्मा—'फिर तू क्या चाहता है ?

रहर ी ियो समाहिर-किरसायकी पहुर्व

बह बोला—'आवकी स्था। जायकी स्था हा जान चीर 🕬 जाबदुनी वह जाब हो जीवस सफल हा।'

सहारमा ने उसके हान पर एक विश्व कीर वहा कर सी ^{इपका}

रोज कर दिवे । अब पसे प्रतिदिन सी महीन में तीन बजार और वर्र धर म ऋतीस इकार क्यां मिलने करा। इतनी कामदनी होत है

बसका काम भंगा और वह गया । मोटर वर्षा और खंग शैरन दगा पहले क्याचित कावकारा सिसने की जो संमायना वी यह मैं ^{ज्य}

बाती रही, वह इतनी बसमानों में कैंस गवा कि वस महात्मा को हुई

विक्काना भी कठिन हो गया। चान क भौमंत भी चारेंगकरवान स कितमा समय स्वती^ह

बीर अमीरों की वो मिल-भिन्न लक्षिकों हैं।

करते हैं ? वह सममते हैं मानों इमारी लुटि ही श्रम्ना है। ग^{हैवा}



मार्थना

श्री महाबीर नम्' वर नागी।

यह भगवान महावीर की प्रार्थना है। प्रार्थना आतंमा की आनन्ददायिनी वस्तु है। प्रत्येक प्राणी और विशेषत. मनुंष्य की प्रार्थनामय जीवन बनाना आवश्यक है। त्यागीवर्ग यानी साधुः स्वों को ही नहीं, किन्तु पतित से पतित जीवन विताने बालों को सामता की प्रार्थना करके जीवन को पवित्र और पवित्रतर माने का अधिकार है। संसार में जिसे पापी कह कर लोग पृत्यित सममते हीं, ऐसे धीर पापी, गो, ब्राह्मण, ब्ली और बालक के घातक, और दुष्कर्म करने करने बाली स्त्री को भी परमात्मा की प्रार्थना का माधार है।

[अवादिर फिरव्यावसी चतुर्व मा^त 118]

इस प्रकार को प्राचैना स्वागी भीर सोगी, मदाबारी धीर हराचारी सक्क और हुकेंने नापी और पुरवारमा सभी की

समान रूप से बाबारमूत है, गुज्जसमिनी है, यस प्राचना में हैती राचि है ? यक्तम-विच डोक्ट शबेना में प्यान क्रगान स ही इस प्रस्त का समावान हो सकता है। प्रार्थना का बास्तविक मूल्य और महत्व नार्वनामय जीवन प्रमाने से ही मासून हो संबना है। प्रार्वना चारे सारी भाषा में हा या शास्त्रोव शब्दों में हो बसका चाराव वरी शोरा है कि-

गी जाह्यस्य प्रमश् चालक की सारी इत्याचारी। वेतो करवाहार प्रमु मजने होत हत्या स स्थारी ।।पहम प्रमु ।। वेरमा चुगल जिलाल कथाई भोर महा चटमारी ।

को इत्यानि भन्ने प्रस् [।] तो न तो निवृत्त संसारी शपर्म®। को बस्तु इतनी पावन है, बसकी महिमा श्रीम स किस म^{कार}

कदी का सकती है? बीम में, बुद्धि में और मन में प्रार्थना की महिमा प्रकट करने की शांकि कहीं है संसार ने बिसकी अवहेंहरी कर दी है जोग जिमका मुँह देखना पाप समस्ते हैं और किसे पास में कहा भी नहीं रहने देना चाहते, ऐसे पापी को भी को प्रावना पवित्र जना देती है, भीर ऐसा पवित्र बना देती है कि उसकी कृषा

करने बाबे जोग ही उसकी प्रार्थना करने कारते हैं तथा प्रार्थना करक कपना क्षीवन सफब मामने बगते हैं बस प्रार्थना की महिमा कामन है। बसबी महिमा कौत कर सकता है ? परमास्मा को मार्चना में इतनी पावनी शक्ति है। फिर भी को कोग प्रार्थना में न कम कर गंदी वादों में बीवन कम्बर्ट हैं कन-सा

मूर्छ श्रीर कौन होगा ? परमात्मा की प्रार्थना में न धन खर्च करने की श्रावश्यकता है, न कच्ट सहन करने की ही। हृदय को शुद्ध करके परमात्मा पर विश्वास रख कर उसका स्मरण करना ही प्रार्थना है। ऐसे सरल उपाय का अवलम्बन करके कौन विवेकशील पुरुष पवित्र न बनना चाहेगा ?

प्रार्थना किसे पवित्र नहीं बना सकती ! जो पानी राजा की प्यास बुक्ता कर उसके प्राण बचाना है, वही पानी क्या एक अधर्मी की प्राण रचा न करेगा ? जो अन्न राजा, महाराज, तीर्थ कर, अव-तार आदि सब के प्राणों की रक्ता करता है, वह क्या कनिष्ठ प्राणी के पेट मे जाकर उसकी रज्ञा नहीं करेगा ? अन्न को कीमत , जुकानी पडती हैं श्रीर पानी भी बिकने लगा है, लेकिन पवन प्राणरत्ता करना है या नहीं ? श्रीर वह सभी के प्राणों की रचा करता है या किसी-किसी के ही प्राणों की १ अगर थोडी देर तक ही पवन नाक में न आवे तो क्या जीवनरद्मा हो सकती है ? नहीं। ऐसी दशा में मरण के सिवाय और क्या शरण है ? पवन स्वय नाक में आता श्रीर प्राण बचाता है। इस प्राग्रेरचक पवन की कोई कीमत नहीं टेनी पड़ती। जहाँ मनुष्य है, वहीं वह श्रा जाता है। यही नहीं, वरन् कई बार लोग उमकी अवहेलना करते हैं, उसे रोकने की चेष्टा करते हैं, तब भी वह नाक में आ ही जाता है। उटाहरणार्थ-बुखार आने पर रोगी के परिचारक उसे अनाप सनाप कपड़े श्रोदा देते हैं। ऐसा करना पवन रुकने के कारण स्वास्थ्य के लिए घातक है। फिर भी पवन किमी न किसी मार्ग से पहुँचकर माक मे बुसता ही है भौर जीवन देता है।

बियम है।

मैसे बबन की बीमत मही देंगी पहती किर भी बह बीवन देने बाता है, बती वरद प्रामंग भी जीवन देने बाता है और उसकी भी कीमत मही दनी पहती। लेकिन लीग सावद पर बाहत है कि बिस सरद पबन स्वयं ही बाकर दमारी साक में पुन जाता है, वर्ग उरद प्रावता भी स्वयं बाकर दमारी हमत में बुस जाय 'बीर सावद इसी दिवार से व पन्मारमा की प्रावता नहीं करने। उन्हें प्रावंता के जिस समय मही मिकता गन्दी और निरक्ष बातों के किस ममय मिक बाता है। जिन कामों से गाविकों भागते पहती हैं पुरावर्ग है सो होती हैं और साम्या पर संचक प्रवंता है दस बातों के लिए समय की बानी नहीं है, समय को बता निरक्त प्रारंता के

त्तोग चहते हैं---मगनान् कं सबन के किए समय नहीं विसता ।

में कहता हूँ-भजन के लिए जुदा ममय की आवश्यकता ही क्या है ? भजन तो चलते, फिरते, उठत-बैठते समय भी किया जा सकता है। आपका बाहरी जीवन किमी भी काम में लगा हो, लेकिन अगर आपके अन्त करण में प्रार्थना का संस्कार है तो प्रार्थना करने से विन्न उपस्थित नहीं होगा।

कई लोग प्रार्थना करते हैं, मगर सासारिक जालसाओं से प्रेरित होकर। किन्तु ज्ञानी पुरुष कहते हैं—ससार की सम्पद्-विपद् मत मानो ससार मम्बन्धी जालसा से रहित होकर पर-मारमा का भजन होना सम्पद् है और भजन न होना ही विपद् है।

गई सो गई श्रंब राख रही को। श्राप कोग श्रापे से श्रपना जीवन प्रार्थनामय बनोइए। श्रापका हदय समाधान पाया हो श्रीर श्रापको कल्याया करना हो तो दूसरी सब बातें भूल कर श्रखण्ड प्रार्थना की श्रादत हाजो। ऐमा करने से तुम देखोगे कि शोडे ही समय में श्रपूर्व श्रानन्द का श्रनुभव हो रहा है।

ज्ञानी पुरुषों का कथन है कि श्रखड प्रार्थना करने वाले को सदैव योग चेम रहता है। श्रप्राप्त वस्तु का प्राप्त होना योग कहलाता है श्रीर प्राप्त वस्तु की रचा को चेम कहते हैं। योग श्रीर चेम के लिए ही श्राप दौड़ घूप मचाते हैं श्रीर ईश-प्रार्थना से यह प्रयोजन महज ही सिद्ध हो जाता है। श्रप्तड प्रार्थना करने वाले को योग श्रीर चेम की चिन्ता ही नहीं रहती।

ऐसा होते हुए भी आपका मन प्रार्थना पर विश्वास नहीं पक्षि हता और रात-दिन नुरे कामों में न्यस्त रहता है । मूल्यवान मनुष्य- सम्म इस प्रकार सर्वाद होते देश कर झानियों को दुःन्य होता है वैत्र सीमदी राज को समुद्र में फेंक्स देख औहरी का दुःख होता है। सीहरी बैस राज का मृश्य बानता है इसी प्रकार झानी पुरुष मानव-सीहन का मृश्य समस्त्र हैं। इसीक्षिप झानी पुरुष करते हैं—

स्वाक भाग है मुखे दिस्तान वर्ध वाठ का। भिक्र तुमको है नहीं आगे भन्नेरी राठ का। ओवन तो कब ठक्ष जायगा दरियाद है दरमात का। केर ओई म सावगा उस रोज ठरे हाव का।।

हाभी अपनी हार्षिक बदना इस कदिवा हारा प्रकट कात हैं। बद कहते हैं—प्यारे मार्च ! इसे ठाँ दरा एक कर बहुत हो जराव होता है कि तू अपना जीवन बूना वर्षाद कर रहा है। हुए के छा जी ज्यान नहीं है कि आग कह कर बीठ का चीर संकटों का सामना करना होगा ! तू अपनी जवारी के जारा में सविषक दो प्रकृत राहि सार बहु नो वर्षों में आने जाता नहीं का पूर है। श्लीक दिन ठरें रने को नहीं। अवरष जन्मी चेता। वर्षीयान स्व प्रकृत सिंदिक की

पुराने की क्षेपना कियाँ वृत्ता नार्ते क्षिपक करता हैं। तर्रात्ता कीर कालावना म जो समय कराना है, करना समय करान परमामा क मजन में लगे तो किर वेचा पार की बाता । एक देशा की मी करना जीवन वजन बनाने का प्रधान है तो बना लाविका की वार कार्यका जीवन हैं। पर का काम काल करते हुए भी मानताल का सजन किया जा सकता है। किर कारना को वस और क्यों नहीं लगातीं ? आज अपने मन में इट सकल्प करली कि बुरी और निकम्मी धातों की कोर से मन हटा कर मजन और प्रार्थना में ही मन लगाना है। जो बात बड़े बड़े प्रथों में कही गई है, वही में आप से कह रहा हूँ। गीता में कहा है —

> श्रपि चेत्सुदुराचारी भजते मामनन्यभाक्। साधुरेव स मन्तच्य सम्यग्च्यवसितो हि स ॥

दुराचारी होकर भी जो श्वनन्य भाव से परमात्मा का भजन करता है उसे साधु होने में देर नहीं लगती । जिसने दुराचार किंया है, उसे हमेशा के लिए हिम्मत हार कर नहीं मैठ जाना चाहिए।

श्राशका हो सकती है कि—यह कैसे सम्भव है कि महापापी भी साधु बन सकता है ? इसका समाधान यह है कि क्या ससार में यह बात प्रसिद्ध नहीं है कि ताँने में जरा—सी रसायन ढाकने से वह सोना बन जाता है श्रीर पारम क ससर्ग से लोहा भी सोना हो जाता है ? हाँ, बीच में पर्दा हो तो बात दूमरी है। इसी प्रकार भजन में भी पर्दा हो तो बात न्यारी है। कहावत है ——

सुणिया पिर्णं सरध्या नहीं, मिटान मन का मोह। पारस .से भेंट्या नहीं, रहया लोह का लोह।।

जैसे पारस श्रीर लोहे के बीच में कागल का पर्दा रह जाय तो लोहा मोना नहीं बनता, उसी प्रकार हृदय में जब तक पाप का पर्दा है, तब तक मजन से काम नहीं बन सकता। श्रतएव श्रपने हृदय के पर्दों को देखों। यूथा बातों से काम नहीं चल सकता श्रीर न कपट से ही काम हो सकता है। १२०] [जनाहिर किरयाचली ः चतुत्र मान

बहुत से लोग माजा केरते भीर मजम करते तो देख पहत हैं
लेकिन करके सजम करते का ग्रदेश बचा है। भागवन की मील किन करके सजम करते हैं या मगवान को नीकर रहन के लिए। सरावान क होकर उस भाजत हैं वा कनक कामिनी के लिए। तो सरावान का वन कर भगवान को सजता है उस किसी वस्तु की कामना नहीं रहागी। बच्चे कमके रागीर के दुक्क दुक्क हो जा गर्दे किर भी वह परसायमा से बचाम की प्रार्थना नहीं करेगा। पेते क्रिक्त और सकट के समय भी वसकी पार्थमा वही रहेगी कि—दे प्रसी। मुक्ते देमा बच्च शिकार कि से तुष्के न मुख्या।

गर्बसुकुमार मुर्नि के सिर पर सोरक न आग रहती। फिर मी मुनि न यह नहीं कहा कि दि निमान मगनान। मुन्ने बचाओ मैं देश मक हैं। मुंह स पा महाभार मुनि का गावा गाई बाव कीर हरें में मारक्यों मेर कारि की कृषिया बकती रहें, यह तो सम्बान क समय की कबाना है। ऐसा कम बाखों ने भगवान का मज़ाक बचावा है और इयर का उद्योग किया है। वो तो परमारमा क मज़ाक वे मूली मी सिहासन बन बाती है, बहिन मक बहा माना गर्दी करता। गरद्युकुमार मुनि बातते कि भाग ठंडी हो बाव बा सोमज स्मानक हो बाव मो बचा पना महो बाता है मगर बहु तो सोक्ट से कि मुन्ने करती मुक्ति माम करती हैं और सोमज़ मरी सहायता कर खा है। साथ वह बात स्मान देशी हैं और सोमज़ सरी सहायता

बसुरवबी का तल्लन यर धन ग्रेंबसुकुमार ॥ रूपे कवि सुस्तर कलावन्त वृत्त वालः । सुन नमको री वाली बोडयो सोड जंबाल ॥ भीलू री पिंडमा गया मसाणे महाकाल । देखी सोमल कोप्यो मस्तक वाँघी पाल ॥ खेर ना खीरा मिर ठिवया असराल । मुिन नजर न खंडी मेटी मनड़ा री माल ॥ परीपह सिंह ने मौच गया तत्काल । भावे किर वन्दू हिन में सौ मौ बार ॥

त्तमा श्रीर शान्ति का ऐसा उत्कृष्ट उदाहरण धन्यत्र कहाँ मिलेगा ? गजसुकुमार मुनि की त्तमाशीलता की कया ससार के इतिहास में श्रद्वितीय है।

मित्री । यह बात आपका हृद्य कहता हो तो इस पर कुछ विचार करो कि—जिनके पिता वसुदेव थे, माता देवकी थी और श्रीकृष्ण भाई थे, उनकी छत्रछाया में रहने वाले गजसुकुमारजी मग-वान नेमिनाथ से मुनिदीचा लेकर, रमशान में जाकर ध्यान करने लगे। उत्तका ध्यान यही था कि मैं कब इम शरीर के बन्धन से मुक्त होऊँ। मुनि ध्यान में मग्न थे कि बसी समय वहाँ सोमल आ गया। मुनि पर नज़र पहते ही सोमल का कोध भड़क चठा। कोध का कारण यही था कि इमने मेरी लड़की में विवाह नहीं किया। यशिष विवाह करना या न करना अपनी मर्जी पर है और उस ज़ड़की को इच्छानुमार करने का अधिकार था, फिर भी मोमल ने मुनि पर यह अभियोग लगाया। अगर गजसुकुमार मुनि सोमल पर भी अभियोग लगाया। अगर गजसुकुमार मुनि सोमल पर भी अभियोग लगाया। अगर गजसुकुमार मुनि सोमल पर भी अभियोग लगाया, तो जीत उन्हों की होती। मगर उन्होंने दाया नहीं किया। उनमें इतना सामध्ये था कि अगर वह जरा-सा घुड़क देते तो भी सोमल के प्राण कूट जाते। मगर उन्हों तो सिद्ध करना है कि

इन्हाने सोमञ्ज को क्यकारी नहीं व्यकारी माना ।

क्सासाम राज्यकुक्तार की भावना योही देर क विषय भी भाव आपना की कम्याप होते देर नहीं करेगी। सार क्षाप वहीं की क्षाप्य की कम्याप होते देर नहीं करेगी। सार क्षाप वहीं की क्षाप्य की भारता कम्याप क माग से किस प्रकार बुर ही दूर होती का रही हैं। आज करी होरियार सामा जाया है तो क्षापा जोत सक और कह कर जीते केकिन सारता क किसो भी कहे सा को देशा स पूजों कि गज्यकुक्तार में इतना क्षापा मामन्त्र्य होते पर भी क्यारें सोमक से वहचा नहीं किया तो क्षाप्यों कहा कीन रहा है आज क होरियार वहें हैं था गम्यकुक्ताराओं महानू हैं। भारता भारता है। ऐसे वास्त्रिकरण के साम में आपके मागद करके हैं कि वार्ष्य सारत गज्यकुक्तारों का आपना है। सारता करते की कोंग की तरह रीस वा सम केंड कर कोगों की कात नहा करता वाहर। अस करा मत की सावपान करक देशा कि गज्यकुक्तार मुस्ति म क्या स्थाना करी री वह करते के कि—

ससरी प्रभागी न्याने पगडी बजाव।

जब सोमक सिर पर ध्यक्ते कंगार रक्कने क तिए विक्यी मिट्टों की पांच चाँच रहा वा तो महामुनि मबसुकुशर कहते थे-न्नेरें पराही बाँच रहा है। कम्म मुनि ! चन्च है तुम्हारी कक्ट्राट माचना ! भज्य है तुमहारी कुमारीकड़ी !!

कोगों को पुरानी और कटी पोशाक बदसने में जैसा आकर होता है, वैसा हो भागन काही को सत्य के समय-नाधैर बदसने समय होता है। जीवन भर छाचरण किये हुए तप, सयम छादि का फल मृत्यु-सित्र की सहायता के विना प्राप्त नहीं होता।

गजसुक्तमारजी सोचते थे—जिसके लिए घर छोडा, माता पिता का त्याग किया, समार के सुग्वों की उपेता की. राज-पाट को तुच्छ गिना छौर भगवान् नेमिनाय क पोस दीचा घारण की, उस उद्देश्य की मिद्धि में विलम्ब हो रहा था। लेकिन इस भाई ने छाकर मुक्ते सहा-यता पहुँचाई है। छाव मेरा प्रयोजन जल्दी पूरा हो जायगा।

श्रगर श्राप गजमुकुमार सरीखे नहीं वन सकते, तो उनके मक्त ही वनो । गजमुकुमार वनने की भावना रक्खो ।

शका की जा सकती है कि मुनि में श्रीर धर्म में श्रनन्त शक्ति है तो फिर श्रमार ठहे क्यों नहीं हो गये १ इस शका का उत्तर यह है कि यदि गज्ञ मुकुमार मुनि इच्छा करते तो श्राग श्रवश्य ठही हो जाती। पर उन्होंने ऐसी इच्छा ही नहीं की। श्रापको किसी श्राव-श्यक काम से कहीं जाना हो श्रीर रेल निकल गई हो। इसी समय कोई मोटर वाला श्रापसे कुछ लिए बिना ही श्रापको उस स्थान तक पहुँचाने लगे तो श्राप उस मोटर का खिगाड चाहुँग या कुशल चाहुँग १ इसी प्रकार गज्ञ मुकुमार को मोत्त म पहुँचना है, जिसके लिए उन्होंने दीना ली है। मगर मोन्न पहुँचने में देरी हो रही है। एकाएक सोमल वहाँ श्रा पहुँचता है। वह गज मुकुमार को जल्टी ही मोन्न में पहुँचाने का उपाय करता है। ऐसी श्रवस्था में मुनि श्रद्भार ठडे करके श्रपनी श्रमीष्ट सिद्धि में वित्र क्यों डालेंगे १

गजनुकुमार मुनि की इस ऊँची भावना को यदि हत्य स्त्रीकार करता हो तो इसे वार वार श्रपनाश्रो । प्रार्थना में तुच्छ वस्तुश्रों

विवादिर-किरखायसी पहुर्व माग 114 T

को कावधा न करो। वही साची वि—'दे मगवान ! सु और वै **₹ () ()** क्वों बंचन विश्वं काल क्वीजे भूषक ताम समेक रे प्राची।

स्वों क्रम कीव वरावर योगी है केवन गुरू एक रे प्रास्ती II

विध्यय नव का व्यवसम्बन करने से बस्त का कसबी लहर सम्बद्ध में ब्यावया । ब्यावार्व करते हैं--

य परमास्मास प्रवाई, बोड्य सः परमस्तवा। बाहरीय सवाऽऽराम्यः पान्तः कव्वितिति विवतिः ॥

इस अहोक में 'सोऽहम्' का धरव ही व्यक्त किया शवा है ! बो

परमारमा है, वही में हूँ जो में हूँ वही परमारमा है। ऐसी स्थिति में में ही बेरा चाराच्य हैं भन्य कोई नहीं।

इस मकार की द्वाद मामसिक रिवरित प्राप्त होने पर सकत कामनाओं का कचरा चन्तकरक से इट जाता है और सम्बन्ध करवाक का द्वार सुद्ध गाता है।



परमात्मा न्यापक है।

श्री आदीश्वर स्वामी हो, प्रसमू सिर नामी तुम भशी।

यह भगवान् ऋपभदेव की प्रार्थना है। प्रार्थना मेरा नित्य का विषय है। श्रगर एक प्रार्थना फरने का कार्य भी श्रन्त तक-चरम सीमा तक पहुँचा दिया जाय तो 'एकि साधे सब सधे' की कहावत के श्रनुसार मनुष्य के समस्त मनोर्थ सफल हो सकते हैं।

प्रार्थना में कितनी शक्ति है श्रीर किस प्रयोजन से प्रार्थना करनी चाहिए, इस विषय में बहुत कुछ कहा जा सकता है। जीगों के सस्कार और अभ्यास श्रक्तग-श्रक्तग होने से रुचि भी उनकी अलग-श्रक्तग है, लेकिन कोई चीज ऐसी भी होती है, जो समान रूप से सभी को रुचती है। उदाहरणार्थ—पानी किसे नहीं रुचता? हवा किसे नहीं चाहिए? प्रकृति की साक्षे चीजें सब को रुचती हैं श्रीर यदि किसी को नहीं रुचतीं, तो सममना चाहिए कि उसके

१२६] [जवाहिर-किरखावसी : चतुर्यं माग

बीवन का बारत निकट था यथा है। इसी प्रकार वर्ष सम्बन्धी दूसरी बाती की दिन में बान्तर हो मकता है सिंडन प्राथमा हो हवा और पाती के समान सभी के लिए बावरनक है। किसमें प्रार्थना की गिंद न रही बुट शह पूक्त गई या दिन न रही ममस्ता बाहिए कि बतके पारिक-शीवम का धरत था पहुँचा है।

क्य मायवा से सदा-सर्वेश प्रार्थना करे। यह समग्रे कि प्रार्थमा पुरानी बाद हो नहें है। साथ होन पर प्रार्थना भी नयी ही है। मधीन स्पूर्ण और नयीन स्पाद्ध के साथ प्रार्थना करोंगे को प्रार्थना किए नवीन पर्वाण। उससा क्षांत्र करोंगे को प्रार्थना किए नवी बान पढ़िणी। उससा तित्व प्रार्थ मानन्द प्राप्त होता है। विसम्ने बीचन है स्पष्टे नियं प्रार्थना पुरानी क्रमी होती ही स्पूर्ण किस मार्थना प्राप्त करोंगे होती ही स्वस्ते वीचन ही नहीं है उसकी बाद तिराखी है।

द्ववरी रहि स देखने पर भी मासूस द्वागा कि—मगरा। वर्ष भीर तीर्ष करी के नीचे सांस्त मारव था जाता है। इसरे प्रवारी भीर तीर्ष करी के मानते में ही मत्तर में हा स्वकृत है, बेदिम मा-वाद व्यवस्थ के मानते में में मत्तर मा हा स्वकृत है, कि मा-वाद व्यवस्थ के मानते में मनते वर्षी है। प्राचीन हिंदी दिवती में मा मास्वाद व्यवस्थ की क्यों ही महाना प्राचीन के विवत्त में मा मार्च है। व्यवस्थ के में में मारावाद व्यवस्थ के विवत्त में बा मार्च क्या किये हैं अपक द्वार व ससार में महाना में महान मुख्य किये गो हैं। महानार कोच में ससार में महान कहा हैं— स्वास्थ्य में सिमुमक्तियसक्षयम्बद्धान

नासासमीरवरमनन्तमसङ्गकेतुम्। योगीकारं विवित्रवोगमनेकमकम् ज्ञानस्वरूपममल प्रवटनित सन्त ॥ बुद्धस्त्वमेव विवुधार्चित बुद्धियोगात्, त्व शङ्करोऽमि भुवनत्रयशङ्करत्वात्। धाताऽसि धीर[।] शिवमार्गविधेर्विधानात्, व्यक्त त्वमेव मगवन्। पुरुपोत्तमोऽसि ॥

प्रभो। तरे श्रनेक रूप हैं। किस-किम रूप में तेरी स्तुति की जाय? तू श्रव्यय है। तेरा कभी नाश नहीं—तू श्रविनाशी है। ऐसा होने पर भी तू किसी एक स्थान पर नहीं रहता, किन्तु विभु श्रर्थात् व्यापक है। जैसे श्राकाश सभी जगह है, उसी प्रकार तू भी सभी जगह है। जिस प्रकार श्राकाश श्रनन्त है, उस प्रकार तू भी ज्ञान- घन होने से श्रनन्त है। तू साधारण जनों के चिन्तन में नहीं श्राता। तू श्राय है, ब्रह्मा है, ईश्वर है। ससार में एक से एक उसम योगी दुए हैं, मगर तू उन सब में योगीश्वर है। सन्त पुरुप तुमे ज्ञान रूप-चेतनास्वरूप श्रीर निर्मल रूप में देखते हैं।

प्रभो। तू बुद्ध है क्योंकि विबुध श्रर्थात देवता भी तेरे वोब-ज्ञान की पूजा करते हैं। प्रभो। तू शकर है, क्योंकि तीन लोक का कल्याणकारी है। प्रभो। तू विघाता है, क्योंकि तू ने मोच्न मार्ग का विवान किया है। प्रभो। तू इन सब गुणों के कारण पुरुषोत्तम भी है।

भगविन श्रविनाशी श्रोर विमु है। तब क्या श्रापने उसके माथ श्रपना सम्बन्घ जोडा है ? समफते होश्रोगे—सम्बन्घ नहीं जोडा है तो सामायिक क्या यों ही करते हैं ? या साधुपन क्या यों ही लिया है ? लेकिन सामायिक करना श्रीर साधु बनना श्रीर वात है तबा परमारमा को बिम्नु और अबिनासी समस्क्रद्र बससे सम्बन्ध बोड़ना कीर बाल है। वहीं पहिनने बाले समी सिपादों बौर सरी होने। बीर कोई बिराज ही होता है। इसी मकर परस्क्रमा को कवि नासी और बिम्नु बानने बाले बौर भी कुक और ही होते हैं।

परवारमा को कविवारों भौर विमु जानमे का प्रमास 🖫

पाय में मब्दिन करका। जिसे परमारमां को मिरवां और ज्यार-कवा पर विश्वास होगा, कराते पायक्षी कहारि न होगा। आपके साव राज्ञ का निमारी है। कब आप क्या और करेंगे। 'आपको सब रहेगा कि स्थिपती देखता है, जोरी कैसे करें हैं हसी मक्य जिसने परमारमा को क्यापक जान निज्ञा कह किसी क साव क्या कैसे कर सकता है। जब कराते निज्ञा कह किसी क साव क्या और कपट करने की इच्छा वा क्या होगा तमी वह सोवेगा-इयर क्यापक है कसो मो है मुख्ये भी है। मैं किस क्या कराते में में अगार्थ मा नुराहे करवा चाहवा है क्से परायमा देख रहा है! में सो अगार्थ मा नुराहे करवा चाहवा है क्से परायमा केस रहा है!

परमात्मा की सबी प्रार्थना करके इमें इस क्य शिवित वर्क पर्टूकमा है। पक क्यानक के द्वारा कर बात सरक्षाना से ससक में स्थावेगी। सससे आग आग सक्षी कि इस क्या कर रहे हैं और बासक में इसे क्या करना काहिए।

पान शुरू के पान में स्वर्णि रिष्ण बनते के सिंद गवे। शुरू पान शुरूबर प्रकृति निवरण किया—'महाराब' हुस आपणे दिया पुढि चौर राजि की वर्शमा शुरू कर पानकिंत हुए हैं चौर जापके रिष्मी बन कर सम विद्यार्थ प्राप्त करना चल्लाचे हैं। इस्स करके आप इमें छपना शिष्य बनाइये।

गुरु को शिष्य का लोभ नहीं था। श्रवण्य उसने कहा—श्राप को चेला बनना सरल माल्म होता है पर मुक्ते गुरु बनना कठिन जान पहता है। इसलिए पहले परीचा कर लूँगा।

श्चाप लोग रुपये वजा-वजा कर लेते हैं श्रीर वहिनें हिटयाँ ठोक-वजा कर लेती हैं। ऐसा न करने से वाद में कभी-कभी पछताना पडता है श्रीर उपालम्भ सहना पडता है। इसी प्रकार चेले खराय निक्लें तो गुद्द को उपालम्भ मिलता है। यों तो भगवान् का शिष्य जमाली भी खराव निक्ला, परन्तु पहले जाँच पडताल कर लेना श्रावश्यक हैं।

ऐसा विचार कर गुरु ने उन टोनों से कहा—'पहले परीज्ञा कर लूँगा, फिर शिष्य बनाउँगा।

शिष्य-जी, ठीक है। परीचा कर देखिए।

गुरु ने कोठरी में जाकर एक मायामय कवृतर बनाया श्रीर बाहर श्राकर चेले से कहा—इसे ले जाश्रो श्रीर ऐसी जगह मार लाश्रो, जहाँ कोई देखता न हो।

पहले चेले ने कवृतर हाथ में लिया और सोचा—"यह कीन कठिन काम है, ऐसी जगह बहुत हैं जहाँ एकान है—कोई देखता नहीं और मारना तो कवृतर ही है, कोई शेर तो मारना है नहीं।" यह सोचकर वह कवृतर को ले गया और किमी गली में जाकर उसने कवृतर की गर्दन मरोड़ दाली। मरा हुआ कवृतर लेकर वह गुरु के पास आया। बोला—''लीजिए, गुरुजी, यह मार लाया। किसी ने देखा नहीं।"

१३०] जिवाहिर-किरकावसी वतुर मार्प शुद्ध ने कहा-नुस शिष्य होने थान्य नहीं। सपने घर न

रास्ता पढडो । वेद्या-क्यों में चवीम्ब कैसे ? मैंने श्रीक तरह बाएकी बाड़ा का पालन किया है।

गुरु--मही तृन मरी ब्याका का पासन मही, ब्लंपन दिवा है। चेका—मगर आका वो कयूनर को मारने की दी **ग**ी

भापने ! और मैंने इसका पूरी तरहे पासन किया है। गुरु—क किन मैंने वह भी शो कहा था कि पेशी जगह मारमा बाहाँ कोई देखता न हो। कोइ देखता न हो, वहाँ कीइ में तो समी शामिल हो बात हैं। मारने शाला तू सरन बाला क्यूतर और

परमारमा - को स्वाम है - वह भी 'कोई में शामिक हैं। जब हुमन क्षमूतर मारा को तुम स्वर्थ देखते थं कबूतर दक्षता था और इरवर भी देवता वा। इन सब कं इसते कबूतर को मारन पर मी किस भकार हमय मरी भाजा का पाबन किया है है

चेका भविभोत या। करन स्था—पेसा दीवा दो भाषके पहले ही साफ-साफ बता देश चाहिए था। पहल भारत की काका दी भीर अब मार कावा तो कहने कम कि बाजा का कांचन किया है। बाप कैसे गुरु हैं मैं बाद समझ गया।

गुड-मैंने स्पष्टीकरण नहीं किया बा, फिर मी तुनहें दी सम मन्त्रा चाहिए वा ! वह सुन कर चेवा चीर क्यादा सहना ! गुंद वे चन्त्र में कहा-भैगा तुम चाचो ! में तुम्हारा गुद वसने वीम

मधी हैं।

गुरु ने दोनों नवागन्तुक शिष्यों को श्रलग श्रलग जगह विठला दिया था। एक से निपट कर वह दूसरे शिष्य के पाम पहुँचे। उसे भी वही कवृतर दिया श्रीर पहले की तरह मार लाने की श्राज्ञा दी।

शिष्य कबृतर लेकर चला। वह बहुत जगह फिरा--खेतों में गया, पहाडों में घूमा श्रीर श्वन्त में एक गुफा में घुमा। गुफा में येठ कर वह सोचने लगा—यह जगह एकान्त तो है, मगर गुरुजी का श्रीमप्राय क्या है ? उनकी श्राज्ञा यह है कि जहाँ कोई न देखे, वहाँ मारना। मगर यहाँ भी में देख रहा हूँ, कबृतर देख रहा है श्रीर सर्वदर्शी परमात्मा भी देख रहा है। गुफजी दयालु हैं। मालूम होता है उन्होंने श्वपने श्वादेश में कबृतर की रत्ना करने का श्वारय प्रकट किया है, मारने का नहीं। चाहे उनके शब्द कुछ भी हों, मगर उन शब्दों से श्रवाड दया का ही माव निकलता है, मारने का नहीं।

जिसमें इतनी सहज बुद्धि हों, वही शास्त्र का गम्भीर अर्थ सममन में समये होता है। वासना से मलीन हृद्य शास्त्र का पवित्र अर्थ नहीं समम सकता।

शिष्य सोचने लगा—गुरुजी ने कबूतर की रहा की शिहा देने के साथ ही यह भी जता दिया है कि एकानत में ही गम्भीर विषय समभ में श्राता है। गुरु ती ने जो कुछ कहा था, उस पर मैंने एकानत में विचार किया तो मालूम हुश्रा कि ससार में ऐसा कोई स्थान नहीं, जहाँ परमात्मा न देखता हो। जब परमात्मा सब जगह है तो हिंसा किस जगह की जा सकती है? इस तरह गुरुजी ने मुमे परमात्मा का भी दर्शन कराया है। उन्होंने श्रापने श्रादेश द्वारा परमात्मा की विभुता का भान कराया है। दयालु गुरुजी ने प्रारम्भ

[अवाहिर-किरसावती । चतुर्वे धाः।

!!!]

में ही कितनी सुन्दर शिकायें ही हैं।

शिरव प्रमाम-विका सीर वयुगर को सुरक्षित क्षिय गुरू क वात्र कीट काया। गुरुबी मीतर ही सीवर आस्वन्त प्रसाम हुए। क्षिन रूपर से बनावरी कीच प्रार्थित काते हुए कहन को—'मवसमान सिक्कायान'। हुमने मो सम्मावस्य है विमान दिया। मेरी पहिंग माला का पासन नहीं किया तो भागे कल कर क्या निहास करेंग। तम शिरप होने क क्योंग्य हो भागत गासा नारो।

शिष्य--भाष को कहेंगे, वही होगा। क्षकित मुन्दे मरी वर्षी

प्यता समका होंगे तो कृपा होगी। सबोध्य तो हूँ इसी कारस धारणे गुरु बमाना चाहता हूँ। गुरु—मिन यह कबूतर सार साने के किए कहा जा वा वहीं?

36-44- या क्यून्त सार सात के ब्रह्म क्या का का का सिप्य-जो हों मार साय हो यह वी तो कहा या कि वर्ष कोई म देखे वहाँ मारबा। में जगह जगह भटका-टोरों में उस्ते प्रकार पहाणे में पाता और तुका में पाता। किन्तु देसा कोई स्वाम वर्ष मित्रा वर्षों और देवचा न हो। काचार हो बारस क्षेत्र कावा।

गुरु-गुप्तं म कीन वंशका या ?

सिष्य -मसम नो मैं ही देख रहा या, दूसरा कबूतर सब हे हैंग दहा बा बीर तीयरा परसाशा देख रहा था। गुरूस में बानर की दिवार किया वो मानूत हुया--चारणी चाहा मारते के दिए नहीं रचा बरने के दिवा है। चारने मुझे दंशरीय हाल दिया है। धार बार मुझे शियम दंश म शीकार करते हो चारणी करती करते होगी। मैं हो बारणो गुद बना है चुका है। बारने पढ़ी बाइसे हारा को दश्य समझावा है, यह चनका ही जीवनगुद्धि के निर पर्याप्त हो सकता है। लेकिन थोडा-मा ज्ञान मिल जाता तो मेरा आचार चमकने लगता।

गुरु ने उमे छाती में लगाया, सिर पर हाथ फेरा और कहा—
न् ज्ञानी, ध्यानी श्रीर ईश्वर को समभने वाला सचा जिज्ञासु शिष्य
है। मैं तुमे ज्ञान दूँगा। धगर तृने ईश्वर को सब जगह न माना
होता तो गुरु तेरे साथ कहाँ—कहाँ फिरता। तृने ईश्वर की साची
स्वीकार करली है, श्रव तुम्में पाय का प्रवेश नहीं होगा।

यह ह्रष्टान्त हमे अपने अपर घटा कर देखना चाहिए। हम भी किमी के शिष्य बने हैं या नहीं ? चने हैं तो पहले शिष्य की तरह या दूमरे शिष्य की तरह ? आप कह मकतं हैं—हम साधु नहीं, श्रावक हैं। ठीक है मगर श्रावक तो हैं न ? माधु को माधुता की श्रीर श्रावक को श्रावकता की परीचा देनी होगी।

जय किसी यन्या के साथ आपका विवाह हुआ होगा तय कुकुपत्रिका भेजकर सगे-सम्यन्धियों को युलाया होगा। मगल गान हुआ होगा। वाजे वजे होंगे। और देव, गुरु, वर्म की साची से विवाह जग-जाहिर हुआ होगा। अतएव यह प्रसिद्ध हो चुका कि आप पति हुए और कन्या पत्नी हुई। अप सासारिक प्रथा के अनुसार आपको कोई टोपी नहीं कह सकता। अलबता, विवाह होने पर भी सावधानी की आवश्यकता है। विवाह का उद्देश्य चतुष्पद बनना नहीं, चतुर्भुज बनना है। विवाह पाशविकता का पोपण नहीं करता बरन् उसे सामर्थ्य का पोपक होना चाहिए। जो काम अकेले से नहीं हो सकता था, वह होनों मिलकर करें, इसी अभिप्राय से विवाह किया जाता है। विवाह करने पर भी धर्म का विकास और ब्रह्मचर्य की रहा करना विवाहित नर-नारी का कर्त्तव्य है। ऋतुकाल के समय के अतिरिक्त दूसरें समय वीर्य का नाश करना श्रमुचित है।

१३४]

केंक्तिन में यह बताता हूँ कि चाप देव शुरू चौर घम की मता मूब कर कर्न्द्रे घोका दन की निष्पक्ष चंप्डा करत हैं।

जब कोर दुरावारी परस्रोगमन करता है तो क्या हुक्पत्रिक्त सबी बाती है। संगक मान होता है। किसी की साली हो संग वह माने समय दिसी की को मान क किय चुवाया जाय तो क्या वह सालांगी की कारों क वहल क्या दन पर भी बढ़ मालांगी क्यारि मही क्वोंकि वर्षों करत कीर दमम को स्वाम दिया जाता है कीर दंशर को मूल कर नाग किया जाता है। पाताबार का मेदक सुख किय कर किया जाता है। का समझ मान की की तों में पूव बात्रने का प्रथम किया जाता है। का समझ मान हम पर ही इसर की दिल्ले से कर पाय का सेवल कर तक है स्थार मावदा है है की क वस्त्र निया का सार हो सकता है। किस हम्यर की क्यायक सला का प्यान होगा, वह किय कर यो पायाबार करने की लेला कर या मी देशों। नाग की दिल कर यो पायाबार करने की

काप पूर्व नहावर्ष का पासन स बर सही तो भी रास्त्री के विषय स बन्धे हो, बन्धा हो पासन करेंगे । वर्ष्मी सामन सम्बन्ध के अपना हो पासन कर साम के बन्धा के बन्धा हो जा सिंदा । यह मार्थाश भी सामार कर सामन कर साम के सम्बन्ध कर सम्बन्ध के सम्य के सम्बन्ध के सम्ब

परसी को माता मानने शांके महापुरुप कं वरित इस वात

के सान्ती हैं कि ससार में रहते हुए भी जो परस्त्री को माता मानते हैं, उनका कल्याण हो जाता है। इतिहास और शास्त्र में ऐसे झनेक उदाहरण मौजूद हैं।

शिवाजी महाराष्ट्र का एक शक्तिशाजी पुरुष हो गया है। इसके विषय में कहा जाता है—'शिवाजी न होते तो सुनति होती सब की।' श्रव देखना चाहिए कि शिवाजी में कौन—सा गुण था, जिसके कारण वह छत्रपति कहजाया ? एक सिपाही का लडका होकर भी एक खड़े राज्य का स्वामी वन गया श्रीर हिन्दू धर्म का रचक माना । गया ? श्रीर शिवाजी का लडका समाजी किस दुर्गुण के कारण शिवाजी से श्रिक बलशाली होकर भी दुरी मौत से मारा गया ?

शिवाजी परस्नी की माता मानता था पर सभाजी में यह मद्गुगा नहीं था। एक बार शिवाजी किसी गुफा में बैठा हुआ। ईश्वर
का भजन कर रहा था। उसके एक सरदार ने किमी दूसरे सरदार
को जीत लिया। पराजित सरदार की स्नी अवीव सुन्दरी और रूपवती थी। अपनी खैरख्वाही दिखलाने के लिए सरदार उस स्नी को
शिवाजी की स्नी बनाने के लिए पकड़ लाया। उसने मोचा—"ऐसा
रमणीरत्न पाकर शिवाजी की प्रसन्नता का पार नहीं रहेगा और
मेरी पद-युद्धि होगी।" ऐसा सोच कर सरदार उसे सिंगार कर उस
गुफा पर लाया, जिसमें शिवाजो भजन कर रहा था। भजन-कार्य
समाप्त कर शिवाजी वाहर आया। स्नी पर नजर पडते ही वह सारी
वात समम गया। उसने रुष्ट होकर सरदार से कहा—'मेरी इस
माता को यहाँ किस लिए लाए हो?"

सरदार सिर से पाँव तक काँप उठा। यद्यपि वह स्त्री से

१३६] [जनाहिर-फिरस्मावकी पतुर्वमाम

रिशाबी भी पत्नी बमन की स्थेक्टि व शुका बा, बरस्तु रिशाबी का कार सुन कर वह इस्का-ब्रका रह गवा। साबित वह की पाक्तवी में बैठा कर कहां की ठहाँ पहुँचा हो गह। रिशाबी क शुक्र संसामी में यह बाट महीं थी। वह सुना "बीट

सावाड के पुत्र सावाड में पात कर का वाचा कर है। सुन्दी का मक का। वर्षीय कर दराइस में शिवाजी से भी बहुवर या, क्षेत्रित सुरा-सुन्दरी की कोलुबता क सबराय ने वस्ता मारा कर शका। एक बार सायदुर का बीर रादीह हुर्गोद्दास सीरंगके क कहके की सरस्य दिवान के लिए वस साव जबर संमाबी क वर्षी गवा। समाबी न वसका सरकार स्थि। हुर्गोद्दास संमाजी क दर

बार में नेता ही था कि सन्ता क तिवसानुकार बहाँ राराव व्यवने लगी। यह हाल दंध कर कीर शिवाओं क क्यार्थिकारी के उस प्रवान का विचार कर बन वही ही भिराया हुई। बसन सोधा-बो क्या की सुरक्षित नहीं है वह दूनरे को क्या रारध्य क्या! राण्ये तुर्धाना के सामने भी आई। तुर्धानान न नेत से इन्कार कर विचा संमानी न राराव की प्रशास के पुत्र बॉच्टे हुए बहुत कामम किया सगर हुर्धानास के राराव की पार निन्ता करत हुए संमानी का सामह सार्थीकार कर दिया।

तुर्धारास एक मकाव में ठहरार गए। रात का समय का, वर्ष मेठे बेटे देखर का मबस कर रहे थे की र क्यन महिष्य के विश्व में विचार कर रहे थे कि इतन में ही एक नवचुकती सागती कीर रहा के किए विद्याती हुई उपर स का तिकसी। संसाधी हाव में तकवार किसे बसक पीझे था। तुर्णाशय न सबसुबती को क्यन म समय में साजप दिया। संमाबी से पहुँच कर कहा—भेरे शहु को साजव देने वाला कौन है ?' दुर्गाशस ने हहता के स्वर में कहा—'में, दुर्गा-साम हूँ श्रीर श्रपने जीते जी इमकी रचा कहूँगा।' सभाजी कुछ ढीले पड़े। बोले—'तुम उसे मेरे सिपुर्ट करहो।' दुर्गाशस बोले— 'महाराज, यह श्रसभव है। में शरणागत का त्याग नहीं कर सकता।' सभाजी कामान्य या श्रीर श्रव श्रान का भी कुछ खयाल हो श्राया। वह लड़ने पर उनारू हो गया श्रीर घोला—'श्रच्छा, श्रपनी तलवार हाथ में लो।' दुर्गाशस ने श्रविचलित स्वर में कहा—'श्रापको इतना होश है कि निरस्त्र पर श्रख नहीं चलाते पर इस श्रवला के पास कौन—सा शस्त्र था कि श्राप उमसे लड़ने चले हैं।'

दुर्गादास ने सभाजी की तलवार छीन ली, इतने में उमके वहुत से साथी था गये थीर सभाजी की थाज्ञा में उन्होंने दुर्गादास को पकड लिया। यद्यपि दुर्गादास अकेले ही उन मध के लिए काफी थे, मगर उन्होंने बरोडा करना उचित नहीं सममा। कहते हैं—तथ तक वह नवयुवती अपने ठिकाने पहुँच भी चुकी थी।

मभाजी के पास श्रीरगजेंच का एक जासूम किंवलेखा रहता था। वह उमे सुरा श्रीर सुन्दरी में प्रवृत्त किया करता था। उसने सभाजी में दुर्गादास को माग लिया, मभाजी ने दुर्गादास को उसके मिपुर्द कर दिया। उसने बन्दी के रूप में दुर्गादास को श्रीरगजेंच के सामने पेश कर दियां श्रीर कहा—'श्राप जिम बहुन निनों से पकड लेना चाहते थे, वह दुर्गादास कैंद हो गया है। उसे में पकड लाया हूँ। श्रीरगजेंब बहुत प्रसन्न हुआ। श्रीरगजेंब ने कहा—श्रच्छा, बन्दीगृह में इसे रख दो। कल विचार करेंगे। तुर्गादास कारामार में बन्द कर दिवा गया! चौरामंत्रव की बेगम गुकतार में बदबपुर की कहाद में दुर्गोद्दाम को देखा था! बसकी कमरिका। चीर बीरवा देख बेगम बस पर मीति हो गय वो। बेगम को मब दुर्गोद्दास के केंद्र होन का समाचार मिला को बसे चादना बहुत दिनों का मनोरम पूर्ण होन की बाशा। दूर्र। उसने बादगाद क गस माकर कहा— महीपनाह। केरी दुर्गोद्दा के मेरे दुवाक कर बीतिय। उसका समझ में करना चाहती हूं। यें जो बादिय समझी। बही सका कम दुर्गी।

बारराष्ट्र वस्त्री वात शक्त मही सह। गुक्तगर की प्रसम्प्रा का पार म रहा। बंधम राजि क समय बपन सक्त के कहर वहाँ गई जहाँ दुर्गारास केंद्र था। शक्त के का बाद लड़ा रक्त कर गुर्मि गार भीतर गई। वजने हाक्तमान दिक्तवादे दुध दुर्गाशास से क्या— साम बहुत दिनों वार मा की गुरार पूरी हुई। बाद बार गुर्के स्वीकार कीरिय। बगार बागरी गुर्के स्वीकार कर दिखा वो आव ही बारशाह को परकोक मेन्न कर बातको दिल्ली का बारशाह कम दूरी। भगर कापने मरी बाठ से गानी तो बगी गरून बहुवा हुँगी। मेरा सहका गंगी तकाशा हिन्दी बाद कहा है।

करर कपर स देखोंने हो साह्य होगा कि यस का फल वह हुमा कि दुर्गरास क दावो देंगें में दबकरो-वेंदानें पड़ी और सीठ का बक्त कावा। सगर बात वहीं समाप्त नहीं होते। क्या और काने देखों कि सम के मदाप स किस प्रकार रखा होती है।

मागे देखों कि मस कं प्रदाप स किस प्रकार रक्षा दोती हैं। ु दुर्गादास ने गुजनार से क्या—माँ द्वम मेरी साँ हो। सुके

जीतार ने जीतार के जाता है। जी का का साथ मार्थ की साथ है। जी की साथ की साथ है। जी पाइन कहाँगा। पर यह काम मुक्छे

न होगा। चाहो तो सिर ले सकती हो।

गुलनार—सावधान ृतुम मुक्ते माँ कहते हो । श्रच्छा मरने के लिए तैयार हो जाश्रो ।

दुर्गादास—मग्ने के लिए तैयारी की क्या आवश्यकता है? मरने का यह मौका भी ठीक है। मैं तैयार ही खर्ज़ हूँ।

मुलनार ने श्रापने वेटे को बुला कर दुर्गादास की गर्दन चढा देने की श्राहा दी। दुर्गादास ने गर्टन श्रामे की श्रीर उसी समय वहाँ श्रीरगजेंग का सिपहसालार श्रा गया। सिपहसालार ने दुर्गादास के कैंद होने का ममाचार सुना था। वह दुर्गादाम की वीरता की कद्र करता था, श्रतएव मिलने के लिए चला श्राया था। उसने वेगम श्रीर दुर्गादास की वात सुनी थी। श्राते ही उसने गुलनार से प्रश्न किया—नेगम साहिवा। श्राप यहाँ कैसे ?

वेगम--तुम यहाँ क्यों श्राये ?

सिपहसालार—यह तो मेरा काम है। मैंने तुम्हारी सब वार्ते सुनी हैं। अब तक दुर्गाटास को वीर ही सममता था, अब मालूम हुआ—वह बली भी है।

् सिप्हमालार ने दुर्गाटास की कारागार से वाहर निकाला। इसकी प्रशासा की श्रीर उसे जीधपुर रवाना करने की व्यवस्था करही।

दुर्गादास वोले--सिपहसालार साहव । श्राप मुक्ते मुक्त कर रहे हैं, मगर वादशाह का खयाल कर लीजिए। ऐसा न हो कि मेरे कारण श्रापको दु ख सहन करना पड़े।

१४०] [जबाहिर-किरखावली बहुव मार्ग

सिपदसाकार—में किसी देव तक ही बावरगढ़ का तीकर हैं। आप लुकी संजादन । यह वह कर सिपदसालार से बृद्ध स्वार और अपना पादा देकर हुगाँदास को बोपपर रवाना कर दिया।

बुर्गादास कोयपुर पहुँच गय। इचर गुक्रनार ने छोचा—'यह वेदरज्ञी से बीना पचड़ा नहीं दे। भीर उसने जुदर लाकर अपने प्राया त्यान विए। संसाबी को बसी कियडेलों के दावों केंद्र होना पड़ा। क्सने

कसे क्षीरंगक के प्राप्त निर्माण करें वा कर होता पड़ी क्या कसे क्षीरंगक के सामने पेश किया और औरंगकेव ने समाधी के इन्दर्भर करवाकर कस वर्ष चुरी तरह सरवा हाला। यह सब परसी-यहत का ही परिस्तास था।

गतन का हो परिख्यान था। परमारमा को सदा सकत्र विद्यामान मालने वाजा पुहर्प पाप में कहापि प्रकृत सहोत्ता चौर को पाप में प्रकृत न होता, वह कह्मास्य का भागी होता।





नमस्कार मन्त्र

नमो श्ररिहताण, नमो मिद्धाण, नमो श्रायरियाण। नमो उत्रव्मायाण, नमो लोए सव्वमाहूर्ण॥

यह जैनियों का नमस्कार मत्र है। प्रत्येक जैनी, चाहे वह शिचित हो या श्रशिचित हो, इस मत्र को कठस्थ करता है श्रौर प्रतिदिन इसका पाठ करता है। समान रूप से सभी सम्प्रदाय इसे पवित्र मत्र मानते हैं। श्रनेक कथाश्रों द्वारा इस मत्र की महिमा वत-लाई गई है। इस मत्र में श्रमीम शक्ति है। इसके जाप से समस्व पापों का नाश होता है श्रीर चित्त में श्रपूर्व समाधि उत्पन्न होती है। इस मत्र का माहात्म्य प्रकट करते हुए कहा गया है—

> पसो पचनमुक्कारो, सन्वपावप्पणासणो। मगलाण च सन्वेसिं, पढम हवद्र मगल॥

यह पंच नमस्कार मंत्र समस्त पापों का बिनाश करने बाला है चौर सब मंगजों में भेरठ मगत है। मंत्रों में कितनी शक्ति होती है, यह बात तो मंत्रवेचा ही जान्या

है। बाकारों ने कहा है—'व्यक्तित्वो हि सिग्रिसंबीपनीनों प्रमान' कर्जात रलों मंत्रों का तथा बौक्सियों का प्रमान हतमा व्यक्ति है कि वह विचार से बाहर है। बन सामान्य मंत्रों का प्रमान मी

व्यक्तिनीय है तो तमस्वार मंत्र जैस सहामंत्र क चौर सर्वोच्य मंत्र के प्रकृष्ट प्रसाद का सम के द्वारा किस प्रकार विस्तुत किया वा सक्ता है है इस मंत्र से व्यवह व्याध्यारिमक शास्ति प्राप्त होती है। संसार के बान्यान्य मंत्र इसी क्रोक में किंचित जाम पहेंचावे हैं समर जमल्लार मंत्र इस मन और परमंद दोनों में जान कारक है। वह मंत्र बाएमा के काम क्रोब बादि बारिमक विप ना नाराक है और स्वामानिक गुग्र रूप बनम्न सम्पत्ति का दावा है। इसके प्रभाव में चारमा समस्त विकास से विद्वीन बनता है। इस मंत्र की महिमा से मनप्त की तो बात बमरी। परा भी बेबस्य प्राप्त करता है ! खर्मोच्यर संबद्धा पहचा पह 'त्रमो चारिईताख' है। सहापुरुषी ने बैत वर्स का स्वरूप क्यापक बतुशाना है। बैतवर्स किसी प्र काति समाज या न्यक्ति का धर्म मही है को इस धारण करता है बसी का यह यम है। इसके समी सिद्धान्त बहुत स्थायक क्यकारक कीर करपारकारक हैं। जो इस वर्ग का पावन करे, बड़ी जैन था कैन बर्मानुवादी है। मकुत समस्कार मंत्र में किसी स्वर्क विशेष की जमस्कार मही किया गया है। इसमें गुरा पूजा का आवरी चतकारा

तमा है। महाबीर पारवेताव भावि नाम बाव में हैं पहुंचे हो बासक में बारिहत-मान है। बद नाम क्म महायुवयों के हैं, क्रिक्टोने जैनवर्ग का अनुसरण करके अपनी आतिम दशा चरम उन्नति पर पहुँचाई है। 'श्रीरहत' कोई नाम विशेष नहीं है, वह तो आध्यातिमक विकाश की उत्कृष्ट अवस्था का परिचायक गुणवाचक शब्द है। श्रातमा के राग-द्वेष क्षणी मेल को जो दूर कर देता है श्रीर जो मर्वज्ञता और सर्वेद्यशिता प्राप्त कर लेश है, वहा अन्हित है। ऐमे श्रीरहत भगवत को ही पहले पढ़ में नमन किया गया है। जिमने ऐसी उन्नत अवस्था प्राप्त करली है, उमका नाम चाहे ब्रह्मा हो, विष्णु हो महेश हो, वुद्ध हो, चाहे चमे उन्द्र, धनेन्द्र आदि कुछ भी कहा जाय। जैन को नाम में कोई प्रयोजन नहीं, वह गुणां को मानता और पूजता है। अनेक जैनाचार्यों ने इस भाव को अपनी स्तुतियां में स्पष्ट रूप से प्रकट भी कर दिया है। प्रसिद्ध तार्किक अकलकटेव कहते हैं—

यो विश्व वेद वेद्य जननजल निधेर्भिद्धिन पारदृश्वा, पौर्वापर्याविरुद्ध वचनमनुषम निष्कलङ्क यदीयम् । त वन्दे साधुबन्द्य सकलगुणिनिधि ध्वस्तदोपद्विपन्त, बुद्ध वा वर्द्धमान शतक्तनिलय केशव वा शिव वा ॥

अर्थात्—जो समस्त ज्ञेय पदार्थों के ज्ञाता अर्थात् सर्वज्ञ है, जिसके वचनों में पूर्वापर विरोध नहीं है और निर्देष हैं, जो समस्त आस्मिक गुर्णों की निवि बन गया है, जिसने राग-द्रेप आदि दोषों का ध्वस कर दिया है—वीतराग है, उसका नाम चाहे कुछ भी हो— बुद्ध हो, वर्द्धमान हो, ब्रह्मा हो, विष्णु हो, शिव हो—वही साधु पुरुषों द्वारा वन्दनीय है। उसे में वन्दन करता हूँ।

श्राचार्य हेमचन्द्र ने कहा है — यत्र तत्र समये यथा तथा, योऽसी सोऽस्यमिषया यया तया। १४४] [जवाहिर-फिरखावजी : चटुर्व मान

बीतशेव क्छुपा स वेहुमवान, यक पत्र समयकामोऽस्तुते॥ सम्बोत्-जिस किसी भी परम्परा में हो। बाहे सो हो, इस मी माम हो। समार वह बीतराम है, तो बना समयान को नगरवार हो।

नाम हो सागर वह बीतराम है, वो बन समबान को नगरबार हो। समबान सब शास्त्रों से सब नामों से क्यर मर्बज एक हो है। स्थापन यह से सब मुद्रा पुरुष साराम स्थापना करने क किए वसन हुआ है साराम को निरुद्धांक निर्देशकर और निर्देश बनाना बाहन है वह कसी नाम के मुसाबे में नहीं पढ़ेगा। वस हरे

महर्षि का और तर्व म समस्त का है। महर्षि का और तर्व म समस्त का है। सान बीभिय, यक भावती से समुद्र सब कर एक भागून्य यन निकास और किसी वृत्तरे के वे दिया। यह वृत्तरा मृद्री सनुष्य वन रात से भावता वा विसी बुतरे का सिर प्रोह वृत्ती कसमें रात निकाल कर देने वाले का क्या दोप है ? रस्न निकाल कर देने वाले का यह उद्देश्य नहीं था। यह तो उसकी मृर्खता है कि उसने अमूल्य रत्न का ऐसा दुरुपयोग किया। इसी प्रकार जिन महापुरुप ने वार्तिक कर्मी को नष्ट करके, मसार मय कर धर्म का रत्न हाथ में दिया है, उन्होंने तो उपकार ही किया है, किन्तु पीछे वाले उसी धर्म से अपना श्रीर टूमरे का सिर फोडने लगें तो उसमें धर्म का क्या दोष हैं ? जिस वर्भ ने राग द्वेप को जीतने का उपदेश दिया, मनुष्य मात्र सं नहीं, पशु-पित्त्रों से ही नहीं, कीट-पतगों और एकेन्द्रिय जीवों से भी प्रेम करना सिग्नाया, विश्वमैत्री की प्रवल प्रेरणा की, उसी धर्म के नाम पर लडना श्रोग सिर फुटौबल करना कितनी लजा की बात है ^१ क्या धर्म लड़ाई करना सिन्वलाता है ^१ जिस धर्म ने विश्वशान्ति के अगोध सावन के रूप मे अहिंसा और जमा आदि का वरदान दिया है किसी क प्रति मन में दुर्भाव लाना भी पाप बतलाया है, उमी धर्म के नाम पर मायाफोडी ! जो वर्म श्रपने में जगत को घारण किये हैं, जो मर्त्यलोक को पुरुयभूमि बनाने के लिए है, उसी धर्म के नाम पर जब नाम्कीय दृश्य दिखाई हते हैं तो परिताप की सीमा नहीं रहतो। इमना मूल नारण यही है कि लोग स्वायें लोलूप होकर अपने लाभ के लिए धर्म के नाम का दुरुपयोग करते हैं और साधारण जनता की धर्मभावना की गलन रास्ते पर ले जाकर उसे भडकाते हैं। वे इस प्रकार वर्म को घटनाम करते हैं। जिसके हृदय में धर्म की महा भावना होगी, वह धर्म में शान्ति-अलौकिक शान्ति प्राप्त करेगा। अलौकिक शान्ति पाने में ही धर्म पाने की सार्थकता है।

मिन्नो। धर्म के श्रसली रहस्य तक पहुँचने का प्रयाम करो। धर्म को उसके वास्तविक रूप में समम्बक्त ऐपी क्योति प्रकट करो

ि बहाँ हैर हो वहाँ मी शान्ति को ही महत दिलाई देते होंगे। बाँ गम्ने कटत हो वहाँ गले स गन्ने मिलने लगे। प्रस्पक प्राची पेम प्रर् शिंठ करते हमें कीर विश्व प्रेम की सम्बन्ध क्योति प्रगमे वगा। ऐसा होते पर ही समस्प्रता कि हमने पम को समस्प्र है।

स्मिनार मंत्र जपन का प्रभोजन सह त्यहाँ है, कि किसी को ठान में सफक्षण मिसा। क्षेत्र हम भावना के साथ जपो— है समी युने किस राष्ट्रभों को जीता था वही राज मुक्ते सता रहे हैं। मैं वेरी सहावता से वन राष्ट्रभा को जीतमा चाटता है। विसके कारफ करवा में इस प्रकार की बश्यक सावमा हागी कसे देव भी नमस्कार करेंगे।

खनीकार मंत्र का दूसरा पद 'खनो सिंदायां' है। बनादि काल से बच्चे हुए कर्म-करन को तिल्होंने तस कर दिना है—जो ममस्य साप्तासिक बण्या से पूर्वववा मुख्य हो गय हैं और क्रिन्तीने सर्वोंच ब्यान प्राप्त कर लिखा है के सहास्ता सिद्ध ब्यद्धकोठे हैं। बैसे 'क्रिने हैंग किसी स्पष्टि का नाम नहीं है, बची प्रचार सिद्ध मी कोई बास स्थापन नहीं है। सिन्दाने यह स्वास्त्रक विकास की बरसवस लिखा का धोजक है। विक्रोंने यह सिन्दी प्राप्त की के मानी सिद्ध हैं।

का चौतक है। किन्हींने पह स्विति प्राप्त की है वे सभी भिद्ध है। वीसरा पत्र 'समा भागरियायों है। करिवृंत कीर सिद्ध पर सारमा को वनकान काल कोल कालिए। कहाबत है----

> गुर गोविद् शता साथ किसके आगू पाय ! वांकशरी गुरुवेव की गोविन्य विशे बताब !!

इस कथन के भनुसार भाषायें बारिश्वंत सीर सिद्ध की

वतलाते हैं तथा उनकी पहचान कराते हैं। श्रारिहत किसी समय साचात् होते हैं, किमी समय नहीं होते। इसिलए उन्हें समफ्ते के लिए श्राचार्य की श्रावश्यकता होती है। श्राचार्य स्वय श्रारहत द्वारा उपदिष्ट पथ पर चलते हैं श्रीर दूसरों को चलाते हैं। श्राचार्य धार्मिक पुरुपों के मघ के केन्द्र हैं।

श्राज की भाषा में श्राचार्य को 'डाक्टर' कहते हैं। जैसे—
श्रमुक सज्जन श्रमुक विषय क डाक्टर हैं। मगर एमोकार मत्र का
श्राचार्य रसायन या भूगोल श्राटि का श्राचार्य नहीं है। वह धर्म का
श्राचार्य है श्रनएव श्रीरहत श्रीर सिद्ध को हृदय में रख कर उनके
बताए पाँच श्राचारों का पालन करना श्रीर उमका रहस्य
प्रकट करना श्राचार्य का कार्य हैं। श्राचार्य पट का महत्व बहुत
श्रीयक है श्रीर उसी कारण उसका उत्तरदायित्व भी बहुत है। उसे
ध्यान रखना पड़ता है कि रस्न से मिर फोड़ने की सी स्थित उत्पन्न
न हो जाए।

चौथा पद 'नमो उचन्मायाण' है। श्राचार्य महान् तत्त्व पर विचार करके उमका रहस्य मममाते हैं, इस कारण उन्हें मूल सूत्र पढने का श्रवसर नहीं मिलता। इसके श्रितिरिक्त महान् तत्त्व पर विचार करते हुए मूल मूत्रों का भी पठन-पाठन करना श्रीर मघ का सचालन भी करना, यह मब कार्य श्रकेले श्राचार्य से नहीं हो मकते। श्रतएव श्राचार्य के सहायक रूप में उपाध्याय बनाये गये कि वे मूल सूत्रों के पठन पाठन श्रादि का कार्य करें। उपाध्याय का प्रधान कार्य मूल सूत्रसहिता पर विचार करना है।

पाँचवाँ पर 'नमी लोर्ष सन्वसाहूण्' है। जैसे राजा, प्रना में

१४८] [अवादिर-किरग्रावसी : चतुर्वे शाग

ही होता है—प्रज्ञा क चामान में कोई राजा नहीं कहता सकता क्सी मजार चालायें चार क्याप्यान भी साधुची पर किसर हैं। साधुची का सारक करक बनको क्वनस्था करन के जिय चावार्त और क्याप्तान हैं मार वे स्वयं साधु हैं चीर उनका वर भी साधुची के चामान में नहीं। साधु सम्ब की ब्यूस्टिन इस प्रकार की गई है—

सायपंत स्व-परकार्याधि-मृति साधु । को कायना रूक्साय करता द्वसा पर का करवाया करे, वर्ध साधु करकारत है। तरी वस इकट्टा करक समुद्र को कोर वाति है किन्द्र मागा म पढ़ने वाले कोरों कीर वर्गीचों को भी सरस्का, हरने भए कोर सबीव मनागी वाती है। इसी प्रमार साधुकी ने अपने

करवाया के किए दीजा जी है—उन्ह मोह क जरून सागर में बाबद मिक्रगा है फिर मी जो बरुक मंत्रकें में माना है, बसे मांव इरा-स्था करा वर्ष हैं, मिससे कबा भी कन्याया हो जाता है। को मदसमा नहीं जो वरह तिरस्वर धारने वर्ष के जीर धार है। सर बावे रहत हैं, नरी जी भौति कले सले इराव-परेश को दया-प्रमा धारि की माना करो पढ़िक्स सहा-मदा बना ते हैं हैं जो संसार को बाने का महाबीवन प्रदान करते हैं जो नरी की वरद सन्

पने महास्ताओं को पाँचने पह में नमस्त्रार किया गया है। सात्रु दुमों स जो सहारता समयी सारवा क विद करें हैं, सतका दुसों परे जुकान ही नाहिए। विकास सम महत्व किया है जपनी शक्ति से उमसी सहारता म की बाथ से साम पनेगा केस है इसके मंत्रिक समझ पहला युकाना एक प्रसार की सम्बोधित है जीर उसे मेरि काडी एक स्त सक्त का सारवार की

सामार्य की बाल्वरिक वृषा मिटा इत हैं वह साध कहवात है।

है। गीता में कहा है-

तैर्टर्स न प्रवाये स्यो यो सुइक्ते स्तेन एव स । श्रर्थात्—जिसमे लिया है, उसे दिये विना भोगना चोरी है।

यह कथन सिर्फ माधु के लिए नहीं है। मनुष्य मात्र को इस पर ध्यान देने की आवश्यकता है। पणु जितना लेते हैं, उसमें कई गुना चुका देते हैं, मगर क्या मनुष्य भो ऐसा करता है? मनुष्य में इतनी स्वार्थपरता न जाने क्यों है कि वह लेना नो सभी कुछ चाहता है मगर देना कुछ भी नहीं चाहता। मसार में जो भी अच्छा और मूल्यवान है, वह सब मेरे अधीन हो जाय और फिर उसमें में किसी के पास कुछ भी न जाय। यह युत्ति गीता के शब्दों में स्तेनयुत्ति हैं और ऐसा युत्ति रखने वाले को अन्त में कुछ के बढ़ले सभी कुछ छोड़ना पड़ता है।

माधु खपनी माधना में सटैव तत्पर रहते हैं, फिर भी वह जगत् को बहुत कुछ देते भी हैं। प्रथम तो उनके खाचरण का खादर्श ही जनता के जिए एक वड़ी देन हैं, दूसरे ये खपने खनुभव की वाणी से भी जगत् का हित साधन करते हैं।

णमोकार सत्र में पूर्वोक्त पाँच पनों को वनन किया गया है। प्रारम्भ के दो पन देव के हैं श्रीर श्रन्तिम तीन पन गुरु के हैं। श्रद्धा के माथ इस महामत्र का जाप चिन्तामणि की तरह समस्त मनोर्थों का पूर्क है। शास्त्रों में इम मत्र की महान महिमा का वर्णेन किया गया है। यह महामत्र चौदह पूर्वों का सार घतताया गया है। श्रनेक पतित इमक प्रताप से भव-सागर तिर गये हैं। जो इसका जाप श्रीर मनन करते हैं, वे कल्याण के पात्र घनते हैं।



भन्तरतर की प्रार्यना

श्रीमुनिसुत्रत साववा ¹

सनवान मुनिधुमनमान की वह प्राचना है। हे बना नाहिय कि
साम पापना सादों की सरावान के प्रसान प्राचना हारा किस प्रकार
सिवदान करते हैं है इस विचन को बकर निरुप्ता को निवार कि
बायमा चरान ही साविक सामन्द्र सनुगन होगा। सानन्दावर
वस्तु दिवस किक्स साधित होगी कमस चरान होगा। सानन्दावर
वस्तु दिवस किक्स साधित होगी कमस चरान होगा। सानन्दावर
वस्तु दिवस किस्स साधित होगी कमस करान होगा। स्व प्रमान्द्र
सिक्षणा। समुद्र की शीतव करों नाश्म क या न्वार स वर्ष पुरूप हो
सानिवावक साहम होगी हैं। हो स्विक समित्रक होने पर कीर मी
कविक हानिव पहुँचानी है। पुण्य का सीरम सम्बद्धा वस्ता है बक्ति
पुरुष्क बक्त साविक महसीक होता है तो कसकी नुस्तु भीर वस्ती
सात्तर इस बाह्य महसीक होता है तो कसकी नुस्तु भीर वस्ती

सलीमांति समझी व सकती है कि परमारमा की प्रार्थना जन

ममीप से समीपनर हो जानी है तय नममें और भी श्रियिक गापुर्य प्रतीत होने लगता है। इस नणा में प्रार्थना की सरस्ता बहुत उन्न यह जानी है और उसने श्रप्षं श्रास्वान श्राने लगता है। परमात्मा की प्रार्थना का मिलकट होना श्रयीत जिहना से ही नहीं, परन श्रम्तर से-श्रन्तरत्तर स-श्रार्थमा से प्रार्था का उद्भव होना। पर-मात्मा की प्रार्थना जब श्रात्मा से उद्भृत होनी है तय श्रात्मा पर-मात्मपट की श्रनुभृति क श्रलीकिक श्रानन्द से हुव जाता है। नस समय उसे बाह्य ससार विस्मृतमा हो जाता है। उस समय के श्रानन्द की कल्पना श्रनुभवगम्य है, बागी उसे प्रकट करने से समर्थ नहीं है।

प्रार्थना व्यन्तरतर से हुई है या नहीं, यह जानने की कमीटी वही है। व्यगर व्यापको प्रार्थना से व्यनिर्वच ीय व्यानन्द का व्यनुभव हुवा है—व्यद्भुत शान्त (स के सरोवर में व्याप द्व्य गये हैं तो समिभिण कि व्यापको प्रार्थना समीप को है। व्यगर व्यापको यह स्थिति प्राप्त नहीं हुई तो सानना चाहिण कि प्रार्थना आत्मस्पणी नहीं है—उपरी है व्योर उसमे प्रार्थना का उद्देश पूर्ण कर म सफता नहीं हो सकता। प्रार्थना के मार्ग में व्यापको व्योर व्यापे वहना है—उद्यातर व्यवस्था प्राप्त करना है व्योर व्यपनी व्यवस्था प्राप्त करना है व्योर व्यपनी व्यवस्था प्राप्त करना है। जिस समय व्यापको यह व्यप्यभोग तथा के समान तुन्छ और रसहीन प्रतीत होने लगेंगे।

प्रश्त किया जा सकता है कि क्या उत्पर से प्रार्थना बीलना चित्त नहीं है ? इसका उत्तर यह है कि चाहे आपकी प्रार्थना चम्तरवर संचलक हुई हो और चाप उनक रस का बाल्वाल करत हों, तह भी विह्वा में प्राथना बोहमा वन्त्र कर देन में उदर हार उठ बायगा। स्थार स्थापन साबीबन मीन साथ शिवा हाण, बाराजाय करना भी स्थिति कर दिया होता हो मार्चना बानना कल् कर बना भी कदाचित ठीए कहा जा सकता था अकिन वर्ष तक चापन एमा नहीं किया—सोसारिक कार्यों में बोबना बन्द मरी

किया, थम तक प्रार्थना योजना मन्द्र कर बता कहाँ तक विषत है। चगर चाप रोटी-पानी का माम समा छोड़ चुढ़ हो वो बात हुसरी है। चारवबा दुनियां मर की पंचायत करो चीर प्रार्थमा कोयना छोड़ दो वा यह बुद्धिमत्ता की बाव नहीं है। चयय क चाम्नरिक प्रार्वना का भाग वह करापि मही कि साप नायमिक प्रार्थमा न करें। वसका काराय नह है कि अब काप वाचितक मार्थना कर तो सन भी साव रह । यसा स हो कि सन वो इपर क्थर मटकवा फिर और अक्की कीम प्रार्थेता क राज्यों का प्रवारत करती गई। इस प्रकार की प्रार्थेना का स्वाद कारमा को भीर सन को नहीं आएगा । वेवारी जीम ता लान-रीन का स्वाद चल सकती है. एवड प्रार्थना के उस की नहीं चया सक्ती। पार्वना क चासकी रम का चमुमद करना है वी

सम्, वचन चौर नाय-चौना म प्रार्थना करो। बायी से प्रार्थना का हो पात्रम कोर पीत्रूपस प्रयाद है बतमें मन निसप्त होस्ट पृथ्वित कर आय को पार्वना स कम्बास होगा। हो सम प्रार्थना क व्यर्थपवाद से दूर भागता फिरेगा तमक पाप किम प्रकार क्लेंगे १

करनता कीविय आपने किसी से पानी साने की कहा। आपके शब्द के भारूपण स वह पानी से भाषा। पानी भापके सामने भा गया। मगर पानी सामने स्त्राने से ही क्या प्यास वुम जायगी? नहीं। शब्द में शक्ति है श्रीर इस शक्ति से पानी श्रा गया, लेकिन पानी के आ जाने से ही प्यास नहीं बुक्तेगी। इसी प्रकार भूख लगने पर श्रापने भोजन सँगवाया। भोजन श्रा गया, मगर भोजन श्रा जाने से ही भूख नहीं मिट सकती। पानी पीने से प्यास और भोजन करने से ही भूख मिटेगी। इस प्रकार प्रयोजन मिद्र करने के लिए दो व्यवहार हुए-एक वस्तु का आकर्पण करने क लिए बोलना श्री व्ह्सरा श्राकर्षित वस्तु का उपयोग करना। सासारिक कार्यो में श्राप दोनों ब्यवहार करने से नहीं चूकते लेकिन परमात्मा की प्रार्थना करने में भूल होती हैं। छाप प्रार्थना घोलते हैं छौर बोलने से प्रार्थना का आतन्त्र रूपी जल आपके पाम आता भी है, सगर जब तक श्राप उसका पान नहीं करेंगे, तब तक श्रानन्द मिले कहाँ से ^१ प्रार्थना के पश्चिम स्वरूप फिर शान्ति मिले कैसे ? श्रतएव वाणी द्वारा ऊपर में भी प्रार्थना करो श्रीर मन के द्वारा श्रान्तिक प्रार्थना भी करो । दोनों का समन्वय करने से श्राप कृतार्थ हो जाएँगे। श्रापको कल्याण की स्त्रीज मे भटकना नहीं पडेगा। क्ल्याण श्राप ही श्रापको खोज लेगा।

एक भक्त कहते हैं ---

शिकल्या बोल्याचा सगतील बाट । श्रनुभव भेट नाहीं कोगा ॥ पिएडत है झानी करतील कथा । न मिलती ष्ट्रश्रों निज सुखा ॥ तुका महर्गे जैमे लाचा माठी ग्वाही । देतिल है वम्तु ठाव नाहीं ॥

भक्त कहते हैं—श्राज हमे समार में मर्वत्र क्या दिग्गाई दे रहा है ? हम देखते हैं कि एक वात दमने श्रीर एक वात उसने मीरा ली श्रीर वस, वादविवाद करने लगे। एक ने कहा—'में जो कहता हूँ, भीर विसवाद मी पैश करती है।

बिसी ने घोमेंबी नाम 'बादर (Woter) मीख तिया और किसी न दिन्दी साम पानी सील किया। होनों में विचाद कहा है। गामा। एक कहाता है—जम का 'बाटर' कहते हैं और बूतरा कहता है, मून क्या समझे जी! जब का दो पानी बहत हैं। होनों का जान किसे सम्बन्धारी है—क्यल राष्ट्र एक सीवित है, आवारसी जन्न होने पर सन्दा का समादा जस हो जाता है।

संसार के इतिहास की देवत सामव्या होता है कि वर्ग क मान पर भी वर्गक ब्रह्माइली हुई कोर को नहे ब्रह्म-कवर हुए हैं। वर्ग के ब्राधिनिवेश में किटले ही गाठे कोने गावे हैं। युरोप में वर्ग के उदेशों में विध्यो ही व्यवेश स्वतन्त्र विचारकों को विक पिया वर्षीय पर लटकाया या और उच्छा भार बाजा। वृद्धिया भारत में शैंव राजायों ने विद्यो समर्थ कोंगों को रोजर्येख हस्या की। तार्यक ती बहुई कि सभी पार्म के पश्चायी—च्या कम का मुख है हम् रिद्यास के पनके पानुवायी—चया कम का मुख है हम् श्यर्थात् दया के खानिर घोर में घोर निर्दयता दिखलाने में मकोच नहीं करते। इम प्रकार लोगों ने धर्म के लिए अवर्म का खाश्रय लिया है। इसका मुख्य कारण धर्म विषयक श्रद्धान है। लोग धर्म-घम चिल्लाते हैं, सगद धर्म के मर्म तक पहुँचते नहीं हैं। इसीलिए भक्त कहते हैं—लोग मीन्य कर वाद्यविवाद करते हैं, लेकिन श्रद्धामत्र नहीं करते। पण्डित पहलान वाले श्रीर श्रपने को झानी प्रमिद्ध करने वाले श्रीर श्रोताश्रों को श्राकृष्ट करने वाले शब्दों में कथा याँचन वाले लोग भी उम कथा को—उसके श्रारायभून धर्म को— श्रपने सुख के साथ नहीं जोडते हैं।

णक पथावाचक भट्टजी कथा बाँचते थे। एक दिन उनकी लडकी भी कथा सुनने चली गई। उम दिन कथा में घेँगन का प्रसग चल पढ़ा। कथावाचक ने कहा—वेंगन म्याना बुरा है। उसमें बीज बहुत होते हैं थोर वह वायु करना है। कथा वाचक ने बहुत विस्तार में यह पात कही। जड़की बैठी हुई यह सम सुन रही थी। उसने मोचा—पिवाजी को यह बात शाय याज ही माल्म हुई है। अब तक उन्हें बेंगन की बुराइयाँ माल्म नहीं रही होंगी। अम तक बो इनका यह हाल रहा कि वेंगन के शाक के बिना गेटी नहीं साते थे। वह कहा करते थे —

नीली टोपी श्याम घटा, सत्र शाकों में शाक भटो।

मगर श्राज उसकी इतनी निन्दा कर रहे हैं। इससे जानती हूँ कि श्राज ही इन्हें वैंगन की बुराई माल्म हुई है। कहीं ऐसा न हो कि श्राज घर पर वैंगन का ही शाक घन जाय श्रीर पिताजी भर पेट भोजन भी न कर पाएँ। यह भीच कर लड़की कवा सुनना बोद पर काई और मना भिक्षित में कात कादे का राज्य बनावा है हैं में ने क्या-मिक्षिता में ना ने हैं हैं। साम में पढ़ और बना ब्रॉवें! माचा की बाद से बवड़ी को कुछ दमझी हुई। उसने पूदा- 'क्यों मैंना काराये तो नहीं हैं!' माना के नाई करने पर लब्बी ने क्या-'तो क्या में मान बनाना। में सामों क्या शुक्रकर आई हैं। पिताबी ने भाव मैंनन की जूब निन्हा की है क्यानि साब बवा सुबसे बाओं को मैंनन नहीं जान का कपदेश दिवा है। सब ने उसमें बाद की सराहना की है। यब दिवादी भी मैंनन नहीं कारोंग। कोई दूसरी तरकारी बना लेता।

व्यवकी की बात सुन कर मों में देंगम का शाक नहीं बनाया। क्यामह क्या समाप्त कर पर आये। मोमन करन बैठे। बाकी में कीर तरकारियों परोसी गई मगर मैंगम नव्य वर्षी खाय। देंगन म देक कर महबी म पूका—"क्यों! खात बेंगन की सरकारी वर्षी बनी?"

शास्त्रणी में कदा—वर सर्वेगन को वे सगर आरम वृक्ष कर की क्षाज नहीं बमाप हैं।

धर्-पेमा क्यों र

प्राध्यवी ने शहकी की तुका कर कहा—सन रन्दे वटा यूरे वैंगन का शाक क्यों नहीं बनाने दिया है

होगन का शाक क्यां नहीं बनाने दिया है सहको बोबी---पिठांनी भाव भागने कथा में देंगन की बहुद जिंदा की बी 1 भागने कहा वा कि---वेंगम शारीरिक रुप्ति से मी हानिकारक है, श्राध्यातिमक टिंग्ट में भी बुरा है श्रीर ठाकुरजी को वैंगन का भोग भी नहीं चढता। इसी में मैंने सोचा कि श्राप इसनी निंदा कर रहे हें तो श्राप म्थय केंत्र गायेंगे ?

भट्ट — मृत्ये लढकी । तुमे इतना झान फर्डों फि — कथा के वेंगन खलग होते हैं और रसोई घर के श्रालग होते हैं। फथा में जो बात आई थी सो कहनी पड़ी। ऐसा न कहें ती खाजीविका कैसे घल ? श्रार कथा के श्रानुसार ही चलने लगें तो जीना फटिन हो जायगा।

त्राप की बात सुनकर लहकी के दिल का ठीक तरह समाधान तो नहीं हुआ, मगर वह कुछ बोल भी न सकी। उसने मन ही मन सोचा—इसमें तो हम जैमी मूर्यों ही भलीं कि आजीविका के लिए ढांग तो नहीं करतीं। हाथी के टात रिखाने के अलग और खाने के अलग होते हैं।

इस प्रकार कथा में तो भट्टजी पिएडत रहे श्रीर अर्थ मे वह लड़की पिएडत रही। जो केवल कथा में ही पिएडत हैं—श्रर्थ मे पिएडत नहीं हैं, वे क्या तो श्रपना कल्याम करेंगे श्रीर क्या दृसरों की मलाई करेंगे। स्त्रय श्राचरम करने वाला ही श्रपने बचनों की छाप दूसरों पर डाल सकता है। जो खुद श्राचरम नहीं करता, उसका दूसरे पर कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ सकता।

भक्त कहते हैं—इस प्रकार की कथा घोंचने वाले मानी रिश्वत लेकर गवाह देने वाले हैं। वे चाहे मान-प्रतिष्ठा के लोम से या श्राजीविका के लोभ से गवाही हैं, पर है वह रिश्वत लेकर गवाही देने के समान ही। ऐसे लोग सत्य-बर्ध को, परमार्थ को नहीं जानते। रिश्यत लेकर गवाही देने वालों का खन्न में किस प्रकार ११६] [यथाहिर-फिरसावकी चतुन सम

मंबा-फोइ होता है, इसके किए एक चराहरस्य वृद्धा हूँ। को मित्र ज्यापार के निर्माण विदेश गये। होतों में अध्येणकर

के जिए बजाराज्य उद्योग किया। पर बदम से एक को बच्छा बाव हुका की। दूबरें नो जाय नहीं हुजा जिस काम नहीं हुवा ना वसमें सोचा—क्यांग करते-करते यक गया किस आम नहीं हुवा ना हुजा। सब देश को जीट बाता ही मेक्सकर है। उत्तरे क्यांना नहीं दिवार क्यां में तीन के सामन प्रकट किहा। मित्र में सोचा—मुखे पाँ वार्यो आमंत्र हुई है कीर क्यांगर में हुक्य क्लांग है कि देश बहीं जा सकता। कॉकन कुळा रक्य क्यांने मित्र क्यां है कि देश है, जिसस की को संतर्भ की बाव। वेकिन यह क्यांना क्यों सोचे किरोग। वह मोच कर बसमें यक काल करीन क्यांना क्यांनी कि किरोग कहा नाम कर बसमें यक काल की स्वां है। इस सम्मार्क कर सकते। कुळा दिनी वार क्यांना समय कर मैं भी का बाडाग।

काक पहुँचन से तुम्यारी माभी को सम्लोध होगा।

सिल का विया काक सेकर दूसरा सिल स्वरेश की और रमाम हुआ। पासे से वसक माम ने बेदबाती का गई। वसुक्त दुवंबतायी का पुरावा है। कम कीन-सी तुर्वेक्सा को विवास कर देशी है, कार मही का कका। यम विवास पाला-लाल कोमधी है कीर सिल प कोका म ही मुक्के रिया है। वहनेते किसी से पत्ना नहीं है—कीर गलार साम नार्वे हैं। यह में बेदबानी किस किसा कारा महीं, यह मिन स्वरास कर के किया है। सामानारी क्षा करनी करनी करने हैं

ईमानदार को भूगों बरना पहला है ऐसी मुँ इकड़ी ईमानदारी को दमा

लेकर चार्टें ? वेहतर यही है कि हाथ में श्राये इस लाज को हजम कर लिया जाय। थोड़ा-सा सूठ वोलना पडेगा। कह दूंगा—मैंने लाल दे दिया है।

लोग सोचतं हैं—पाप केवल जीव-हिंसा करने में ही हैं। भूठ-कपट तो लोगों की निगाह में मानो पाप ही नहीं हैं। भूठ-कपट में जीन-सा महा-श्रारम्भ-समारम्भ करना पड़ना है। लाल के लिए ललचाने वाले उस व्यक्ति ने भी यही सोचा होगा। धनोपार्जन करने में श्रीविक श्रारम्भ-समारम्भ करना पड़ेगा और थोडी-सी जीभ हिलाने में श्रारम्भ-समारम्भ क विना ही धन मिल रहा है। फिर ऐसे सस्ते धर्म का पालन क्यों न किया जाय १ कीन पाप में पड कर—श्रारम्भ करके धन कमाने का मामट करे।

ऐसा ही कुछ मोच कर वह अपने घर पहुँचा। उसने लाल अपने ही पास रख लिया, मित्र की की को नहीं दिया।

मित्र की पत्नी को उसके लौट श्राने का समाचार मिला। उसने सोचा—वह तो श्रपने मित्र का छुशल-समाचार कहने श्राये नहीं, मगर मुफे जाकर पूछ श्राने में ही क्या हानि है ? वह पित के मित्र के घर पहुँची। पूछा—श्राप श्राप्तेले ही क्यों श्रा गये ? श्रपने मित्र को साथ नहीं लाए ?

उमने कहा—वह यहा ही लोभी है। उसमे कमाई का लोभ छूटता ही नहीं है। खुद यन कमाया है, फिर भी नहीं खाया :

स्त्री ने पूछा-सूत्र कमाया है तो क्रुझ भेजा नहीं ?

वह—अजी, वह लोभी क्या भेजेगा! फुछ भी नहीं भेजा उसने। १६०] [स्वाहिर-किरखायको नहुई सारा सनुस्य जब एक पाप करता है तो उसे कियान के किय की

सनुस्य अब एक पीप करता है ता उस । क्षेत्रां के किए पूर्व पाप करने पत्रते हैं। कहाबत है—जिसका एक पैर खिसक जाता है वह शुद्रकता ही जाता है।

सी सन्तोप करक कैठ गई। उसने सोचा—इक मर्गी दिया हो न सही कुराक-पूत्रक हैं और कमाइ कर रह हैं तो आखिर व कर्ये आखेंगे ? करन में हो पर नहीं है।

कृद्ध समय व्यवीत होने पर वह भी अपना भन्या समय कर कर जीता। श्री न कहा—सञ्चरक तो रहे हैं चाप मुक्ते तो एकहम हो मुख गये। अपने मित्र के साथ भ्रम्म भी न सेत्रा है

पवि ने कहा—भूक कैस गया ? भूक जावा वो तुन्हारे किर

लाइ क्यों भेजवा रै पत्नी--भीत-सा काळ रै

पत्ती—कीत—साकातः ? पवि—क्या सित्र कंसाव संज्ञावानः ? तुन्दें सिकानदी वडः ?

पत्नी—महीं साल हो मुद्धे नहीं दिया। वह हो खापके समा चार कहने के किए भी महीं चाये। मैं जुद बनके पर गई। इसकें समाचार पूछे। इन्होंने बहीं कहा कि खापने पनके साथ इस भी लगी सेशा।

पत्नी की बात क्षमकर बहु समझ गया कि सिन्न के सब में बहुमानी क्या गई। बाल बसी न बज़म कर किया है। मान कर्क होत ही वह उसक घर गया। उसे घावा रेक्स पहले किन्न के बेर्र का रंग वह गया। के किन चपम की सम्माक्ष कर बसने पूक्ता-सन्द्रा जाय का गये हैं 'जी हाँ' कह कर वह बैठ गया। कुणल-वृत्तान्त के पश्चात् चसने पूछा—मैंने तुम्हें जो लाल दिया था, वह कहाँ हैं? उमने कहा—वह तो आते ही मैंने तुम्हारी पत्नी को दे दिया।

दूसरे ने कहा--वह तो कहती है, मुक्ते दिया ही नहीं।

प्रथम मित्र—भूठी है। स्त्रियों का क्या भरोसा । न जाने किसी को दे दिया होगा श्रौर मुसे चौर बनाती हैं।

इस प्रकार कह कर वह छरतने लगा—श्रपनी स्त्री को तो देखते नहीं श्रोर मुक्ते चोर, वेईमान बनाते हो। ऐसा जानता तो में लाता ही क्या १ खबरटार, जो मुक्तसे श्रम लाल के विषय में कभी कुछ पूछा।

भूठा श्रावमी चिल्लाता बहुत है। उमका रग-ढग देखकर लाल वाले मित्र ने सोचा—यह लाल भी हजम कर गया श्रीर ऊपर मे मेरी पत्नी को दुराचारिणी प्रकट करना चाहता है श्रीर मुफे धमकी देरहा है।

श्राखिर वह हाकिम के पास गया श्रीर सारा किस्मा सुनाया। हाकिम ने पूछा—तुमने किमके सामने लाल दिया था १ उसने कहा—मैंने केवल विश्वास पर ही दिया था। किसी को गवाह नहीं वनाया। उमकी इस स्पष्टोक्ति से हाकिम को उसके कथन पर विश्वास हो गया। हाकिम ने सान्त्वना देते हुए कहा—मैं समफ गया हूँ। तुम सच्चे हो। मैं तुम्हारा लाल दिलाने का प्रयत्न करूगा। कदाचित लाल न मिला तो तुम्हारी इज्जत श्रवस्य वापिस श्रायगी। तुम श्रपने घर जाश्रो।

िस्वादिर-किरशावली **व**तुर्वसाय 242 T हाकिस में वस साक्ष रक्ष सने बासे की बुबाकर कहा-नुमारे

विषय में समुद्र व्यक्ति म इस प्रकार की फरिशद की है। सदग भका चाही ही ताथ देवी। षनमें उत्तर दिया—साप सुमें स्पर्य ही बसका रहे हैं। सैने आरे दी बसकी सी को खाड़ सींप दिया है। बास दे देने के गवार

भी मेरे पास मौजूर 🕻।

हाकिम में उसके ग्लाह बुखवाये । चार बनावटी गलाह वे ! बांड़े से पैसा क साबाब में आकर मुठी माची देने की दैवार हो गरे वे । शक्तिम के पृक्षने पर कारों ने गवादी ही कि हमारे सामने साम दिया गया है। इस इंमान, बर्स और परसेश्वर की कसम बादर कहते हैं कि इसन हमार सामने काल दिया है। हाकिस से चारा गवाहीं को काकग-अक्षम करके कहा-साथ किया। वहां वर्त इसक माकार का एक एक प्रचर कठा काओ। अन सुळे गवाह

अक्कर में पड़े। बन्दोंने कमी काल देला नहीं था। इसकी बरावरी

का पत्वर कार्यें तो कैसे ? फिर सोचा—कता कीसती चीन है तो कुछ तो बढा होगा हो । चारों यही सोचकर सक्रत-सक्रत सावार क बड़े बड़े पत्वर बड़ा बाप, बो एक दूसरे से काफी बड़े कोटे वं। हाकिम न चारों परवर अपने मास रका क्षिए। फिर पूका-इन चारा में स काश किस पत्थर क करावर था । अब की अवस्थ गुम दौने बनी । चार्री हुनै दर्ख चन्द्रशबे ।

का किरकार द्राकिम न नारों एक्टों क कोडे लगामे की आहा थी। बोइ से पैसों क लिए मुठ कोश्रमा आसान था मगर कोड़े काना मुस्किल हो तथा । चारों ने गिहरिशा कर कहा-इसर

क्यों लगवाते हैं ? हम लोगों ने तो क्या, हमारे बाप ने भी कभी लाल नहीं देखा। हम तो इसके मुलाहिचे और फुछ लोभ-लालच में फस कर गवाही देने आये हैं।

श्रमत्य कितना वलहीन होता है। सत्य के सामने श्रसत्य के पैर उन्बडते देर नहीं लगती। श्रसत्य में धैर्य नहीं, साहस नहीं, शक्ति नहीं।

भूठे गवाहों की कर्जाई खुल गई। हाकिम ने पृछा—कही सेठ.

इतना बड़ा लाल तुमने उसकी छो को दिया था ? सेठ लिजत था।
लोकिनन्दा छौर राजदण्ड के भय से तथा शर्म से वह धरती में
गडा जा रहा था। वह बोलता क्या ? उसके मुख से एक भी शब्द
न निकना। हाकिम ने कहा—तुमने लाल भी घुराया छौर भूठे
गवाह भी तैयार किये। तुम्हारे ऊपर दुहरे अपराध हैं। अब सच
वताओ, लाल कहाँ है ? नहीं तो गवाहों के बदले कोड़ों से तुम्हारी
पूजा की जायगी।

मार के आगे भूत भागता है, यह लोकोक्ति है। सेठ ने फीरन लाल दें दिया।

लाल के गवाह मूठे थे और वह प्रकट होगये। मगर धर्म के विषय में मूठी गवाही देने वालों पर कौन प्रतिबन्ध लगाए? लोग यद बढ कर वार्ते करते हैं, सत्य, शील, सन्तोप आदि का उपदेश देते हैं, लेकिन उनसे पूछों कि खुद कितने आश में इनका पालन करते ही? दूसरों को उपदेश देना, मगर आप खुट उसके विकद्व आचरण करना मूठी गवाही देने के समान नहीं तो क्या है?

जैसे लाल का आकार भिन-भिन्न वताया गया था, उसी

विवाहिर-किरकावली चहुव माव १६४ ी

प्रकार इंग्रर की शक्त भी भिन्न-भिन्न प्रकार की बतलाई जाती है। यक कहता है-ईसर ऐसा है तो दूसरा कहता है-ऐसा नहीं, देश है। इस प्रकार कड़ताने बालों से पूड़ो-तुम होसों ईश्वर की तो हो शक्तें बतला रहे हो बमर्ने से इरवर बालव में किस शक्त का है। तो वे क्या बत्तर देंगे " असे बन गवाड़ों से बाल नहीं देना वा उसी प्रकार ईश्वर की शक्तों वतकाने वास्त्रों से कभी ईश्वर का अनुसर नहीं किया है। मुळे गवाहों ने को बात विदा समने बुके सील ही

मी बिमा चतुमव किये ही सीकी-सिकाई वार्ते तीत की तरह ज्वा रया कर देत हैं। उन्हें बास्तविक चतुमद नहीं है। प्रस्त होता है-ऐसी बाबस्था में करता तथा चाहिए 📍 इसका क्तर वह है कि पंतराने की कावरवकता नहीं। अन्त में तो सत

बी और सीकी बात तीते की तरह नह दी थी इसी प्रकार वह कीय

भीर शील ही विजयी होता है। र्दुयर के विषय न करण सुरद विश्वास हो गया हो वह समी बगद मिलेगा। विश्वास न हुआ हो कहीं नहीं मिलेगा। देखर के शरीर नहीं है, बसका कोई बस नकी है, बद केवल बात्मक हरत

सें किये गये अनुसंध से ही जाना जा सकता है। कपर जो प्रावनी की गढ़ है बसमें यही बतकाबा गया है — बीनदयास देवा तथा देव क तग्य तारस प्रमु तो मयी।

कारक वित सुमर्क नित नेव क जीमुनिस्कृत साइवा ॥

काम्बत विश्व से परमारमा का स्मरण करोगे दो बसका विश्व शन्त्रमव स्वतःप इंज पाछोगः। मही वात धन्म कवि मी कहते हैं।

सरांश वह है कि हरन शब हुए दिना परमारमा का दर्शन

नहीं हो सकता। श्रवण्य साधक के लिए पहली सायना यही है कि वह स्थपने हत्य को शुद्ध करने का प्रयत्न करे। हृदयशुद्धि की बल-वती इच्छा तभी चत्पन्न होनी है, जब हृदय की श्रशुद्धि पहचान ली जाय। चिकित्सा से पहले रोग के ज्ञान की श्रावश्यकता रहती है। श्रशुद्धता का भान शुद्धि की श्रोर प्रेरित कर सकता है। इसी कारण भक्त जर्न दूसरे के श्रवगुणों का स्थाल न करके श्रपने ही श्रवगुण देखते हैं श्रीर कहते हैं—

हुँ अपराधी अनादि नो जनम जनम गुना किया भरपूर के। लूटिया प्राण छह कायना सेविया पाप अठारह कूर के।)

दूसरे के अवगुण देखने से काम नहीं चलेगा। अपने अपने अवगुण देखने से ही कल्याण का मार्ग मिल सकता है। दूसरों के अवगुण देखना स्वय एक अवगुण है। दुनिया के अवगुणों को अपने चित्त में धारण करोंगे तो चित्त अवगुणों का खजाना बन जायगा। इसके अतिरिक्त अवगुण आपके लिए ऐसे साधारण हो जाएँगे कि आप उन्हें शायद हैय भी मममना छोड हैं। दुनियाँ के प्रत्येक मनुष्य में अगर कुछ अवगुण होंगे तो कुछ गुण भी होंगे। आप अपनी दृष्टि ऐसी उज्जवल बनाइए कि आपको दूसरे के गुण तो दिखाई हैं, मगर अवगुणों की तरफ दृष्टि मत जाने दीजिए। हाँ, अवगुण देखने हैं तो अपने ही अवगुण देखों। अपने अवगुण देखने से उन्हें त्यागने की इच्छा होगी और आप सद्गुणों बन सकेंगे।

श्रगर परमात्मा के दर्शन करने हैं तो सीवे मार्ग पर श्राकर यह विचार करो—में श्रपराघी हूँ। मेरे श्रवगुणों का पार नहीं है। प्रमो । मुक्तमे यह श्रवगुण कव छूटेंगे ?

इस प्रकार व्यवने दोष देखत रहने से हृदय निर्दोध बनेता बीर प्रसारमा का दर न होगा ! कोई चादमी चित्र बनाना न बानता होगा तब मी पिड़ बहु धारु काथ पास में रख कर किसी वस्तु के सामन करेगा जे चस बहु का मिलिब बस कहा में आ बाका ! बगर काथ ही नीज़ा होगा तो कोतो नहीं चायगा ! चतपब चारर बगर काथ ही नीज़ा होगा तो कोतो नहीं चायगा ! चतपब चारर बगर काथ ही नीज़ा होगा तो कोता को काथ की तरह स्वच्छा एवड़ी ! इससे प्रसामक्ष्मी हो कोता

है या में जय मही है। वह बची ठाड़ वा है जैसी आपने आपता है। यागर कोई पुत्ते कि—सामा कैसी हैं। है। उससे करते वाबिए कि दुस्तार मेरिट बुद्धि हैं या मही किसाद है तो दिकाद करें बचायो—मुद्धि कैसी हैं। मुद्धि मही होनारी ठवारि बसके मिरिटर स इन्डार नहीं किया का यकता। इसी मकार वाहे परमासा वाल को जोनों से दिकार व से उतारि बसका मिरिटर अग्रवसित है, इसे कोई मत्वीकार नहीं कर सकता। जो परमासा का मिरिटर श्रीकार नहीं करता, वह समसा की सच्चा को सन्तिकार करता है और आसास को सम्बोधार करता वक्का स्थाना है। निरोध करता है और कारमा को सम्बोधार करता वक्का स्थाना हो निरोध करता है

सित्रों ! प्रत्येक कर्याक्षकामी पुक्य परमासमा का कानल अमेरियम सक्तर देखने के क्रिय क्सूक हैं। सगर हृदय की मझीनवां क कारण क्सब्वे क्सूक्त पूरी नहीं होती। हृदय की मिनीक कमाना है। परमासमा के साकारकार का प्रमान सामम है। जो हृदय की ग्राउँ करने में सहा सावचान रहते हैं। व चानण करवाण के माजब बनते हैं।



वैर का परिहार



श्रीश्रमिनन्दन दु खनिकन्दन वन्टन पूजन जोग जी।

यह श्रीद्यभिनन्दन भगवान् की प्रार्थना है। इस प्रार्थना पर विचार करते हुए यह देखना है कि श्रात्मा, परमात्मा से किस वात की प्रार्थना करता है और श्रात्मा का परमात्मा के साथ क्या सबध है? सम्बन्ध के श्रभाव में किसी से कुछ माँगने पर श्राशा पूरी नहीं होती। श्राप कह सकते हैं कि दाता श्रीर याचक का कुछ मी सम्बन्ध न होने पर भी दाता, याचक की श्रमिलापा पूरी कर देता है। दाता नहीं देखता कि याचक की न है श्रीर कहाँ का है। उसकी उदारता को यह सब जानने की श्रपेक्षा ही नहीं रहती। दाता बिना ही किसी सम्बन्ध के याचक को दे देता है। ऐसी हालत में परमात्मा क्या विना किसी सम्बन्ध के हमारी श्राशा पूरी नहीं करेगा? १६०] [जवाहिर-किरणावती : पतुर्व मार्ग इसका वत्तर यह है कि बाता और शायक में मनवन्त्र आहे हैं

यह भारता भागपूर्ण है। याचक न हो दाता को दाता पर दिना है। याचक दाता में याचना न करता और दाता पर म दन तो करें भाषक कीन करता है वातव में याचक न ही दाता को दाता पर विचाह भीर इस मकार दाता-चाचक का सम्बन्ध है।

स्वय इसे यह भी देखना है कि साला और परमासा वा दर्ग स्वय है । परमाला क सत्यात्व ग्राणों क साब सरवा हो सरवय है । परमाला क सत्यात्व ग्राणों क साब सरवा हो परमाला हुन्य निक्तर है—बड़ी सामा और परमाला का सब्बाध है। हुनों और हुन्य निक्तर का मालब्य होना खानांबिक है। स्वरात का भूकर भय हुनों का नाता करता है और परमाला हुन्य ना गाराक है। परमालग हमारा हुन्य न मिटाव मो कमका हुन्य निक्तरत सरका है किसे बावना रहे । स्वराद हुन्य निकरना महाने स्वराध का स्वराध है।

मीश्रमितन्त्रतं दुर्ग्यतिकरूपः वरद्तं पूत्रभ बागंची। भारतः पूरो चिन्दाः चूर्ये भारते शुरू बारोगं बी ^ह यह पार्चेना फिसी एक स्वष्टि की नहीं है। इसमें बो सा^ब

क्यक विका समा है यह कात् के प्रत्येक यांची ना सात है। संसार का कोई मी प्रास्ती भारता स सतीव साही है—सभी को स्वाद्या बगी हुद है, सभी को मॉकि-मॉकि की विकास से स्वाद हो हैं। सभी मुक क अमितायों हैं और सभी आरोध नाहत हैं। वह सर कालीयाँ साबो भाज में समात हैं। यह बाद बूतरी है कि श्राह्मा के बर्ध होत्रर भावी सपने दुन्क और दुन्क कम्मूब की क्रेड तरह न सक्त समभाना हो या विषरीत समस्ता हो, लेकिन दु ग्व में छुटकारा मभी चाहते हैं।

दु च से मुक्ति चाहने पर भी जब तक दु य का वास्तविक स्वर रूप श्रीर दु ख के ध्रमली कारणों को न समझ लिया जाय तब तफ जीव की चाह पूरी नहीं हो मकती। दुख सवधी श्रज्ञान के कारण प्राणी सुख की श्रकाभियां ने ऐसा उपाय करता है कि सुख पाने के बदले उलटा टु.च का ही भागी बनता है। संसारी जीवों को जो दुःख है उसका प्रधान भाग्ग पर-सयोग है। जहा पर-पदार्थ का सयोग हुन्ना श्रीर उम्में श्रहभाव या ममभाव धारण किया कि दुख की उत्पत्ति होती है। उस दुन्य को मिटाने के लिये जीव फिर नवीन पदार्थी का सयोग चाहता है और परिगाम यह होता है किवह द ख बढता ही चला जाता है। इस प्रकार क्यों ज्यो द्वा की जाती है, त्यों-त्यों घीमारी वढती ही जाती है। जब उपाय ही उलटा है तो नतीला उलटा क्यो नहीं होगा ? कठिनाई तो यह है कि हम परमात्मा से जो प्रार्थना करते हैं, उसका श्राशय तो है दु स दूर करने का, मगर हमारा श्रम ऐसा है कि इस दुख के कारणों को ही टाव वृग्करने का कारण समम वैठते हैं। इमी भाव से हम प्रार्थना करते हैं। किसी को निर्धनता का ट ख है, तो किसी को सनान के खभाव का दु ख है, किसी को अपने श्रपयश की चिन्ता है। इस दु रा को मिटाने के लिए धन चाहिये, सतान चाहिये। श्रौर यश चाहिये श्रज्ञान पुरुप की धारणा है कि इन वस्तुको का संयोग होने से ही हमारे दु ख के अकुर सूग्य जायेंगे और हम सुखी हो ज।येंगे मगर वास्तविक बात ऐसी नहीं है। समार के यह सब पर-पदार्थ हमारे दुख का नाश नहीं कर सकते । इनमें दुखद्लिनी शक्ति नहीं है। यही नहीं बल्कि वास्तव में यही दुरा के कारण हैं। ज्ञानी रेका] [बैर का परिवार

पुरुष अपनी सम्बन्धि म इनका मस्य स्वरूप समस्त्रे हैं। ज्योंने बाना है कि बाह्य पशुंचों के साथ बिठन क्योंने में बास्पीयता श सबस्य स्वापित किया बावना उठनी ही दुन्ता की दृष्टि होग्छे। बब सुन्दारी दृष्टि निर्मेस हो बावनी चौर तुन्हें सस्य बर्ख उन्ह का प्रविभास होने क्योगा तब दुम अपने क्यर हुँसे दिना न

उपने भी प्राथमित इस करना है हुए के अपने कार है हैं उद्देश कि बहु ! मुक्के परमास्था की मार्चमा हारा हु-का का मारा कारा का सगर में बाहुवा था हु-का के कारता ! में रोग मिटाम के बिवे रोग बहुन बाह्यों सीपन का सेवानकर रहा था ! सीर जन रोग बहुता बाता था तो अपने अद्यान क बद्दा औपव को कोसता था । मेरी समञ्जूषी सम्बर की ! पे समुख्य ! तेरं चन्तः इरया में संबन्न दी दुःस दूर दरने की क्रमिक्राचा अग्रुप दुई है और तुसुक्र पाने के बिए शसु^{क्र} है तो पक्षचे यह समम से—धन्त्री तरह निश्चय कर से कि मंग डुन न्या है। चौर किस दुस्त के भिटाने की तुमे इच्छा दूरे हैं। ए परमारमा की प्रार्थना करक कौबसी काशा पूरी करना चाइता है है क्पयु क मार्चना समी को है। मैं भी इसमें शासिख हैं। अब ^{तक} शरीर के साथ मेरा सम्बन्ध बता है तब एक मरी बाजिबॉम्याभियों का चन्त नहीं है। धनेक चाप्पासिक चौर मानसिक हुन्स तो हुए हैं। इन्हु में बानता हूं। मगर तुन्हें भी रोग है वा नहीं ? मेंने चपने हुकी

को हर करने के लिए सायुपन स्वीकार किया है चीर ठुन करने हुए किताने के किए मरे वास चामे हो चीर मन विद्या करते हो। इस प्रकार मूख चीर तुम्दास एक हो करेरस हुन्स निशान है। इस प्रदेश

की पृति के किए बना शहर प्रश्ना की का रही है।

यह सदैव समरण रखना होगा कि ख्रयने दु ख दूर करने के लिए ख्रभी तक हमने जो कुछ किया है, वह खरवन्त खरप है और बहुत कुछ करना ख्रभी शेप ही पड़ा है। खरएव ख्रयने जुद्र प्रयत्न पर खहकार न करना। खहकार किया तो फिर दु ख नहीं मिटेंग। जो कुछ करते हो उसे परमान्मा के पित्रतम चरणों में समर्पणकरदों और उसी से दु ख दूर करने की विनम्र भाव से, उज्ज्वल ख्रम्त करण से ख्रपनी सम्पूर्ण अद्धा एकत्र करके प्रार्थना करो। प्रार्थना करो कि—हे प्रभो! तूही मेरा दुख मिटा। मैंने सारा ससार छान डाला, मगर दु ख मिटाने वाला कोई नजर नहीं ख्राया। ख्रब सद्भाग्य से तेरी शरण मिली है, इसिलये प्रार्थना करता हूँ कि तू हो मेरा दु ख मिटा। भगवन तू ही दु खनिकदन है। तेरे साथ मेरा सबच है। मैंने तुमे दु खनिकटन, भवभयभजन, दीनदयाल ख्रादि विकट दिये हैं। इसिलए मेरी खाशा पूरी करो। मेरी चिन्ता का नाश करो।

परमात्मा के प्रति हमारी यह माँग है। मगर यह देख लो कि यह माँग सच्ची है या नहीं ? माँग पेश करने के बाद ऐसा न हो कि वह आपको सुख देने लगे और तुम सुख न लकर दु ख ही लेने लगो। इस लिए कहता हू—पहले अपने दु ख को समम लो। निश्चय कर लो कि बारतिक दुःख क्या है ? यह सममे बिना सुख के बदले कहीं दु:रा न लेने लगना।

पहते कहा जा चुका है कि ससार में प्रत्येक प्राणी के दुःख ष्ट्रता श्रता हैं। किसी को तन का दु खहै, किसी को घन सबधी दुःख है, किसी को स्वजन सबधी दु खहैं और किसी को मानापमान सबधी दुः स है। इस प्रकार सब् का दुः ल अलग-बलग है। स्विमी कहन पुरुषों कहु लासे भिन्न हैं। विश्व कह वीर्केपनी भी मिनेगी बो पुरुषों को सुन्दरूप दे और क्रियों को दु सहस्य प्रवीत होती है। रिमी म बिजों को सुल मित्रता है और पुरुषों को दुखहोता है! मधीन चुडी चौर साडी पहनकर कियाँ सही में फुडी मही समानी, क्षकित पुरुष को पहला दिया जाय तो उस दुरम्मतीत होगा। इस प्रवार समक गुला भिन्न-मिन हैं। मगर यह सब नहाता की करामात है। कराना म ही पदार्वों में दाल का रंग भर दिया है। यह बास्तरिक दुःल नहीं हैं। कार्यों न इस दुःका के भागे वास्तविक दुख को सुवा रिया है और ऊपरी वार्तों में ही अवदस्ती द्वास मान लिया है। पूरी चीर चुनडी क चमाव में की वचीं दुत्री होती है। इसका कार्य वहीं है कि बसे वह जारी कमती है। पुरुष को वह प्रिय वहीं है बातपद प्रमुख कामाप में उस दुल्य नहीं हाता। इस प्रकार समी म अपनी अपनी करपना क अनुसार हु स की साष्ट्रि करकी है। वह-संव द स पहला के दी पत्र हैं।

दुक हूर करन की मार्चना में मैं भी शामिक हुआ है। मार का बार करावा महार हुक मिटांन क किए नहीं। चायद वर्षेम्ध हुन्त का निष्पार रन्ना चाहिए की सबक किए मार्चा मित्रक समें मार्चा कृत्वा चाहरे हीं बिक्से कृत्य पर सब दुन्ता वा भारतम्बद्ध तारा हो बाय भीर मित्रक मिट दिना उपरी दुन्तों क मिट बामें समी का हिसोर साम काहिं।

ः चृहिया के बिथ या नवी चौर सुन्त्र चृतक्षी क क्षिप परमास्त्रा स प्रार्थना करना संज्ञान है। एसी प्रापता करने वाथ वा करन वाडी ने परमात्मा की महत्ता नहीं मममी श्रीर न श्रपने दु न को ही सम-मा है। परमात्मा में उस मूलभूत दु त्य के विनाश की प्रार्थना करना चाहिए जो श्रीर किमी के मिटाय नहीं मिट मकता श्रीर जिसके मिटने पर मसार की श्रमीम सम्पदा भी किसी काग की नहीं रहनी। जब तुम परमात्मा में ससार की कोई वस्तु माँगते हो तो समके। कि दु त्य माँगते हो श्री। दु ख मागने के जिए परमात्मा की प्रार्थना करना क्या तुम्हें डचित माल्म होता है ?

राजा की पहचान केवल छत्र श्रीर चवर से नहीं होती। छत्र चवर तो नाटक का एक पात्र भी लगा लेता है। च्या उसके प्रति राजोचित व्यवहार किया जाता है। उसे श्राप राजा मान लेते है। नहीं। श्रतएव राजा की सची पहचान छत्र चवर नहीं है। प्रजा का षह वडा दुख, जो उमकी सहायता के दिना नहीं मिट सकता, उमे मिटाने के लिए जो अपने प्राणों की बाजी लगा देता है वही मचा राजा है। यही राजा की सच्ची कसीटी है। ऐसे प्रजाप्रिय राजा के समत्त किस दुख को दूर करने की प्रार्थना करोगे? क्या तुच्छ श्रीर निस्सार चीज माँगने के लिए उसके दरवार में जाश्रीगे श्रियार ऐसा किया ता सममा जायगा कि तुमने उसका महत्व ही नहीं सगमा।

राजा के विषय में तुम्हें मालूम है कि छोटी छोटी वातों की मांग उससे नहीं करना चाहिए। तब परमात्मा जैसे तीन लोक के राजा के सबध में यह बात क्यों भूल जाते हो १ क्या परमात्मा को तुमने इसी योग्य ममभा है कि उससे दाल-भात मागा जाय १ ऐमा समभने वालों ने परमात्मा की महत्ता घटाई है, बढाई नहीं। 2002 T

जो समझी हुन्स मन में स्थाप होता है अब मिराना पो हर्ष रहा सर्वेसायास्त्र स्त हुन्स को सान मी मही सकत । मह क बस हुन्स को मिरान क सिये हो मक्दबन परमास्त्रा को यावता करें के सब देखना चाहिए कि मन में क्या हुन्स है | किसी से तुमसे करा-मैं देश जिर काठ खुना। सेरी स्त्रील कोड कुना वा ठरी जवारी कर कर दुना वा देरे स्तरित की सारी शक्ति कोच खुना। दो वस सुन्ध में हुन को कैम सुन्स होगा । अब हमका आरास वह है कि बना चीर सरस्य का दुन्स अस्वस्त में बाहिए कि प्रमी में स्वामित को किय परमास्त्रा से मार्चना करनी चाहिए कि प्रमी में स्वामित काल से स्वास्त्र का स्वास्त्र की स्तरित कर हो गया है। यह हुन्स मुझे सता यह हैं है देरे सिभाव कीर किसी से यह दुन्स नहीं सिट सबसे। इन्हें हुन्सों से स्वार स्वाम कर राज्यार को कार इस्ते से सता का समझा है अब रहान कर राज्यार को कार इस संदेश की सरस्त्र मही है। सेर किसा कर राज्यार को स्तर्य

करा भीर मरख का तुन्त तुन्तें है वा क्यी ? कीर तुन वृत्ती होना वा मरमा चाहते हो कि नहीं ? चगर तुन्तें यह हुन्क अपिप है हो परमतमा से प्रावना करो कि प्रमी ! मुस्के इस तुन्क से वया।

परमास्मा ही इस दुःज्य से क्या सकता है क्योंकि वसने त्यर्थे इस पर विजय माम की है। जिसमें विस पर विजय मान्य करती हैं बही बहारे दूपरों की रचा कर सकता है। इस विजय में परमारमा की बोक्टर दूपरी कोई राजि पनी नहीं है को इस दुख से मनुष्य की क्या सकती हो। श्राज से पर्यु परा-पर्व श्रारम होता है। मारतवर्ष में श्रनेक त्योहार पर्व प्रहतित हैं। किमी पर्व के दिन राखी बॉधी जाती है, किसी पर्व के उपलच्च में होली की ज्वाला सुलगाई जाती है, किसी पर्व पर दीपक जलाये जाते हैं, किसी पर भैमों श्रीर वकरों का निर्देय वध करके मनुष्य श्रपनी श्रावीरता का परिचय देते हैं। इस प्रकार के श्रनेक पर्व श्राते हैं जिनका वास्तिनक उदेश्य न समम कर भारतवामी श्रामोट-प्रमोद करते हैं, मनमाना खाते पीते हैं श्रीर श्रनेक प्रकार के कुत्मित व्यवहार करके पापोपार्जन भी करते हैं।

इन मद त्यों हारों की अपे सा जैनों का पर्यु पण पर्व निराला है। अन्य त्योहारों के अवसर पर अच्छा और अधिक भोजन न किया तो यह ममका जाता है कि हमने त्योहार मनाया ही नहीं। मगर पर्यु पण के अवसर पर अच्छा और अधिक भोजन किया लाय और राग-रग किये जाए तो यह ममका जाता है कि हमने पर्यु पण नहीं मनाया। इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यु पण पर्व में अन्य पर्वों की अपे सा विक स्पत्ता है। कोई इस पवित्र पर्व को मर्यादा का उल्लंघन करे यह बात दूमरी है अन्यथा प्रत्येक जैन धर्मानुगामी अपनी शक्ति के अनुमार यह महापर्व मनाता ही है और दूमरे भद्र प्राणियों पर भी इसका प्रभाव पडता है।

अनेक स्थानों पर पर्यु पण के दिनों में ब्यापार वद रक्खा जाता है श्रीर मकान बनाने श्रादि के श्रारमजनक कार्य भी नहीं कराये जाते।

पंयुपण पर्व आठ दिन का होता है। इसका कारण यह है कि किसी भी कार्य को अगर सम्यक् प्रकार से सम्पन्न करना हो तो उसमे १४६] [बैर का परिदार

समय की कावरयकार रहती हो है। अब काइ सीक्षेक स्वीदार काने के दाता है तो कर दिन पहले से बसकी वैचारी होने समती है। दीनावधी से कह दिन पहले सब सोग मकानों और जुकानों का कुम्-करा निकास कर पादर कैंडन समत है ताकि दीगवड़ी के समय पूरी सक्तर होकर स्वक्रमा हो जाव। काचारों होग वर्ष पर के चोकड़े तैना कर स्वर्ष हिंसस के वर्ग पर कहानि-बाम का पता चल जाव। यही नात पद पता पत्र के सर्वय में है। यह पत्र पत्र के संनित संदस्तरी के दिन

कों करने दरना है वसकी वैवारी क लिए एक मनाइ का समय तिका दिवा गया है। सबसमी के दिन काममा को मानन कपायरिंस, निर्विवाद कीर सकक बनाया जाता है। वसक दिन काममा के मानन कपायरिंस, निर्विवाद कीर सकक बनाया जाता है। वसक दिन विशेष काममा को मानद करायरिंस, का समया दिवा गया है। इस एक मानद से समयान का कप्तमा करके कपाया समयान को दिरोप रूप से जाएत एक वस्तावा का साई। वस्ताव करके काममा के सारा पर्वे करके काममा के सारा पर्वे कर के काम को सारा पर्वे कर के काममा के सारा पर्वे कर के काममा के सारा पर्वे कर कर काममा कर कर काम मान मान का पर्वे किया कर स्वाव कर कर काम मानद का किया है। कर साव का साव मानद का किया कर काम का साव मानद का किया कर काम का साव मानद का काम का साव है। एक्टी की करें

सहरप साम में यूजी सकायति हो बाते हैं। एमरी की करो स्ता सक बाती हैं भार नासें युद्धा वर्ष गीतकता का नासी है। एस शानिकाय बाताबरचा में युद्ध पद्य वर्ष भावत है और सनुप्रमा का इति की और उत्तार करक मानो कहता है हुन भी चयते हरक स सताव को हो। करोरण नामो । युद्धा और शीतकता बारण करों मही पद साथ म महियों कहे बात के साम पद्य सी चुन्न एके निना कपने पित-सिरित्पित-समुद्र-की स्रोर भागती दिखाई देती है। उसी समय पर्यु पण् पर्व हमारे कानों में कहता है—एक समय का भी प्रमाद मत करो। (सम्यं गोयम। मा पमायए) देखो, नदी किस श्रनवरत गित से, तेजी के साथ सागर की श्रोर भाग रही है। उसी प्रकार तुम भी श्रपने स्वामी-परमात्मा की श्रोर श्रनवरत गित से चलो। चए। भर भी मत रको। नदी बीच में श्राने वाली चट्टान को जैसे लाघ कर श्रागे वढ जाती है उसी प्रकार तुम भी समस्त वित्रवाधाओं को लांघ कर परमात्मा क पथ पर बढते चलो।

भाद्रपद मास में जब समन्त पृथ्वीतल हराभरा और प्रसाटपूर्ण वन जाता है तो मयूर श्रपनी भाषा में श्रीर मेंद्रक श्रपनी भाषा में मानों परमात्मा की न्तुति करने लगते हैं। उस समय पर्यू पण पर्व हमें चेतावनी देता है-ऐ मनुष्य । क्या तू इन तिर्थक्कों से भी गया वीता है कि सार्थक श्रीर व्यक्त भाषा पाकर भी तू प्रमु की विरुदावली का वखान नहीं करता श्रीर उच्च स्वर से शास्त्रों के पिवत्र पाठ का उचारण नहीं करता १ साराश यह है कि पर्यु पण के समय में समस्त प्रकृति एक नवीन रूप जेंदी है।

पर्यु पर्य पर्व शत्र को भी मित्र बनाने का आदर्श उपस्थित करता है। चाहे आपका शत्रु अपनी और से शत्रुता का त्याग करे या नहीं, मगर आपको अपनी और मे शत्रुता का त्याग कर देना चाहिए और हत्य को स्वच्छ करके उसे गले लगाना चाहिए। उस दिन प्राणी मात्र की मित्रता का अनुसवान करना चाहिए।

श्राप कह सकते हैं--जिन लोगों के साथ हमारा वैर वश-पर-परागत है, उनके साथ मित्रता किम प्रकार की जाय १ मगर पीढियों १७≂] [चवाहिर विश्लावतीः वर्तुर्यं भाग

का बैर मिटला नहीं है है मिटला म होता तो हानों पुरूप मिटाने का वर्ष-रेश क्यों रेहे हैं कार काप पार्म की सप्युप्त कारापना करने और आपका अस्त करता हाकि और तीन कपाप की वासना से रहित हैं बारमा दो मार्थों के मार्क पुरुप के मिट में भागकों बैरमाव नहीं रहेगा। वस समय सारी रचना वर्ष वायमी। महुता की परिमाण हतरें हो बावगी। हर्स्य प्रेस के पृरित हो बाबगा। प्रेस से को बावन होता है, वैर से नहीं हो सकता। सबकी मित्र बनामा स्वयन पर्ने है। किसी को वैरी बनाना वा किसी क बेरी बनना यम मही है।

बहुत से छोग कहा करत हैं कि हम तो कैर छोड़ते हैं पर वह

से चैर होता है तो वीड़िनों से प्रेम भी होता है भीर क्या वीड़िनों

बेर नहीं सोहता। यह कबन अन्यूस्त है। सार आपने हुत्य में प्रस की प्रवक्त मावना बहुशने कागी तो तसक के वो आप हैं। हिना रहोगा है। सही। बेर से ही ही नेर बहुता है। साएक हुत्य का बेर आपके रानु की बैराति का ई धन है। जब करा हू पम नहीं निकात तो बहु सारा कर तक कतती रहेगी है आज नहीं तो कहा सार्वा कुत मावगी। उसक भावितिक साथ वस्तरे नी विकात का करते हैं। सारा आपको निरुप्य होगा है कि बैरामा स्वाट्य है भी। उससे स्वाय कर ही होता का सारामा क्लुपिक होती है ता आपको साम कर ही होता का स्वाट्य साराम कराय है। साप स्वाय कर ही होता का साराम कराय हो तो करें। साप स्वाय कर ही होता का स्वाट्य का स्वाट्य का स्वाट्य के साथ कराय होगा करें। साथ स्वाट्य होगा के साथ कराय होगा वह स्वाय करेंगा तो हमका करवाय होगा वह साथ कराय होगा वह स्वाय करेंगा तो हमका

कोडे तब तब भाग भी भगना भड़त्वाया स्था करते हैं । आपको

निर्वेर घन कर श्रपनी श्रात्मा को शान्त श्रीर पतित्र वनाना ही चाहिए।

त्रैर भूलकर किम प्रकार खपने घ्यपराध की खालोचना करनी चाहिए, यह जानने के लिए एक उदाहरण लीजिए।

भारत के प्राचीन राजाओं में राजा भोज बहुत प्रसिद्ध हैं। बहुत कम भारतवासी ऐसे मिलेंगे जो भोज के नाम से अपरिचित हों। राजा भोज के समय में अनेक अच्छी बातें होती थीं। भोज स्वय अच्छे कामों में भाग लेता था और किसी को दुः रा नहीं देता था। भोजराज की मृत्यु होने पर एक विद्वान् ने कहा है—

श्रद्य धारा निराधारा, निरालम्या सरस्वती । परिदृता खरिदना सर्वे भोजराजे दिवगते ॥

श्रर्थात् श्राज भोजराज का स्वगेवास होने पर घारा नगरी निराधारा हो गई, सरस्वती का सहारा न रहा श्रीर सव पडित खडित हो गये।

इस कथन से स्पष्ट है कि राजा भोज अपनी प्रजा का प्रेम से पालन करता था और विद्या का बडा ही अनुरागी था। वह विद्वानों का खूब आदर-सत्कार करता था। भोज स्वय विद्वान था अत विद्या और विद्वानों की कद्र करना उसके लिए स्वाभाविक वात थी। राजा भोज दयालु और गुएवान् था।

भोज के राज्य में एक गरीव त्राह्मण रहता था। त्राह्मण िर्वन होने पर भी स्वमान का धनी था। जो कुछ मिलता उसी पर वह अपना निर्वाह कर लेता था। संचय के उद्देश्य में वह कभी किमी से कुछ न माँगता और न अपना अपमान कराता। वह मिल्ला पर

१८०] [बबादिर-किरखायची : पतुर्थ प्राप

सपता निर्वाद करता था। 'त्राझ्यु को यन क्षेत्रक मिक्झा। वसके पर में तीन प्राची थे-वह वसकी माठा चौर पत्नी। वर्षान्त निवान मितने पर कमी कमी क्यों मूला रहना पड़ना था। एक दिन की बात है कि त्राझ्य बहुत भूमा परस्तु वसे मिवाब

सिक्षी। पूसरे-पूसरे बह बच्च गया और भूके बच्च सदा रही बी। आत्य से बचन विवार किया—संसब है बोन न कुछ बचा स्वस्ता से जो इस समय को बद किकामपरी ही। किर बक्त बायना। इस मध्य कियार कर पर बीट भाव। इसकी माना और नकी उसकी प्रतिका कर रही भी और सोच रही भी बड़ कुछ कावे हो बनाएं, बात और और किन्नाय। मगर मान्नस्त्र को बाली हाव भारता हैका हो करों बड़ी निस्तार हुई। बहु मान्नस्त्र से कुछ भी नो बीडी। मान्नस्त्र कर सर्वा। इसते अपनी पत्नी से कहा—काची, कुछ हो हो काने को दे।

पत्नी-इक्स काप होचो तो वना तूं। यर में तो इन्ह भी वर्षी है।

शास्य—धेत्र काता हूँ। भाव नहीं सिक्का से की हो कर प्रश् दिन का मोजन भी नहीं दे सकती हैं शास्त्र वहुत मुक्ता वा । उसे क्रोध भागवा ।

दबर आहाची मी बाब होगई। जाहाड़ी से ब्या—कमी एक दिन से ब्यादा का सोबन साथ हो थो हो मुक्से कहो कि सेंभात कर क्यों व रक्का है कारूर देवा नहीं और किर फार से मींगवा तथा वकरार करना बहु भी महा कोई नाय है। भगर किलाने की हिम्मद गई। वो से विशाह किये दिना हो कीन काम करकता था। त्राह्मण तथा हुआ आया था। उसने कीय में तमतमात दूरण कहा—शिपनी । मेरे घर तथी जैसी स्त्री आई तो अब याने को फैसे मिल सकता है । कोई युक्तणा स्त्री आती तो में कमा साता। मगर तू एमी अभागिनी मिली है कि में भटकते-भटकते हैरान हो गया पर चार दाने सब भी न मिल सका। तू अर्घा गिनी है। तुसे भी कुछ तो करना चाहिए था। मिहनत मजूरी करके भी कुछ रमना चाहिए था। स्त्री को यह तो मोचना चाहिए था कि कदाचिन् कोई अतिथि आसाय तो कैमी धीतेगी।

त्राह्मणी श्रीर गरम हो गई। वह कहने लगी- यम घहुत हो गया। श्रव जीम त्रद करलो। धिक कार है उन सासूजी को, जिन्होंने तुम्हे जन्म निया है! में श्रभागिनी हूँ तो श्रमागिनी ही सही, तुम्हारी माता तो भाग्यशालिनी हैं। उनके भाग्य में ही कुछ मिला होता। दरश्रमल -श्रभागिनी में नहीं तुम्हारी माता हैं, जिन्होंने तुम सरीखा सपूत पैदा किया जिसके पीछे में भी कष्ट पा रही हूँ।

त्राह्मण ने कहा — तेरे मा-चाप ने तुक्ते तो खूप पैदा किया है, जो ख्रपनी सासू के लिए ऐसे शब्द बीलती है। निर्लज्जा को लज्जा खू भी नहीं गई।

यह कह कर ब्राह्मण श्रमनी पत्नी को पीटने लगा। ब्राह्मणी चिल्लाई-हाय, बचाश्रो, टीको, कोई। उमके सिर से खून बहने लगा। स्त्री की पुकार सुनकर वहाँ पुलिस आ गई। पुलिस ने पूछताछ की। ब्राह्मणी कहने लगी देखो—मुमे इतना माग है कि सिर से खून बहने लगा है। लड़ाई का कारण यही है कि घर में कुछ है नहीं छीर खाने को मागते हैं। इस राज्य में ऐसे भी श्रादमी रहते हैं। घर में बाना

[जदाहिर-किरस्मावज्ञी चतुर्वे ^{माप}

नहीं भीर विवाद करक को को पकड़ जात हैं और किर वसकी मिर्र पक्षीद करत हैं। कहींसे पूछ को,महाद का और कोई कारण हो ता।

१दर ी

जाहाल सोचने सगा—पुरा हुआ। मैं ने हुमा ही क्रीय में बाबर इसे भारा। इत्रत जाने का भीका चागपा।

पुतिस से कहा—हसमें की का कोड कपरान सही। वह पुरुष का ही दोप है। प्राक्षण ¹ तुमन की पर कस्माचार किया है। दुम गिरफ्तार किने जाते हो।

माग्रस्य गिरफ्नार होकर कोवबाल के पास पहुँबारा गया। माग्रस्य शोषन क्या-कोव में बाउर माग्रस्यों को मार तो दिया गर्मर यह कहूँगा क्या ? पुलिस के मानन क्यानी कटक्या करने से झाव दो क्या है। सिर्फ तानिकत होन के चौर कवा होन हैं बाई को ही राजा के सिवाय बीर किसी को कुल भी करन महूँगा।

कोतवास ने कहा—तुम अपना वधान शिकाको ! तुमने ^{कहा} किया है और किस अपराम में गिरफ्तार किने गये हो हैं

हाइया नोजा—में महायत मोत को होड़ कर चीर किसी के सामने बनाम न दूंगा। जोवनाल ने बहुत होट-स्टकार वरवार मार हाता हम से स्वत का निवास के बहुत होट-स्टकार वरवार मार हमाड़ कर से सम नहीं हुआ। बसन वर्षात मही दिशा होते बाल ने सीचा—मास्वय नहीं दिशो होते हैं। इसने दिश्वर न करके महायत के सामने पेरा कर देना है। दीव होगा। उसने महायत के स्वयन्त हमाने से सामने ही महायत को पश्च करने वा निरंपन विद्या।

पहले जमाने में श्राजकल की तरह मुकटमे की तारीखों पर तारीखें नहीं पड़ती थीं। मामला मौखिक सुनकर चटपट फैसला देदिया जाता था। श्राजकल का न्याय वड़ा महगा श्रीर विचित्र है। उस समय का न्याय सस्ता श्रीर सीधा था।

दूसरे दिन राजा मोज श्रपनी राज-सभा में श्राये। सिंहासन पर श्रासीन हुए। क्रम से सब श्रपराधी उनके सामने पेश किये गये। सयोगवश उस दिन पहला नवर उम ब्राह्मण का ही था। राजा मोज ने ब्राह्मण के विषय में पूछा—यह कौन हैं १ इसने क्या श्रपराध किया हैं १ सरकारी शख्त ने कहा—यह ब्राह्मण हैं। इसने श्रपनी स्त्री को इतनी निर्देयता से पीटा हैं कि उसके सिर में खून श्रा गया। श्रगर स्त्री को दरवार में पेश किया जाता तो न जाने क्या-क्या कहती। परन्तु स्त्री को दरवार में लाने की श्राह्मा नहीं हैं। इसलिए उमे पेश नहीं किया गया। वह कहती थी—यह ब्राह्मण कुछ लाकर तो देना नहीं है श्रीर खाने को मागता हैं। स्नाना न मिलने पर इसने स्त्री को बुरी तरह पीटा है।

राजा-नाहारा। क्या यह बात ठीक है ?

त्राह्मण्—महाराज ! श्रीर मव ठीक है, एक बात गलत है। यह मुक्ते त्राह्मण वता रहे हैं। पर मैं त्राह्मण नहीं, चाएडील हूँ।

कोनवाल--हुजूर । यह आपके सामने भी भूठ वोलता है। यह बाह्मण है और अपने को चाण्डाल प्रकट करता है।

ब्राह्मण-महाराज । यह लोग ऊपर की धातें देखकर मुक्ते ब्राह्मण कहते हैं। भीनर की बात का इन्हें पता नहीं। मैं असली-भीतरी १८४] [स्वादिर किरखावसी चतुर्वे मार्य पात कर रहा हैं।

. पर हूं। सस्य नास्ति तयो माहित वास्त्रीम्ब्रियविनिमयः । स्यम् नृत्यामाहित पत्त्र्यायसम्बद्धाः कद्याम् ॥ सस्य अस्र तयो सम्र अस्त्र विवायिनिमयः ।

सर्वमृत्रया ज्ञसः होतर् जाङ्ग्यालक्ष्याम्॥ सङ्ग्रिक स्तरं का क्षमान्, त्यका क्षमानः विज्ञतिमद् का क्षमान भौर मृत्वया का क्षमान जांबालः का कृष्याः है। तिसमें साय वा

तप हो,हिन्द्रमिन्द्रहो,मायिचों को दबा हो,बही माध्य बद्द्रशाया है। को माध्यप होगा वह सापक समय समितुक्त वनकर सरी पायपा। कुस में बांबाल के लक्ष्य मीजूर हैं, सत्तपद सिने अपने सापको बोबाद प्रकट किया है।

सिला ! चाप वृत्तरी पर हो यह अकृत्य प्रवान का प्रवान वर्ष करो । शाक्ष में भावक को भी लाइन्य कहा है। चाप भावक होने का शाबा करते हैं यो यह केइन्य कपन ही कपर भटाने का प्रवान करता। लाइन्य ने कहा—कित्तमें लाइन्छ क वह सहस्य मौजूर हैं

बहुक्यर से चीडाल होने पर भी बातव में ब्राह्मण है। बिसमें चौडाल के लख्या पाप बात हैं वह ऊपर स ब्राह्मण होने तरभी मीवर से चौडाल ही है। किसी समय ब्राह्मणों की बहुत प्रतिष्ठा भी चौर दसका कारस

किसी समय माम्राखें की बहुत प्रतिप्दा भी चीर बसका कारत कनका महाचार मा। मात्र यह स्विति नहीं रही। ब्राज्यत के कई माप्रख वो एक ही कम्पर की हो जगह समाद कर देव हैं चीर होनों जाही से रुपये एँठ लेते हैं। एक जगह कन्या देना ठहरा कर उसे दूमरी जगह हेना ठहरा लेना अन्याय की हद है। यह घोर अनीति है। मच्चा ब्राह्मण ऐमा घोर दुष्कर्म कटापि नहीं कर सकता। कन्या येचना महापाप है और जब ब्राह्मण ही यह महापाप करने लगेंगे तो दूसरे क्या नहीं करेंगे ?

मेरे पास एक दायमा (?) त्राह्मण सन्जन एक प्रार्थना-पत्र लेकर श्राये थे। उसमे यह था कि हमारा जानि में लड़की के चदले रुपया न लेने का रिवाज था,लेकिन श्रव बहुत से लोग इस रिवाज को भग करके रुपये लेने लगे हैं। इत्यादि। किन्तु ऐसे मामले में में क्या कर सकता था? मेरा श्रधिकार सिर्फ कहने का है, इसलिए कहता हूँ कि कन्या क बदले रुपया लेना महापाप है श्रीर इस तरह का रुपया लेने वाले का कभी भला होते नहीं देखा जाता।

एक धादमी के पाँच लड़िक्याँ श्रीर एक लड़का था। उसने पाँचों लड़िक्यों के सरप्र रुपये लिये, फिर भी लड़का कु वारारह गया, श्रीर उसके वश का नारा हो गया। लड़िक्यों के रुपये लेने पर भी यह पिरणाम निकला। ऐसे ऐसे पिरिणाम देखते हुए भी लोग लालसा नहीं छोड़त और यहाँ तक लघन्य कार्य करने लगते हैं कि एक कन्या की दो जगह सगाई कर देत हैं। श्रायंजाति का, जो समार में श्राद्वितीय उन्नत श्रावर्श वाली और धर्मपरायण समभी जाती है, यह नैतिक पतन देखकर किसे मानिमक सताप न होगा।

मेरा उद्देश्य त्राह्मणों पर श्राचेप करना नहीं है। हमे भी त्राह्मण ज्यादा प्रिय हैं। हमारे गण्यर इन्द्रभूति गातम त्राह्मण ही थे, लेकिन सत्य, दया श्राटि त्राह्मणोचित गुण न होने पर भी केवल त्राह्मणो रम्भ] [जनाहिर-फिरखानसी चतुर्व म्या सी कूल से जनम केने के कारख हो जाइन्स कहरून नाजों भीर समानोतिक साचरख करन वासों को भना बदा जाय। बिस रेड

में इह करोड़ जाहा स रहते हैं और एक बहुत बड़ी संत्या में साप

रहत हैं बस देश का पत्तका चात इनना मीबा क्यों गुका हुआ है। इस परत का समाधान करने चलोगे ता ऐसे ही कारब प्रतीत हाग। पसे ही कारणों से मारव की मीका कृष रही है। कोगों न करने का क्रम करित्र को मुक्ता दिवा है भीर धर्म पर्व शीवि से बसुत होते भा रहे हैं। मित्रो ! अपने प्राचीन पृथकों क निष्कर्तक बरा की रक करो । क्यापिकार में मिश्रे हु ३ गौरव को वहाकर सपूर करताया बिससे मंदिष्य की सवान मी तृत्यारे कपर गर्व कर सके। तृत्यारे पुषत्रों से तुन्हें को प्रतिष्ठा इस विश्व में दिलाई है, क्या वह हुन भवनी सन्तरि को नहीं दिशा सकोगे । भगर न दिला सके वे सपूत नहीं कहमा सकोंगे। सपूत वतने के शिष पाप से करा नीति को सत कोड़ी थम को जीवन में एक रस कर को। ऐसा म किया वो क्षत्रस्य समा देगी की। और प्याने पादचों से सुष्मा, परस्री को **स**पता सीर मि^{रा} पान क्रोड़ रेने को कहा था। दैवकवा के चतुसार क्रथ्कजी से अग-वाल् करिप्तनीम की वासी प्रुवकर कहा या और भागवत कारि कं अनुसार भाषी देश कर कहा था। कुछ मी ही यह वी निर्मित है कि कहीन पारमों को चेताबनी ही भी। कहीने कहा मा-में

स्वव बहुर्यरा म करना हूँ। मैंने तुम क्रोमो की एका की है, बेकिन मेरे क्रारा हो स्वर कुम्बारी रका और वाक्त-मेरवा होगा यह मन प्रमाधी। इस अम में रहोगा यो तुरे दिन हेकने वहेंगा। क्यार हमें तीन वार्ट क्रांव बागे यो मैं हुम क्रोगा का रक्क और क्षत्रवायकर्ती हूँ। श्रगर तीन बाते न छोड़ोगे तो श्रापस में ही मूसलों से निर फोडकर मर जाश्रोगे। वह तीन बातें यह हैं—मदिरापान, चूत श्रीर परस्री सेवन।

यों यह तीन बातें साधारण ही थीं, फिर भी यादवों ने कृष्ण की बात नहीं मानी। उन्होंने मिटरापान किया, जिससे वश का नाश हो गया।

श्राप लोगों में कोई दारू तो नहीं पीता ? श्राज कल कई श्रोस-वाल कहलाने वाले भी दारू पीने लगे हैं। मगर समरण रक्खो, टारू पीने वालों की कृष्ण भी रज्ञा न कर सके, तो श्रौरों की क्या चलाई है। श्रार कुसगित में पड कर कोई पीने लगा हो तो उसे श्रव त्याग टेना चाहिए।

कृष्णाजी ने दूसरी बात जुम्रा छोड देने की कही है। जुम्रा का व्यसन मनुष्य को कितनी यही-घडी मुसीबतों में डाल देता है, यह कौन नहीं जानता ? युधिष्ठिर जैसे शूरबीर और प्रतापी महापुरुप की जो दुईशा जुम्रा ने की, उसे सभी जानते हैं। फिर तुम किस खेत की मूली हो ? जुम्रा रोल कर श्रपनी प्रतिष्ठा गैंवाना, श्रपनी सम्पदा से हाथ धो बैठना और फिर श्रनेक पापों में प्रवृत्त होना, किसी भी दशा में बाँछनीय नहीं हो सकता। श्राजकल जुप के श्रनेक सम्य (!) रूप प्रचलित हो गये हैं। उन सब से बचना विचारशील पुरुपों का कर्त्तेच्य है।

छत्पा ने तीसरी बात परस्त्रीत्याग की कही थी इस विषय में अधिक क्या कहा जाय ? कुलीन पुरुषों के लिए परस्रीगमन एक

रेक्ष्म] [बबादिर फिरवायको न्यूर्व यम सहाम कसंक रूप है। कुलीमता के मारो भी इस बाप से बच्चा

भावस्थव है। इससे लोक और परबोक रोनों सुपरवे हैं। कुप्युओं क्या जैन और क्वा वैध्युव-- सभी के महापुरप हैं। ने परबोजन और उन्हों की पूर्ण की एक्टिस क्या में

वे पुरुषोत्तम और माबी तीर्थ कर हैं। सबी और विवक्त बात से एक भवना धानमी की भी मानी बाठी है किर व तो महापुरण वे उनकी बात मानने में दित हो हैं। विश्वसे यह दीन वाँवें कि हों बसका मबस्मण्ड मिट गर्वा समझे। इनके खाग स समी दृष्टिंगे से बोबन पवित्र बसता है।

भार कोगों को भी इन तीन नारों का समा कर देवा जावित। सार साइनों की तरह मत करना। चाइनों म कुछतु के मानते हो न्योभां कर जिया ना कि हम हम तीनों का स्थाप कर दग्, मागर दर जावत कराती नहीं। इसी प्रकार आप भी करिनेत् सामने कहतें और फिर स्थाप न करें। मुक्ते भारत भरना गुढ़ मानते हैं चरनु हम तीने बातों के न स्थापने पर कुछतु भी साइनों की रखा म कर सके, हो में स्था कर सकता हूं दि साइना हि साइने समें पर मिमक हुए दिवा करनाया नहीं हो सकता।

विस्तक हुएव में गुणां क प्रति शाग होगा को चावती आरंध के लियों प्रकाश परिवार को लियों के लियों के लियों के लियों के लियों के सिंदि के लियों के स्वार के लियों के स्वार के लियों हुए धारराथ को स्वीकार करन में चाना बीहा महाँ करेगा। साथ हुएव स्वीक को धावना शांव हुएवं स्वीत करेगा। साथ हुएवं स्वीक को धावना शांव हुएवं सुचा कुनता रहता हु की रार्टिय में बाँग आर बीन करें। निकार विचा महाज को बीन नहीं पहणा, करी श्रवणा, करी

नहीं मिलती । विवेकशाली पुरुष भली-भाँति जानता है कि स्त्रान्त-रिक विकार का शल्य अधिक स्त्रीर दीर्घकाल तक कप्टदायी होता है ।

वास्तव में अपराध स्वीकार कर लेना बड़ी बात है। उस बाह्मण ने अपना अपराध स्वीकार करके कहा—'मैं ब्राह्मण नहीं चाडाल हू।' आप भी अपने अपराध छिपाने की चेष्टा मत करो, वरन् परमात्मा के आगे प्रगट कर दो।

त्राह्मण की बाद सुन कर राजा दंग रह गया। उसने सोचा— यह त्राह्मण कितना स्पष्ट वक्ता और आत्मवली है। मगर राजा को इस मामले की जड देखनी थी। अत राजा ने वहा—'तुम चाहे त्राह्मण होश्रो, चाहे चाडाल होश्रो। जो अपराध करेगा, उसे दरह मिलगा ही। अब यह बतलाश्रो कि तुमने श्रपनी स्त्री को को मारा ?'

त्राह्मण पढ़ा लिखा था। उसने राजा से कहा—'राजन्। मेरी घात सुन लीजिए श्रीर फिर जिमका श्रपराध हो, उसे दह दीजिए।'

राजा—हाँ, सुनाश्रो, क्या कहना चाहते हो ? त्राह्मण्—

श्रम्या तुष्यित न मया न तया, माऽपि नाम्यया न मया। श्रहमित न तया न तया, वद राजन । कस्य होपोऽयम्॥

महाराज । श्राप दोप का निर्णय करो — कि वास्तव में किसका है ? श्रोर जिसका श्रपराय सिद्ध हो, उसे उएड दो। इस घर में तीन प्राणी हैं — में, मेरी माता श्रीर मेरी पत्नी। पुत्र कैमा भी हो, मगर माता का धर्म उससे प्रेम करना श्रीर उसकी रहा करना है। १६०] [स्ववाहिर-किरसावसी : चतुव सार्ग

क्यावत है— पूत कपूर हो जाता है, जगर माता कुमाता नहीं होती हैं सगर सभी माता सभी रचा तो बूर रही, मीठे रावर भी नहीं केवती हे कभी मुझे बेटा कर कर संबोधन भी नहीं करने वाल् रनेर के नाई गातियों होते हैं। किसी-किसी घर मॉन्बेट में रूप मही होता थे साम-बहु में ही प्रेम होता है सगर मारे घर घर मी महीं है। मी

मेरी वाली को माहित्यों हो हेता है पर कमी अपूर क्या गई। कारी।
यह मुल्कर कान सोलेंग कि वह माता का कारतन है, मार वार वहीं काम मारी होती। कानक कियाँ देशी होती हैं कि साम वार वहीं काम मारी होती। कानक कियाँ देशी होती हैं कि साम वार बत्ती कमी वार्त सह सारी है—सातित के साम मुन सेती हैं बिक्म मेरी की मारा की बार्मी वार्त में नहीं मुन सकती। वह यह वार्त वार मुनाती है। कारती वार्तों से बार सांग्य की कार्य की

चाहा देती है। बहु अगद साम-बहु में प्रेम मही होता। मगर पठि पत्मी में प्रेम होता है। लिखन मरे घर बहु मी नहीं है। मुम्में और सरी पत्मी में कितना मेन है पह बाद तो हुनी मानके से बाना बा सकता है। चर्नोक सात्र कैड़ेपी के समान होती हैं मगर दनके उन् रामवन्द्र संगीले होते हैं। सगर में ऐमा चमाता हूँ कि चहनी माना को कमनी एक वहीं कहता ! सन्। चवाह है। करना पहना हूँ। चप्

को करनी तक वेदी करता। सहा अवका ही करता गहरा है। अप प्रश्नों की कमी क्षार कर तहा हूँ। राजम् । जार ही निर्वेष कीश्रेष्ट, वह सब किसका अपराय है। ब्रिसकर अपराय हो करे इसक रीविय।

राजा सोज वहा बुजिसान् या। इसने कहा—'मैं सब समक तवा।' चौर राजा में सेसरी की बाहा ही—'इस जाइस्स को एक हजार सुरूर दे हो। राजा की बाहा सून कर महाति के बाहार्य को कितान न यह। धीचने बारा—सब क्या हुए हजाइस ने कराय किया है—अपनी स्त्री का खून यदला है श्रीर महाराज उसे यह इनाम दे रहे हैं। श्रपराय की सजा एक हजार मुहर इनाम।

भडारो की मुख मुद्रा पर विस्तय का जो भाव उदित हुआ, इसे पहचान कर राजा न कडा—तुम्हें क्या शका है ? क्यों आश्चर्य हो रहा है ? स्पष्ट कही न !

भडारी बोला- - स्त्री को पीटने के यहले इस ब्राह्मण को एक हजार मुहर मिलने की बात नगर में फेल जायगी तो वेचारी स्त्रियों पर घोर सकट छा पड़ेगा छार राज्य का राजाना खाली होने का ध्यव-सर इपस्थित हो जायगा। सभी लोग छपनी छपनी स्त्री को पीट कर हनाम लेने के लिए छा खड़े होंगे।

राजा ने कहा—भड़ारी वात तुम्हारी ममम में नहीं आहे। जो आदमी खाना-पीता सुखी हैं, वह अपनी स्त्री को मारेगा, तो उसे उह देने मे जरा भी रियायत नहीं की जायगी, चाहे वह मेरा पुत्र ही क्यों न हो। ऐसे अत्याचारी का पत्त में कदापि नहीं लूगा। में स्त्रों को मारने के वदले इसे मुहर नहीं दिला रहा हूँ, किन्तु इसे दूसगा दु ख है। उस दु ख/को दूर करने के लिए ही मुहर दिलाता हूँ। उड और कानृन, अन्याय और अत्याचार रोकने के लिए हैं, बढ़ाने के लिए नहीं। अगर इस हाहाए को कैंद कर लिया जाय तो इमकी इज्जत जायगी, यह निलंज वन जायगा और अपराध का जो मूल कारए है वह दूर नहीं होगा। अभी माँ, नेटा और स्त्री लहते-मगड़ते भी एक साथ रहते हैं। इसे कारागार में डाल देने से सब तितर-वितर हो जाएगे। अभी तक किसी ने किमी को त्यागा नहीं है, मगर कैंद की हालत में एक दूसरे को छोड़ कर भाग जायेंगे। इसके

[सवाहिर किरखावत्री चतुर्व-साग

क्षतिरिष्ठ, इसे सज्ज्ञादन काकार्यद्वसकी दृढासाता और गरीक पत्थे को सज्ज्ञादेना होगा । ऐसा करने स क्षतेक प्रकार की दुगहर्गे फैक्स कार्येगी ।

ter]

'महारी ! तुम इस जन्मण की युद्धि पर विचार करों। इसने कहीं बचान नहीं विधा चीर यहाँ चाया है। यह बानता वा कि कारिन क राज्यें को ही सभी कुझ समस्यर रुखों से विचटे रहने बाह जोग मंग्र दुखा नहीं तिशा सम्मा व स्थाय की चारता की सहयें दल सच्छा। किर कमके सामने दुखा। रोकर को सर्वा इसकों साहरी जासक म इसक चायाय का चारण हरिन्छ है। मिन सुर्रे देवर वस्त दरिन्छा का ही विच्छ किया है। मरी समझ में राजा का बही मर्स है। राज्य को चायाय के मुख कारळों पर विचार करना चाहिए चौर जिन कारणों से बाग चायाय में प्रकृष हांग हैं उनका निवारण करना चाहिए। रोग की क्रमी चीयय करना है। स्रांत नहीं है सगर रोग के कारणों के बूग करना हो सहस्पृध्धं वात हैं।

सास कर इरिहरा का हुन्स बहत वह तथा है। वो पर सीर प्रम प्राप्त करना बाका को इस हु प्रा क सारे क्यों के साव म मराता पहता है। कर मौकरी नहीं मिसती और दुर्गत रिकापसीट क सारय वह मिस्तव-सन्दि करना मरता से भी स्थिक वह कर समस्य पर बैठ कर शासन करत है। प्रसा के सादि कर साम्य समुद्र पार बैठ कर शासन करत है। प्रसा के सादि कर साम्य नहीं का मीचवा सी क्यापुन्ति नहीं। प्रसा के कामत बनाने बाही नवा-सवी चोकामंद्र सीर कानुत सन्द्र बात है और सुरी दरस देश को चूमा जा रहा है [।] किसी समय जो देश सब भाँति से समृद्ध था, धन-धान्य से परिपूर्ण था, श्राज उसकी इतनी गयी-गुजरी हालन हो गई है कि योडे से पैसो के लिए माता अपने पुत्र को बेच देते के लिए उदात है। दिन्द्रता के इस घोर श्रिभशाप ने भारत वासियों का जीवन कितना हीन, दीन, जघन्य ऋौर कलुपित वना दिया है। यह देख कर किसे मनस्ताप न होगा। कहाँ हैं आज राजा भोज सरीसे प्रजावत्सल नृपति, जिन्हें प्रजा के कष्टों का सदा ध्यान रहता या श्रीर जो प्रजा की भलाई में ही श्रवने राज-पर की सार्थ-कता मानते थे। प्राचीन काल के भारतीय राजा, प्रजा के सरचक ये। सम्पूर्ण राज्य एक यडा परिवार था श्रीर राजा उसका मुखिया था। इसी कारण भारतीय प्रजा राजा को अपने पिता के तल्य मानता थी। राजा और प्रजा में कितना मधुर सम्बन्ध था उस समय । श्राज यह सब भूतकाल का मपना बन गया है। प्रथम तो श्राजकल समार से राजवत्र ही उठना जा रहा है श्रीर प्रजा श्रपने श्रधिकार में शासनसूत्र प्रहण करती जा रही है, जहाँ कहीं राजतन शेप है. वहाँ राजा श्रीर प्रजा में भयकर सघपे ही दिखाई देता है। इसका प्रधान कारण यही है कि राजा अपने उत्तरदायित्व से गिर गये। उन्होंने अपन को प्रजा का सेवक न समम कर ईश्वर द्वारा नियुक्त स्वच्छ मोग का पुतला समभा। प्रजा को चूमना स्रोर विलास करना ही अपना घ्येय बना लिया। फल यह हुआ कि राजा और प्रजा के हित परस्पर विरोधी वन गये। जहाँ हित मे पारम्परिक विरोध होता है श्रीर दूसरे के हित का घात कर श्रपना हित साधन करने की प्रवृत्ति होती है, वहाँ सघर्ष श्रवश्यम्भावी है। यही राजा प्रजा के सर्पर्व का कारण है। अर्वाचीन इतिहास स्पष्ट वतलाता

११४] [क्वाहिर-किरणावली वतुवं मान

है कि विजय प्रयान्यक के साम्य में है। ब्याबिर प्रजा की ही विवर होगी। इस स्टब्स को समग्र कर राजा कोग समय रहते सावके हो सार्ये यो इसमें करही की सकार है। राजा स्पेज प्रजान्त्रिम करने क कारल सचा राजा जा। प्रजा के हुक्क वृद्ध की समग्रना कीर वस हुए करना ही वसका सुकत् स्वत्यात्रा स्वत्या कुल्यात्रात्रात्री साथ स्वा प्रजा को यह के समान

च पुक्त-दर्का समन्द्रभावा प्रश्न प्रदूष करणा हा स्वका प्रण् कत्तकत्व वा गरी वसका राज्यमाँ या। प्रजा को प्रण्य के समन् सिव भी कृष्णिय वह शिवा के समान प्रजा का भावरकोय जा। वसने जाहाय के कही पर सहत्त्ववा से विवार किया भीर कर्र मिटा दिया।

भद्यारी का भ्रम भंग हो गया। यह गय ही मत भोग भी प्रशंसा करने सता। कसने एक हमार मुद्दे श्राकर प्राप्तत क सामने रक्षाती। दानाने प्राप्तस्त से कहा—जिसका भपराय था, क्ले हैंड

हिंदा गया है। कठिय इस कोड की पुनराइति हुई हो सारी हरा दिया जायगा। हास्त्रण में कहा-महाराज! आवने विश्व की हरीना

ब्राह्मण में कहा---महाराज ! आवडे विषठ त्रियम की प्रशंसा करने के किय मेरे पास शब्द नहीं हैं ! अब अपराज हो हो मरे हन के टकने-टकने करना वीजिएगा !

मुद्दी की मैकी मैकर जामण करने पर वहा। पर में मारी-बहुक बीच कबद मचा दूमा वा। सास कहती बी—'दूने वससे समा वर्षों कहा । वसकी बाग सुन क्यों मही की । बहु कहती बी— 'कहति मुक्स देमा वहा क्यों दस, इसी मुख सूत्रों पर मार्य

थौर टीकायें रची जा रही थीं।

उसी समय थैली लिए ब्राह्मण स्थाता दिखाई दिया। उसे देख दोनों शान्त हो गई। थैली देखकर उन्हें कुछ तसली हुई। स्थाज तक इतना नाज भी कभी घर में नहीं स्थाया था। स्थनएव भीतर की सुहरें न दिखाई देने पर भी उनकी प्रमन्नता का पार नहीं था। बाह्मण जब निकट स्था गया स्थीग थैली मे गोल-गोल चीजें मालूम हुई तो कहना ही क्या था। उन्होंने मोचा—स्थगर इतने पैमे हो तथ भी बहुत हैं।

दोनों की लड़ाई बन्ट हो गई। उनकी विचारधारा बढल गई। सास बोली—'बेटे को बजन लग रहा होगा, में थैली ले लू।' यहू ने कहा—'तुम बृढ़ी हो, तुमसे क्या बनेगा। लाखों में ही लिये लेता हूँ।' सास ने उत्तर दिया—'तुमें चोट लगी है न! तुमने कैसे बनेगा।' बहू मुस्किरा कर बोली—'इम मार में क्या रक्खा है। पित की मार और घी की नाल बरायर होती है।'

श्राखिर दोनों येली लेने दीई। । सास कहती थी—बहू को चोट लगो है, इसे बोफ मत देना । बहू कहती थो—सास बूढो हैं, इन्हें ठकलीफ मत देना । बाह्यए ने कहा—तुम दोनों ही कष्ट मत करो । यह बोफ मेरे ही सिर रहने दो । श्रापना श्रापराध का भार मुक्ते ही उठाने दो ।

थैली लिये त्राह्मण घर पहुँचा। थैली खोली तो उसमे पीली-पीली मुहरें देखकर सास-यह दोनों चिकत रह गई। प्रसन्नता का पारावार न रहा। भूरों घर में भ्रानाज के इतने दाने आते तो वया कम थे। फिर यह तो मुहरे ठहरों। १६६] [क्रवादिर किरयावडी चतुर्थ-स

मां कहते हती—चेदा! मरी दैशी ककेर हरवा साम वर्षे कोर तुम-ना स्पृत केटा नहीं। में सदा बारिशी ही रही। कमी हुई रातित न रहुँबाह साथा का कलक ने पर कहता कहता है, सम्म नित्र क्यों सेथी बात सी स की। तु बन्य है केटा जी हुई बोह कर कहीं बजा म तथा नहीं हो रही करूंगा माता का बाहर करते के बिए कीर रहता है। चल तु मुखे कमा कर देंगा।

बहुने कहा—पह सम मरा ही कसूर वा ! मैं पर में मार्त दभी संसम को कह में पहना पका ! मैंने पिठ कीर साम की साई अवका ही को वी ! मेरी दैशे की सिक्त मर में हो बहा पार गये हैं गया हा ! चीरा हतन-दक्त कह सहन करके में पिन के साम खी। पर मुक्त हुझान आप दोनों की कमी प्रित्न वयन मी सा बहा ! इसे पर भी आप दोनों ने मुक्ते स्थापा महा बहा बड़ी कुरा ही ! बंद आप मरे सब प्रपास मूख कामें !

माग्रस्य कोला—मां कौर प्रिय ! तुम मुझे कमा करता । मेरा कर्मस्य तुक्तरा पत्रक करता था। सन्त केश हुआवका में साल में सेवा करता है और तथा गति करती राज्यों को कहेंद रखें करता है। मैंने दोनों स से एक भी कचाल नहीं जाता। मैं तुम्हें अरदेव भीवन भी तो न है सवा ! जो पुत्रस सम्मी करती चौर रखें का पेठ भी स्वीत में स एकता वहा तिकार का पात्र है। मि. सेवन गति दिया इतता ही करी वरन् मोजस मोगा और इसके बिद मनाइ भी किया। माण की सेवा करना इरकिमार, कससे कमी मीठे तारत तक को। सेरे इस करवहार के बिद हुम दोनों ही मुसे कमा करता। इस प्रकार तीनो ने अपनी-अपनी श्रालोचना की। ब्राह्मण ने कहा—श्रव भूतकाल की बात भूल जाश्रो। हम लोग दिर्द्रता से पीडित थे, इमीलिय चडी भर पहले क्या थे श्रीर श्रव दिर्द्रता दूर होते ही क्या हो गये । गुण गाश्रो राजा भोज का, जिसने अपना यह दु ख जान लिया श्रीर मिटा दिया।

इस प्रकार त्राह्मण का यह छोटा-सा कुटुम्ब शीघ ही सुघर गया। तीनो बडे प्रेम म रहने लगे। दरिद्रता के साथ ही साथ कलह भी दूर हो गया।

त्राह्मण स्रपना दु.च राजा के पास ले गया था। इसी प्रकार हम लोग क्या श्रपना दुख भगवान् के पास ले गये हैं ? मैंने प्रार्थना मे कहा था∽-

श्री श्रभिनन्दन दु खनिकदन, घन्दन पूजन जोग जी। श्राशा पूरो चिन्दा चूरो, श्रायो सुख श्रारोगजी ॥

परमेश्वर के दरवार में हम भी यह फरियाद लेकर उपस्थित होते हैं। लेकिन जिस प्रकार ब्राह्मण ने निखालिम हृदय से श्रपना श्रपराध म्बीकार किया था, उसी प्रकार हम लोगों को भी श्रपना श्रपराध स्वीकार करना चाहिए। श्रपने श्रपराध को द्वाने की चेष्टा करने से ईश्वर भी कुछ नहीं कर सकेगा। श्रतएव कृत पायों के लिए पश्चाताप करों। परमात्मा के प्रति विनम्न भाव से चमा प्रार्थी धनो। श्रागं श्रपराध न करने का दृढ सकल्प करों। ऐसा करने से कल्याण होगा।



तप —महाराक्ति

कव अस विन ! त्रिमुद्दम मनी।

चड़ सारान् शीतहरूप की प्रार्थेता है। यक सारान् के बरायों में क्या में द परिक कर सकता है? बराक पास और क्यां है? बसे बायों की भी शांकि मिली है, उसी का बरबीग करके वह उन्नोक्या के स्वर में बोहता है—

वय जब किन ! त्रिमुक्त बर्मा इंतोन बीक के रवामी ! तथा वय वयकार हो । हे प्रमी ! समस्य बाग क्यों किमार्थिक के बेदना खंगीहरू हैं। समुख्य को के से भी भीड़ा हैं देवकोड़ के भी भीड़ा है और स्थान स्थान से की

में भी पीड़ा है, देवबोक में भी पीड़ा है, और सरक म हो सिरन्दर दाहाकार सचा ही रहता है। शीलों को बों के बीचा का करवाएं चाहने के लिए में त्रिमुवन धनी की जय चाहता हूँ। हे प्रमो। नेरी प्रार्थना करके नरक का जीव भी एकावतारी होकर मोन जा मकता है यहाँ तक कि तीर्थं कर भी हो सकता है। जब नरक का नारकी जीव भी इतनी उन्नति कर मकता है तो हम मनुष्यों को हिम्मत हारने का कोई कारण नहीं है। मगर हम मनुष्य एक वडी भूल करते हैं। वह यह कि दु ख के समय हम चिल्लाहट मचाते हैं श्रीर मुख के समय तुम्के भूल जाने हैं। यह भूल हमारी उन्नति में वाधक है। जय तक यह भूल भिट न जाय, तव तक उन्नति किस प्रकार हो सकती है?

एक तरह से मनुष्य व्यर्थ ही दु रा दु ख चिल्लाया करता है। व्यर्थ ही दु ख की चिन्ता करता है। वाम्तव में घभी तो मनुष्य को कुछ भी दु ख नहीं है। नरक के जीवों की तरफ देखने पर—उनके दु स से अपने दु ख की तुलना करने पर—मालूम होगा कि हम मनुष्य कितने सुरी हैं। अतएव मनुष्य को दुख से घघराना नहीं चाहिये, वरन् यह सोचना चाहिए कि परमात्मा की प्रार्थना करके नारकी जीव भी सुखी हो मकते हैं तो हम सुखी बनने का प्रयास क्यों न करें ? हम नारकी जीवों से गये-भीते क्यों रहें ?

श्रगर सूद्रम दृष्टि से विचार करोगे तो मालूम होगा कि जगत् की प्रचित त्रयवस्था में दुख का ही प्रधान स्थान है। दुख संसार का त्रयवस्थापक है। भूख का दुख न होता तो रोती कीन करता? लज्जा जाने का दुख न होता तो वस्त्र कौन पहनता श्रीर कौन बनाता? शीत, ताप श्रीर वर्षा का दुख न होता, तो मकान धनाने की क्या श्रावश्यकता पहती? गर्मी में पैर न जलते या काटा २००] [जवादिर किरखावको अपूर्व गा

लगने से कप्ट न दोछा, तो ब्हा कीत पहनता है इस प्रकार देकीण यो प्रयोज होगा कि दुश्क रूपी विद्यात मतीत में हो संसार की सारी नवस्था हजो है। कहावत है— भावस्थकहा ही आविष्कार भी बगनी है। राजा जा भाविष्यार भी धावस्थकहा न ही किया है। दुश्कों से वचने के क्रिय राजा बनाया गया है।

तुः अस कोता तो संसार की सशीन ही बालाब्यरन को बाती। इतना ही नहीं हुन्द ममुध्य को सदान बतवास धीर वेजसी बनावा है। ससार के इविद्वास में बिन बिरिष्ट शक्तिसम्पन्न पुरुषों क नामों का सरुतक कावा है काके बीवन वरिष पा एक सरसरी निगाह बाकिये। बापको स्पष्ट प्रवीत होगा कि बनकी को सहस्र है वसका सारा रहस्य हु अस्तहत करन की वनकी अपना महै। बन्द्रेनि दुःस्त्रों से जूमकर ही महत्ता श्राप्त की है। सुस्त के संसार म विश्वास के की है कराज़ होते हैं और तुझ को तुनियां में दिश्वराणि सम्पन्न पुरुषों का बन्ता होता है। बनवान क मोर दुःस सह कर ही रामचन्द्र ने सर्पारा पुरुषोत्तम का पर प्राप्त क्रिया, विविध प्रकार की दुस्सह बेदनावें मेळ कर ही जिराजाभन्तम भगवान् महाबीर कर कारी। इसिने इसिने प्राया वेकर इसा इसाम्बी क बाराम्य वने। संसार चेत्र में भी पदी बाव देवी जाती है। जंगल-जंगल में मटक कर ही राका प्रवाप इविहास में समर हो सके सीर संगरेनी से बार्वे मूसे तवा कारागार के बच्छ सहसे क परवात मोदसवस्त गांपी भंडारम। पर् क भनिकारी हुए हैं। इन्ह तथा धान्य बासानारस पुरुषाको दुल्लाने कामहत्ताप्रदान की वह कोई नहीं दुसका। दाल के साथ समर्प करते करते कारमा में एक प्रकार की वलस्वित का मानुभवि दोता है। अन्द करका में दशता आवी है। इत्य म

बल त्राता है श्रीर तबीयत में मस्ती श्राती हैं। दु खों को सहन करने में विजय का मधुर खाट श्राता है, जिसका श्रनुभव सप को नहीं होता। ग्रतएव दु ख हमारे शत्रु नहीं, मित्र हैं। शत्रु वह मान-सिक वृत्ति है जो श्रात्मा को दु खों के सामने कायर बनाती हैं श्रीर दु खों से दूर भागने के लिए प्रेरित करती हैं। सत्वशाली पुरुष दु खों से बचने की प्रार्थना नहीं करता, वरन दु खों पर विजय प्राप्त करने योग्य बल की प्रार्थना करता है।

मित्रो ! दुख को श्रागे करके रोश्रो मत। हाय दुख, हाय दु स, मत चिक्काश्रो । ससार में श्रगर दुख है तो उन पर विजय प्राप्त करने की चमता भी तुम्हारे भीतर मौजूद है। उसके भिटाने के उपाय भा हैं। श्रतएव रोना किसिक्तिए ? रोना तो स्वय ही एक प्रकार का दुख है। इस दुख की सहायता से ही क्या दुखों को जीतन चाहते हो ? दुखों को जीतन का सच्चा उपाय परमात्मा की प्रार्थना करना है।

शास्त्र में एक महाशक्ति का जाम श्राया है। जान पडता है, लोग डस महाशक्ति से श्रपरिचित हैं। मैं सचेप में उम शक्ति का परिचय कराना चाहता हूँ। खेद का विषय है कि लोग श्रपने सच्चे शिच्त को भूल गये हैं। सची विद्या को भी भूल गये हैं श्रीर कृत्रिम विद्या के चक्कर में पढ़े हैं। सच्ची विद्या को भूल जाने के कारण ससार ने उस महाशक्ति श्रीर उमकी वारण करने वाले महापुरुषों को भी विस्मरण कर दिया है। मैं यह बतलाने का श्रयस्त करना कि वे महापुरुष कैसे हो गये हैं श्रीर उनमें कैमी महाशक्ति थी।

पोलासपुर नामक नगर में विजयसेन राजा और श्रीदेवी नामक

२०२] [जवादिर-किरणावसी बतुर्वस

बसकी राजी भी। आदेशी के बदर से एक महापुरुप का बस्य हुका जियका नाम करिमुख या और को पक्ता लग्न से भी प्रसिद्ध हैं। पोकासपुरी नगरी को राजा विज्ञवसेन हैं नाम।

भीवेषी क्षेत्र क्रयन्ता सरे, यसन्ता कुमार रेश एकत्वा मुनिवर साथ दिशाई बदना मीर में श वेशे-वेडे करे पारका मध्यप्र पदको पाया। महावीर के मध्या स्त्रे गीनम गोवनी साथा रे ।एकता श

सहाचीर की भावा छने गीवस गोचरी बाया रे ।।रबन्ता । क्षेत्र रह्या वा केव कु बरबी देस्ता गीवम भावा ! क् घर घर मॉर्ड फिरे इंडिता युद्धे इसही बार्टा हो ।।रबन्ता ॥

सक्त रहा का करक कुनरना दुस्ता गाठन भारत है। घर घर सिंदै फिरे दीवता पूके इसदी वार्ता है। ।श्वानता व इस क्षत्रिता से बदलापा गया है कि पूर्वता सुनि से पार्थी से

शाब दिराइ ! मगर विचार कीकिए कि राष्ट्रीये किसकी मान दिगाँ । कापनी सुद की वा कापकी ! कागर करोति हो कापनी सुद की वर्ष दिराई होती तो इस करने क्या गाते हैं ! इसर्व की मान दिया की

तराई को तर्दे के नवा धारश्यकता है ? हमारे गाने शा कार वं वह है कि करोंने हम बोगा की नीका सी तिराई है। कार्यु। वह सै कि करोंने हम बोगा की नीका सी तिराई है। कार्यु। वोरों की तिरास्त सेवा-सव्या से एक स्टूबर कहा के हुए। दीका

भीरेनी महामाने की कू सा संपरन्ता का करना कुमा। पोर्च बायों की तिरस्तर सेवान्तुन्ता से यह कर वह कुस को हुए। दीका-बारों का करम है कि कहा समय करकी कहा बहु वर्ष की बी। सेकिन शाक में साठ करे से कम कम के बाबक की मुनिरोगा है ते का निरंप है। साक में कनकी कम के सिपन में की स्था करने लाई है कादण हम सान्त्रण में कुस निर्माण पहिल्ला मा सकता। बाँ इतमा तो स्थल मान्त्रम मोता है कि बम समय वह सोसल के। विस्तान्त्रण करना कर सिए गुरुक्त आहि में नहीं नव से। परमाहास तहां काल भीर स्थान कब पहन हर कारने हैं निमित्त उस स्थान पर राये, जो बालकों के खेलने के लिए ही बना था श्रीर जहीं संस्कारी बालक खेला करते थे।

यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि प्राचीन काल में बालक को फैसी शिवा दी जाती थी श्रीर श्राज कैसी शिवा दी जा रही हैं? पहले बालक आठ वर्ष की उम्र तक गुरुकुल आदि मे पढने नहीं भेजा जाता था। इस उम्र तक बालक स्रेल कृद में ही पारिवारिक श्रीर कुलधर्म सम्मन्धी शिचा पाते थे। उनके कोमल मस्निष्क पर किसी प्रकार का बोम नहीं लादा जाता था। बालकों की इन्द्रियों की शक्ति का स्वय विकाम हो ऐसा प्रयत्न किया जाता था। स्वय स्फुरण के द्वारा जय बालक की इन्द्रिया प्रहराशील हो जाती थीं, श्रीर मस्तिष्क क्रियाशील वन जाता था, तब उसे विशेष शिक्षा दी जाती थी। श्राज की प्रचलित पद्वति ऐमी नहीं है। आज आठ वर्ष के बालक भी पोथियों के बोम से दबा दिये जाते हैं। उनके दिमाग में ऊपर से इतना ज्ञान भरने की चेष्टा की जाती है कि न पूछिये बात । इस समय का साधारण दर्जे का शिक्षक मानो यही मानता है कि बालक में अपना निजी कुछ नहीं है और शिवक को अपना ही झान वालक के दिशाग में घुसेड़ना है। यइ एक भयकर भ्रम है। बाहर से झान ठू मना शिचा नहीं है। सच्ची शिचा है-वालक की ख्यी हुई शक्तियों को प्रकाश में ले श्राना, सोई हुई शक्तियों को जगा देना, वालक के मस्तिष्क को विकसित कर देना, जिमसे वह स्वय विचार की चमता प्राप्त कर सके। मगर इस तथ्य की कम शिचक ही समभते हैं। इस पर भी एक बड़ी कठिनाई यह है कि संस्कार-संशोधन की स्त्रोर स्नाजकल बहुत ही कम ध्यान दिया जाता है। आज की शिचा का लह्य विद्वान् वना देना भर है, चाग्त्रिशीलता से उमे कोई सगेकार नहीं।

२०४] [क्रवाहिर-किरसावक्की विदुर्वभन

कान में ही बीचन की हानाबीत समस्त्री बाती है। सगर क्षेत्रव है बारतिक रहनों के किए वस और वस्त्रवाह बरिज की भावतका है। बारिज के भागाव में बीचन की संस्कृति कामूरी हो गरी, सून रूप है। बारी कारण है कि इस शिका क कहतस्त्रवाह शिक्त कर मर्स से इस वा पहले हैं।

सन्ताल क प्रति माता-पिता का क्या कर्यक्य है, और इन गर

कियमा सहान् क्याराविश्व है यह बात मातानिया को भ्रतीनींकि समस् होनी बाहिए। सन्तान का सुक संसार में बड़ा सुक मार्य बाता है वचारि मानान को चयन मार्गरतन बीर कुल का भावन मात्र कराने कर बाद के बचार मात्र कराने कर बात है। को माया-रिया बात्र के मित्र कराने के साथ मात्र कराने कर बात कराने के मात्र कराने के साथ कराने कर कराने कराने के मात्र कराने कराने के मात्र कराने कराने कराने के मात्र कराने के मात्र कराने के मात्र कराने कराने कर

भाग के भार कुष्यां व हो, यह राज्यांनी रेख्या भी साता रिता का कर्षक्य है। इस कट्यन की पूर्त के लिए वार्तिक शिक्ष येने की भनियाय व्यावस्थकता है। व्यावकल क माता-दिया वालक की सरकारी स्कूत में शिक्ष करक ही हुट्टी या क्षेत्र हैं बीर समस्त्रों बातक हैं कि हमारा बालक शिक्षित हो सना। वे यह नहीं बैरता कि कुछ सम पिछुकों और श्रात्मधर्म की श्रोर उसका कितना मुकाव हुआ है ?

वाल कों को खेल कितना प्रिय होता है, यह सभी जानते हैं। खेल में मस्त हो कर वह खाना पीना भी भूल जाता है। एवन्तकृमार भी बाल कों के साथ खेल रहे थे।

भारतीय खेलों द्वारा तत्त्व की बहुत कुछ शिक्षा दी जा सकती है। श्राजकल तो क्रिकेट श्रादि श्रारेजी खेल इस देश में चल पड़े हैं, मगर पहले गेंद का खेन यहाँ मुख्य रूप से रोला जावा था। श्राप्तेक महापुरुषों के जीवन घृतान्त से झात होता है कि उन्होंने गेंद का खेल खेला था। गेंद के खेल को किसी समय इतना महत्व प्राप्त था कि उस पर कन्दुकशास्त्र बनाया गया था। श्रव भी बहुत कम लोग ऐसे होंगे, जिन्होंने अपने बालयकाल में गेंद का खेल न खेला हो। मगर उससे जो शिक्षायें मिलती हैं, उनकी श्रीर शायद ही किसी ने ध्यान दिया हो।

गेंद खेलने वाले एक दूसरे के पास गेंद फैंकते रहते हैं, तभी किक खेल चलता है। श्राग एक श्रादमी गेंद पर केव्जा करके चैठ जाए श्रीर दूसरे के पास न फैंके तो खेल घन्द हो जायगा श्रीर उसे अपे खाने पहेंगे।

गैंद की भौति यह माया भी श्रापके पास किसी खिलाड़ी से ही श्राई है श्रतएव इसे पकड़ कर वेठे रहना उचित नहीं है। इसे दूसरों को देना चाहिए। हाँ, इसका दुरुपयोग न हो—यह ख्याल भले ही रक्खो, मगर पकड़ कर मत वैठे रही। पकड़ वैठने से लोगों के घप्पे गाने पड़ते हैं श्रीर ऐसे ही कारणों से बोल्शेविडम फैलवा है। २०६] [स्रवादिर किरयावसी चतुर्व-प्रय

इस प्रकार इस केल से बह सीका जा शकता है कि संतार की गांवा (समनीकत) गेंद क समान है। क्यार किसाई को सिंह से वेटे रहे तब तो ठीक है— केल क्यांता रहेगा, स्थार हो प्रकार के उसे तेटे यह तब तो ठीक है— केल क्यांता रहेगा, स्थार हो प्रकार के उसे तो को कमें पहुँगे। वही कार से सी काने पहुँगे। वही कार दे हैं। वेगे तो कार पाल रिवा है। वेग कार है वा ठीक है या प्रसन्नता पूजक स्वेच्या से देना ठीक है।

इसर प्रत्याङ्गार लेख गहे से वबर पीकासपुर क बाग म प्रमत्यान महावीर प्रदार । भागवान के साव भागक सत महस्मा ने, एरस्तु वन भव में गीतम-शृद्धमूमि वहे से । गीतम स्वामी वेडे-वह पारणा करन थे। सम्बाम् की आक्षा केवर वह मिया है देंद्र सगर म पवारे।

गीवम स्वामी वेबा के पारखे पर भी स्वक सिखा के किए गर्न तो क्या दूसर सामु स्वक किए शिका नहीं का सकते में हैं वर्डे कर्म क्या वार्चा इस होका का समानान पर है कि शांक स्वाह्यकत्रम की शिका देशा दे चीर प्रशासनम का नियंव करता है। शास्त्र में कहा है —

"सर्व जामेर"

को सबने साथे हुए पर सम्बोध करता है बूमने को ईने की जारता करता है किन्तु बूधर से क्षेत्रे की जारता नहीं करता नहीं सकराच्या पर सोने बाजा है। इससे बिनरीत, जो इसरे क जाये हुए की श्राशा करता है—दूमरे को देने की श्राशा नहीं करता, वह दुःख शच्या पर सोने वाला है ।

श्राज सारा भारतवर्ष परावलम्बी हो रहा है, श्रतएव दु ख-शच्या पर सोने वाला है। दूसरे देश वस्त्र दे, तो भारतीय श्रपना तन ढक सकते हैं, श्रन्थथा उन्हें नम रहना पड़े। दूसरे देशवामी उनकी रहा करें तो उनकी रहा हो, श्रन्थथा उनकी ख़ैर नहीं। यह क्या वकरी बनना नहीं ? कितने परिताप का विषय है कि मदैव स्वतन्नता के स्वर्गीय साम्राज्य में विचरण करने वाले लोग श्राज परमुखापेनी-परावलम्बी श्रीर दीन बन गये हैं। कितनी दयनीय स्थित है। इम गुलामी की भी कोई सीमा है ?

तुलनात्मक दृष्टि से विचार करने पर ज्ञात होगा कि उन गुलामों में किसान की स्थित फिर भी ठीक है, लेकिन अन्य लोग तो एकटम ही अकर्मण्य हो रहे हैं। आप स्वय विचार कर देखिए कि आप अपना पैटा किया हुआ अल खाते हैं या दूसरे का पैटा किया हुआ ? 'अन्न वे प्राणा' इस कथन के अनुनार अल को प्राण धारण का हेतु मान कर आप खाते तो हैं, मगर पैदा भी करते हैं या नहीं ? शायट कटोगे, हम पुण्य लेकर आये हैं, इमिलिए हमें परिश्रम करने की क्या आवण्यकता है ? लेकिन गीतम स्वामी क्या लेकर नहीं आये थे, जो स्थय भिद्मा के लिए गये ? पुण्यकान का अर्थ आज्ञसी नहीं है और न आलस्य में पड़े रहना पुण्य कहलाता है। आलस्य में ह्ये रहना तो पुण्य का नाश करना है।

गौतम स्वामी नीची नजर किये हुए गज्ज-गति से भिज्ञा के लिए पधारे। जिनके सामने स्वार्थसिद्ध विमान के श्रहमिन्द्र देव भी तुच्छ

बनुबै माप विवाहिर किरयावली र∘⊏ी

वहाँ पदन्तानुसार बाहकों के साथ रोख रह थे। व स्तत क स्वत क समीप होकर तिरुक्ष । गीठम स्वामी पर प्यन्तारुमार की र्राव पड़ी । एवरवाकुमार करहे देश कर सोचने क्या—ड का हप कितन सुन्दर है। इसमें चैसी क्योति हैशेष्यमान हो रही है। मुझ पर कियनी करमासता है! मुझ इतना सीम्य है कि मानो कामून टपकता है। ऐस देवल्यो पुरुष को किस चौज की कमी है १ गौतम त्यामी ^इ माम में तीन भाषा हैं--- भी-त-म ' इनके विषय में वहा है--

हैं, पेसे मुन्दर गीवम स्वामी मिन्ना क क्रिय बसी क्योर से निवस,

'कामधेन गी' बिन गीवम स्वामी क नाम में यह ठीनों बसवें 👢 छाई क्वा कमी हो सकती है है

इस प्रकार सोच विचार के प्रधान प्रवस्ताकुसार से गीतम रवामी सं ही बमके घर घर फिरने का कारख पृथ्वना विविद्य समस्य । क्षेत्र कोष्ट्रमा बाजकों को वडा क्षप्रिय माजूस होता है, जिस औ

प्रबन्ताकुमार गौतम स्वामी की कोर कविक आइन्छ हुआ कि चसन रोक्षना क्रीव विधा। इस स्वस होवने में गीवम स्वामी की महिमा कारक है वा एकम्बाङ्गार की महिमा कारवा है, यह कीन जाने हैं के किन प्रकारकमार न सेक्स बोह दिया।

गौतम स्वामी की भद्भुत तेवस्विता देख कर सावाग्य

आवमी को कुछ पूक्षे में भी सिभक होती सगर एवस्ताकुमार चित्रय पुत्र या बहु अपने मन में बढी हुई बिद्धासा को निवारय करम के लिए किसी स समगीत होने बाबा नहीं बा ।

श्राज कई भाई मेरे परोच्च में तो शका करते हैं, पर उस शका को मेरे सामने लाने में भय खाते हैं। श्रापका श्रीर मेरा इतना परिचय है, फिर भी पृत्रने में श्रापको डर लगता है! उधर ण्यन्ताकुमार बालक ही था श्रीर गीतम स्वामी से उसका कुछ पश्चिय भी नहीं था, फिर भी वह गीतम स्वामी से प्रश्न करते डरा नहीं! श्रापको क्यों डर लगता है? इस प्रकार निष्कारण उरने का नाम ही तो विनयापन है। जिसके मन में जो भी सन्देह हो, नि मकोच होकर मुक्तसे पृछे। में श्रपनी बुद्धि के श्रनुसार उत्तर दूगा। उसकी शका का समाधान कहाँगा। मगर सामने शका-समाधान न करके पोछें-पोछे शकार्य करना कायरता है।

गौतम स्वामी में मैसा आकर्षण था कि उन्होंने एवन्ताकुमार को अपनी और उसी तरह खीच लिया, जिम तरह चुम्वक लोहे को खींच लेता है। बच्चे के लिए रोज उतना ही आकर्षक है, जितना छुप्श के लिए मृल्यवान खजाना भी शायद न हो। मगर गौतम स्वामी के आकर्षण से एवन्ताकुमार गिंच आये। वे अपने साथियों को खेलता छोडकर गौतम स्वामी के पास आये और उनसे कहने लगे—मगवन । आप कीन हैं? और किस प्रयोजन से इधर-उधर फिर रहे हैं?

एवन्ताकुमार का यह भावपूर्ण स्नार्ट प्रश्न सुनकर गौतम स्वामी ने न म'लूप किम दृष्टि से उसे देखा होगा !

पवन्ताकुमार के प्रश्न के उत्तर में गौतम स्वामी कहते खगे— हम श्रमण रिर्मंथ हैं। श्राप सचित्त, क्रीत, श्रौदेशिक श्रीर सदीप श्राहार नहीं लेते, श्रीर हमें भिन्ना की श्रावश्यकता है, इसिलए हम २१०] [जवादिर-चिरणावसी पतुर्वका

प्यन्ताकुमार वोद्ध-सिनका तंत्र इत्या क्य है सिनके तेव के क्यान वर्गों का भी तेज करीका पक्ष ज्ञाता है क्यों निका सैन्से पहलों है कीर का भी कर-कर सं 'चन्नी संगवन्' मरं पर कही। में तक्ष्में मिला संगों

मिचा की तबास में पर पर बावे हैं।

मा दुम्स (माका यूगा ।

हतना कर कर भीर क्तर की प्रशीका मा करके प्रकारकार ते गीतम स्वामी की जगाजी पकड़ की !

गितम स्वामी की पवन्ताकुमार से भागती बंगकी दुखा है

चाहिए वी मा नहीं हैं चंतनी व सहहाने पर कहावित सावक किया करने काले कि यह भी साधु की कोह रीति है हैं भगर वहीं दैने किसके किये प्रयास करता हैं पक्ताइभार से गौतम स्वानी भी सामने क्या पक्षी, मान्ये करपहुक में फक्र बाग गया था। प्रयाह

च तको रूपा परूपी, मानो करपहुष में एक बाग गया था। प्राणी कुमार की बोरवा धीरवा धीर होत्साना देखकर गीराम स्वाणी से बनसे च गती न हुद्दा घडे। बहायत हो — होतहार विरक्षात के होता खीकने यात।

शानहार वरसाय के हात चीकने पात । इस होत्सार पात्रक साधित स्वामी ध्यमता होण त हुएँ सके। गीवम स्वामी ची व तसी पकते एकरणहुम्मार कर्ने भिवा हैं के शिक्ष क्यू कर ध्यमे चर से गयं। गीवम स्वामी बावक की गये स्वास श्रमक से मार की प्रामाण

कता पर मुख्य हो गय भीर बतको अवद्या न कर सके। वे बावक है साव ही साव किये पद्म गये। वसर भोदेषी पद्मन्ताकुमार की प्रतीका में बी। होच रही ही बह कहाँ चना गया भीर कह तक सोजान करते भी नहीं साथ। इसी समय गौतम स्वामी की उगली पक्डे एवन्ताकुमार श्राता दिखाई दिया। श्रीदेवी को श्रातिशय प्रसन्नता हुई। वह कहने लगी—

श्रहो बालूडा महा पुरयवत भली जहाज घर श्रानी। हर्प भाव हाथा से फरने वेरायो श्रन पानी॥ रे एवन्ताः।।

एयन्ताकुमार की माँ कहने लगी—लाल । मैं तेरी राह देख 'रही थी कि तू आवे और भोजन करे। लेकिन तू पुण्य की निधि है, जो खेल छोडकर इस जहाज को ले आया। नहीं तो यह जहाज कहा नसीय होता है।

गौतम स्वामी को देख कर श्रीदेवी को कितना हुए हुआ होगा, यह बताना बृहस्पित के लिए भी शायद सम्मव नहीं है। जब बृहस्पित की जिह्वा भी यह नहीं बता सफती, तो मैं क्या कह सकता हूँ ?

श्रीदेवी ने एवन्ताकुमार से कहा—घेटा। यह जहाज यहा कत्र श्राता १ कीन जानता था कि यह भव-सागर का जहाज श्राज इघर श्रा जायगा १ तेरी ही वनीलत श्राज इम लोकोत्तर जहाज का श्रागमन हुशा है।

माता की यह वार्ते सुनकर एवन्ताक्तमार को इतनी श्राधिक प्रसन्नता हो रही थी,मानोकिसी सेनापित ने किसी दुर्भेष दुर्ग को जीत लिया हो। माता की प्रसन्नता देख कर उमे श्रपने कार्य का गौरव माल्म दुश्रा। वालक को उम समय श्रत्यन्त प्रमन्नता होती है, जब मॉ उमके किमी कार्य से प्रसन्न होती है।

एचन्ताकुमार ने गीतम स्वाम के तीन बार प्रवृत्तिए। देकर

२१२] [अवादिर किरखानको च्हा^{ई-दा}

वनसे प्रार्थेना की — मगवन ! यह भाहार पानी विद्रॉप है हते महर कीसिए । येत तो यह राजा का घर या परन्तु गीतत त्यांधे के जितने भाहार-पानी की भावरवकता की बतना कसीने से किया। भाहार-पानी प्रहल करने के प्रसान कब गीतम स्वामी बीटने का से प्रकृताकुमार ने बतसे पृक्का — प्रमो ! भाव कर्या रहते हैं !'

गौतम स्वामी न च्या दिया—हे बाळव में मगवान सहसीर स्वामी का शिष्य हूँ चीर ठन्हीं के पास रहता हूं। मगवान हत ममय मगर के बाहर बगीचे में ठहरे हैं।

गीतम स्वामी थे यह नहीं बदा कि में बाग में ठरता हैं। इन्होंने सपन को भगवान के पास रहने वाका प्रकट किया। इस प्रकर के प्रस्तंक कार्य में सपने गुरू को ही प्रधानना देते थे। गुरू को हवे मुक्ते नी थे। इस्टब्स म अपने गुरू को मूख बान वाला शिक्य अपनामा है।

धीवम स्वामी का वचर मुख्यर एक्स्याकुमार करते वहने हमे---मैं किन्दें देखकर साम्रम करता हूँ, वह मी शिष्य हैं। इन्हें भी गुढ़ हैं। शिष्य पेसे हैं तो गुढ़ व बाते कैसे होंगे हैं भागता। हैं बायके साथ करत कर मानवार कहातीर करतान करता करता हैं।

धनन्याकुमार की भाषता में चौर बसके करमाझ में इतना वह बा कि म वो पोवन स्थानी ही बस सत्या कर सके म बसकी धना आदबी को ही पेसा करने का साहस हुआ। विका औरही को कर दिवार कर बड़ी मसमया हुई कि बालक को गीतम स्वामी इनने पित्र करा। लारे लारे चाल्यो बालक भेट्यो भाग सुभाग । भगवता री वाणी सुनने मन श्रायो वैराग ॥रे एवन्ता०।

पवन्ताकुमार गौतम स्वामी के साथ साथ भगवान् महावीर के पास आये। भगवान को देखकर एवन्ताकुमार के हर्प का पार न रहा। जैसे बहुत दिनों के प्यामे चातक को वर्पा की यूद मिलने से आनन्द होता है, वहुत दिनों से विछुडी माता को पाकर घालक के हर्ण की सीमा नहीं रहती, चिरकाल तक परदेश में रह कर घर आने बाला घर पर नजर पढते ही प्रसन्न होता है, उसी प्रकार भगवान् को देखकर एवन्ताकुमार को श्रासीम आनन्द हुआ।

भगवान् ने उपदेश की श्रमृत-धारा षरसाई, जिसे सुनकर एवन्नाकुमार की श्रात्मच्योति जगी। उसने भगवान् से प्रार्थना की--'प्रभो। मैं माता-पिता से श्राज्ञा तेकर श्रापके निकट दीचा लूगा।' भगवान् ने सचित्र उत्तर दिया—'तुम्हें जिस तरह सुख हो, वैसा करो।'

एवन्ताकुमार लौट कर अपनी माता के पास आया। माता को प्रशाम किया। माता ने कहा—'बहुत देर लगाई बेटा! आज सुम्हें भोजन करने की भी सुंघ न रही! कष से मैं तुम्हारी राह देख रही हूँ।'

एवन्ताकुमार—माँ । श्राज मैंने वह श्रमृत विया कि वस, कह नहीं सकता। उसका वर्णन करना श्रसम्भव है। मैं गीतम स्वामी के साथ भगवान महावीर के पास गया था। वहाँ जाकर भगवान की वाणी सुनी। श्रत्यन्त श्रानन्ट हुश्रा। श्रव तुम सुमे श्राहा दे **288**] विवाहिर किरकावसी षों तो मैं भगवान कि निकट दीका के छ ।

त कोंद्र काम माध्यका में बाह्य भवत्वा मारी। क्तर दीमो यमो क बरजी मात कडे बिहारी ।ारे पवता:!! दीका की बाव मुनकर औरों की मावा को मोद-समदा क भावग में रोर्न होगी पर एवस्ता की साता को हंसी का गई। वह

कहते सगी-वास ! दीका कोई सेख बोड़ ही है। तू क्या बान सबम क्या है और संबम का मार्ग कितका कठोर है। बामी तरा क्षेत-कृत स्वडी कूटा है, कूप के बाँत भी सडी गिरे हैं। फिर भी द संयम क्षेत्र की बात कई कर मुन्दे बाक्स में बाबता है।

भाषा की इस बात के उत्तर में प्रस्थाकुमार मे आ **इस** करी, बसके विश्वय में सिजानर में बक्त है—

'बाखामो सम्मा" हे साता ! मैं जिसे चामता हैं उसे नहीं जानता और विसे न्हीं

भारता दसे बानवा है। भी प्रयत्त्रकुमार का यह क्कर ब्राह्मर्व में शक्तने वाशा है क्षेत्रिम पड़ी दो स्माद्वाद है। विसंगत प्रतीत होन बासे कमन की संगत बमाना स्माहार का प्रवोजन है एवन्ताकुमार क इस कतर में

समी दस्य भा गया है। प्रकानुमार की माता में यह हेडा-मेडा-सा बत्तर सुब कर

पूड़ा-पेसी क्या बात है तिसे बावता हुआ मी बही बानता और सही जानता हुआ भी जानता है है

कुमार ने कहा—'माता ! लोगों की आँखो पर पर्टा पड़ा हुआ है। मेरी आखों पर भी पड़ा हुआ था, मगर आज भगवान की कृपा से वह उठ गया। अब मुक्ते प्रकाश दिखाई दे रहा है। माँ ! यह कीन नहीं लानता कि समार में जितने भी जीव जन्मे हैं, वह सब मरेंगे? यह बात सभी जानते हैं और मैं भी जानता हू कि जो जन्मा है, वह सरेगा। जिसका उदय हुआ है वह अस्त भी होगा। जो फूला है वह कुम्हलाएगा ही। मैं यह जानता हूं, मगर यह नहीं जानता कि यह सब किम घड़ी और किस पता में होगा। इसी को कहते हैं—जानते हुए भी न जानना।'

इस कथन में बड़ा रहस्य भरा हुन्छा है। उपनिपद् में कहा है— हिरएयमयेन पात्रेण सत्यम्य पिहित मुखम्।

सोने के दक्कन से जिस सत्य का सु ह दँका हुआ है, एवन्ता-फुमार उस सत्य का सु ह खोज रहा है। आप यह तो जानते हैं कि मरना है, मगर यह नहीं जानते कि कब मरना है ? किर मरण को क्यों भूले हुए हैं ? अगर भूले नहीं हो तो ढील क्यों कर रहे हो ? मगर याद रस कर आत्मा का कल्याण क्यों नहीं करते ? ससार के जोग यह भूठ हीं कहते हैं कि हमें मरने का ज्ञान है। जिसे मृत्यु का स्मरण हो, वह बुरे काम क्यों करेगा ? वह अन्याय, अत्याचार और पाप कैसे कर सकता है ? लोग यह सब करते हैं, इससे जान पडता है कि वे मरना नहीं जानते। महाराज चतुरसिंहजी ने एक पद कहा है —

> था मनरुर्गे मोटी यात मरणो जागागो। ' मरणो मरणो सारा केंद्रे, मरे सभी नर-नारी रे।

२१६] [जवाहिर-किरयापदाः वसूर्वभाग सरवापेकी को सर जावे तो वितासी रेड सरयोष्। जोवास् समजो जगरात्री सरयो कोइस म वाये रे।

राजा रेड सबी ने सरको दो पछ कावे रे 🛭 मरका ।।

ब्बा भून बरन ने न्वस्त्री भीशे वार्षशी रे। बीर प्रवाप बाया ने मरखों टेक क दारी र इ मरखों। ॥ मरखा ने बनवीर विस्तरियों भाग बाद कर बीतों रें। मृद्धारा रे मार बायों बातों को हो। मरयों। ॥ शुद्ध गोबिन्द परे आहास मृद्यों बलाव हो। विकास रें। मामाया प्रस्ता ने पत्त है पाला कारा रे। मरखों।

सरवान को कार्यों वीस् पाप कस नदी बोव रे। सुल हु-कारी परवानदी राज्ञे प्रमुचे से सेवे रे‼ सरयो≎ ॥

महिने क्या का न देखा या कीर मन कागी रे।

कतुर करक कथी रा सेने वो कड़मानी के अस्ति का स्वाधि सी

सन्दर्भ करने मान्या बानते होंगे कह तुरे काम करनि सी

करेंगे। इस काइ कुरे काम का मतबब बाक पोना और कार्य-स्वाधि मान्य कुपो काम का मतबब बाक पोना और कार्य-स्वाधि मान्य कुपो कार्य-वाक करने के कम कर्म करना समक्त्रमा कारिए। मुख को बादन बाबा कुपो के कम कर्म पानों से अवस्थ क्यांग।

कर्म कोगा में कुल परकार से कुरू मीस का अस्ति का स्वाधि का

है। उनक वर्षों पर पृथ्वित की भी का करवहार करने वाला जाति से बाहर कर दिया जाता है। क्यार आठि के बहुन्दर समन्दे जात बाक कीण भी दुल्का सेवत करने करने हों है के बहुन्दर साटे कता सक्टेंडे हैं। जा कोंडो की कमान करने करने आती है। कना पर सक्टेंडे हैं। जा कोंडो की कमान करने करने आती है। कना पर्स घडे-१डे मरना जानते हैं ? मरना जानते होते तो यह पाप क्यों करत ? रागध पीना तो मुमलसानों में भी हराम माना जाता है। कुरान की फ्राजा का पालन करने बाले मुसलगात उस नमीन को भी खोद कैंकते हैं, जहाँ रागय का छीटा गिर पड़ा हो। लेकिन उनम भी जो लोग मरना भूले हैं, वे रागय पीते हैं।

शराय को बहुतरे लोग 'लाल रार्वत' कह कर की जाते हैं। मगर नाम घरल देने से बस्तु नहीं बदल जाती। कड़ा है —

बुद्धि लुम्पति यद् द्रव्य मदकारि तदुच्यते।

श्चर्यात्—जिसमे बुद्धि का नाश हो, जिसका सेवन करने से नशा हो, वह सब माइक वस्तुय हैं। वह सब मद्य के ही रूपान्तर हैं। श्रहण्व श्रगर मरना जानते हो तो शराब पीना छोड़ हैं।

श्राज कम मांस भच्छा का श्रीर रसमें भी श्राहा राने का प्रचार रहता चला जाता है। यहां तक कि हिन्दू समाज क नेता सममें जाने वाले कितिपय लोग हिन्दु श्रो को मॉमभच्छा करने का खुला उपदेश देने में सकोच नहीं करते। बहुत से लोग श्राडे को मास के श्रान्तर्गत हो नहीं सममते। मैंने कही पढ़ा था कि गाधीजी ने जब बिलायत जाने का निश्चय किया, तब उनकी माता ने उन्हें पहुत रोका। गाँधीजी को माता क सस्कार उत्तम थे। वह साधु मार्गी जैन मुनियों के मन्त्रके में थी। उन्होंने गाँथीजी में कहा— 'बिलायत जाने वाले वहा श्राष्ट्र हो जाते हैं, इसिलिए में तुमें नहीं जाने दूती।' जय गावीजी ने बहुत कुड़ कहा-सुना तो उनकी माता एक शतं पर उन्हें जाने देने के लिए सहमत हुई। माता ने कहा—श्राग

व्यवदिर-किरकावसी २१८]

तुम मरे गुरु के पास चक्र कर मदिरा मौस चौर परश्री का त्वर्व करही तो मैं जाने दे सकती है अन्यया गरी।

विकायत में परकी सेवन पैसी सामारण बाद है कि असी पाप में उसकी गिज़दी ही नहीं हैं। सुमदे हैं ब्यमेरिका में ६१ प्रतिः शत तसारू दोते हैं और दिवादों की अपेका तकाकों की संस्त बदन की तैवारी है। फ्रांस से इतना अधिनवार है कि घर बार्वा पुरुष अपने घर में किसी दूसरे पुरुष को आवा जामना है हो वह बाहर से ही बीट कावा है। बह घर में प्रवंश सहा कर सकता।

मित्रो । मारतवर्षे इस दिशा में जब मी चल्पना सीमान्यशाही है। मारतीयों में इस दृष्टि से काको मनुष्यवा मौमूर है। यहां पर्धावा की यह सम वारवद मही है। मारतीय सोग इस प्रकार के दुराबार नी पूरा। की रुष्टि से देखते हैं।

चालिएकार गांपीबी चपनी माता क गुरू के तिकट प्रविज्ञा वद होकर विकायत गर । वहाँ जब वह बीमार हो गर्व तो इल्डरों न दारू पीने की सलाइ दी। गोपीकी में कहा—मैं दारू पीने की

स्थात कर चुका हैं। बास्टरों में कुश्- मच्छा, भंदा सात में तो इस इस बरी

हम्होंने कहा-कंडा, मांस में शामित हो कथवा म हो, सगर मेंधी माना बसे मांस में ही निमती हैं चीर दिन चपनी मादा की सबस के समुसार ही प्रविज्ञा महत्त्व की है। एसी हासव में मैं बापनी बाव

म मानकर कपनी मादा की बाद मानना कपित समस्ता है।

है । बन्दान युक्तिनों से मारित करन की नेता की कि वींडा, मांस में समिग्नित नहीं है। मगर गांधीओं कोई सामान्य पुरुष नहीं थे।

किसी भी दशा में भ्रष्टा नहीं खा सकता।

गाँघोजी धपनी बात पर डटे रहे। घोमारी की हालत मे, डाक्टरों का खागह अस्वीकार करके भी उन्होंने खडा नहीं खाया। गाँधोजी ने घोमारी में कप्ट पाना मजूर किया, पर धमें से डिगना स्वीकार नहीं किया। कप्ट पाये बिना धमें का पालन होता भी दो नहीं है। गाँधोजी ने प्रतिज्ञा न की होती खौर प्रतिज्ञा पर अचल न रहे होते तो कौन कह सकता है कि खाज वह "महात्मा गांधी" कहलाने के खिधकारी होते या नहीं ? मनुष्य का उच चारित्र का खमाव है वह भी कोई मनुष्य है ?

श्रहा श्रीर मछली का तेल (कॉड-लीवर श्रॉयल) जैसे घृणित पदार्थों ने घर्म के संस्कार नष्ट कर दिये हैं।

इन सब पापमय बस्तुकों का सेवन लोग किस लिए करते हैं? दीर्घ जीवन के लिए । बहुत समय तक मृत्यु से बचे रहने के लिए इन वस्तुष्टों का व्यवहार किया जाता है, मगर दुनिया कितनी श्रधी है कि श्राँखों दिग्वाई देने वाले फल को भी वह नहीं देखती। ज्यों-ज्यों इनका प्रचार बढता जाना है, त्यों-त्यों रोग बढ़ते जा रहे हैं, नयी-नयी श्राश्चर्यजनक वीमारियाँ ढािकनों की तरह पैदा हो रही हैं, छम्न का श्रोसत घटता जा रहा है, श्रीर की निर्वलता घढ़ती जाती है, इन्द्रियों की शक्ति दिनों दिन चीए से चीएतर होती जा रही है, देखते-देखते चटपट मौत श्रा घेरती है, फिर भी श्रधी दुनिया को होंग नहीं श्राता । क्या प्राचीन काल में ऐसा था ? नहीं। तो फिर 'पूर्व' की श्रोर उदय की दिशा में—प्रकाश के सम्मुख न जाकर लोग 'पश्चिम' की तरफ श्रस्त की श्रोर—मृत्यु के मुह की सीध में—श्र्यों

२२०] [जवाहिर किरश्चावृत्ती - वर्ड्य वर्

षा रहे हैं श्रीपत की सासमा स्ट्रोरित होकर सीत का वासिय करने को क्यों क्यन हो रहे हैं शिमत्रों ! व्यक्तिं कोलो, किर बाव सै सब इन्द्र समस्त्र बाक्योगे ।

पर की वो सब के किए मावा के समान होती आदिए। पूकर कवि कहते हैं---

पर∸भो स्त्रक्षि से घरती निरक्षें घनि हैं घनि हैं बनि हैं सर द ।

बहाँ पात बंदी नहीं होती बहां पानी नहीं उडता थी? वहीं पानी नहीं उडता बहां पाच्छी देनी नहीं हो सहती! दिने हान्ति है बचन सापड़ो हुनाइट वर्गहेंग की बचों थी है पर पात क समर्थ में पह करहेंग भी करणायुकारी नहीं हो छहेगा। सदयद पात वर्ग जानी चाहिए, जिससे पर्यश्न का पानी उडर सब्हें चौर बाहुइंड करमाय हो। चाजन के तीनियां काना-स्वान क मोग उन्तर मार्थ हिंद रिक्का हो बीजानी है मतर पार्च की बचीं नती उडर सहती है, जब मार्थिक शिका हो बाव। हमारे हुन्हमां का पानी रोजन की

रिक रिका हो से जाने हैं सगर समें की वर्षों तमी ठरए सकता है, जब वार्तिक रिका भी जाय। इसारे उपहार का पानी भेकता में पास सो की रिका है। सगर्य बालकों को उस बस की रिका कारण मानति हो। सगर्य बालकों को उस बस की रिका कारण समित हो। समी उपहार हो सामें साथ जाएते हैं, पान्यु रिका समाचेरा हो। विभी उपहार हो सामें पान वाहते हैं, पान्यु रिका पाने दक्ता में साथ पाने की साथ की रिका है। समी या को पान को हो हो। एसी उपहार साथ कारण की साथ उस की साथ की रिका साथ साथ की रिका साथ की रिका साथ की रिका साथ की रिका साथ की साथ साथ की रिका साथ साथ होंगी है हो। इसने आपका हो बार हो है।

नागिन श्रोर विलाव के विषय में प्रभिद्ध है कि बह श्रपने घच्चों को खा जाते हैं। जिसके मॉ-वाप नागिन श्रौर पिलाव के समान हैं, वह बालक सुख कैसे पा सकते हैं? इसी प्रकार जो माता-पिता श्रपने बालक को धर्म की शिचा ही न टेंगे, तो उनका बालक विनीत किस प्रकार वन सकेगा?

एवन्ताकुमार को श्रलप-श्रायु में भी वर्म की शिक्षा मिली-थी। इमी स वह कह रहा है कि—'माता। में यह तो जानता हू कि मरना श्राएगा, लेकिन यह नहीं जानता कि कब श्राण्या। इमी प्रकार में यह तो जानता हू कि स्वर्ग-नरक श्राटि कर्म से ही मिलते हैं, किन्तु यह नहीं जानता कि किस च्रा के कर्म से स्वग श्रीर किस च्रा के कर्म से नरक मिलता है है से माँ। तू मुक्ते छोटा कहती है, लेकिन क्या छोटे नहीं सरते ? श्रगर छोटी श्रायु में भी मृत्यु श्रा जाती है, तो ममार में रहना किस प्रकार उचित कहा जा सकता है ?'

माता ने समम ितया कि बालफ को तत्त्वकान हो गया है, इमिलिए श्रव यह गृहस्थी में नहीं रहेगा। जिसकी श्रातमा में ज्ञान का प्रकाश फैल जाता है, जो जगत के बारतिवक स्वरूप को समम लेता है, उसे ससार श्रमार प्रतीत होने लगता है। समार की समस सम्पदा श्रोर विनोद एव विलास की विविध सामग्री, उसका चित्त श्राप्त श्रोर श्राक्षित नहीं कर सकती। नमागी लोगों द्वारा कल्पित वस्तुश्रो का मृल्य श्रीर महस्व उसके लिए उपहास का पात्र है। यह बहुमूल्य हीरे को पाषाण के रूप में देखता है। भोग को रोग मानता है। उसके लिए पदार्थ श्राप्त प्रसत्ती रूप में दिश्वा है। से वरक ही ल्या स्वाप्त होने लगते हैं। ऐसे विरक्त पुरुपों को वासनाश्रों के बन्धन में बधे हुए

११२] [अवाहिर-किरकावजो वहु^ई ध^म

सापारक मनुष्यों की बुद्धि पर तरस बादा है। बनका हर्ष कें

दारा परिभवकारा बन्धुवनो बन्धने विषे विषवा । को ८ वे जनस्य सोडो, ये रिप्बस्तपु श्रुद्वदाया ॥

चर्यान्—यस्ती परामच का कारस है, बांघववन कल्म है, विषयमोग विष हैं। किर इस संसारी बीव का मोह ल बाते कैस है कि यह उन्तर्जों को दिन समास उन्तर है।

है कि यह राजुषों को तिज सामक रहा है। एक्क्झामी पुरुष विश्वसमेंग से इसी प्रकार बुर मागते हैं बैठे माधारण सञ्जयम् काल माग को देखकर। काले नाग को सारी

माधारण अनुष्य बाब मांग को बेखकर। बाले नाग वा बान निकट क्यांचे बुकट कीन दिवर तह सकता है ? इस प्रकार विवेवमंदें वैदान की दिवति में किसी को समझानुस्तकर संसार में सी फंसाया का मकता। वरनातुकार की माना इस उपन की समझी की। वसे विद्यास दो गया कि बालक सब गृह संसार में स्वी र्षे सकुता। वर्षनाकुमार की माना में बदा---'सुरवागे वसी हम्बा है तो

कोई दर्ज की सगर एक बात कहती हैं। तुम बाहे एक दिन हैं राज्य करना सगर एक बार रास्त्र महस्त्र करतो। किर जैसी इस्त्र हो करना। साता के इस कानुरोध को बारशीकार करना एकताकृतार दे

माता के इस कातुरोध को कारवीकार करना एवडाकुमार वे बक्ति मही समस्त्र । वह सीम रहे और 'सीन स्वीकृति कवेपर्य' मानकर उनके मार्चा-थिया न राज्याभिषक को तैयारी कार्या करते।

मानकर कन के सारा-पिता न राज्याभिषेक को देवारी कारंग करतें। वृत्तरे दिन पत्रत्वाङ्गार शक्तिंशसन दर विरावमान डिं और शंजा वस गये। शका कर खान के बाद बनके माता-पिता ने कहा-'पुत्र, देखो, राजपाट में यह श्रातन्द है। इस श्रातन्द को छोडकर घर-घर भीख माँगना क्या श्रच्छा है।'

एवन्ताकुमार की श्रात्मा में श्रद्भुत प्रकाश जगमगा उठा था। उसकी बुद्धि श्रद्यन्त निर्मल श्रीर विचार शक्ति श्रात्यन्त तीच्ए हो गई थी। उसने माता पिता से कहा—'श्रापने मुमे यह पद प्रदान किया है, मगर क्या मुनिपद इससे छोटा है ? नहीं, तो उसे छुडाने के निए इस पद का प्रलोभन किम लिए दे रहे हैं ? हाथ जोडेगा तो राजा ही मुनि के समन्त हाथ जोडेगा। मुनि किसी राजाधिराज को भी नहीं जोड़ता। चक्रवर्ती भी मुनियों के चरणों में मस्तक रगडता है।'

एवन्ताकुमार की श्रमाधारण प्रतिमा श्रोर श्रपूर्व भावना देख माता-पिता टंग रह गये। उन्होंने दोत्ता टेने के लिए उसे भग-बान् महाबीर को सोंप दिया।

इस प्रकार की श्वसाधारण विभूतिया ससार में कदाचित् ही जन्म लेती हैं। इन्हें श्वपवाद पुरुप कहा जा सकता है। जन्मान्तर के श्वतिशय उप संस्कारों के यिना कोमल वय में इस प्रकार के ज्यक्तित्व का परिपाक नहीं होता।

भागवत में भी इसी प्रकार का एक आख्यान है। राजा उत्तान-पाद की टो रानिया थीं। वही रानी धर्मपरायया और तत्व को जानने वाली थी। छोटी रानी संसार के सुखों में मस्त रहती थी। यही रानी सरत स्वभाव की भौली स्त्री थी, इसलिए राजा ने उसे श्रानमानती हर दी। इसका एक पुत्र था, जिसका नाम धूउ था। मरक] [ब्रवाहिर-किरयाःवतीः शतुव ^{अर्हे}

राजा में बड़ी रामी को एक सकत मकात है दिया था और निक्री परिमाय में बड़े मोहल खाहि काहरएक बहुएँ होन की आज़ा है वी जो। कोटी रानी उनक पृति होय रखती और सपन हास प्रतिके हारा इस बात की नियासी रहनी कि बड़ी रानी की कीर बंड निवत मात्रा स स्पिक हो महीं है ही जाती।

बड़ो रामी इस स्ववहार को बड़ी हो सान्ति क साब सार्व करती थी। बह सपयो गौकूमा परिश्विक्ति में सान्तुत्व की। कार कोई कभी करके परि महाजुन्ति प्रवर्शित करते हुए राज्ञ क सम्बद्ध स्ववहार की बच्चों करता हो रानी करती—'गरे परि का गुक्त क' बहा सानुमहाह को क्लोंने पर्ममन बोबल किताने सीर मोड़ दिवर्ग कहार पह समस्य दिया। बह सपयो साप्तान का विचार करते हुं का का सनुमन नहीं करती थी। बहु मन्त्र रहती।

मनाने बाखा हो तो मन क्या महीं जान सेता ? वह सभी कुर्व समय खेता है समकान बाला चाहिए ! विवेक से कार्य करने कर्ती क सिए मन चर्चाय रिम्लु के समान है !

वक दिन राजा बनामगार कोटी राजी क महस्य में बैठा वा सीर उत्तर तहक को गोर में किये का। श्रेकतेन्यको भूव स्थानक बहां का पहुँचा। उसने दिना को यक तरफ की गोर सात्री वर्षों सीर वह बनमें बैठ गया। मीन क तहक को स्थन सहक की बा बरी यर बैठा देश साथी भी दंगों को सीम सकक उठी। बनान हुवँ को राजा भी गोर स दश दिया और कहा— इस गोर म बठन या ता मारे पर से कमा सना वा। रानी के इस निर्द्य न्यवहार में चालक ध्रुंब की बहुत दुख हुआ। वह रोता-रोता अपनी मों के पास पहुँचा। उसने मंद्र प्रसान्त सुनाते हुए कहा—'मा, तुम्हारे पेट से अन्म लेने के कारण क्या में पिता की गीर में बैठने योग्य न रहा ?' पुत्र की यह बात सुनकर सहनशीला और धैर्यधारिणी रानी को भी कितना दुख हुआ होगा ? मगर उसने अपना दुख प्रकट नहीं किया। उसने बालक से कहा—'बेटा ! मुमसे पूछे बिना तु पिताजी की गोदी में बैठने गया ही क्यों ? अपन ईश्वर की गोद में बैठे हैं, फिर किसी और की गोद में बैठने की आवश्यकता ही क्या है ? तप करके उसे ईश्वर के प्रति अपित कर देन से बह पद मिलता है—वह सबशेष्ठ गोदी प्राप्त होती है कि उसके आगे राज्य आदि सभी कुछ तुच्छ हैं।

श्रांत यह उदात्त शित्ता धहाँ ? जिस माता की भांवना इननी धन्नत होगी, उसका बालक भी धुंब सरीखा हो सकता है। मगर कहाँ हैं ऐसी देवियों जो श्रपने बालक को मनुष्य के रूप मे देव-दिश्य बिचार वाला, दिन्य शिक्तशाली—न्यना सकें ? महिलावर्ग की स्थिति श्रत्यन्त विचारणीय है। जंग तक महिलाओं का सुधार नहीं होगा, तथ तक किसी भी प्रकार का सुधार ठीक तरह नहीं हो सकता। श्रायित्र तो मनुष्य के जीवन का निर्माण बहुत कुछ माता के हाथ में ही है। माता ही बालक की श्राय श्रीर प्रधान शिविका है। माता बालक के शरीर की ही जननी नहीं, घरण्य बालकों के सुधार के लिए पहले माताशों के सुधार की श्रावश्यकना है।

श्राजकल न तो माताएँ ही बालकों को योग्य वार्मिक शिद्धा

२२६] [जवादिर-किरखांवती "नाम नाम

वें सकती हैं जीर स सरकारी स्कूजों में हो ऐसी शिका सिकडी है। सिक्की शिकां वह है किसे मात कर करीक समितित वर्त और राहां है। केहर रक्त शक समूर्य स सकर हुए कीह-परंग तक-मायों साल की सदा करते की करान दरना हो जाता है।

हाजा उचानपार की रागी बस न जानती होती हो पति की सीत के निस्तुर विववहार सं दुनित होकर रोने खासी शवका कर्ण की भाग संतप कर तनसे करता क्षेत्रे पर बठाड़र हो जाती। समर

चलने पेमा नहीं किया। चराने सोचा—'रोने स बचा बाय है । चरका जैने की कीतिशा करने में मैं भी कर्यी की कीट में बहे चार्डिमी। मगर में करामा तेज क्यों भटाकें हैं मार्डिमी। मगर में करामा तेज क्यों भटाकें हैं मार्गा की बात सुनकर भूव ने कहा—'तु मेरी साता क्या है, मुझे शक्ति देने वाली वंत्री है। चाद में ठव करने व्यक्ति मार्गा की स्वर्ध मेरी बैठ्गा। क्याप्य मुझे क्यामा हा में त्य करने व्यक्ति मार्गा इसलें कर बक्तक प्रच वर करने चढ़ा गया। इसकी मारा इसले

मुद्र का रहा या कि मात में नारद मिश्रं। नारद करने जी-क्या रही में जाक है। हुके क्या पड़ा-कैशन किस किया क्या मात हैं किर तथ करने के किए दक्त में नवीं वा यह हैं करने। यह की क्या का मात्र कर है। हुमसे तथ महीना। वर कीट का। मुद्र में कर दिया-कानने सुके कही काला भी मार का

थवराई नहीं।

मुद्र में करा राष्ट्र मान्य मुद्र करे। बाह्य का कार कार मुद्रे दिरहा कर रहे हैं। चार कहती गंगा बहा रहे हैं! बार कार क पहल पर पास सर्वी चार से चात्र क्यों चारे हैं। वह यर की ही शक्ति है कि मार्जनी जैसे ब्रांपि भी चार्जिंग्र हो सके हैं। निंदित कर्म जे छादरे, तम्र न्यरजत सुमार ।
तुम वरजत सुकृत करत, यह न नीति व्यवहार ॥

हे ऋषि । कोई अच्छे काम न करता हो तो उसे अच्छे की श्रोर प्रेरित करना श्रापका काम है। मगर श्राप वो अच्छे काम से रोक रहे हैं।

नारदज्ञी बोले—नहीं, मेरी ऐसी इच्छा नहीं है। मैं किसी को .भरकार्य से रोकना नहीं चाहता।

ध्रुव—में तप करने जा रहा हूँ तब नो श्राप रोक रहे हैं, श्रगर में राज्य करता होता तो न रोकते। श्रापके लिए क्या यही उचित हैं ? में जश्रीयपुत्र हूँ, वीर हूँ। मेरी माता ने मुसे तप करने की शिक्ता ही है। मैं तप करने की शिक्ता करके घर में निकला हूँ। श्राप ! मुक्त सिंह-बालक को सियार-बालक न बनाइए।

जब देल्यो बालक सुदृढ, भरु श्रखह विश्वाम । नारद परम प्रसन्न ही, साधु साधु कहि वाम ॥

नारद कहने लगे—तेरी परीका हुई और मेरा श्रिमान गया। श्राज मुक्ते मालूम हुआ कि जितनी सची परमात्म-प्रीति एक बालक में हो सकती है, मुक्तमें उतनी भी नहीं है।

भागवत की यह कथा है। एक कथा मदालसा की भी हैं, विसने चालको को मन्यास लेने भेज दियाथा।

एषम्या मुनि ने भी षाल्यकाल में दीचा ले ली। उन्होंने पानी में नाव भी तैराई, जिसमें मुनियों के मन में सन्देह हुआ कि यह

विवाहित-किरमावती । पतुर्व सर्व **t**R= 1 क्वा साधुपत्र पाक् सकेगा ? क्यों ही मुतियों ने क्लडे क्या कि साई

को पानी में ताप दैराना नहीं फरूरता, त्वों ही इन्होंने चीरे से जन्म पात्र पाली से निकास किया । सुकियों ने सणवाण् से पूजा—प्रमी प्यन्ता मुनि कित्री पर

भीर बाध्य करना है मार्जन मारी सब सार्वा सं प्रति करो मरीब ! निन्दा दिवाना मध करी इनकी व चरश्च शरीरी बीर रे । एवंतानी

मार्गाल से मुतियों से कहा- इनकी सिम्बा कावहेबना कर करो । यह चरमरापैरी जीव हैं । इसी मद से मुक्ति माप्त करेंगे।

भारत में प्रतन्ता मुनि वे शक्क कर्मी का द्रम किया। 📢 सिद्ध, बुद्ध चीर मुक्त हो गये।

रित्रो ! तुर में चपुर चहुनुत और सामर्वजनक राणि है। क्षस्या की कृषि में कारमा के समस्य विकार मस्य ही बादे हैं और

कारमा सुबन की वरह प्रकाशमान हो चठता है । बदम्लाङ्गार बैसे महापुरूप नव ही अपवाद कर ही हों, और बचमान काल में कार्क अनुकरक की शक्तनग न ही तो भी कनका काहरी अपने समर् रक्कोरे और घप भी महिमा समग्रेले वो अस्वाय होगा ।



संवत्सरी पर्व



श्रेयांस जिनन्द सुमर रे।

यह भगवान श्रेयासनाथ की प्रार्थना है। आज संबत्सरी को महान पर्व-दिवस है। यह पर्य पर्ण पर्व का अन्तिम दिन है। श्राज चतुर्विध श्रीसघ में असाघारण उत्साह है। इस पिवत अवसर पर अपने जीवन को श्रीर/श्रपने उत्साह को परमात्मा की प्रार्थना से ओवश्रोत बना लेना चाहिए। जीवन में ऐसे धन्य चरण यहुत ही कम, कभी-कभी मिलते हैं। सीभाग्य से जब ऐसे चरण मिलें तो उन्हें खाली न जाने देने में ही चतुराई है। सुश्रवसर से लाम उठा लेना प्रत्येक युद्धिमान पुरुष का कर्चन्य है।

उत्साह के बिना कोई भी काम नहीं होगा। कार्य साधारण हो श्रीर उसके दूसरे साधन प्रचुर मात्रा में मौजूद हों, तब भी २३०] [अथादिर किरवावडी क्युर्क-ग्रम

करसाह के पामात में वह प्याचन सम्पन्न मही होता। इसके दिए-रीत बरमाही पुरूप पर्योग सावधी के सम्भव में भी स्वपने टीज फरसाह से मेरित होचर कठिन स कठिन कार्य भी साव केता है। सत्तपब करमाह का होने सावायक है और अब करसाह है है कसे सफल भी कर केमा न्यादिए। ऐसा ,गुक्तवसर बार-बार व्यक्ति मिक्रता। इस मार्चना में कमा गवा है—

सुमर रे सुमर रे सुमर रे भेंबांस क्रिमन्य सुमर रे। इ. आरमा ' युवरमारमा को सुमर। युवीर परमात्मा वी व्ही

हैं—एक हैं। किर भी तू भज़ादि काब से सर्वेक कोतियों में सरका हुआ, कम्मभारत के कष्ट मोग रहा है और संसार की तुम्ब्रुआत तुम्ब्र वामनाओं में बातन मांत रहा है। इस मकार प्रसन्त कात दिता दिन है। भव तू चेठ का। अब ऐसा जीवन तर्वासी व्रतास्त्रा का स्वस्त्र कर कोर तु तबा बरसास्त्रा एक रूप हो जा।

इस महाण कीर कल्याकम्य साध्य की सिक्षि के हिय धार्व का दिन महत्त्वपुत्त अवसर है। मैं जानका यह बतकाता बादना हैं कि यु एख पक क्या है। सिद्धाल्य में इस महापर्व को पढ़ वर्ष किन्द कहा है। इस पर्व की महिता बतकात के जिय बहुत समय की जानरपकड़ा है किर भी इस सम्बन्ध में कक्ष बहुत्ता ।

बैन संघ म इस सहावर्ष का संस्कार हुकता क्यायक है कि एक बच्च पर भी इसका ममाब है। चान्य पर्यो पर तो बच्चों की बात-मीन की माचना देखी है चीर बह एसी ही बच्चों में गिर्स हैं बेडिन हुस मॉर्सिड-पर्य पर अच्छी मींत म क्यांने की होती हैं। व मीं खपवास करने की ही इच्छा करते हैं। मनुष्य के प्राण अन्तमय हैं। श्रेतएव अन्न का त्याग करना सरल नहीं है। तीस-चालीस वर्ष के अवान जीर समसदार आदमी भी उपवास के नाम से हर जाते हैं और यहुत से लोग कभी एकाटशी आदि का उपवास करते भी हैं तो एकादशी, द्वाहशी की टादी बन जाती है। लेकिन जैनों के इस उपवास में खाना-पीना कुछ भी नहीं है। श्रार कोई चाहे तो श्रिधक से श्रिष्ठक अचित्त जल पी लेता है। श्रार कोई चाहे तो श्रिष्ठक से श्रिष्ठक अचित्त जल पी लेता है। श्रार को चाहे वो श्रिष्ठक से श्रिष्ठक अचित्त जल पी लेता है। श्रार का या किमी श्रान्य पाद्य पदार्थ का एक भी कण मुँह में डालने से उपश्रस मग हो जाता है। जैनों का उपवास इतना कठिन होने पर भी श्राज के दिन छोटी-छोटी लड़कियों भी उत्पाह के माथ उपवास करने को तैयार हो जाती हैं। इस पर्व की यह स्वाभाविक विशेषता है।

पर्यु पण से मतलव उस काल से हैं, जय साधु किसी विशेष्र मर्यादा क साथ एक ही स्थान पर रहते हैं। साधु चार मास के भिवाय शेप छाठ माम में विचरने तथा वक्र-पात्र लेने में स्वतन्न हैं, के किन पर्यु पण छार्यात् चातुर्मास के बन्धन में रहते हैं। साधु मर्यादा के साथ एक ही स्थान पर चार माम पर्यन्त रहते हैं। पर्यु पण काल जयन्य चार मास का छौर उत्कृष्ट छह मास का होता है। छापादी पूर्णिमा को चातुर्मासिक प्रतिक्रमण करने के पश्चात् भगवान् महाचीर ने जिस प्रकार पर्यु पण पर्व की छाराधना की, उसी तरह गौतम स्वामी, सुधर्मा स्वामी. जम्बू स्वामी छाहि ने भी की है। उनकी परम्परा में होने वाले छान्यान्य छाचार्य भी उसी प्रकार छाराधना करते छाये हैं।

आचार्यों की इस परम्परा में पूर्वजों के कठिन संयम रूप तल-

२३२] [श्रवाहर जिल्लावशी : चतुर्व वाण

यो पुरुष पूर्व हर से भारमानिमुख हो बाता है, हवणी भारता ही बस्का निरुष बन बाती है। इस ध्यपनी भारता में के रख्योक्त प्रतीव होती है, बह अन्यव बड़ी नहीं। धारता में अन्य-बसावी के रखान भीर पतन के वो परण्या निरुष्ठा को अन्यि है, बस तटाव भाव से निरीषण करने वाले आस्माट्टा को अन्यि हिम्सों की भीर ज्यान हैने का धवकार ही नहीं निर्माण को अर्थ सर्व बहु नहीं है ऐसा अन्यव्हान पुरुष चैतियों पढ़ों आहें मूर्य कर स्वरूप हो कैस यहता है। बहु सारीरिक बर्में कर निर्माण करता है भाव व परोश साहि सार्वजिक कार्यों में से पहुष्ठ होता है, किस भाव बर्म सुष्प ह है सीटर की चोर होतो है। बारते आर्थों के अर्थ हुए भी हम्मा उच स्थिति को चाहे बीतराग दशा कही, चाहे अनासक्ति योग की उच भूमिका कही अथवा स्थितप्रज्ञ अवस्था कही, यह योगी जनो को प्राप्त होती है।

पूज्य श्री हुक्सीचन्दजी महाराज इसी स्थिति की श्रीर भुके
, रेहते थे। वह सम्प्रदाय के श्राचार्य थे, सघ के नियामक थे, तथापि
निरपृह् भाष उनमें सटैव विद्यमान रहता था। उन्हें सघ या चेला
बढ़ोने की कर्त्र हवस नहीं थी। श्रात्म-कल्याण की भावना ही
उनमें मुख्ये थी। फिर भी चतुर्विध सघ उसी महात्मा के साथ होता
है जो तप-सथम की श्रिकि श्राराधना करता है। पूज्य हुक्मीचढ़जी
महाराज उन्कृष्ट सयम पातने श्रीर उत्कृष्ट विहार करने के लिए
निकले थे, इसलिए सघ उस महापुरुग को कैसे भूल सकता था?
यही कारण है कि श्राज उनका वशवृत्त इनना विशाल हो गया है।

पृद्य श्री हुर्कमीचन्द्जी महाराज के पश्चात पूक्य श्री रिविलालजी महाराज हुए। इन्होंने तेतीस वर्ष तक एकान्तर तप किया। उनके वाट पुरुष श्रीडन्यसागरजी महाराज का उद्य हुया। उनकी प्राकृति में इतना माधुर्य था कि उन्हों जो नेजना, वही श्राकृषित ही जाता था। उन जैसा तेजस्वी श्रीर उनकी शानी का पुरुष शोयन ही कही हिंगोचर हो। उन्होंने अपने उत्कृष्ट स्थाचार और उपदेश हिरा राजा-महाराजाओं पर तथा गोशमुहम्मद नवाब आदि पर भी अपना प्रभाव हाला था। तदनन्तर पूज्य श्री चौयमलजी महाराज श्राचार्य पद पर श्रासीन हुए। उन्होंने मम्प्रदाय में ज्ञान, ध्यान श्रीर श्राचार्य पद पर श्रासीन हुए। उन्होंने मम्प्रदाय में ज्ञान, ध्यान श्रीर श्राचार्य पद पर श्रासीन हुए। उन्होंने मम्प्रदाय में ज्ञान, ध्यान श्रीर श्राचार-विचार में बहुत उन्नति थी। पूल्य श्री चौयमलजी महाराज के याट पुज्य श्री श्रीलालजी महाराज श्राचार्य हुए। शब्दों

विश्वादिर किरसावज्ञी २३४] द्वारा तमका क्या परिचय दिया जाय १ क्तके सेज प्रताद तदा क्तकी गम्भीरता भीर ममुर वाली का जिसमे जमुमव किया है। वह चामु मर कहें नहीं मुझ नक्ता। चाब व हमारे सबब वहीं हैं,

त्रवापि वनके प्रवि कारर इमारी शहा है तो वे समीप ही हैं। इन सब महापुरुषों का स्मारण करन से कारमा में शक्ति और बर्म म स्वि करपस होती है । बिस प्रकार सुपर्मी स्वामी स संकर पुरम हुक्सीकन्दवी 🛒

शाम के समय तक भाषादी पत्नकी स ४० दिन पर संबरतरी होती चाइ है बसी प्रकार चानकक भी होती है। चान का दिन वही पश्चित्र दिन है। संबरक्षरी पूर्व भारता को निर्मेश बमाने का अपूर्व अवसर है।

कोटी-कोटी वार्षों में इस सुभवसर को मृत्र नहीं जामा वाहिए। इस दिन सबस्त प्राव्हियों क मिन सिवेंट होकर--वैर मान की बाना करब से सबग करके सालगा को हात करना चादिए। क्र^{प्र से} 'बासक-बासबा, करके भी मीतर स वैर को व गुक्ता च वी 'लगरा कामया' नहीं है। सक्त्री 'कमत-कामया' किस प्रकार दोती है

इसक किए ग्रंप म एक चार्श वनसावा ग्रंग है। वह इस प्रकार है-चल्द्रद्रयोत्म क्रमेन का शका था। उसकी विषय-वासम

बहुत बढ़ी हुई थी। चन्द्रपद्मीतम समर्थ प्रदूप था, मगर इसमें बई एक वड़ा दुर्गु रह वा। पर दुर्गु स्थ मी इतना बड़ा हुमा वा कि बसने राजा वशकत की हासी को बाते का विचार किया । कर्म्य में सार्व भूत कर यह यस दासी की जुग काया । दासी <u>सन्दर्भ</u> थी और उसके सीन्दर्थ से चन्द्रप्रशोतन की द्याँखे चौंधिया गई। इसे सन्मार्ग दिखाई न टिया। उसने प्रापने कुलधर्म का भी विचार न किया। भोह में फेंस कर मनुष्य कितना मूढ श्रीर पतित हो जाता है!

उरायन को जब यह वृत्तान्त विदित हुआ, तो उसने सोचा— अगर चन्द्रप्रयोतन को दासी की आवश्यकता थी ही तो वह मुक्तमें माँगता। मगर इस प्रकार चुरा कर ले जाना घोर अनीति हैं और दामी के प्रति अत्याचार भी है। उसने मुक्ते कमजोर समक्त कर ऐसा किया होगा। मगर इस अनीति को मुक्ते रोकना चाहिए और यह भी बना देना चाहिए कि अनीति सबल होती हैं या नीति प्रवल होती हैं ?

यह विचार कर चदायन ने चन्द्रप्रद्योतन के पास अपना दून भेज कर कहलाया—'मेरी चुराई हुई दामी की वापस मेजो और इस दुराचार के लिए चमायाचना करो।'

दृत गया। चन्द्रप्रद्योतत ने दर्प के साथ उत्तर दिया—'श्रच्छे रत्न बनवान के पास हुआ करते हैं और होने ही खाहिए। दासी भी जगत् का एक रत्न है। वह मेरे पास ही शोभा देगा। यही विचार कर में उसे ले आया हूँ। जिसमें शक्ति होगी वही इस रत्न का अधिकारी है। अगर उदायन में शक्ति हो तो ले जायें।'

उदायन श्रावक थे और सोलह देशों के राजा भी थे। उन्हें युद्ध करना अभीष्ट नहीं था, मगर उन्होंने सोचा—श्रनीति का प्रतिकार न करना राजा के लिए कलक का टीका है। युद्ध के भय से जो राजा श्रन्थाय, श्रत्याचार होने देगा, यह पृथ्वी को नरक बना २३६] [श्रवादर किरवावश्री ः वेंद्ववै माम

बालमा और भएने वर्ग को कबकित करेगा ! व्यवसार्थ को दरव न देना कायरता है । राजवर्ग को रखा के किए, स्वावमीति की प्रतिश्र कावम रखने के हेतु गुद्ध करना दी बाहिय ।

इस प्रकार विचार कर व्यावन राक्षा में क्यार ऐना बेकर क्षात्रीस पर कहाई कर दी। व्यावन सिंव का राज्या जा। वार्ष व इसे क्ष्मील पर्युचना जा। राज्या काफी, वस्ता जा। क्षालक में क्या है कि स्तिकों को पानी पीने के किए प्रसावती राजी से सीन प्रकर प्रवास जिल्ला सना की वहीं सहस्तिवत हुई।

बदाबन और चन्द्रप्रयोजन में कबाद हुई। खनीति सान्तर नियक दी सावित दोती है। चन्द्रप्रयोजन हार गया। बहारन में बस पुकड़ हिला। बसने साथो बाया से चन्द्रप्रयोजन क मत्तर वर

स्रक्ति कर दिया— सम दासीपति स्वर्धात् यह सेरा दास है।

इत्ता करके चीर दस्त्रीत पर स्वयना संज्ञा कहरा कर दशक्ष राजा कैरी जन्त्रस्थोतन को साम किये वाचिस बीटा। वह स्वर्धन स चुका कि चार्मामा के दिस च्या गया। त्वरत हरायपुर-वर्ष सार स्वर्थात में च्याना पदास दास हिया। स्वर्धी अगह संवस्ति पर्व जा गया। दशपम ने च्यादेश सारी किया—स्वर्ध प्रवाह की

पत्र का गया। परायन न साहर कार। क्या—एवं प्रकार न हक्षण वनन कि-चैर मुंब नेद हम वर्षे की साहादका करें। राजा का साहेरा पात्रर सना के तथ होतों से स्थानी-स्वनती प्रावता सीर राजि क सनुसार कर की मात्रपत्रा को। वर्षाय नहस्रकातन इस समय कैरी की हावय में या, किर भी साजिय कहा थी। राजी सा। समयव स्त्रीय के साम मोज करता वा राज उदायन सबस्सरी के दिन पीपध करता था। चन्द्रप्रचीतन पीपध नहीं करता था श्रीर जधरहस्ती पीपध कराना उचित भी नहीं था। श्रतएव उदायन ने उससे कहा—'में कल पीपध अत धारण करके धर्मध्यान में ही अपना समय व्यतीत करूगा। भोजन में करूगा नहीं। श्रापके लिए मैं व्यवस्था किये देता हूँ। आप जो चाहें, खाएँ-पीय। रसोइया श्रापका ही है। आप किसी प्रकार का सकोच न कीजिएगा।'

चन्द्रप्रचोतन क प्रति उदायन ने जो स्तेहपूर्ण मद्व्यवहार किया या, वह ऐसा ही था, जैसा एक बीर को दूसरे तीर के साथ करना चाहिए। इस व्यवहार से चन्द्रप्रचोतन पानी-पानी हो गया। विजेता के प्रति पराजित मे जो विद्वप पाया जाता है, वह उसमें नहीं रहा। उदायन क शीतल व्यवहार ने उसके अन्त करण की द्वेपाप्र शान्त कर दी। चन्द्रप्रचोतन को यह भी माल्य हो गया था कि उदायन सवत्सरी के दिन पिपूर्ण उदार मावना में आते हैं। अगर इस अवसर पर मेरी वेड़ी कट गई तो कट गई, अन्यया नहीं कटने की। कल मेरे लिए अद्वितीय अवसर है। सवत्सरी का दिन ही मेरी मुक्ति का द्वार है।

यद्यि चन्द्रप्रद्योतन को सबदमरी की आराधना नहीं करनी थी, फिर भी अपना मनताय गाठने के लिए उसने उदायन से कहा— 'मैं भी आपकी मॉिंत चित्रय हूँ। आप जो धर्म मानते हैं, वही मैं भी मानता हूँ। ऐसी स्थिति में, जब आप पीपध करेंगे, तो मैं भी क्यों नहीं बक्तगा ?'

चटायन ने कहा—'श्राप पीपध करें यह श्रच्छी वात है, परन्तु

₹₹# }

वेकारेजी करने पर भगर भूख जग माई तो कठिनाई होयी। भार विचार विजेव !'

चन्द्रप्रयोक्त को चपना प्रवोजन सिद्ध करना था। वसने करा-मैं चत्रिप हैं। यक दिन मूका रहना कीन वही बात है। यह दिन के बचवात से सरा कोई ही जाता है। मैं महीना सर मूखा रहने पर भी मही मर सकता। चाप चिन्ना न करें। मैं पीचम हो बहना चाहता है।

वत्यम ने कहा-जैसी कापको इच्छा ।

पीनवशासा में भास के वो 'संवारे विकास शवा

पास के संबार में बहा गुष्क है। शीता में भी इसकी मर्रासा की गई है। पास कह भी कोग पीपत करते हैं सात चात के के बार बीत करता है 'देशी बराग में इस सामुखों को भी भाग को संबादा बीत करता है 'देशी बराग में इस सामुखों को भी भाग को संबादा है। से कर सहस्ता है से सामारों की किया ठीक की करते पास के स्वाप्त करता होता है। मास के संबार का करनेगा करने म पास कर साम बदलादे गये हैं। शास में बहा है

'बस्मसंचार' संबदक 1"

धार्वात-इम-बाम का संवास विद्धाता है।

गीवा में भी करा है-

ममाणदा६—

"वकाविमं प्रयोत्तर।"

माचीन समय में द्वरा का ही आसन विद्वार जाती जा

वास्तव में घास छोटी चीज भी नहीं है। श्राम, फेला श्रीर श्रनार श्रादि वही ममभी जाने वाली चीजों पर दुनिया नहीं जीती, दुनिया जीवित है तृरा पर। उटाहरणार्थ—एक देव ने किसी पुरुप से कहा—में तुम पर सतुष्ट हूँ। तू चाहे नो जी, गेहूं श्रादि के पौधे माग ले श्रीर चाहे श्राम, श्रनार श्रादि वृत्त मांग ले। वह पुरुप दयालु था। उमने देव से कहा—'श्राम, श्रनार श्रादि से किसी श्रमीर का श्राल भले ही सज जाय, लेकिन सर्वसाधारण का काम नो जो, गेहू श्रादि से ही चल सकता है। श्राम, श्रनार श्रादि के श्रमाय में कोई मर नहीं जाता, लेकिन गेहूँ जो श्रामि न मिलने पर नो मर जाना होगा। श्रतप्त मुमे प्राम, श्रनार श्रादि के चढे वहे वृत्तों की श्रावश्यकता महीं, मेरे लिए तो गेहूँ श्रादि के छोटे छोटे पौधे ही भले हैं।' यह छोटे पौधे वैसे सो तृरा ही हैं, लेकिन सब का जीवन इन्हीं पर श्रव- जिम्बत है। इस कारण उस पुरुप ने तृरा ही माँगना उचित सममा।

घास पर पौषध करने से निरिभमानता आती है, विकासर्वृत्ति में न्यूनता होती है और मनुष्य अपने प्रापको एक भिन्न प्रकार की पिन्न स्थिति में अनुभव करने लगता है।

दोनों राजाओं ने पीपच किया। चन्द्रपशोतन पीषघ की विधि नहीं जानता था, किन्तु वह उदायन का अनुकरण करता रहा। च्हायन ने प्रतिक्रमण किया और समस्त जीवों से चमायाचना करके और अपनी श्रोर मे चमादान करके चन्द्रप्रशोतन से कहा—'वन्धु। मोहनीय कर्म अतिशय विचित्र है। ऐसा न होता तो मेरी दामी के प्रति श्रापके मन मे तुर्भावना क्यों उत्पन्न होती? कहाँ श्राप उद्जीन के राजा श्रीर कहाँ एक साधारण दासी। मुक्ते श्रपने राजधर्म का

पु४०] [अवादिर-किरागावतीः चतुर्वमार्थ

वाजन करने क निष् सुद्ध करना पड़ा। चाप मेरी जगद ,होन हो चापको मी गरी करना पड़ता। मगद संसाद की होजा विष्य है। मरे हरन में चापक मति किसी प्रकाद की दुर्मादना नहीं है। 'सीधे टाहि दिसारि की, चाग की सुधि खेडु।'' जो हुचा को हुचा। वर्ष प्रकार का बैरमाय मून कर में चापन चंमा पोहता हूँ।'

चावराय था कन्द्रवचीनन का और क्यायाणमा करती है चत्रायम ! प्राधित चीर कन्द्री राजा के प्रति विजेदा गृष्कीर की यह चमानाभीना क्या क्या ग्रास्त स्टानी है है क्या यह साधारों धन्ना है ? इत्त्र की वह तिमानता यह गिरामिमानता और वर्ष विद्युद्धता धर्म कर ही प्रत्या है। प्रत्यूप्रधातन का प्रनाप, सैन्य और ग्रास्त किम पुरुष क एक रोग में भी भय का संचार म कर सक वर्ष पुरुष भाज व्यवन कन्द्री के प्रति यह सम्बता प्रतित्व करात है। इत कार के व्यवनंत व्याहराजों के होत कीत ह सकता है—'क्या कार के स्वाह है हित्तम का यह देवार चरित 'क्या वीरस

वदायन को इस प्रकार चमावाचना करते देंग्र बस्त्रपृथित्य बहित पर गवा ! सगर तस्ताब हो वस खपन प्रवोजन को ज्यार या गया ! वसने सोथा—वस पडी सवसर है ! बुक्स और वहीं !

भूपयम्" की रुष्ट पानवा करता है। सबसूब जी धर्म की जानी

शामा वही पहले समना।

यह सोषघर कन्द्रमधीतन न करा—महाराज । जार ज्यो-साचना घर रहे हैं वह घाउछा बहरतन है। सगर राज्य किन जन क कारण गेरा वो करोजा तक रहा है। मैं भीवर सा कैन क्या करें हैं मन्द्रकरण साथ न हुआ ने खब्बी/जाम स की गर बंध को मूल्य ही क्या है ? इस प्रकार का ढोंग में नहीं करना चाहता। श्राप क्रमा चाहते हैं श्रीर मुमे क्रमा दे रहे हैं तो श्राप श्रपनी दासी ले लीजिए श्रीर मेरा राज्य मुमे लौटा दीजिए। श्रपराध किससे नहीं हो जाता ? मैं श्रपनी मृहता के लिए लज्जित हूँ।

आपकी राय में उडजैन का राज्य लौटा देना उदायन के लिए उचित होगा ? आपसे तो लडकी के पैसे भी नहीं छूटते । आप कन्या विकय करने में नहीं हिचकते और उरायन से राज्य छोड़ने के लिए कहते हो ? क्या यही न्याय-सगत है ? याद रक्सो, धर्म को डारने से और पाप करने से कोई धनवान नहीं होता !

उदायत बीर पुरुष था। उसने सोचा—'धर्मद्वार पर यह याचना करता है और अपना अपराध भी स्वीकार करता है। ऐसी दशा में अनुरारता दिख्लाना उर्चित नहीं है। यह पहले मान गया होता तो इतनी बात ही न बढती और न रक्तपात होता। पहले न मानने का दश्ह इसे मिल गया है। यह कुलीन राजा है। यद्यपि इमका नैतिक पत्तन हुआ है, फिर भी आज यह मेरा सहधर्मी बना है। मैं श्रहेकार से ही लडा था। और श्रम इसका श्रहकार गल गया है। अब मगड़े की जढ़ ही क्या रही?

उदायन ने प्रकट में कहा—'श्रच्छी बात है। श्रव, में और तुम पहले के समान हैं। मैं श्रभी पौषध में हूँ, श्रधिक कुछ नहीं कह सकता। हाँ, यह समम्म लो कि श्रव मेरे श्रीर तुम्हारे बीच कोई वैर-विरोध नहीं है। मेरा वैर सिर्फ श्रधर्म से था श्रोग तुमने उसका त्याग कर दिया है। श्रव कोई विरोध नहीं रहा। 🏻 🛚 बचादिर-फिरस्मावसी 🖰 बहुर्व शह

₹પ્રર]

पान जिन्नों सोनी राजा मित्र हो गये। बहायज से सोना—'प्रकी पान जिना है तो उरकीय स खीटाना ठीक होगा, जिससे कार्य रा कनकार भी प्रकार रहे।' यह सोनकर नह नगरपारीटन की क्ष्मां राजपानी में क गना। वर्री पहुँच कर बहायन न सपनी क्रमा वर्ष ब्याह दी जीर बहुँक में बरजैन का जीता हुआ राज्य है दिया।

प्रशास और चनुत्योक्त प्रश्नित से सोर भार भी परिषे है। आप स्वागर फरोन क बारण, मिक्कू पन हो है, देविन करने प्रश्नित्य से गान करें। असन मुंगों क श्रीरात्मुले प्रशासी में दृष्टि श्रीक्षा दिनकी गैरव-गावा से राजस्वानी माहिल सार्थीय नाहित्य मार पहा है। बहुँ-बहुँ राज-सहाराज आई पूर्वों की ससामारण बीरण हेनकर होते को साजी वृत्या है। उन्होंने देश के दुश्मनों के दॉन खट्टे किये थे। एक दिन ऐसा था जब उम्हारे पूर्वजों की शूरता श्रीर वीरता से धरती कॉप चठती थी। उनको श्रक्तटी चढ़ो देखकर बड़े-बड़े सैनापितयों की छाती में धडकन पैरा हो जाती थी। श्रपने पूर्वजों की घीरता का श्रमुकरण करके सवत्सरी पर्व मनाश्रोगे तो धर्म का वेज खिल उठेगा। धर्म की मभावना होगी श्रीर महिमा बढ़ेगी। उस ममय उम्हारी श्रमा— प्राथना का मृल्य बढ जायगा।

श्रावको एक कामधेतु मुक्त मिल रही है। वह गाय बड़ी कल्याएकारिए। है। जिस प्रकार गाय के चार स्तन होते हैं, उसी प्रकार उसके भी दान, शील, तप श्रार भाव रूप चार स्तन हैं। इन चारों स्तनों से दूध निकलता है। लोकप्रसिद्ध कामधेतु श्राज दिखाई नहीं देती, लेकिन मैं जिम कामधेतु का जिम कर रहा हूँ वह कामधेतु की सगी विहन—मगर उसमें भी बढी-चढी है। यह भावना रूपी गाय है। भावना रूप गाय श्रापके पास श्राई कि श्राप निहाल हो जायों। श्रापको चमसे नीव श्या का श्रमत मिलेगा। श्राप प्राणी मात्र पर द्या करना सीख जाएगे। उम पाकर श्राप घन की रत्ता करने में ही जीवन की सार्थकता नहीं मममेंगे, किन्तु जीवों की रत्ता को प्रधानता हेंगे। उस गाय की पूछ पकड कर श्राप वैतरणी तिर जाशोंगे। यही नहीं, वह श्रापको ऐसे स्थान में पहुँचा हगी, जहाँ किमी प्रकार की श्राबि नहीं, वह श्रापको ऐसे स्थान में पहुँचा हगी, जहाँ किमी प्रकार की श्राबि नहीं, व्याधि नहीं, उपाधि नहीं। जहाँ मनल ही मनल है, जो महामगल का धाम है, जहाँ श्रमगल की पैठ नहीं।

जिस तरह दूसरे के बच्चे की जाते देखकर लोग श्रपने बच्चे को नोर से पकड़ते हैं, उसी तरह दूसरे का धन जाते देखकर श्रपन १४४] [सवाहिर किरस्रायती : चतुर्वे सम

वन सं विपटत हैं। ब्रेटिन इस प्रकार विपटने पर मी पन वो वर्ने को है, वह तो बाता हो है—स्टडता मही है। जब पन जाने वाश है है तो उससे सुकृत हो वर्षों मही कर बते हैं

भोजार्मी पन लोबो पूजायी कपाइन घोडों जात पाचो तारो रेपामर पाणी चेत तो चेताई तोने रे। इसी शबर्मों के पानी करी से प्रमुद्ध राजी

इसा दावमा झे बाबी करी के प्रमुध राजी सारी पूजी दोवें माजी रे॥ पापर ॥ ऋदेशी ने दाव साक्षी पद्मी तारे बाखु झे बाजी। करें माथा कुट सावी रे॥ पामर ॥

मुख्य संक्षपाक योगे संक्षपा नहीं निद्यारता, वरण अशीय हो जाता है। त्रणी प्रकार क्षस्त विश्वत का एकों से कई शे सकते से कांग प्रगा देही होगा सावव पोरा कहीं। देला होते हुए सी कोंग छोर पर सोगा पिसन में देखा भागत्य सावत हैं सातों स्वार्ग सिख गया ही।

कैनवर्गी इपया नहीं होता | बीबीस सीर्वकर बीका के हैं यह से दान दिया करते थे। आज भी जो कोग अगवदा बन है हैं यह से दान दिया करते थे। आज भी जो कोग अगवदा बन है हैं यह साम साम है कि काग प्रतास की को कि करता। आगत देवारें हैं वे के बेच को बेच के बे

दिवाला निकलने के कारण तो स्त्रीर ही होते हैं।

परहितचिन्ता मैत्री, परदु खिनवारिणी तथा करुणा। परसुखतुष्टिर्मु दिता, परदोषोपेचणमुपेचा ॥

श्रर्थात्—पर के हित का चिन्तन करना मैत्री भावता है, दूसरों के दु ख को दूर करना करणाभावता है, दूसरों को सुखी देखकर मन्तुष्ट होना प्रमोदभावता है श्रीर दूसरों के दोपों की उपेचा करना मोध्यस्थभावना है।

कौन जीव किस भावना का पात्र है, यह अभितगति आचार्य ने वतलाया है—

सत्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदम् , क्लिप्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम् । माध्यस्थमाव विपरीतवृत्ती, सदा ममात्मा विद्धातु देन । ॥

हे प्रभो । मेरी श्रात्मा का स्वभाव ऐमा वन जाय कि वह प्राणी मात्र पर मित्रता घारण करे, सद्गुणो पुरुषों को वेसकर प्रमोद हो, दुंखी जीवों पर करणांमाव हो श्रीर प्रतिकृत श्राचरण करने वालों पर मध्यस्थता रहे। प्रभो । यह भावनाएँ मुक्त मे सदैव रहें—श्रन्तः-करण इनसे निरन्तर ज्याप्त बना रहे।

मित्रो । इन चार भावनाश्रों में धर्मशास्त्र का मार गर्भित हो जाता है। चार पैर बाली या चार स्तन बाली इम भावना रूपी कामधेनु का सेवन करोगे तो परम कल्याश क भागी बनोगे। श्राज विशेष रूप से मैत्री भावना के सेवन का टिवम है। श्राज श्राप यह पाठ पढेंगे —

विवाहिर-फिरसावजी : चतुन ^{भाग} 484 खानमि सम्बे जीवा, सम्बे बीवा समस्तु में। मिलीस सक्तमृष्यु वेरं सक्तस्य अध्यद्गा

इस पवित्र पाठ का क्यारण केवड विद्वासे सडी कम्बरतर

से बहु ध्वति निकत्ते भीर इसका सर्व सारके बीवन में भौतपीव ही बाच, कापको वह भ्यान रजना है। सब जीवों स मैडी ^{बरने पर} हिन्दू मुसलमान पद्य, पत्री या भौर बीन जीव समये शासिक

नहीं होते ! पकेन्द्रव सं क्षेत्रर पंचत्रिय पर्यन्त समस्य बीवों का इवमें समावेश दा काता है। क्या आप सब जीवों के साब मैत्री रक्षश चाइते हैं ? अगर यह मैत्री न निमा सक तो यह पाठ केवत्र राध्यक्ष हो रह कायगा।

बहुत से बोग मोचते हैं कि सब क प्रति मैत्रोमाब मारस ^{बर्मे} सं मुक्तों मरना पड़ेगा नघोंकि फिर किसी की गाँठ काटने का अब सर नहीं रहेगा। गाव को मित्र बना ब्रिया तो तसके बद्धह को अवस करके एसका पूच नहीं निकाब सकत । इसी प्रकार भोगा नित्र हो गया थे बस पर सवारी किस प्रकार कर सकेंगे। है नीकरों से सवा

। क्या गाँठ काढे निमा मरपेट सामम नहीं सिक्क सकता है स्थाप गीति से माजीविका पकाने वाह क्या मुक्ते सरत हैं। क्या इसका भाष यह नहीं है कि इस संसार में त्याब भीर धम का स्थाग करने ही जीवत कावम रक्ता जा सहता है ? बामन्य जैस सावजे का वरित देवोगे नो मासूम दोगा कि यह मब सर्ववा तिरावार है। इसी करक भोड़ा या वैस पर उसकी शक्ति स कांग्रफ बोन्सा कार्य विस आपका काम क्यों नहीं वह सकता ? वेशारे बहाई को अपनी मार्ग

सना मी कठित हो सावगा । इस प्रकार की विवाश्यारा आन्तिपूर्व

का थोड़ा—सा दूध पी लेने दोंगे तो क्या तुम्हारे वाल-वच्चे बिना दूध ही रह जाएँग ? मिन्नो । यह सब निर्वलता श्रीर श्रानुदारता के विचार हैं। जिस समय आपकी गृति में पूरी तरह नैतिकता आ जायगी, तब एक चरण के लिए भी दूसरे के प्रति अत्याचार करके अपने स्वार्थसाधन का विचार न उठेगा।

श्रमर सब जीवों को मित्र बनाने से काम नहीं चलेगा तो क्या सब को शत्रु मानने से ससार का काम ठीक चलेगा ? श्रमर श्रापका यह विचार हो कि सब को शत्रु बनाने से ही ठीक काम चल सकता है तो श्राप भी मब के शत्रु माने जायेंगे श्रीर इस दशा से संसार में एक चल का जीवन भी कठिन हो जायगा। सब को मित्र बनाने से क्या फल होता है श्रीर शत्रु बनाने का परिणाम क्या निकलता है, इसके लिए एक उटाहरण लीजिए।

किसी दातार ने चार ब्राह्मणों को एक गाय दी। चारों ब्राह्मण भाई-माई थे, मगर ब्रालग-ब्रालग हो गये थे। उनके चूल्हे ब्रालग-ब्रालग जलते थे ब्रीर दरवाजे भी ब्रालग-ब्रालग हो गये थे। दान में मिली हुई गाय पहले बड़े भाई के यहाँ लाई गई। उसने सोचा— 'गाय को ब्राज में खिलाऊँगा तो कल उसका दूघ होगा। वह दूघ मेरे किम काम का? कल वह दूसरे के यहाँ चली जायगी ब्रीर वहीं कल दूध दुहेगा। ऐमा सोचकर उमने दूध तो दुह लिया, मगर याने को नहीं दिया। दूसरे दिन दूमरा भाई गाय ब्रायने घर ले गया। उमके मन में भी यही विचार ब्राया—कल यह दूमरे के घर चली जायगी, फिर ब्राज गिलाने से मुमे क्या लाभ है ? कल का दूध तो मुमे मिलाना नहीं। अतएव इसके स्तनो का दूध ले लूँ। कल वह

श्चाप विद्यालगा। पंता सोजकर क्रांत भी तुब हुदू लिया और वाले को नहीं दिवा। शेप का भाक्षणं क घर भी बढ़ी हुआ। भूक क मारे ताय की बहुवा। भूक क मारे ताय की बहुवां निकल लाह। चार ही रोज में ताय का कातकर हो गया। उसकी हुवां निकल लाह। चार कर कर कोंग करने जाने—बह मायव हैं क कराई कि में ताय की रख कर हुए तुप कता था। मतर यह की कराक खुन पीने पर बवार हो गय हैं।

इसी प्रकार किसी कुसरे बाता न किन्दी कान्य बार मांश्रों को गांव सी ! कनान भोषा—'बाता न बदारतापूर्वक, कृता करक । इसे गांव सी है तो इस करे माता क समाम मानकर उमकी रवा करेंगे। करें किसी प्रकार का करन न दग। इस प्रकार विकार कर करेंद्रिये गांव को विकारधा-पिसाया। कर्ते दूप मी मिला और यार्व की रक्षा मी हरें।

पक समार्थार पत्र म लिला वा—रोन देश में पाव का हूर विकासत समय एक माइव सुद्र वाला वजाता था जीर वसकी पत्नी त्ये चुड़ारी जी। जब वनते ऐसा काले का कारण पूचा गांचा हो वही सिका—पाव मेम से वृद्ध हों। है। इसी चारण इस इसे वाला, मुझते और मंत्रा किवार हैं। गांप इसक मंत्र मंत्र हो जाती। है तक समस्तापुषक पूच देशे हैं। गांप इसक मंत्र में मान कोत मान हम से विवास से से साम सिकार होता मान हम से से वाला से से से पात करते होता मान हम से से साम सिकार होता मान हम से पात हम से से साम सिकार होता मान हम से पात हम से पात हम से साम पर त्यार का लाव पेटत हैं।

गाव को काना न देन बाल माझका दूप से वंशित वई जीर काफीरमा के मागी दूप । मगर किरदीन गाय जी सेवा की वर्जा^ई दूप भी पाया और प्रशंसा मी वार्ट । श्राप दूसरों को शत्रु मानोगे तो श्रापको मित्र कौत मानेगा। श्रीर उस दशा में श्राप भी सुखी किस प्रकार हो सकते हैं। श्राप परिहत करेंगे, करुणा करेंगे, पर के प्रति मेंत्रीभाव धारण करेंगे तो श्रापको भी श्रानन्द होगा श्रीर दूसरों को भी श्रानन्द होगा।

हम माधुयों के लिए मभी जीव मित्र हैं। गृहस्य तो फटाचित् स्वार्थ के कारण भी किमी में मित्रता करते होंगे, कदाचित् छिस्थ थींग चर्म के छर्थात् गरीर के मित्र होते होंगे, किन्तु साधु छात्मा के मित्र हैं। छत्रवच माधु के लिए किमी से किमी तग्ह का भेद-भाव नहीं होता। उनके लिए सभी जीव समान रूप से मित्र हैं।

> सिद्धा जैसा जीव है, जीव सोई मिद्र होय। कर्म मैल को श्रन्तरो, युक्ते विरला कोय॥

हम माधु लोग गाय, की ही, मनुष्य और परमात्मा को कर्मउपि रहित अमनी स्वरूप में देखत हैं। व्यवहार में कर्म मल का
अन्तर हैं लेकिन निश्चय में तो मभी जीव समान स्वरूप के वारक
हैं। जो ऐमा मानेगा वह किसी जीव का अपमान नहीं करेगा, किसी
के प्रति शत्रुता धारण नहीं करेगा। आपका मित्र आपको हो तूरी
वात कह दे, तो भी आप उसका भला ही चाहेंगे, दुरा नहीं चाहेंगे।
हो सकता है कि ऐसा करने वाल को आप मित्र न मानें, लेकिन
हम तो अपने थापड मारने पर भी मैंत्रीमाव ही रक्खेंगे। हमें किसी
से भी ह्रेप नहीं हो सकता। व्यवहार तो रखना ही होता है, लेकिन
निश्चय में—यथार्थ में सभी से प्रेम हैं। सन्त, सती, आवक और
श्राविका आदि सभी पर मेरा समभाव है। आप भी अपनी मित्रता

ि समाहिर किरसावली : च<u>तु</u>र्व नाव २४०] की जॉन करों भीर वह भी सोनों कि सापने क्रपर किस-किस स्र कपकार है ? क्यपने ऋख को किस रक्षि से देखना काहिए, वह बार बक स्थादरक से समम्मदा 🕻 ।

मानमरोवर के किनार पर एक इस बैठा हुआ था। वबर में पद कवि विकता। कवि ने कहा-दे राजहंस में तेरे गुख गार्के वा मानसरोवर के ! दोनों में से किसे बढ़ा कहूँ ! तरा मानसरोवर पर क्या क्यकार है यह कात म करका कर आज में सिर्फ यही बर्ग काता हूँ कि तुम्ब पर मानसरीवर का कैसा कर्ज है ? राबइस दूर्य इस अरोवर का कमकर्षा नावा है। इसमें बने इस कमक के पूर्वी

पर सूचेंठा है और तुने कमक क पराग से सुगन्वित बढ़ िवा है।

तू न इस सरोवर के मोती चुते हैं। यब तुने वह देखना है कि इस भूत को नू किस प्रकार चुकाता है ? बता तु सरीवर का स्था प्रस्तृपकार करता है जिसक तरा कर्य चुक बाद है कवि के प्रश्त का वेजारा राखहंस क्या तत्तर वे सकता वार्ष क्से स्कुत कायी प्राप्त नहीं है। क्षेत्रिज में कहता हैं कि राजहंस कई

कड मकता या—'मरे सामने वृत्र भीर पानी मिका हुआ आजाव तो मैं दोनों को अवग सकत कर दूंगा। सगर मैं अपमा कर्तान पाद नो करम हैं। शत्रदंग की भीर से कही हुई बात सुन कर कवि करता है-- ठीक है। पेमा ही होता चाहिए। पेसा होने से द

राजदस्य नडवापगा भौर तुम्य पर मानसरोपर का जो ऋब है बद्द ततः आवासः। क्रममग ऐसी है जान में अपने किए भी देखता हैं। वह सूर्व मेरे किए मानसगेवर है। मैं इंस की नरह इसका आवन केवर देश हूँ। मैं इस सब का खाता-पीता हूँ श्रीर सब मेरे शरीर की रज्ञा करता है। शास्त्र मुक्तसे पूछना है—सब का यह ऋण लिया तो है, इसे चुकाश्रोगे किस प्रकार ? इसके बदले कीन-सा प्रत्युप-कार करोगे़ ?

इस विषय में गुरु हमें शिचा देते हैं—हे साधु, तू अपना साधु-पन पाल। यह सच इसीलिए तुमें भोजन, पानी आदि की सहूलियत देता है। जैसे हम में दूध-पानी को अलग करने का गुण हैं और इस गुण के द्वारा वह अपना ऋण चुकाता है, उसी प्रकार तू ध्यान-मीन की महायता से, शास्त्र का मनन करने धर्म-अधर्म और पुण्य-पाप की अलग अलग व्याख्या करके मच को सममा, तो संच के ऋण से तू मुक्त हो जायगा। ऐसा करना माधु का धर्म भी है। इस धर्म का पालन करने पर साधु को देने वाले और लेने वाले साधु-दोनों ही सद्गति पात हैं। अतएव में यदि अमत्य के काँटे इटाकर सच को सत्य की शिचा दृगा तो मेरा धर्म रहेगा यदि में खुशामद में पड़ जाउँगा तो मुक्त पर सघ का ऋण रह जायगा और भगवान् का ऋण भी में नहीं चुका सकू गा।

श्रावकों को भी अपने कर्त्तंच्य का विचार करना चाहिए।

शिकिम रियामा के पीछे होता है और धनवान, गरीय की बढ़ीजत

गेता है। आप धनवान हैं तो क्या हुआ, आप पर गरीमों का ऋण्

है। आपके ऊपर जिनका ऋण् बढ़ा है, उनका हित करके ही आप

उसे चुका सकते हैं। अगर आप गरीमों की द्या न रक्खेंगे और

उनकी कठिनाई का ख्याल ने करेंगे तो आपके ऊपर ऋण् वढ़ा
रह जायगा और जब उनके पास ही न रहेगा तो आपके पास कहाँ

से जायगा ! सदयब साप भी कवि के राजहंस क समान वये। शरी में का दरकार मानो । सकह कर पाडी बोदने में ही अन ध काको । साप हिस्स पाड़ी पर गर्व करत हैं और जिस हवयें से अपनी कहत हैं नमका पाड़ी का सून सीर दबसी की एक इट मी

રશ્રર ી

िसवाहर किरयावती च<u>नु</u>र्थ-सार

आपकी मही है। आप तम इसको की गिरी हुई एक इसे भी सर्वि तमा सकते। फिर यह क्यों नहीं मात्रत कि बढ़ पर गरियों का है है भरा मों ? निका दिन गरीयों न तान्य कह सहस करके आपने रहेसी थी है कीर किन पहांची की वरीकत आप पक रहें हैं, उसके प्रति कृतक को कर प्रसुपकार करना नहीं करते ? क्या साहुकार करना

कर भी खंख चुकार्या धारको भागीष्ट गर्दी है ? वर्षरेस देना सावारख वान गर्दा है। वह भारमने दुष्वर और चरारत्तिस्व का काम है। यो हो—"पर वर्षरेस कुराब बहुदेरे" की कह वह प्रसिद्ध है। संस्कृत में कहा है—

परोपदेशं पाविद्यत्तं सर्वेषां सुदरं मुखाम्। वर्मे स्वीपमगुद्धानं कस्ववितु महास्थनः ॥

कार्यात-चूमरी को कार्यण देता मत के किए सरक बात है, होकिन पर्म का कार्यरम्भ करने बाह्रे महारमा पुरुष दिग्छे ही बोटे हैं। सक्षा रपरेशक वह मही है जो दूमरों क सामन बकी-की वार्ये

स्था प्रवास वह महा है जा हुमार का मानत वान्या गर-बपारता है मार धामरण कुत्र में नाई करता। सवा प्रदेशक बहुध मारमा की भीर पान पेता है। वह किन वारों को सपरे क्यवदार स के साला है एके हुमारों के मानवे महत्तुक का है। ऐसे किक निता प्रदेश समावरामी नहीं से सकता। इसी दीहे से स्टॉर हूँ कि उपदेश देना तनवार को घार पर चलने के समान है।

चपदेश देने में एक किठनाई खीर भी हैं। सब श्रोनाष्ट्रों का विकास एक-मा नहीं होता। कोई श्रोता श्रपनी श्रसमर्थता से श्रथवा श्रन्य किमी कारण से कोई दुव्यंसन न छोडे मगर श्रपने दुव्यंमन की निन्दा सुनकर उसे दुरा लग सकता है। वक्ता का श्राशय निर्मल होने पर भी श्रोता को कदाचित मानमिक क्लेश भी पहुँचने की सम्भावना रहती है। मेरे उपदेश के कारण किसी को श्रक्ति हुई हो, दुरा लगा हो, किमी भी प्रकार में मेरे निमित्त से कोई खेद हुआ हो नो में श्रपने मद्विचार से श्रोर श्रनन्त सिद्धों की साची से, उन सब में क्मा याचना करता हूँ।

मित्रो ! जिस प्रकार उदायन ने ख्रपने ख्रपराध के लिए समा-प्रार्थना की थी, उमी प्रकार छाप भी ख्रपने ख्रपराधों के लिए समा-प्रार्थना कीजिए। समा में लोकोत्तर शक्ति मौजूद हैं। हजारों मिर कटन पर भी जोग्काम नहीं हो सकता, वह समा का ख्राश्रय लेने से सहज ही हो जाता है।

श्राज श्रपूर्व श्रवसर है। कौन जानता है कि जीवन में ऐसा घन्य दिवस कितनी बार श्राएगा ? श्रयवा श्राएगा ही नहीं ? इम-लिए इमका सदुपयोग करके श्रन्त करण की मलीनता थो डालो। श्राहमा को स्वच्छ स्फटिक के समान घना लो। ऐसा करने से श्रापका महान् कल्याण होगा। हमा का सुदृढ़ कन्नच धारण करके निर्भय बन जाश्रो।

[बदाहिर-किरसादशी । दतुर्व ^{मान} ette] इसा-खड्गं करे यस्य दुवन कि करिम्बर्ति। बारुको परितो बह्रि स्ववसेबोपशास्यति ॥ विस शुरबीर पुरुष के दाज में कहा की रहकार है, वसके कोई कुछ भी नहीं विगाद सकता। कीन नहीं जानता कि पानी







कहाँ से कहाँ ?



रे जीवा! विमल जिनेश्वर सेविए।

भगवान् विमननाथ की यह प्रार्थना है। परमातमा की सच्ची
प्रार्थना करने वालों के हृदय में जब माबोद्रेक होता है छोर अन्य
ों के कल्याण की कामना उद्भूत होती है तब वह अपनी प्रार्थना
शान्त्रों के सांचे मे ढाल देते हैं। अथवा यां कहना चाहिए कि मावना
बहुत प्रवत्त हो उठनी है तो बह शंच्टों के रूप मे बाहर फूट पहती
और रसमे अमल्य प्राणियों का हित हो जाता है।

्यह कहना कठिन है कि सब प्रार्थना करने वालों के मन में क्या े न बाहर प्रकट किये हुए भावों से जो अनुमान होता है, वह कि उनके मन में भी अच्छे ही भाव होंगे और हृदय में ज्योसि २४६] [सवादिर किरस्तावसी : वतुर्व गान

होगी। बाहे बन्धे शब्द बास्त्रबार-बन्ध म हों, बनझे भाग में शांकित सीन्द्रय न हो बीट बन्दराव्य का भी बन्होंने बनुभरण न दिवा से फिर भी बनके मान बन्दे होते हैं। वे बहरों हैं-प्रभी। परे हरन्ये बी प्रेम है, बह बा नो से बातजा हैं बा .नू बातजा है। इस प्रकार निरोच साब से—बनन्य प्रेम स बा प्राचना की बाती है, बसमें गड़व की शांक होती है।

को साँक होती है।

परभारमा की प्रार्थना की क्वासका करना मुक्यों का सिगार करने
के समान है,फिर भी कुछ म कुछ करना है। होता है। मुक्त में मीनवें
की समान है,फिर भी कुछ म कुछ करना है। होता है। मुक्त में मीनवें
को स्वामान कर है हिस्स को करनोग़ी करना क किय मुनार को करके
प्रांत करना है। पहले हैं। पूक्र में मुनार के किय मुनार है। मुझारा स्वामान के हैं, फिर भी मालाकार करने हार में गूनवा है। इसी मजर प्राप्ता करने मुक्त हैं —गुज्य मन्त्र है सेकिन कम सब के किय कपनारों करान की दिसे से कुछ करना पहला है।

पार्यना को जो कियों बोबी गह हैं बेम क्यन पूर्व बरित ना बर्यन भाग है। कमें नद नवक्षाप गया है कि-दे भागा ! डिमे बेबना नाबिय कि पहले तू कीन भा कहाँ ना और धान कहाँ शरी है। बान करा कैमा दिकास हुआ है-तु किम दर्जे पर नहां है। बोरें बोरे तू जैना नहां गये ! क्या करा विहोप सालपान है। देशा ने हो कि शिक्षण क मारीप पहुँच कर किर मिर पहें। करा नहां हो से

मिरने की बसा स क्षमिक युक्त बोचा है। इस स्रोग कि निविध संचलक किस स्वति पर पहुँचे हैं वर्ष यात कहेन्त मगर्वत में बतसाई है और शास्त्र में इसका करेना है। शास्त्र गभीर है। सब लोग उसे नहीं समफ सकते। श्वतण्य शास्त्र में कही हुई वह बातें सरल भाषा में, प्रार्थना की विश्वों द्वारा प्रकट की गई है लोक में बलवान की खुगक कुछ श्रीर होती है तथा निर्चल की खुगक श्रीर ही। निर्चल को उसी के श्रमुक्तप खुगक दी जाती है। प्रार्थना में वही बात सरल करके बतलाई गई है, जो भगवान ने गौतम स्वागी से कही थी, जिनसे सब सग्लना पूर्वक समफ लें।

श्रपनी पुरातन स्थिति पर विचार करों कि श्रपनी स्थिति पहले कैमी थी ? प्रभों ! मैं पागलों में भी पागल था। श्रव मेरी श्रात्मा में जो ज्ञार ह्या है, उससे में समम पाया हूँ कि मैंने कितनी स्थितियाँ पार की हैं और श्रव इस स्थिति में श्राया हूँ। एक समय मैं निगोद में निवास करता था निगोद में ऐसे २ नीव हैं जो श्राज तक कभी एकेन्द्रिय पूर्याय छोड़ दर द्व न्द्रिय पर्याय भी नहीं पा सके हैं।

मित्रो । श्रवनी पूर्वावस्था पर विचार करो । इससे श्रानेक लाभ होंगे । प्रथम यह है कि श्रापको श्रवनी विकासशील शक्ति पर भरोसा होगा श्रीर दूमरे श्राप श्रपनी मौजूरा स्थिति का महत्व भलीभाँति समम सकेंगे । तीवरे पूर्वावस्था पर विचार किये विना परमात्मा को प्रार्थना भी यथावत् नहीं हो सकती । श्राप यह न सममत्ती कि हम पहले कहीं नहीं थे और मा के पेट से नये ही उत्पन्न हो गये हैं। श्राप श्रपनी श्रनादि श्रीर श्रनत सत्ता पर ध्यान टोजिए।

हे स्नात्मन् । तेरा निम्हाल निगोद में है। तेरे माथ जनमने श्रीर मरने वाले तेरे श्रनेक माथी श्रव त्य भी वहाँ हैं। लेकिन न जाने किस पुण्य के प्रताप में तू उम श्रवस्था से वढत-वढते यहाँ तक श्रा पहुँचा है। एक वह दिन भी था, जब एक समय में श्राठारह २१८] [बवाहिर-किरखावधी चतुर्वजान

वार जनसना-सरना पहुवा वा, मृतर कीन-सी मिमति जायी कौर कैने क्या हुमा कि तेरा रखान हो गया है वह जानी हो जावते हैं। स्वापि तेरा महान रखान हुमा है और तुहुस क्यित यह वा वहाँ है कि मुझे देवक की प्राप्त हुइ - काल मिका है। किर क्या वहाँ सेचे जायानी कारर देशा होतो क्यांत की स्वाप्त की जाव वा व्यक्ति की है स्वरुप सुन्ते देखना वाहिए कि क्यान पाइर तुन्या करता है। सू अपनी अससिवय को—स्कूरण को मूल रहा है और वाहियां

मूं अपनी अवस्थित हो - स्वरूप को जूल रहा है और वामिना करना में स्वरूप को अवस्था कर स्वरूप के साम होता है। हिसी साम तियाद का तिसात हैं विकास पार्च-गारे पार्च के साम है। तुम्ने मानव-गीर किस है की मंतर कर मानव है। तुम्मे मानव-गीर किस है की मंतर का ममस है वह दूर वर भी नहीं फिल सकता। में हैं विवास की विमाद कर कि साम है कि साम क

कास समन्ता विद्यो रखी

व हुक कानमधी समाक्ष है औषा !

विश्व कात की मितवों करना भी सभग्मन हैं जो सम्बद्ध करें साना हैं बनने कात तक सुबहाँ हहा। फिर इन बात की वर्षे इता हैं ? उस पर विवाद क्यों नहीं करना है और आगे हैं। ध्री बहुन का दह संबदन सार काल करने में डिस निव विवक खाहें? प्रश्न हो सकता है — आगर वह काल अनन्त या हो उसका अन्त कैसे आ गया ? पना यह है कि — एक अनन्त तो ऐमा होता है कि जिमका अन्त कभी आ ही नहीं सकता, दूसरें अनन्त को अन्त तो आ जाता है, लेकिन अन्त कब आएगा, यह बात झानी ही जानते हैं। एक अनन्त वह भी है, जिसका अन्त आता है फिर भी उमकी प्रचुरता के कारण गिनती नहीं हो सकती। दात की चूढी को सभी देखते हैं, लेकिन यह नहीं यनलाया जा सकता कि उसका सुँ ह कहाँ हैं उपक आरम्भ और अन्त का पता नहीं लगता। इसी प्रभार उस काल का अन्त ज्ञानियों ने तो देखा था, लेकिन असकी गणता नहीं हो सकने के कारण उसे अनन्त कहा है।

हे जीव । उम निगोद के निविडतर श्रंधकार से परिपूर्ण कारागार में न मालूम किस भवस्थिति का उदय हुआ, जिससे तृ साधारण निगोड म नियल कर प्रत्येक में श्राया। उसके बाद फिर पुष्य
में वृद्धि हुई श्रीर तृ एकेन्द्रिय दशा त्याग कर द्वीन्द्रिय दशा प्राप्त कर
सका। तन्पश्चात् क्रमश श्रमन्त पुष्य वी वृद्धि होन पर तृ मनुष्य
हुआ। श्रमन्त पुष्य क प्रभाव म मनुष्य होने पर तुमे जो जीम
मिली है, उस तृ किम काम में लगा रहा है ? उसके द्वारा तू क्या
फल ले रहा है ? क्या यह भाग्यशालिनी जिह्ना तुमे परनिन्दा,
मिध्याभाषण, कटुक बचन श्रथवा उत्पात करने कराने के लिए भिली
है ? श्रगर नहीं, तो क्या तुमसे यह श्राशा करू कि तू मूठ
नहीं द्योलेगा ?

स्तोगों में आज दया का जिनना विचार है, उतना सत्य का विचार नहीं है। सत्य की न्योर ध्यान देने की बड़ी आवश्यकता है।

[सवाहिर किरयावत्री वर्तुर्वेनाम ≎60] चापको एकन्द्रित झोन्द्रित झाहि सतक पर्योमें पार करने के

पश्चात सनुष्य भव तिका है। चपना कडोमाग्य समस्रिए कि बार नेप्र वर्स कीर बसके उपनेशक स्वामी गढ सी मात कर सक है। समर इसकी प्राप्ति का लाम क्या है। यही कि जा इस विका है। वसे अच्छी काम में सगावा बाव ! बुरे काम में व बगावा बाव ! चसल न बोले जिसी का बुरी अबर स न देके, किसी की जिला-कुराइ न सुमे । उस प्रकार प्रत्येक इन्द्रिय का बुरे काम से वचा कर परमात्मा की पार्वता में कर्गा दिया काव से मनुष्य अस्म सकत्र है। सकता है। इसीबिय कहा है-रै जीवा ! विसक्ष क्रिनेश्वर सेविये.

> था। बिद्धि निस्त दोव जाय रेजीया। विषय-कपाव निकार से द दो सहित कर्म क्रपान रै कीना।

रं विदानस्य ! यथ देखना क्या है है जिल प्रसुप्त प्रमें तेरी भवत्विति ववकाइ है वसकी सेवा में तन्मय हो जा। वसकी सेवा से तुन्ते क्या मिसेया । संसार के सागों की वह बालत है कि किसी भी काम में ब्रोम था मन के बिना महत्त नहीं होता। विचार करो वि को भवत्वित तू ने सुनी है, बससे बटा भव वा सोम और बना ही मकता है ! पर वर कि कहीं कवी दिवात से गिर कर बीची स्विति

में ल लड बार्डे। इस प्रकार का मच रक्षते से तुम्हवे परमास्मा की क्षेत्रा करते की रुचि ब्रुपल होगी।

वों तो सप और कोम--वार्च ही हुरे हैं, कविन व्याव ही

भप्रशस्त लोभ खौर भय कर रहा है, उन्हें पत्तट देने से वह भी, लामप्रद हो सकते हैं। जन्म-मरण भादि का भय रक्खो छौर जन्म-मरण से बचने का लोभ रक्खो तो अच्छा ही होगा।

फ्या श्रापको सरने का भय नहीं है ? जीवन का बड़े से बहा खतरा मृत्यु हैं। समस्त पृथ्यं मएडल को अपनी भृकुटि से भय-मीत कर देने वाले श्रीर श्रपन, उगलियों पर नचाने वाले वीर भी मृत्यु के स्मरण मात्र से काप चठते हैं। आकाश मे स्वच्छन्द विहार करने वाला और समुद्र के वत्तस्थल को चीर कर उसमें किलोलें करने वाला, त्रिजली जैसी श्रद्भुत शक्ति को श्रपने श्रधीन षनाने वाला मनुष्य भी मृत्यू के सामने दीन चन जाता है। मृत्यु के श्रागमन की सम्भावना से ही मानी श्राधा मर जाता है। जब् एक भव के मरण का मी इतना भय लगता है तो फिर वारम्बार जनमने-मरने का भय क्यों नहीं लगता? इस भव की दुख रूप क्यों नहीं मानते ? एक बार मार कर धन छीन लोने वाले का भी श्रापको मय होता है तो फिर बार-बार अपने सर्वस्य के लुटने का भय क्यों नहीं है ? अन्तरव पारमार्थिक विचारों की सामने रख कर श्राप पाप से हरी। पाप से डरागे तो श्रन्य समस्त हर श्रापसे ही डरने लगेंगे। आप पूरी तग्ह निडर हो जाओगे। कोई भी भय श्रापके पास न फटक सकेगा।

मगर लोगों की चाल उलटी हो रही है। वे पाप से हरते नहीं, घर्म से डरते हैं। सोचते हैं—वर्म का यह काम करेंगे तो कहीं ऐमा न हो जाए। धर्म-स्थानक में जाने पर कोई किसी किस्म की टीका न कर बैठे। कई लोगों को बेण्या के नाच-गान में जाते समय हो भय १६२] [बवाहिर किरखावती । चतुर्व माध

रहता नहीं केवल सरसंग में वाले समय मय खगता है। हसीकिय क्वानी कहते हैं कि—हि ब्लोव! पाप स वर।' सृगापुत्र से कायरी साता से कहा वा!— कराम सार्वातरे जाउरीत समावहे।

भरी भीता किस्माणि बस्माचि वश्याकि य'। भरी भीता किस्माणि बस्माचि वश्याकि य'। भरागुत्र न बहा—हे साता [इस बार-गति रूप प्रव क्याने

करने बास जरा-मध्य त्रयो जाक में मुक्ते वर सामा है। इसकिय इतियुप्तोतों से मरी मधुषि नहीं होती। तु मुखे विवर्धों से मधुष विदरना चाहता है किन मुख्य यह जैसे हा सकता है। मां मुख्ये पद नहीं होता। । पेसा कह कर कलाते जनस-सरस्य स यह कीर विवर्धी

प्रमुख हान स संबोध दिया था, बोकिन आवासक के करोड़ आर् ग्रांका कान कीय कार्य में ग्रांका व करते, शंका म करने बोग करते में ग्रांका करते हैं। योग बोग में यक तरक हो दिन के क्यांम के हिंद जात बाग रहा है और दूसरी तरक हार्यकार किया दूसराम के बिद जात बाग रहा है। दिस्स क्यांम में दिवार किय

हुए आएसमर्थ के जित्र कता। देश हैं। हिस्त विकास देशियाँ कर अहत्यों को केलकर बरात है और शोचना है—जह मुक्ते मार हाहिंगें! इस मकार मचभीत होकर वह बोल की तरफ हो भागता है और बाल में कैंग जाता है। वह म बस्ते प्रोश करात में बरता है और बहार में कैंग जाता है। वह म बस्ते प्रोश करात में बरता है और बहार में किए में मार्थ कराती है। जित्र के महान में प्रशास के ही स्थाप के की मार्थ कराती है।

कार बंधा आधिक वा बारता नहीं है। एक कुं सतुर्घ ता स्टेंग को मार्टिक मंद्री हैं। को दिस्स प्रमादीक काले के प्रसादे के दिया है। मूले सूग इस कार्याक को नहीं जावना। वह किल क्लित प्रमुख्या से दर कर जाक में प्रस्त जाता है। कही विर्ति ऐसार के जोगा की है। षड मृग श्वापमे राय ले तो आप क्या राय देंगे ? आप फहेंगे—'पागल ! चित्र में क्या हरना है, जाल से हर।' और हिरन के भोलेपन पर श्वापको ह्या श्राण्मी ! जिस प्रकार हिरन पर श्वापको एगा श्वानी है, उमी प्रकार झानियों को श्वाप पर ट्या श्वाकी है। जैसे—मृग चित्र से हर कर जाल में फंस जाता है, उसी प्रकार ससारी जीय भी भूल करता है श्रीर जिससे हरना चाहिए उमसे न हर कर, जिससे नहीं हरना चाहिए, उसी से हरता है।

मनुष्य को डरना किममे चाहिए ? पापों से ! लेकिन घइ पापों से न डर कर जैसे आंदामिचीनी खेलने लगता है। वह कहना है— हम पाप को क्या जानें ? हम तो अमुक घस्तु सीधी—तैयार हुई जिते हैं। इम तरह जैसे मूर्ख मृग प्रत्यच्च में चित्र के मनुष्य को हथि-यार लिये हुए देदा कर भय गाना है और परोच्च में फैने हुए जाल से निभेय रहना है, बेमे ही मनुष्य मिक्क प्रत्यच्च की निर्वेषता देदाना है, मगर परोच्च के महा भयकर पापों की परवाह नहीं करता। परवच्च का मय मानते हैं मगर परोच्च का भय नहीं मानते।

मतलव यह है कि जनम-जग-मरण का भय मानकर परमात्मा को प्रार्थना में लगे छीर विलासमय जीवन त्याग कर मादगी धारण करो। भूठ कपट जादि अनेक पापों में बचन को उपाय मादगी ही है। जो मनुष्य सादगी से अपना निर्वाह करेगा, वह अल्प-सन्तोषी होगा। उमकी आवश्यकताए डाकिन की भाँनि उस पर सवार महीं होंगी। परिणाम यह होगा कि वह महापा में प्रवृत्ति नहीं करेगां। इसके विपरीत जिमके जीवन में विलाम का दौरदौरा होगा, उसकी आवश्यकनार्थे नित्य नयी नयी आकृति धारण करके उसे असन्तुष्ट

२६४] [वदाहिर-किरयावडी । वतुत्र संव बमार्येगी कीर कासम्लाय पाय में प्रवृत्त करेगा ।

मापको साइगी धारक करने का कार्यन कर्नो दिया जाता है ? दरक्षसम्र बात यह है कि क्रिय काल में को बात बाति करने बालो बोटी है तस काल क वपनेशक उसे खानते हुए भी कार्य

वाली बोटी है उस काल क वारतेशक रसे बातते हुए भी वसना गोपन करें—बस दिपावें भीर लोगों को बसकी द्वादियों न सम्बन्ध तो उस द्वानियों का कराशांधिक वायदेशक पर दह जाता है। सिद्ध के आग दिस दुका कर द्वांचिस समर सावने बगे कि बोद में य

के साग सिर कुछ कर द्वावित स्थार मानते को कि स्वीद परें व किये इन इसम क्या माठक हैं। हो ऐस डाकिस से स्वाय की का सारत की सा सकती हैं। देग पुस्कार डाकिस से स्वाय की का पारत की सा सकती हैं। देग पुस्कार डाकिस स जाने के स्वार्य पर हर करताकर डरायरे जीर की जनने का स्वान डोगा कार्र

्याने के विश्व कर कर बड़ी प्रकार कहा हो। विश्व में स्थान हो। विश्व कर बड़ी प्रकार कहा हो। वैसे दात में स्थान करा है। विश्व करा है। प्रकार करा हो। वैसे दात में स्थान करा है। प्रकार करा है। विश्व में स्थान करा है। विश्व में

प्रप्रशास प्रकाश का स्पान में तोन सकार के आपसे कर क्षेत्र भेकिन ने तीन करार क्षणी किस्पन्ती स्त्री निमात हैं है करते तीन दी प्रकार की दानि दोनी है। कहा है— समित्र कैंद्र गुरु तीन जो दिश कोलाई सब क्षारा।

राज्ञ पसे छन दीस कर दोव केग दी जारा॥ राज्ञ के संवी से वैद्य से और पसंगुरु से संसार का बहुव स दोवादी के किस किसी सदार के स्थ श्रवका जोस क कार्य

लाम होता है। वेकिन किसी प्रटार के मय अपवा होंग क कार्य गीठा चोलट हैं—सत्व गडी चहत—वो इनसे दानि डोगी है—नाम का हारीर का चीर पर्में का हींग ही साहा हो बाला है। राज्य का प्रवोजन जनता की रक्षा करना है। राज्य के क्वि प्रजा की सुरत्ता होना सम्भव नहीं है। बगर संसार में अराजकता कैल जाय तो पृथ्वी पर हाहाकार मच जायगा। मनुष्य में बभी तक पाशिवकता विद्यमान है और वह इस योग्य नहीं कि 'उसे पूर्ण रूप' से निरकुश रहने दिया जाय। कम से कम कम्भूमि के काल में हो यह सम्मव नहीं है। इसीलिए प्रजा के सग्त्रण के लिए राज्य- व्यवस्था की गई है। अन्याय को मिटाना और न्याय को स्थापना करना राज्यसमा का काम है।

वैद्य भी प्रजा के लिए बहुत उपयोगी है। प्रजा के स्वास्थ्य का सरज्ञण करना, स्वास्थ्यकर सिद्धान्तों का प्रचार करना, प्रस्तास्थ्य क कारणों को हटाना, ष्राहार-ज्यवहार की समयोचित लिना देना, शोगों का प्रचार रोकना और रोगियो का उपचार करना इत्यादि वैद्य के कर्ताज्य हैं। इस प्रकार वैद्य भी प्रजा की रज्ञा के लिए है।

तीसरे धर्मगुरु हैं। धर्म का शरण प्रहण कर लेने पर किमी
प्रकार का भय रहता ही नहीं है। राजा और नैय एक ही भव का
दुःख मिटाते हैं और वह भी केवल नाहरी दुःग्व मिटा सकते हैं,
मगर धर्मगुरु भव-भव का रोग नष्ट कर देते हैं। धर्मगुरु दुःख को
ही नहीं वरन दुःख के बीज को भी ध्वस्त कर देते हैं। सदा कल्याण
करने वाले धर्म की भावना लोगों में भरने का काम धर्मगुरु का है।
धर्मगुरु सब प्रकार का भय मिटा कर मनुष्य को शाखत निभयता
प्रदान करते हैं।

इस प्रकार इन तीन से तीन प्रकार की रत्ता होती है, सगर इन तीन से झानि भी होती है। राजमत्री अगर विना पेंदी का लोटा, ्रह्ह] [सवादिर किरमावती चतुर्य-माग हो साथ--विधर किरम्यो उत्तर हो किर आप कोती हो और वैय वया गुठ भी होंगी हों, तो भी हाम करन वाले तंनीं हाति करते यात कर सम्बद्ध है। राज्यंत्री अपना परिश्व उत्तरकारियल, को मूँक बाय और कोम-कालय में पर कर यात्रम रशाये को ही बसीटी वर्ण कर निव्यंत्र कर हो देश में म्याय-मीति कायम सही रह सकते। सीती ची रहा के निव्यं ही राज्यक्याता है। अनुहा में स्वर्तिक केलन सा रोकना और सबस्त होग निवह कोल महाचे-प्रस्त कार

का क्यान रहाना जनका क का और जीवन की रखा करना राज्य

का क्योंक्य है। क्यार राज्य क रूपावक मंत्री स्वर्थ क्यांकरी हैं
व्यापी और प्रवाद कि त क बढ़े क्यांचे क्यांक्रियत दिए और प्रवाद की ही विकास करेंगे को क्या प्रवाद के होती मार्च पहुँक्यों ? क्यांच ! है। होते क्यांचा है — 'मुक्कें
क्यांचुक रोग वीवित कर रहा है। कोई क्यांच्यी-ती भीवज बीविया
साम मुक्कें पर्य का पांचम नहीं होता। मिर्क व्यादक से हो वो
मुक्कें पेटी मर्जी जाइ जाती। साचार-क्याई ब्यादि में मुक्कें
सुक्कें मेटी मर्जी जाइ जाती। साचार-क्याई ब्यादि में मुक्कें
कुत नहीं प्रचाद के या समस्यात है कि वेख और व्यादक का स्वात्त करना किया विसा मेरी कीया कावडायक नहीं होती। मार्च रामा करनी की रोजी कही हाल के क्या मार्चा होता है कर मेरी विश्वाद की बाद के स्वार्थ क्यांच के स्वार्थ क्यांच के स्वार्थ क्यांच होता है कि वेख मार्च में स्वार्थ कि विश्वा के बोर्च
विसा मेरी कीया कावडायक नहीं होती। मार्च रामा क्यांच क्यांच के स्वार्थ क्यांच के स्वार्थ कर स्वार्थ कि विश्वा के बोर्च

बरबाइ बड़ी जाप कुछ भी काइया मेरी दबाई से जाएका रोग. याज पासन किये दिना भी मिट जावगा / येने कार्यों किया जावना की क्वा मताई हो मक्यों दें हैं को बैचा रोग स्वेतन में ही ज्यूया किस मामका है वह मारोभाव बैचा है और वह ज्यूयना कर्योंका सुन्नी मामका। वह बनता जो (क्यूड मही मक्यूड है। यसे कैग्री क जनता की जितनी हानि होती है, जसनी रोगों में भो कदाचित्

धाजयल वैद्यों, हाक्टरों भीर हकीमों की संख्या कितनी बढ़ गई है ? वे चाहे दवा में मझनी का तेल छादि कुछ भी अपवित्र चीज क्यों न देते हां श्रीर लोग हुछ भी विचार किये बिना क्यों न पी जाते हों लेकिन इतनी दवाओं और चिकित्सकों के यद जाने पर भी गेग कम हुए हैं या बढ़े हैं ? भव तो ऐसे ऐसे विचित्र रोग पैदा हुए हैं, जिनका नाम भे हमारें पूर्वज नहीं जानते थे। भाधुनिक श्रीपयों से रोग नष्ट नहीं किये जाते, केवल दबाये जाते हैं। एक बार दवाये हुए रोग कालान्तर में भथकर रूप से फूट निकलते हैं।

तीमरे धर्मगुरु है। जो धर्मगुरु मान-प्रतिष्ठा के लोभ में पड़े हैं, वे सचा मागे कव वता सकते हैं ? ऐसे गुरुओं के विषय में कहा है—

जे जनमे कलिकाल कराला, कर तब बायम वेश मराला। बचक भक्त कहाइ राम के, किंकर कचन कोह काम के॥

तुलसीवासजी कहते हैं — किलकाल में ऐसे भी गुरु जनमें हैं, जो काम तो कीं के करते हैं और वेप इस का रखते हैं। कह सकते हो कि ऐसं गुरुशों की पहणान क्या है ? इसका उत्तर यह दिया गया है कि पश्मात्मा के नाम पर फकीरी ली है, महात्माश्रों वर वेप पहना है, फिर भी धन के दास हैं, कंचन के किंकर हैं, कोंध श्रीर काम के गुलाम हैं, तो वे युगुरु किमी को क्या तारेंगे ? कहा भी हैं—

श्रिवादिर-किरमावदी : **पतुन** वान প্ৰহ= 🎵

कीमी देख बारे नहीं , विरेसो वारकदार । को तुर्वितिको चाइ को निर्कोनी गुरुपार॥

यह बात भाग मी जानते हैं। सेकिन बातमा मात्र किम बाम का है अगर बसक बागुसार स्वबंदार म किया जाय ? आप किसी

नो पुरु बनाते हैं सो किमिलिये । बासमञ्जीद का पथ धार करने क नि अपन सांद और शकान को मिशने क किए या सहै के चाँक बातन के किए । बागर बांक पूक्त के खिए गृद बतावे हो दो-

गर कोमी शिष्य कासची विक्रमित क्रेकें नाव । दानां कुले बावज चढ़ पत्कर की नाज 🛊

आप अपन दाव में रहे और गुद्धती अपना होम पूरा करने

के चक्कर म रहे भी अने न्यर्थ विर्देश, न आयको सार सम्बंगी। पत्थर की नाब पर चढ़न वालों की जो दशा डोधी है, वही दशा वन गुबत्वेका की बोगी । किस महात्मा में बोम को बीच दिवा है जिसके मन में एक कार माँक समान प्रतीत होते हैं काम कार क्रोध की काय म नहीं फटकने देशा वह बीतराग गुद्ध स्वयं तिर सकता 🖣 कीर दूस रे को तार सकता है। इस सस्य की अ समग्र कर कर भाई करेत 🖁 –

शाना नेन्द्र सफ्य के मार्ड जिसके काबगुरण इसके गार्ड । थड़ । 'सन बान बाइस प्रेसी शता) बोब्रोला हुई । इस प्रकार

िसव को शमान मान धने से कमी कमगुरू द्वारा सवा साम हो शकता है ⁹ का करा क स वेश के पुत्रारी हैं चनसे पूछी कि क्या सहस्ता के वेश में ठग नहीं रहते ? क्या पुलिस के भेप में डाकू नहीं होते ? श्राग होते हैं तो धर्मगुरु की परीचा की श्रावश्यकता है या नहीं ? परीचा किये यिना किस प्रकार धर्मगुरु की वास्तविकता मालूम हो सकती है ?

जिस धर्मगुरु के चरणों में अपना जीवन समर्पण करना चाहते हो, जिसे प्रकाशस्त्रभ मान कर निश्शक आगे बढ़ना चाहते हो, जिसे भव-भव का मार्गप्रदशक बना रहे हो और जिसकी वाणी के श्रतुमार अपनी जीवनमाधना प्रारम्भ करना चाहते हो, उमकी परीक्षा करने की आवश्यकता ही नहीं सममते !

श्राचार्य, साधुश्रों की तिगरानी करने वाला ख्रोर श्राप लोगों का एजेंट है। श्राप स्वय किमी वस्तु की परीक्षा नहां कर सकते, तब दलाल को मदद लेते हों, उसी प्रकार साधु की पहचान में भाचार्य सहायता देते हैं। कोई साधु श्रपने सयम मार्ग से च्युन न हों, किसी में श्राचार की शिथिलमा न श्रावे, इस बात की निगरानी करना श्राचार्य का कर्त्तव्य है। श्राचार्य श्रापको यह बतलाता है कि श्रमुक साधु श्रच्छा है या नहीं लेकिन किसी साधु को सयममार्ग से विरुद्ध वर्ताव करते देखकर श्राचार्य यह घोषणा करे कि यह साधु ठीक नहीं है, श्रीर श्राप ही वैयक्तिक श्राकर्षक के कारण बुरा मानें श्रीर उमका साथ दें तो श्रापका यह यार्थ श्राचार्य के श्रीर धर्म के काम में बाधा ढालना नहीं है ?

वही धर्मगुरू सभी प्ररूपणा करेंगे और सभा मार्ग बतलाएँगे, 'जो निर्जोम होंगे। जिन्हें मान की कामना है और प्रतिष्ठा-प्राप्ति का भूत जिनके मिर पर सवार है, जिनका श्वन्त करण किसी भी प्रकार २७३] [सवाहिर-किरखावसी वतुर्व नाग

सर्वत्य प्रमु से वह प्रार्थना करी— पर्यमागाय । मैं इम प्रव और प्रमुद्ध प्रव की प्राप्त होने वाली मिनित वह जा वहूँना है। जनवर में जानी भागता जोते कार्यन अपना मानता है। वै कार्य में जानी मानता है। वै कार्य में जानता कर कराना वाहरा है। प्रमा ! पुग्ने ऐसी सस्वृद्धि शीवय कि मिनित विचारी संवानी एका कर साकृ । इस प्रवाद के सबका रक्षा कार्य मानता म

के लोब-कालच से घर पूर है, बनसे सबी वरूपया नहीं ही सब्भी।

समबातुमार को बात दानियद है बह बाद कर्मगुठ जारकों बही बरवहता है और बस दानि करन बाही बान से बच्चे का वपरेश मर्सी देना है जो वह समने बत्तरादित्व को पूर्व की करना है। देखें बस्तेगुठ से जावकी विरोध काम लड़ी हो सकता। इसीविय में बार-बार करना है कि तब समनों का मूख विवासिया है। विवा सिता के बरा होने के कारक भव्यती बस्तु बुरी कमती है और दुरी वस्तु सम्बद्धी बमती है।

करपता कीविय---एक सेठ से बसकी वाची करती है-- आप सिंसा भी मोबन पारिंग में बना कर सावको रिकाल्डेगी। में बार्क-राहाक के समुतार कच्छा और रचता मोबन बनार्जिय। बाय बाबार का मोबन करके सरीर और पैलों का तथा क्या करते हैं।? सेटमी की यह बात मुक्कर सेठ कहना है--'बस जुप गई। सैसी रधनी श्रीर जैसा कलाकन्द बाजार में बन सकता है, तुम नहीं धना, सकती। इसके सिखाय बाजार की चीजों में जो आनन्द मिलता है, वह आनन्द तुम्हारी बनाई चीजों में कहाँ मिल सकता है?

आप ऐसा कहने वाले सेठ को क्या कहेंगे ? क्या आप यह नहीं कहेंगे कि जिनके गरू माम-गाम-गमण की वर्षस्या करते हैं । उनके शिष्य इनने चटोरे ? चटोरा घनने के साथ ही यदि कोई यह सिद्धान्त और कतलावे कि सी वी चीज में अपने को आरम नहीं करना पड़ता आर घर में बनी चीज में आएस होता है, इमलिए घर में बनी हुई चीज को अपेना साधी चाज श्रच्छी है, तो ऐसे सिद्धान्त वाले को घर की कड़ी वाजार की रखडी के आगो कब श्रच्छी लग सकती है।

भगवान् ने केवल आरम का ही विचार नहीं किया है [रन्तु रागिरिक और मानसिक इति का भी विचार किया है | हम लोगो को भी इन बातो पर विचार करना चाहिए | बाहर की पतली रोटी भी घर की मोटी रोटी की समता नहीं कर सकती | इसी तरह वाहर के पतले करहे घर के माटे कपडे का मुकाबला नहीं कर सकते | पहले लोधपुर में यह प्रथा थी कि कोई व्यक्ति खादी की दुकडी की खंभी पडने । धना राजगहल में प्रवेश नहीं कर सकता था ऐसी अंगी पहने पर ही दरबार में घुन सकता था । महाराज प्रतापसिंह इस बान की बहुत निगरानी रखतं थे । अगर कोई पतला कपडा पहनता तो उसकी टीका की जाती थी । उसे लजिन कर दिया जाता था और कभी-कभी तो महल से याहर निकाल दिया, जाता था । इस प्रकार पहले के लोग अपने यहा की बनी खादी ही पसद करते थे । मगर आजकल क्या दशा है ? आज लोग वाहर का आरभ ही देगते हैं और समफते है

ि खबादिर किरस्यावजी : बहुवै माग **४** स्थ कि-इस दो सीधा संदे हैं. इसे क्या है है इस मोचे के पीड़े कियग घोर चारम समारम्भ होता है इम इंबन की बावश्वकता उन्हें प्रतीत महीं दोती । कादो से जानसिक मिर्मेचता रहतो है चीर बस्व बनेक बामों के साथ महारंग स मी बचाब होता है।

थी। वनके विश्व में निमक्षता रहती थी, इपक्रिय के पूरवों की भी निमकता दी देती भी। विश्वके पास जो बोता है वह दूसरों को वही वे सकता है। करा भी है--

पक्कों की स्त्रियों में भी साइती को कारक बड़ी निमन्नता रहती

भगति विदित्तमेनव् बीयत विभ्रमानम् म वि शशकविपार्वा कोएवि कसी बनादि । भीजूर चोज्हों से जाती है, यह बाद तो सबार प्रसिद्ध है।

सरगोरा का भीग कोन किस व सकता है ? जब किया में शुचिता और निर्मेकता की ता वह पुरुगों की मी शुनिया भीर निर्मेनदा प्रदान कर सकती थी। होदिय बावकब पुरुषी ने कियों को जिस स्थिति में बाब दिया है, इसके कारण स्थय पुरुषों

की भी दश्य विगव शही है। सारोग यह है कि इन सब बारों को सबस्त्रमा गुरु का कराय

है। इप्तिकारक वार्तों को गोरन कर जाना ग्रुव का कर्चक्व वहीं है। गुरुपर के साथ को क्षारपातिस्य आता है, बसका मिर्बार गुरू को करमा ही चाहिए-विना किए वसका हुएकारा मही। बसकी बाट मानदा बा न मानता दूसरी बाद है। बाब बायबे समाब में जैसे त्यांगी बिध-भाग है, बैम त्वामी भाग्यत्र मिलाना कठित है। देसा होते हुए भी आह

समाज की श्रवनित क्यों है ? त्याग के श्रादर्श वृत्त के नीचे वैठकर भी श्रापका समाज श्रगर उन्नत न होगा तो कय होगा? -

पुरुष, नित्रयों को श्रावला कहते हैं। स्त्रियों भी श्रावने को श्रावला मानने लगी है। लेकिन स्त्रियों को श्रावला कहने वाला पुरुषवर्ग किनना सक्ल है १ दूंसरों को श्रावला बनाने वाला स्वय भी सवल नहीं रहा सकता। जो वास्तव में सवल होगा वह दूसरे को निर्वल न बनायेगा।

महिलावर्ग के प्रति पुरुषवर्ग ने जो व्यवहार किया, उसका फल पुरुषवर्ग को भी भोगना पडा। महिलाओं को, जो सालात् शक्ति-स्वरूषिणी हैं, द्रावला बनाने के द्यभिशाप में पुरुषवर्ग स्वय अचल वन गये। नियाननी स कभी मिंह उत्पन्न होते देखे गये हैं ? नहीं। तो फिर अवला से सवल सपून किस प्रकार उत्पन्न हो सकते हैं ?

किसी समाचार पत्र में एक सक्तन के प्रश्न का उत्तर प्रकाशित हुआ था। प्रश्न यह था कि—भाग्त सरीखा धर्म की भावना बाला दश भी आज इतना अवनत क्यों हैं ? भारतवर्ष में त्यागियों की सख्या भी काफी है, फिर भारत की इस हीन दशा का, बचा कारण है ? आज भाग्त की अवनत क्यों कहा जाता है ?

इस प्रश्न के उत्तर में कहा गया कि—आपको भागत का जो पनन दिखाई दे रहा है, वह भारत का नहीं है, किन्तु बाहर से भाया है। बाहर से भाये हुए पनन को हमने अपना जिया, इस कारण आपको भारत का पतन दिखाई देना है। उटाहरणार्थ-किसी जगह टिड्यों का एल आया। उस दक्ष में जिन टिड्यों क पख्य थे, में उद कर आग में गिर गई और जल मगी। उन्हें अपने पस्तों के

विवाहित्सकिरक्षावसी । चतुर्व भाग የሚገ

क्यमोगकाविकेकलहीं रहा। विकापक की बाटिक्वेग रह^{ाह}ु बह बह स सभी चीर चाग में बहन से बच गई । धन देवनी चाहिए कि आगा में जकन चार स जकन का कारण पंत होना बीर नहीं होना है वा विवक का होना और म होना स्थाना पद्याः

पंत्र था होना कोई बुराई मही थी, सकिन विवेक के धमाद में स्नई इसी प्रकार मारत की बमगावना पक्त के समाम भी 1: हेकिन विवेक न हान के कारण भारतीय पेसी दिशा में गवे, वहाँ वाकर वे तिर गये। धर्ममावना होन पर मी विवक क धामाव मं भाग्तीवी को मान्त को रहम-सहन भारत की मारगी सापा और सारतीय

मेप पसन्त वहीं है। ये स्वयं इतक प्रत्मन बने हुए हैं। इस प्रकार इम भारतीय चपने पैन के वस से फैरान की चाग में जा गिरे। बिसमें कोश होता है बब्दे भागे बहुता है। इस^र कवार के अनुसार 'इस में पंज का या अध्यय ×म फैरान की भाग में सब रो ज्यावी गिरे। बूमरे देश वासे बमारे बरावर नहीं गिरे। किसमें बन नहीं, बद कारी क्या बहेना र प्रमु कभी कारी कही बहता। इस प्रकार वह भाग क्या नक्या र पशु कर्मा भाग गया करूल र उन रहे कर्ने अपने-अपने देश की ही आया-मूपा पसन्द रही, हेकिन हम मारतीय अपने पंजापक से आगे दीवते रहे इसमे विदेशी

फैरान के जाब में फंस गये। यही कारख है कि बापकी सारत की पतन सामस्य हो रहा है। फैरान में फंस कर कपने देश औं बादनति करना हिंसा में समितित है वा करिया में है चाप हवा की। मानवे 👢 हवा कर नाम तते हैं लेकिन कैशन की फॉसी लगने से समाज किस तरह नष्ट हो रहा है इस श्रोर श्रापका ध्यान ही नहीं जाता। समाज पर श्रापको दया नहीं श्राती। यह दशा देखकर भी श्रगर श्रापकी श्रोंखें महीं खुलतीं, तो उन्हें खोलने का श्रीर क्या उपाय है ?

फैशन की फाँमी से ससार की क्या हानि हुई है और ससार; का कितना किगाइ हुआ है, यह कहा नहीं जा सकता। इस प्रकार, आप कीग जहाँ हरना चाहिए वहाँ तो हरते नहीं और वहाँ नहीं हरना चाहिए वहाँ तो हरते नहीं और वहाँ नहीं हरना चाहिए वहाँ हरते हैं। आप को खादा में हर कगता है। आप समफते हैं—इममें देशी विदेशी का मगडा है। पुलिम भी खादी की, होपी वाले को देसकर हरती है और उसकी जाँच-पड़ताल करती है। लेकिन जिसमें महान हिंमा है जो पराये देश का पहनावा है, उस हेट को लगाकर कोई खाना है तो उसकी जाच-पड़ताल की आवश्यक्ता नहीं सममी जाती। लोगों में इस प्रकार की भावना घुम रही ई, फिर ऊपर स तुर्रा यह है कि हम दयाधर्ण हैं।

किमी समय मुमलमानों में भी विलाभिता बढ गई थी। लेकिन उम समय क कियों ने उन्द अच्छी फटकार बताई है। मुमलमान इतने विलामी हो गये थे कि 'मौजी मुमलमान' कहलाने लो थे। एक किष उन्हें फटकारता हुआ कहता है —

सभी हैं क्यांजिज यहा संयाने. खुदा की वातें खुदा ही जाने।
कोई गोटा कोई किनारी पहन के निवरे दिखावे भागी।
न हुक्म रव का कोई मन्ते, खुदा की बातें खुदा ही जाने॥
हजारों अशरत लाखों नफरत, कहा के माहब रसूल उस्मत।

पड़े हैं मीचे दाराव जान, कुदा की वार्त कुदा ही जान ॥ पुषारी निक्त र पुजारियों से बहाजी निक्त र कहाजियों से। पाकल क पोड़े बगे कुदा है को वार्त कहाजी को व

क्षि कहता है---श्रोग गोटा किमारी काहि झगांकर मनरें रिजावे हैं। इस शायर की गोटा-किमारी से न्वस्तत हो गई है। ब्रॉकिंग वसे नदस्त क्यों हो ? ब्रिटंड एस देश हैं बहु पड़गता है। इसमें शायर (क्षि) को कहति होने का बना करता है। दिन्य शास में जो कहा है कि हुए गाँच हुए सम्बर्धित हुए त्या का वो पुत्रय से मितात हैं। फिर क्षि हुएको तिन्ता क्यों करता है।

त्राक्ष में शान करों है कि देश के प्रश्ने किया क्यों करता है। मुदय में मितता दें। किट वर्ष व हमश्रों किया क्यों करता है। साम वह मरन कर खकत है। सुक्षित क्या पुरव वाप वहींये के सिप है। लोग दमी को पुरवसालों समस्यत हैं को क्यार कैयन में कूचा दशा है। स्क्रिम किस बोगों ने क्यों की पताशे कार करें कारी को दोगे पहनी है क्योंने साथकी मनस्य मुख्य के कारकें कारी को दोगे पहनी है क्योंने साथकी मनस्य मुख्य के कारकें

पेमा क्या है, वार्ष्या बंतका पाप बरव दा ब्यावा है। किस कांग्य क्योंने करी की पापी कोंग्र कर लाति की उन्हों पाठते हैं। किसी विषक्त से साम की। बारत हुन तराय चैतान क क्रमें हैं। किसी विषक्त कांग्र की। बारत हुन तराय चैतान क क्रमें हैं। बार्र सी विषक्त सकत तो कम सा कम कमशी तिन्दा तो सद कों, क्रिकेंस नैपान का सोचा बार्ज्य की, क्रांचेंस नेपान का सोचा बार्ज्य की, क्रांचेंस नेपान का साम बार्ज्य की, क्रांचेंस के सामय बनामा चौर विज्ञासका का स्वाम किसी हैं। विष्णु की को चैस मिले से वार्ष्य कर करायों के वार्ष्य अब का प्राच कर करायों से वार्ष्य व्यव कर प्राच के बार्य कर करायों के वार्ष्य कर करायों का तियी तो पना पुरवहमंग्र

कहाँ रहे देशी प्रवार जरी, गोरा काति पुरव से मिले हैं वह

मही है, लेकिन पुरुष से भिली हुई यह मामग्री श्रार पाप में ले गई तो ? गोटा, किनारी श्राटि सामग्रो भी तो परिग्रह में ही है, इसलिए किया बही पाप का कारण नहीं बन मकती ?

आप अपनी गति की दिशा को देखो। दयाधर्मी कहलाते हो, अतण्य दया के काम में आपको सब मे आगे रहना चाहिए। मगर आण तो सब से पीछे रह रहे हैं। यह स्थिति क्या धर्म को बदनाम न कराएगी? वह शायर भी यही कहना है कि गोटा-किनारी आदि पहन रक्खे हैं, लेकिन यह नहीं देखते कि खुदा का हुक्म ज्या है और बम अपनी मनमानी करते हैं। ऐसी दशा में पुण्य से मिला हुआ गोटा-किनारी क्या पाप में ले जाने वाला नहीं हुआ ? फारसी के एक शायर दीवाने साहब ने कहा है—

गैर हकरा मिदे ही रह दर रहीम दिल चिरा। मीक सीवर सफे हस्ती खते वातिल चिरा॥

पे इमान ! तू अपने दिल के किले में हक, ईमान श्रीर धर्म के मिथा दूमरे को क्यों जगह देता है ? तू अपने दिल में हराम की जगह देता है श्रीर हक को जगह नहीं देता। तो क्या तेरा दिल हराम को जगह देने के लिए ही है ?

एक माहूमारने एक बहुत श्रन्छा महल बनाया एक श्रोर अपने कार्य कर्त्ता द्वारा राजा एक दिन ठहरने के लिए, वह महल मांग रहा है श्रीर दूनरी श्रीर घटवू का टोकरा लिये महतर श्राता है श्रीर महल में ठहरने लिए जगह मांगता है। तीसरी श्रीर बच्चे कहते हैं— हमें टट्टी जाना है, हम यहाँ टट्टी किरेंगे। इस प्रकार यह लोग मकान में भूबम]; [श्रवादिर किरवावशीः : चप्तर्व माग

वहन् दैजामा चारते हैं। जिस महज को राजा में चपने ट्राइने के किय पर्सर किसा है वनमें चया इस प्रकार बहन् केवने द्वार के हैं। देशे समय में महज्ज का माजिक वहन् फैलान वाखे से चले करेगा के कई से जराने हुर हर जा। यू वहन् फैला देगा थे। राजा मरे हस मकल को पर्सद नहीं करेंगे।

ा धनने महान में वहचू फैसने दन की मूख सावद कोई मर्नी करेगा। केकिन मनुष्य-वारीर करी प्रवाद क संबंध में मान सानी मूख घर रहे हैं। यहच फोर सान्य प्रतिर में मानदारीर हो वहा है। इस् प्राधिर की समना कौन कर सकता है। त्रिव्य के समल कीमी हैं कोर पक शेखा रेडियम का मुख्य साहे चार करोड़ करवा मुतते हैं। सोर्य के शेखा रेडियम का मुख्य साहे चार करोड़ करवा मुतते हैं। संस डीमनो पानु भी न्यारी का सकती है, किस्म बांकों में जो देव निष्यमान है, वह किस्ती की कीमत देन पर महिस्स मख्या । वैसे वो चानक चपराचों में संसी का दव निष्य खाता है जिस्म कोस सप्ताति किसी चानती की मार बालने के बिर्ट करी? हो क्या गड़कार कम मारत वेगी शहर कर मकता है कि मिन भी मार बालने के किस रीं करोता है वह भी मरकार कोस मही मानने होता हमा कारा पानी है कि मनुष्य ग्रारीर चममोंक है। दिश्व की सुमस्य सम्मणि वी इस

इतना करमीक वह मानव-मन है। इसके क्षिप एक कीर में इस परमासा क कार्यकर्षी चापसे करते हैं कि बाप चपन हवा इसिंद में परमासा का निवास करना दीविष्य। इसमें इक का निवास होगा। सीकन दूसरो कोर स्टाम आकर इस सारीर में वहलू कैसावा

शरीर का मूल्य नहीं हो सकती।

है। अब श्राप इसमें किसे स्थान देंगे ? चौरी व्यभिचार श्रादि हराम आकर इसमें बटवू फैलाना चाहते हैं श्रीर बदवू फैलाने पर परमारमी इसे पसद नहीं करता। ऐसी दशा में श्राप चौरी श्रादि को श्रपने भीतर स्थान देंगे ?

लोगों के हृदय में असत्य, ज्यमिचार चोरी आदि पांप का घर कर लेते हैं, इसी कारण पुलिस की भी ज्यवस्था करनी पड़ती है और उमे प्रबंध करना पड़ता है। अगर लोगों के हृदय में चोरी आदि को स्थान न हो तो फिंग किसी की पकड़ने के लिए पुलिस आही नहीं सकती लोग अपनी-अपनी जातियों के सुधार के लिए कानून यनाते हैं जावीय सभाओं में प्रस्ताव पास करते हैं, लेकिन जब तक हृदय में हगम आगम से बैठा है तब तक उनसे क्या होना-जाना है? समान सुधारक वर्षों से सुधार सुधार विह्नाते हैं, मगर सुधार कहीं नजर नहीं आता। जहाँ देखों नित्य नया विगाड़ ही दिखोई देता है। इसका कारण यही है कि लोगों के दिल से हराम नहीं गया है। उसके निकले बिना ज्यक्तियों का सुधार नहीं हो सकता और ज्यक्तियों के सुधार के अभाव में समाज-सुधार का अर्थ ही क्या है? ज्यक्तियों का समूह ही तो समाज कहलाता है!

आप िसी भी फिरके के हों, लेकिन हैं तो जैन ही। आप सब जैन हैं, इसलिए भाई-भाई हैं और आपका निकट सम्बन्ध है। फिर भी आप आपन में लड़ रहे हैं। माई-भाई को दल बना कर आपम में लंडाना क्यां उचित हैं? क्या आपको नहीं माल्म कि आपक ऐसे कामों से धर्म की निन्दा होती हैं और धर्म-प्रभावना के कार्य में कहावट होती है। १८०] [जनाहिर-किरखानसी बहुर्च माप

मतसन वह है कि आपने अपने दिल क महस्त में यदि हराम को स्मान म वृदक्ष्मा हो वो फिर किमी किस्म का मत्त्रज्ञा गर्दी हो सकता। अतसन आपक किस से यम हमाम को निकालन और हरू

न्या स्थान में पूर्ण हो हो तो एक दिन्या किया की अनुवाद है। व सकता। स्वत्य काश्यक दिन्न से उन दशम की निकासन और हैं। को स्थान दस के किय दी दम केंग न्या-नार कहत हैं।

कारा काप रूपम देशर स्टाप्प कार्षे कार अस कोरे स्टाप्प पर कोई सहका प्राप्ती बकीरें जीवन जग, ता क्या आप क्स सीवन हैंगे (मित्रा ! मिल्गी स्टाप्प स बहुत कपिक कीतनी है। मिल्गी के सफ पर प्राप्ती अकीरें सीवकर इस सामन शत करे। । इसका सहकोग कर। इसकोग सब करे। देशा इस स कुमना होगा!





अस्पृश्यता (१)



फ़ुन्थु जिनराज तू ऐसी नहीं कोई देव तो जैमीं।

भगवान् कुन्युनाथ की यह प्रार्थना है। परमातमा की प्रार्थनी में मुमीच शक्ति है। अमीच उमें कहत हैं जो निष्णल न जाने। परमातमा की प्रार्थना की शिक्त है। अमीच उमें कहत हैं जो निष्णल न जाने। परमातमा की प्रार्थना की शिक्त स्पेत सफन है। दुनियाँ में कई लीग अपनी बहाई के लिए यह विज्ञापन किया करते हैं कि हमारी दवा साम बागा है। अर्थात् राम बागा है। अर्थात् राम का वागा चूके तो हमारी दवा का भी जहर चूके लाभ न करे। कई लीग रामवागा के नाम पर इस प्रकार का विज्ञापन करके अपना व्यवसाय चलाते हैं। मगर में कहता हूं कि परमातमा की प्रार्थना अमीच है।

[अवादिर किरसावती । चतुर्य माग र⊏री राका हो सकती है कि जिस मकार व्यवसावी अपना व्यव साव चताने के किए इवा को रामवाया--भ्रमोध-क्युते 🐉 उसी प्रकार मार्चना के बिपय में भी तो नहीं कहा बाता है ? राकारीक के जिप सर्वत्र शंका को स्थान है किन्तु परीका और पहचान करने से रांका का निवारण भी हो सकता है। परभारम-मार्वना की शक्ति कामीन और शक्त है, यह बात मिथ्या प्रशंसा में नहीं कही नाह है चोर यह सी त्यह है कि ऐसा कहन गुझे का इसमें कोई स्वार्य अही है। यह बाद सबसा सत्व है चौर किन्होंने परीका को है करें किसी वरह का सन्दर भी नहीं है। राम च बाख इसने वहीं देले । कवड प्रन्थी में दमकी चामी वश का वर्षान जावा है और इसी कावार पर हम विश्वास वरते हैं कि राम क बाख ब्यर्थ नहीं कार्त सं। वह प्रश्न सत्पुर्कों ने किरवार्य भाषता से बनाये हैं इस कारण बन पर विद्यास किवा काता है। बास्तव में बादे बन्द्र से कांग गिरमे क्रग और प्रश्री बब्धर बाय किन्तु संगुरुष मुठ कवावि नहीं क्रिक्स सक्ते। कार्क क्षम किसी भी भावस्था में मुठे नहीं हो सकते। ऐसे सत्तुत्व अर शम का बाद्य चावूक कहत हैं तो समसना वाहिए कि वे शम के काया के सम्बन्ध में करवा नहीं कह रहे हैं जिस्ता राम के बान की शक्ति के विषय में कह रहे हैं। ऐसी स्थिति में बाया के विषय में कड़ी गई कनकी बाद पर विस्ताम करने और नाम क विवय में कड़ी गई वात पर व्यविद्यास करने का क्या कारण हो सकता है ?ताम विषय में वह मिध्वा कथन क्यों करेंगे ? अगर आप माम के विवय) में कही गढ़ चनकी बात सरव मानते हैं तो को बात करहीने कही है बढ़ी बाद परभारमा की बार्जना के विवय में भी कही गई है। जिस

सरह उनकी कही बात पर विश्वास करते हो, उसी तरह परमात्मा की प्रार्थना की शक्ति के विषय में भी पूर्वकालीन अनेक महात्माओं ने जो कुछ कहा है, उस पर विश्वास करो। प्रार्थना की शक्ति के विषय में हम अपनी और से कुछ नहीं कहते हैं, पूर्वकाल के महा-रमाओं का कथन दोहराते हैं। हम उनकी उच्छिष्ट वाणी ही सुनाते हैं। अतएब प्रार्थना की शक्ति के विषय में सन्देह करने का कोई कारण नहीं है।

परमातमा की प्रार्थना में असीच शक्ति है, यह बात कहना तो 'सरल है, लेकिन उसे प्राप्त करना कठिन मालूम होगा। परन्तु महापुरुप को कोई बात कहना तो कठिन जान पडता है, करना उतना कठिन नहीं जान पडता। इसिलिए हमें साम्रधान होकर वे ही शब्द निकालने चाहिए, जिन्हें हम असल में ला सकते हों। जिसना कर सकते हो, उतना ही कही और जो कुछ कहते हो उसके करने की अपने अपर जिम्मेदारी समक्ती। इस तरह स्वच्छ चित्त होकर एकाप्रतापूर्वक परमात्मा की प्रार्थना करने वाला और परमात्म-प्रार्थना हारा उसकी अमीच शिक्त प्राप्त करने वाला सुकृति का भडार वन जाता है।

प्रश्न किया जा सकता है—श्वापके परमात्मा की प्रार्थना के विषय में जो कुछ कहा है सो ठीक, मगर परमात्मा कहा है ? उसका स्वरूप स्या है ? साम्प्रदायिक मेद के कारण परमात्मा के स्वरूप में इतनी भिन्नता माल्म होती है और उसकी प्रार्थना करने की रीति में भी इतनी विभिन्नता है कि इस दशा में परमात्मा के किम रूप की श्वीर प्रार्थना की किस विधि को सत्य मानें ? इन बातों का ठीक ठीक पता कैसे लग सकता है ?

 इस प्रश्न का समाधान करने क किए स्ट्रापुदची ने बृहुत सरक्ष -मार्ग-वतावा है। इसी प्रार्थना में कहा है'— तुन्हीं-इस एकता मान् ^१हेव अस । करपदा मान् । दे प्रमो ! को ना दे बढ़ी-मैं हूँ और को मैं हूँ -बुदी, हा है 'म़-परमात्मा स पश्च चोड़ई सा गरमस्त्रमा !' सोड्ड्-बीट्ड-स !, इस त्रकार हे प्रमो । तुम्ममें और मुम्ममें हुक कम्पर ही हाई। है। यह कवन इसरो नहीं भन्नों को गहरी काल्यालुम्दि का 🔍 शार है। को भारमा भौगानिक मकिमता को एक धोर इंडराकर, कारतहरि होकर-कारत्म्यभाव न्ते कापने विशुद्ध स्थलप का स्मर्थ कोकत करता है और समस्त विमानों की कारमा से मिन्न विनता है. कसे भोडहं के वस्त्व की प्रशिवि होने सगवी है। बहिरारमा पुरुष की द्यप्ति में स्थूतता होती है अतपन वह शरीर तक ।इन्द्रियों तक मा मन तक पहुँच कर रह बाती है और बसे इन शारीर कार्लि में है बारमस्य का मान दोता में सगर बान्तगरमा पुरुप बापतीर पैत्री मज़र से रारीर काहि से वरे सूच्य जात्मा की देवना है। इस बाह्मा में बासीम देवस्थिता बासीम बक्क बानन्त ज्ञानशांख सीर ^{बातन्त} दर्शनराकि देव कर वह विस्तिव-सा हो रहता है। उसके कारण का पार नहीं रहता। येथी ही व्यवस्था में बसकी आसी में क्

२८४ ,]

वद्या है--

[बवादिर-किरवावज्ञी चुतुर्वे माप

सिवार्ड्स स्वोध्यं भवंतवस्याति गुवनमिवार्ड्य । चर्चात्—मैं विव हुँ, मैं ग्राव हूँ में अनन्त्र, बानादि गुवों से समृद हूँ । इस प्रकार जन परमातमा में श्रीर श्रात्मा में श्रन्तर ही नहीं है, तब उसके रूप श्राद्धि के विषयामें किसी प्रकार का सन्देह होने का स्था कारण है ?

लेकिन फिर यह प्रश्न खड़ा हो सकता है कि कहाँ तो मोह के चक्कर में पड़कर नाना प्रकार की अनुचित चेप्टा करने वाले और पृणित काम करने वाले हम क्षीगों और कहा शुद्ध-स्वरूप परमात्मा! इमारी और उनकी समानता भी नहीं हो सकती तो एकता तो होग़ी ही कैसे ? इस प्रश्न का उत्तर प्रकारान्तर मे अपर आ गया है मतलुब .यह है कि इस तरह का उपाधिभेद तो अवश्य है, लेकिन वस्तु का शुद्ध स्वरूप देखने वाले निश्चय तप के अभिप्राय से और समह तप के अनुसार 'ऐंगे आपा' आगम वाक्य से परमात्मा में इसमें कोई अन्तर नहीं है। 'ऐगे आपा' इसकथन में सिद्ध भी आ जाते हैं और ममस्त ससारी जीव भी आ जाते हैं। जो कुछ भेर है, उपाधि में है, आत्मा में कोई भेद नहीं है। मूलद्रव्य के रूप में परमात्मा और आत्मा का कोई भेद होता तो क्रात्मा समस्त विकारों श्रीर झावरखोंको दूर करके परमात्मा नहीं वन सकता था। अगर कोई भी आत्मा, परमात्मा नहीं षन सकता होता तो समस्त साधना निष्प्रयोजन हो जाती। मगर ऐसा नहीं है। साधक पुरुष अपनी साधना द्वारा श्रात्मा के स्वाभाविक गुणों का विकास करता हुआ और विकारों को चीए करता हुआ अन्त में पूर्णता स्त्रीर निर्विकारता प्राप्त कर लेता है सौर वही परमात्म-दशा है। उपाधि के कारण प्रात्मा स्त्री परमात्मा में जो भेट है, इसी को मिटाने के लिए प्रार्थना करनी होती है। असपव उपाधि का भेद होने पर भी यह सममने की आवश्यकता नहीं कि मुक्त में और परमात्मा में मृल से ही कोई वास्तविक भेद है।

२८६] [बदादिर किरवावत्री चतुर्व-साम

पर बाद सीर है। इस करने वाला तवा कर्म का क्रम मोगने वासा बहु भारता ही है। फिर प्रार्थना करने वाला सीर प्रार्थना का फल पान बहुला सी भारता ही उहरता है या नहीं ? ऐसी सबस्ता में रांका का कारज ही तथा है ?

साविष्येष यो प्रधार का है—आगम साविष्येष और मोधा-गममाविष्येष : धागममाविष्येष के धानुसार मगवाय प्रदार्श है में उन्नीत रहने बाता रण्ये हो सहावीर है। बन मोड का स्वर्ध करेंस् बाता अपन्त होन के वर्षणी में वरपुष्ठ आस्ता करेंस् वरपुष्ठ भाग्या साथ, वर में वरपुष्ठ आस्ता कर और तीव के वर्षणे वरपुष्ठ भाग्या साथ, वर में वरपुष्ठ आस्ता कर और तीव के वर्षणे वरपुष्ठ आस्ता और माना बाता है हो सामाविष्ये ने वर्षणे में वरपुष्ठ (तशीन) साला सरावा में है ऐसा मानवे में वर्षणे के विश्वा ता सकता है ! ऐसी भावता में किस पान्ये में भोगी तिनका है यह भीवड़ में सावकार कराव करों करता वाहिष ! गार्थेना के वर पत्रिय पानी को भारता में वर्षों म बतारा वाहिष कि जिससे सन्दर मोती बने !

जिस मार्चना की राधि कमोब है, वह मार्चना करने की वर्षका किसकी म होगी है जैसे मार्चना सम्मी करना करने एक स्वाह है कि क्षान्तराज करने हैं जिस मार्चना कर है कि क्षान्तराज करों है मार्च में के से से क्षान्तराज के कार्च कमार है सारा सारा सामान्य कर से कार्च कमार है सारा सारा सामान्य कर से कार्च होता है। में तो संसार में स्वाह कर से कार्च होता है। में तो संसार में सामान्य की सीमा क्षी है, किन्दु बता बार्च मार्च है कहा है। में तो सामान्य करने सामान्य कर से हता है, की अपना कर से सामान्य कर सामान्य कर सामान्य करने स

में बड़ा अन्तराय है। इस अन्तराय की चिन्ता अनेक कवियों और शक्तिशाली पुरुषों को भी हुई है। सर्वसाधारण के ऐसे काल्पनिक विचार देख कर उन्हें भी चिन्तित होना पड़ा है। कहा जा सकता? है कि किसी में अगर कोई बुराई है तो उन्हें चिन्ता करने की क्या श्रावश्यकता है ? दूमरा कोई कुमार्ग में जाता है तो जीय, हम उसकें लिए चिन्तित क्यों हो ? मगर वेटा के बिगडने पर बाप की चिंता होती -है या नहीं ? बिगडे बेटे की चिन्ता करना वाप का फजे माना जाता है। आप खय अपने बेटे की चिन्ता करते हैं। यह धात दूसरी है कि भापने अपनी आत्मीयता का दायरा सकीर्ण बना लिया है। आप अपने वेटे पोते आदि घर वालों को ही अपना सममते हैं श्रीर उनके श्रतिरिक्त दूसरों को गैर समझते हैं। मगर जिनका ममत्व गल कर प्राणी मात्र तक पहुँच गया है, ,ससार के समस्त प्राणियों को जो आत्मवत् मानते हैं, जिन्होंने 'एगे आपा' का सिद्धान्त अपने जीवन में घटाया है, उनके लिए तो सभी जीव अपने हैं, कोई पराया नहीं है। ऐसी दशा में जैसे आप अपने बेटे की चिन्ता करते हैं उसी प्रकार उदार भाव वाले ज्ञानी पुरुष प्रत्येक जीव की चिन्ता करते हैं। इस प्रकार की चिन्ता के कारण ही उन्होंने पर-भारमा से प्रार्थना करते हुए कहा है —

कीन जतन थिनती करिये।
निज आचरण विचारि हारि हिय मानि जानि डरिये।।कौनः।।
जानत हूँ मन वचन कर्म करि परहित कीने तरिये।
सो विपरोत देखि के पर सुख यिन कारण ही जरिये।।कौनः।।

बह कहते हैं—हे नाथ। हे प्रभो। मैं आपकी विनती के से

श्यः] [व्यवहिर-फिरवावडी : वतुर्व माय कहें ? क्यों तो तुन्दारे समान मेरा स्वरूप कहें 'पूर्णवापा' साव कर तेरे और मेरे स्वरूप को एक मावने वाला में और क्यों भेरे कावरण हैं में इन कावरणों को देवकर दिवार में एक बाता हैं कि है बाव [किस प्रकार तेरी पार्वना कहें ! किस में ह से मैं तरे

हामने आहे हैं

को मनुष्य राजा की चौरी करता है वा राजा की चौड़ा तबा कसके बतावे निवमा की ममझा करता है वस राजा के हामने बाते में संक्षेत्र होमा का सही है, प्यारत होगा ! वसीकि वसका मावरत से मंबचीत करेगा ! इसी मकार मुख्य कहना है—प्रमा ! में सपना सावराज कुंक पर लगे ही हाला हैं ! मेरा मीचरण ही प्रपट कर

रहा है कि मिने वर्ध क्या को नहीं मानी बाँद वर्ध बांध को है।

मक अपने में पेमी बना कमी बेसते हैं हैं यह वो सभी जानते हैं कि वस प्रम, अस और जन से जितता भी बम सके, परोपकार करना बाहिए। वरोपकार करना की हैं कह कीन कहीं जानता है 'परोपकार वस निम्दावर' और परोपकार पुरवान करना की स्वीत के कि से कहते हैं 'सुरावर' सुवान करने कि सुरावर' में सुरावर के सुरावर के सुरावर के सुरावर के सुरावर के सुरावर में सुरावर के सुपावर के सुरावर के सुराव

मुम्म से परोपकार होना तो वरकिमार में इससे विचरित ही वर्षोंक करता हूँ। मैंने किसी को मुझी नहीं बनावा, हवता हो नहीं, बलिक मेरी करतार तो वस है कि तुसरे को मुझी देखकर मरे दिव में इंग का बाबानक मुझाने बलावा है। इस मकार मेरे हत्ये में प्रकार की ममसा क बरके अपकार की मादबा करका होती है। हरारे में मुख्य मुझ नहीं पारा, मन्तिम नहीं ताई किर में मुझ्ये वसकी मुख्य मुझ नहीं पारा, मन्तिम नहीं ताई किर में मुझ्ये वसकी पुकार क्या करूना ? ख्रौर अपूनी इस निक्रुष्ट दशा में तेरी क्या प्रार्थना करू ? "

प्रभुकी प्रार्थना में यह अन्तराय सबसे वडा है। अगर आप किसी का उपकार नहीं कर सकते तो न मही, मगर कम से कम रतना तो करो कि दूसरों को देख कर जलो मत। स्वय किसी का उपकार नहीं कर पाते या प्रस्युपकार नहीं कर सकते तो खैर, लेकिन जिन्होंने आपके ऊपर उपकार किया है, उनका उपकार तो मत भूलो। इतना तो कर ही सकते हो।

मान कीजिए, किसी वैभवशाली का घर है। उस घर में क्या म्या होता है, यह तो श्राप जानते ही हैं। उस घर मे रसोई चनाने वाला रसोइया भी होता है स्त्रीर काहू देने वाला नौकर भी होता है। घर में एक ऐसे व्यक्ति का होना भी आवश्यक समका जाता है लो घर की सफाई रक्खे और वर्षों को ऋशुचि आदि गन्दगी से षमा कर साफ रक्खे। अगर कोई कहे कि घर में फोनोपाफ तो षाहिए, लेकिन मादू की जरूरत नहीं है, क्योंकि घाजे से तो सुरीला राग निकलता है परन्तु काडू से कुछ भी नहीं निकलता। ऐसा कहने षाले को आप क्या उत्तर देंगे ? क्या उसका यह कथन या उसकी यह समम आप ठीक सममोंगे १ एक घर ऐसा है जहा फीनोग्राफ है ा लेकिन माडू नहीं है श्रीर इस कारण वह घर गन्दा हो रहा है। दूसरे किसी घर में फोनोमाफ तो नहीं है पर फाइ है और वह घर साफ-सुथरा है। आपको इन टोनों में से कौन सा घर अच्छा लगेगा ? एक गृहस्वामिनी फोनोशाफ यजाना जानती है। उसम से निकलने बाले रागों की पहचानती है। राग सुनकर स्नानन्द भी

२६०] [क्वादिर किरसावडी वित्र^{क्}मा

सातथी है। सगर पहुँ पर को साफ सुपरा रक्तग्र नहीं बातडी प्रथम इस काम से परे प्रकृषि है। इसस विवरीत इसरी गुरला मिनी फोनोप्राफ बबाना मही जानती, वेदिन बहु पर से कुश-क्यार क्या मी मही रहने देती। वह कान-पात की सामग्री में सो स्विपरे साववान गहती है। वह सफाड़ ना महत्व बातती है। यब कार विवार कोस्पर कि इन कोर्ने गृहकातिन्त्रों में से बात कि

विचार बीक्रिय कि इन होनी गृहस्वासिनियों में से बाप कित बच्ची समन्त्री? आवक्रिक के लोग बास्तविक वार्त भूक कर मैसर्जिक और

आवायक के होता सारतिक आर्थे भूक कर संधा कि नारे गुरुकार की वों की चरेका बरके कृषिम नीता के सोह से पश्च हैं हैं। इससे होने बाबी मर्पकर हानि का हान बहुद कम सोध की है। मेबाइ चीर माजवा में सहस्य बहुद निकलने जगे हैं। जान बनवा की रिफावत हैं कि बहुते कुतन संहुद नहीं दिल्बा के बिदान भाग कर निकलते हैं। तमार हव के कारवा पर निकार कीन करता हैं। जीर बेन बन कारवी को किया

विचार क्षेत्र करता है। चीर कीत वन कारणी का हराने की निका करता है। चाचारीत सुब की टीक देखों को प्रावस होगा कि वह धन पानी की सच्चाई न दहने का-चाहुद्ध पानी चीन का हुप्तिशाव है। पानी की लगावी से वह बोमारी होंचों है। पानी की लाक व रखने स कीर बिना क्षाया था। पीने स चर रोग होता है। वार्क बोमोगाफ नहीं के चार चोलोगाज हैं इसी तरह परक्ष नेवह नहीं के चीर कार नेदरू हैं। स्थाब में बैस-बैस हुक्तिया के प्रति कीत बहुदी गई, लो-जों था भी बहुदे गई। सार्वाय वह है कि बार कपरी विकास से-चहक समझ प्रत्य मानोज में कंतर का यह हैं बीर समसी बात की मूत रहे हैं। इसी कारण हानि कर यह है। ण्क वृद्धा है। उसने जमाना देखा है। उससे सख्त मिहनत का काम नहीं होता। लेकिन बालकों के प्रति उसके दिल में घड़ी करुणा है। वह उन्हें स्वच्छ्र रखती है। कभी किमी बालक की बीमारी होती है तो वह बड़े चाब से उसकी सुभुपा करती है, खपचार करती है, मलहम पट्टी करती है।

, ~ 7

एक तरुणी है। वह उत्तम वस्त्र और सुन्दर आभूपण पहनती है। बालकों के प्रति वह लागरवाह है। मगर वृद्धा से कहती है— 'बुढिया। तू किम भर्ज की दवा है? बच्चों को सभाल।' वह स्वय षच्चों को नहीं सभालती और नखरे बनाकर बैठी रहती है।

याप इन दोनों में से किसे ठीक समभेंगे ? अपनी सफाई और सीन्दर्ग में तहिए। चाहे अच्छी लगे, लेकिन उसे देख कर क्या वृद्धा को पूणा करना उसित होगा ? यालकों की सार-सम्भाल में उसने अपने आप को मुका दिया है, धूल भरे बच्चे दीड-दीड कर आते हैं और उसकी गोद में चैठ जाते हैं और इस काग्या वह साफ-सुधरी नहीं दिलाई देनी, तथापि क्या वह पूणा के थोग्य है ? उसने वालकों को स्नेह की जो मधुरता प्रदान की है और अपने मीठे ज्यवहार से उनकी कली-कली खिला देती है घच्चों की प्रसन्ता में ही तो अपनी मसन्नता मानती है, उस युद्धा की अगर प्रशासा न कर सको तो क्या निन्दा करके अपनी जीम अपिवन्न वनाओं ? उसकी सेवा को स्या सुरा समभोगे ? आगम के अनुवार ससार में सर्वोच्च पद तीर्थं कर का है। वह पढ़ भी वैयावृत्य (वैयावच्च सेवा) से किलता है। चैया- घृत्य कहो या सेवा कही, बात एक ही है। अच्छे बज्ज और गहने पहनना वैयावृत्य नहीं है अपितु मल-मून च्ठाना, दूसरे को खिलाना

१६९] [सवादिर-विरखावती बहुन मा

पिकाना कीर कपनी चिंत्या बोड़ कर तूमरे की सुन्धानिका पर्दे चामा चैदावृत्त्व है। जो साधु को इस मकार वैवावृत्त्व करता है वर रोध कंट सकृति को कंट करना है। क्यार व्यापको व्यावस्था रहे बासा साधु घरवा को, बेरिका वैदावृत्त्व करने वाका कक्का व को हो क्या काम कम सकृता है ऐसी सिक्ती में वैवावृत्य करने वालों का दीन रहि से देखना विश्वत मही है।

यह तो सामुदी चौर गृहस्य के पर की बात हुइ। वर्ष बग मगर का भी विश्वार कर देखें । सबस पहले यह प्रश्न व्यक्तिव होया है कि लगर में संहों की ही बहरत है वा भरी की भी बहरत है? अब क्षमात्र स्पवस्था आरम्भ हुई, वब एक वर्ग को सवा का कार्य भीश गरा ! वह बर्ग भगर मधा करता है तो क्या हुरा करता है। एक भार चेंबर-क्षत्र मारब किये कोइ महिला हो बीट इसरी और मेहनरानी हो हो इन दोनों में जन-मानारख क क्रिए व्यमीती कीर है ! मोन को बंडो बाख चॉनर छा किसी विश्वे पर ही डारे मा सकते हैं तथा काक समाव में किसी का कोड़ काम भी तरी हरता सक्ति महतरानी वो बनसाचारख क लिए वपदीनी है। देसा हाते हुए मी चयर कापको चायर-इज्ञचारियो ही चक्की संगरी 🥊 और उसी को बड़ी मानव हो तो कहना चाहिए कि जाप बालविकता से बूर हर रहे हैं। अभी भावको द्वाम सही है। बह मेहनुगर्मी तटर भाक रक्षवी है और सगर की बजदा को रोगों से बचावी है। जगर को जनता के प्रार्कों की यह रिक्का है। ब्लाकी सेवा कार्यना विक बोगी है और धतुपम है। फिर भी चौंबर बाली को बड़ी समझा

भीर क्सड मुकाबिक म सेंड्राराती को होत एक सीच सातवा मुख है, भावान है भीर कुठवारा से विकास है। बंधा आप में इदती वडी रता नहीं आ सकती कि आप इस प्रकार की सेवा करने वालों की भी मनुष्यता की दृष्टि से देख कर उनके साथ मनुष्योचित ही ज्यवहार करो ?

ष्याज उन्नटी ही स्थिति दिखाई दे रही है। लोग उन्हें श्राञ्चत पा अस्पृश्य कह कर उनके प्रति ऐसा हीनतापूर्ण व्यवहार करते हैं, सानो यह मनुष्य ही नहीं हैं। कहा जा सकता है कि व गन्दे हैं और श्रिशुचि उठाते हैं। लेकिन यह विचारणीय है कि उन्हें गन्दा बनाया किसने १ थ्रीर वे अशुचि किसकी उठाते हैं १ किसने श्रिशुचि फैलाई है। विचित्र न्याय है। गदगी फैलाने वाले श्राप शब्धे श्रीर ऊचे, तथा गदगी मिटाने वाले वे दुरे और हीन। न्यायमुक्त बुद्धि से उनके साथ श्रपने इस कर्ताव्य की तुलना करके देखों तो श्रापकी श्रीखें खुल जायेंगी।

श्रव तो मेहतर श्रपना परम्परागत कार्य करते हैं, लेकिन कर्मभूमि के श्रारम्भ में भगवाम श्रूपमध्व ने जब उन्हें यह काम सींपा
तब उन्हें क्या समक्षाकर सींपा होगा ? श्रीर उन्होंने क्या समक्षकर
यह काम करना म्बीकार किया होगा ? न जाने क्या उश्वतर श्रादशें
उनके सामने रहा होगा। श्राज तो मेहतर जाति श्रलग है, लेकिन
उस समय तो जानियों की स्थापना नहीं हुई थी। उस समय सभी
मनुष्य समान थे—किसी की छोई जाति ही नहीं थी। किर क्या
समक्षा कर भगवान ने एक समुराय को यह काम सींपा होगा?
घर्षों की सार-सम्भाल करने वाली बृद्धा के श्रति घर का मालिक
कहता है—'मानाजी। यह सब श्रापका हो पुण्य-प्रताप है। श्राप
ही सब की सेवा करती हैं, रहा करती हैं, नहीं तो वीन हिन में ही

२६४] [बदादिर किरखादली : बहुद माए

सिन्नो। चाप इनके कार्य की शुक्ता चीर वाशीमा का विकार क्षेत्रिय। इन्हें भीच स समित्रिय वन्तु चमना सहावक जीर सेवक समित्र। विच्य स तिन्द्र सी पृत्रा का साथ सत पार्वे विच्या स तिन्द्र सी पृत्रा का साथ सत पार्वे विच्या सत्त्र विच्या स्त्र व्यवस्त्र व्यवस्त्र विच्या स्त्र स्त्र विच्या स्त्र विच्या स्त्र स्त्र विच्या स्त्र विच्या स्त्र विच्या स्त्र स्त्र विच्या स्त्र स

में कुछ वर्ष पड़ते तब रतक्षाम में भाषा वा तो मिन देशा वा कि एक बीमार कुछे को चौरती चीर की एक युक्तन में बाद वर सुकारा गया था। यह दंखकर मेरे मन में काला कि यहां के कोर्मों को कुत्तों पर तो उथा है, लेकिन कुत्ते के स्थान पर कोई मेहतर बीमार होता तो क्या उस पर भी द्या की जाती है कुत्ता पशु है। आज सक भी कुत्ता मोन्न नहीं गया है। लेकिन हरिकेशी मुनी को कौन नहीं जानता, कि वे चाएडाल कही जाने वाली जाति में उत्पन्न होकर भी मोन्न गये हैं। भगतान ने भी उनकी प्रशान की थी और तपोधन होकर उन्होंने मुक्ति प्राप्त की थी। इस प्रकार अन्त्यजों के लिए तो मोन्न का द्वार भी खुला हुआ है, लेकिन कुत्ता आज तक मोन्न नहीं गया। मैं यह नहीं कहता कि कुत्ते पर द्या न करो, मेरा आशय यह है कि मनुष्यता के नाते अञ्चन कहलाने वाले मनुष्यों पर भी द्या करो। कम से कम उनसे घृणा मत करो। यह लोग हिन्दूं समाज की रीड हैं। तुम्हारे दुव्यवहार को महन करते-करसे ऊव जायेंगे और किसी दिन इस समाज को तलाक देकर विधर्मी हुमरों के समाज में चले जायेंगे तो तुम्हें वहुन भारी पढ़ेगा।

दीन दुखी की ही सेवा की जाती है। बुद्धिवल श्रीर विद्वता उसी की प्रशसनीय है जो गिरे को कठावा है श्रीर जो यह वाल भेली भाँति जानता है कि उनकी दशा न सुवरेगी तो भारत्र की दशा भी न सुधरेगी। यह समक्त कर जो इनकी सेवा में लगा हुआ है, उसी की बुद्धि अच्छी है। यों तो मस्तक, मस्तक ही रहता है, हाथ, हाथ ही रहता है श्रीर पैर भी पैर ही रहता है, लेकिन मस्तक पैर की उपेत्ता नहीं करता, वरन् उसकी रत्ता करता है। इन सभी श्रामों का परस्पर मम्बन्ध ठो है न १ इसी प्रकार चारों वर्णों का सम्बन्ध है या नहीं ! पैंग नीचे हैं, फिर भी जैसे उनकी भी रत्ता को जाती है, उसी प्रकार आपको उन लोगों की भी रत्ता करनी चाहिए जो नीच कहलाते हैं श्रीर जो आपकी सेवा के लिए नीच बने हुए हैं।

बह सब में बापसे इसकिए करता हूं कि बाप , बापने करोज धा विचार करें चीर कोई बहू म करें कि तेन सिद्धारत में मंदिक धाइनों के किए कुछ नहीं करा तथा है। बैन किद्धारत हरिकेटी के भी बन्दनीय चीर एक्नीय महामा मानना है। विचारीत स चीर होगों के गाना भी सुना वा चीर करने मारा भी था। वस समय वह पहाड़ से गिर कर मरते की तैवारी में ने केकिन मारामांवा ने करों भी बपनाचा चीर धानड मन में वह चावकी हुए। , वर्चनें हाता की शिद्ध-नवद्या में इसकी मीन रमरान में बात दिया था। वस समय मंत्री है हातकी रहा की बी। धाने चाह कर बच कर केंद्र राजा हुआ तो वस मंत्री की सारी जाति को है। वसने जावज पत्री स्वा वा।

हैन शिद्धान्त में मनुष्यों है महि कन्द्रावता को कोई स्वाध नहीं है। अस्त्रावता एक मात्र है चीर समस्त मात्र कर्मों क करव उपराय कारि से ही होत हैं। मगर अस्त्रायता करवल करने बांधा कोई कर्म बैनागब में गर्दी है।

मित्रों ! सत्त को समस्त्रे का प्रकास करो। किसी के प्रति पृक्षामान वान्दर करने कान्य करवा को कञ्चित यह करे। मर्य-घना का कापमान मरा करे। मान्ती मात्र पर मेंत्री मान्त का काम्या करने वाली को महान्य करते सूचा करना शोमा न्यी वेता। करपेव रुप पर व्यामार्थ रक्षाने हो क्षपमा ही करवार्थ होगा।



श्र**स्पृश्यता** अ

(२)



ठक्कर यापा अन्त्यजोद्धार का जो काम कर रहे हैं, वह जैन-धर्म के सिद्धान्नों के प्रतिकृतः नहीं है। जब कि जैनधर्में प्राणी-मात्र का उद्धारक वर्म है तो वह अन्त्यजों के उद्धार का विरोधी कैसे हो सकता है ? जैनधर्म अन्त्यजों के उद्धार से महमत है आगम में कहा है—

सोवागकुत्तसभूत्रो गुणुत्तरथरो मुणी । इरि यस्स यत्तो नाम ज्ञासी भिक्त् तिइंटियो ॥

- उत्तराध्याय, १२ श्र०

क्षहिरजनमेवास्य के अध्यत्त श्री श्रमृतताल ठक्कर श्रीर मंच की इम्पेक्ट्रेस श्रीमती रामेण्यरी नेहरू श्राचार्य श्री के दर्शनार्य पुषारें । उम समय दिया गया सित्तम भाषणा । २६=] [बवाहिर-किरस्त्रावती : बहुर्व साग

सम्बान सहाबीर ने कहा है- चांडाब इन्त में बरनम हरिकेशी बज्र मामक मुनि वे जो बचन गुणों के बारक तथा जिटेल्डिन मिड

थे। समावान के इस कवन से त्यह है कि जैनवर्ग के बतुसर किसी मो सनुष्य के किए धर्मनेवन का निषेच नहीं है. समी सनुष्य

समाम 🕻 । श्रेमप्रन्य स्पष्ट ऋहते हैं---

नहीं है।

समुख्यज्ञानिरकैय जातिकर्मोदयोद्भवा ।

धर्मोत् - बादि नामर्च कर्म से नराज हाने वाडी मनुष्य बादि एक हो है। इस प्रकार बैनकर्म बादि-पीट क चनुषित और सम्बन्ध मेदराब का खीकार नहीं करवा। नैनवर्म का बार भीच समके बादे बात्रे कुत्र के कोगों के बिश्य वही प्रकार कुत्र हुआ है, बैदा। वस माने जाने बात्र कुत्र के बोगों के बिश्य। समी मनुष्य दीनवर्म की प्रीटक बाद्य का स्माम्य केटर करना कामनिक संगय सिंगा सकते हैं। चैनवर्म नहीं के निस्मा नीर की नाई सबसावास्त्र के बिश्य है। वस पर किसी साहि विशेष वा वर्गवियोग का समिकार

बातव में बोई मनुष्य देता हो ही मही सकता, बिडसे पूर्व की बाव वा किस हुने से बुत बन सकती हो। समी प्रारियों की बात्सा वक सर्पोकी-प्रशास के स्वतान हैं को र रार्रेट की बनर्पर के बिहाब से मनुष्य-मनुष्य में बोई सम्बद्ध हती है। किस क्यार्यक को में दिस विधित सायार वर कहा है, समक्ष में नहीं का में दिस विधित सायार वर कहा है, समक्ष में नहीं

का मेर किस विश्व भाषार पर कहा है, समस्य में नहीं भारता। इसका एक माद कारया आदिनेर हो प्रतीत होता है, जिस शास्त्रों में इव बदताया है भीर को सन्दर्शन को मकीन करता है। भारतवासियों में यह एक वहा दोप है कि वे अपने यहाँ के इन्छ भाइयों से ऐसा परहेज करते हैं कि उन्हें छू जाने पर स्वय को अग्रुद्ध मानने लगते हैं, अर्थात वे अपने एक भाई को भी छूने में पाप मानते हैं। मगर अछूत क्या समाज का अंग नहीं है ? जैसे पाप मानते हैं। मगर अछूत क्या समाज का अंग नहीं है ? जैसे शरीर का एक अग, दूमरे अग का सहायक हैं। सिर, चरण का सहायक है । सिर, चरण का सहायक है और चरण सिर का सहायक है। ऊँचे माने जाने वाले मस्तक को भी चरण की सहायता होना आवश्यक है। इसी बात को लह्य में रखकर भारतवर्ष में चरण-स्पर्श की प्रथा प्राचीन काल से प्रचित्त है, सिर को स्पर्श करने की नहीं। भले ही सिर ऊँचा माना जाता है, मगर उसकी स्थित पैरों पर ही है।

पूजा का श्रथ फूल चढाना नहीं, किन्तु जो वस्तु जिस काम के योग्य हो उसे उसी काम में लाना श्रोर उसका श्रपमान न करना है । यही सभी पूजा है । हरिजन ईश्वर के चरण माने जाते हैं । श्रतण्य हरिजनों को भूलना ईश्वर को भूलना है, हरिजनों का श्रपमान करना है श्रोर देश को हुशोना है । गनीमत है कि भारत ने श्रव इस श्रोर ध्यान दिया है श्रीर वह हरिजनों का महत्य जानने जगा है । लोग इन्क्सर बड़े-बड़े समक्ते जाने वाले रोगों की श्रोर ध्यान देते हैं श्रीर छोटे रोगों की उपेत्ता करते हैं । लेकिन कभी-कभी इम थिचार से भयकर हानि होती है । छोटे रोगों के कारण घड़े रोग नहीं मिटते या छोटे रोग ही बड़े बनकर भारी खंतरा पैदा कर देते हैं । श्रतएय हरिजनों के प्रश्न की उपेत्ता करना ठीक नहीं है ।

वेश्व] [बबादिर-फिरखावडी | क्युर्व मार्ग सेव समाज मी। मत इरिक्नों क विषय में पेट गता है । वैसे

को सममना कादिए कि कारदास कुस में दलाइ होकर माँ हरिकेशो सुनि अनुकार कर्म का पासन करने बाले दुए । देशा साम्रक्त ने सर्व करा है। इससे सम्प्र है कि बायहाब बुक से किसी प्रकार का पर-हेच नहीं किया गया है । फिर काप स्त्रीग क्यों परहेज करत हैं। को स्रोग आपको संबा करत हैं उन्हें आप क्यों मूल रहे हैं ! बगर चांग्डाक कुछ में कराम होन बास भी भमुत्तर बर्मे क जाराका हो सकते हैं तो और क्या कमी रही जिसक कारक क्यम बून्वान मानी बाती है । बैन समाज म धुनकाद का मात्र वा तो दूसरों के र्मसर्ग सं चावा है वा प्रशास क कारल आया है। सगर विमी भी जैन शान्त्र में पेना सम्बन्ध नहीं है कि किसी मनुष्य की बते से वा। समुद्य भ्रष्ट हो बाता है । इरिजनों में चा^{र्ड} हुइ करा दियों क विश्व में चाप कह सक्ते 🧗 । मगर यह स्थामाविक है कि सार-संशोध व इसन से प्रत्येक बातु में करांकी चा जाती है। इकितों में को पुराइमों झाई हैं वह

है। मगर यह स्वामानिक है कि सार-संग्रेक्ष में राजन से प्राप्त वानु में करानी का जाती है। इति जाने में जो पुराद्यों कार्र हैं विकास की करानी करानी में जो पुराद्यों कार्र हैं में आप करने मुझार वर समझ है। प्राप्त करने मुझार वर समझ है। प्राप्त करने से मेरे हैं—पत्तिकर्म भीर वार्मुविकास आह का विज्ञास को किना किनी किन किन किन है। समझ है। क्रेक्रिन सिक्स करने के जिए किन करनी है। पहार्त है। क्रिक्स साम करने के जिए किन करनी से प्रश्नों है। किन्नी मुझार करने की परिकर्भ करना है। वर्ष है किन स्वाप्त के किए तो परिकर्भ करना है। स्वाप्त का स्वाप्त है। करना हो पहार्त है। करना हो स्वप्त की साम करने हो स्वप्त करना ही स्वप्त का साम करने हो साम करने हो साम करने प्रयाद करने स्वप्त करना हो। साम करने हो साम करने प्रयाद करने हो। साम करने प्रयाद करने हो।

श्रीर उन्हें श्रें छूत समर्मना भारी भूत है। श्रळूतों का शरीर श्रापके शरीर के समान ही है। वे भी श्रापकी ही तरह मनुष्य हैं। वे भी श्रार्यभूमि भारतवर्ष में ही जनमें हैं। फिर उनसे घंणा करना किस प्रकार उचित कहा जा सकता है।

चीर लोगों के बिना भी समाज का काम चल सकता है, लेकिन जिन्हें सगी कहते हो श्रीर जिनसे घृणा करते हों, उनके बिनों तो एक भी दिन फाम चलना कठिन है। उदाहरण के लिए-कोर्ट खीर कॉलेज में छुछ दिनों की छुट्टी हो जाय तो कोई खास हानि नहीं होगी, मगर भगी यदि एक दिन भी छुट्टी मनालें खीर शहर को सफाई न हो तो आप कितनी कठिनाई में पढ जाए गे?

जैन वर्म कहता हैं कि चाएड। ल कुल में उत्पन्न व्यक्ति भी मुनि हो सकता है। मुनि होने पर वह महान् से महान् धर्म का ब्राह्मणों को भी उपदेश दे सकता है। हरिकेशी मुनि से ब्राह्मणों ने कहा या-श्राप यह क्यों नहीं करत ? इसका उत्तर दते हुए हरिकेशी सुनि ने कहा था हम यह ही करते रहते हैं। कहा है—

सुसबुडा पचिंह सबरेदि, इह जीविय श्रागत्रकारवमाणा। घोसट्टकार्यों सुद चत्तदेहा महाजय जयह जएएमिट्ट ॥ —उत्तराध्याय, १२॥

सद्यात्यागी श्रीर मध्चा मुनि ही सच्चा यज्ञ कर सकता है। इस प्रकार हरिकेशी मुनि ने ब्राह्मणों को सच्चे यज्ञ का उपदेश दिया था।

यज्ञ का अर्थे श्राग में घी होमना नहीं है। सच्चा यज्ञ वहीं

२०५] [क्रवाहिर किरसावक्री ः पहुर्वमाग

है जिसका चपरेश हरिकशी मुनि ने दिवा है। भी क्षेत्रका से बक्र के गाम पर प्रचक्षित हुन्या एक खाडरवर या चीर यह बगडरवर प्रच जित हुन्या या इसी कारण हरिकशी मुनि ने माहाखों को सम्बे वह का वपरेश दिवा था। गीता में भी कहा है'—

> द्रश्यपञ्चास्त्रयोज्ञा योगयद्वास्त्रयाद्वरः । स्याध्यायद्वासमञ्जाध्य पद्ययः संगितन्त्रतः ॥ —यः भः स्त्री० १३

_ — म ४ रज़ा॰ रह गीता का कमन है कि पदि क्षण्डारे पास इस्स्य है तो अस्त का

यह करो कर्यात् 'दर्ब न सम' कर केट वसका बरमा कर हो । इस्त न हो तो वर्षोच्छ करो । तप करके इसक एक ही बाममा सा करें ! इस ग मम कर कर बसका मी स्थाग कर हा । एतर वर्षात्व विच रक्त को होगे वा बससे वर्षोम्ब करफ होगा और तुम्बारा 'वत-हो बाबगा । जगर वर नहीं है और योग है हो बाग का स्थाग करो । योग अपने विच दर्श कांगों वा चमस्कार हिचान से जब बामोंग । सगर स्थानाव करते हो हो बसका मी यह कर बाजा । बात हो वे बसका सी कह कर काजो ।

हरिकरी युनि कहते हैं. —वहि पेसा ही बस करते हैं। चान में यो दोम देना वझ नहीं हैं। इस प्रकार वायशाव कुछ में करान क्यकि मी महाव तत्त्व का चावरा हे सकता है। जैतवमें कनमे विशो मकार का भेदमाव करना धरी सिकाशा।

णिसी प्रकार का भेदमान करमा भूदी सिकाशा । वीरसगाम में सुमस्ते प्रस्त किया गया वा कि शास्त्र से भीव गोत्र की बान कार्र है। फिर गोकाशेष्ठ कर्य का सबस जिनकी होगा, वह नीच क्यों न माने जायें। संत्रेष में इस प्रश्न को उत्तर यह है कि जिन जीवों को नीच गोत्र का उदय होता है, वे अस्पृश्य होते हैं, ऐसा किमी भी शास्त्र में उल्लेख नहीं है। शास्त्र के अर्जुपार समस्त पशुओं को नीच गोत्र का उदय होता है, गाय, भेंस, घोडा आदि को भी नीच गोत्र का उदय होता है, गाय, भेंस, घोडा आदि को भी नीच गोत्र का उदय है, तो क्या उन्हें आप अस्पृश्य सममते हैं? उन्हें अस्पृश्य मानना तो दूर रहा, गाय-भेंमों के उदर में बने रस को दूय को भी आप अस्पृश्य नहीं मानते, इससे यह स्पष्ट है कि नीच गोत्र के उदय के साथ अस्पृश्यता की व्याधि नहीं है। नीच गोत्र के उदय वाले पशुआं को अस्त्रूत न मानना और जिनमें उभ गोत्र हो सकता है ऐसे मनुष्यों को अस्त्रूत मानना कहाँ का न्याय है।

तात्पर्य यह है कि श्री श्रमृतलाल ठक्कर हरिजनों के लिए जो कार्य कर रहे हैं वह जैनधर्म से प्रतिकृत नहीं है। इस विषय में उनका श्रम प्रशमनीय ही कहा जा सकता है। आप जोगों को ठक्कर वापा की इस सेवा का अनुकरण करना चाहिए।



ठक्कर वापा के उदुगार

भैनावार्य भौजवाहरकालजी महाराज का शाम बहुत दिनों में सुना करना था। महारमा गाँची मे मी न्यापदा प्रपेरेश सुनने की र्ष्या रर्शोई की। इसी से जाना का शकता है कि चापना वपरेग कैमा चोपभर होगा। भाग सारी के विषय में तथा हरिवर्ती के चढ़ार व विषय में भी सन्दर रीति से वपवेत विका करते हैं। आप का बपदेश बिवना माना जान कम दी है। इरिक्टिंग का काम पश्या यहीं है। वे दूसरे महीं हैं। बापने ही घर कहें। बापने वर रे के किसी भारती की इरका या तीय बद्रकर बाबत कर देता बातुवित है। वे तो भापको सेवा करें और सांप सन्हें दिहकार्वे यह भी अमुनिट है। इसकिय इरिक्रनो को छिटकाता नहीं चाहिए। इरिक्रत किस प्रकार एक निज्ञा से सेवा करत हैं वह बतान के किए मैं आप सीनी के मामने एक क्वाइर्या रक्षता है। पीर कन्दर में मैं नीकर वा वर्ष की बार मुने साब्स है। एक मैत कुटुन्व अब कही बहिर बारा वा, तव वह अपने वर और विकोरी बादि को बाबी एक सभी की दे बावा करवा था। इस पर यह कैसा विश्वास था । इस विश्वास का कारण नहीं है कि इरिजय बीग एकतिया से सेवा करने नाके वीते हैं। वे आपक सबक हैं। आपका मक मूत्र साफ करते हैं और सरे हुए और ६। जनहां निकासत हैं। वे भी बालबर की भौति भागकी सेवा करते 🕻 । भारत्य दनके प्रति भारत्याव रक्षकर 🗝 भपना मानना नाहिए और उन्हें यसे की शिका देनी नाहिए। वस इक्ष्मा की करकर में बैठने की इश्राबत खेता हैं।



राम--राज्य



इस विस्तीर्ण पृथ्वी मण्डल पर भारत एक छानीखा देश है दूसरे देश जब सरकारहीन छीर सभ्यताहीन पाशिवक-जीवन व्यतीत करते तब भी' इस देश की सभ्यता छीर संस्कृति चरम-सीमा की उन्नति पर थी। भारत का वास्तविक इतिहास छाभी तक पूरी तरह प्रकाश में नहीं छाया है। जो थीडा यहुत छाया भी है, उसे भी लोगों ने छापने विशेष उद्देश्य की पूर्ति के लिये प्राय. बिष्ठत रूप में हा उपस्थित किया है। भारतवर्ष छाजात अतीत काल से सर्वोत्कृष्ट संस्कृति का धनी, सर्वोच्च छाटशों का निदर्शन छौर उच्चतम भावनाओं का केन्द्र रहा है।

भारतवर्ष के साहित्य का श्रध्ययन करने से उपयुक्त विचारों की सहज ही पुष्टि हो जातो है। प्राचीन-काल में भारतवर्ष में जो १०६] [सवाहिर-किरणावाही : बहुर्व बहार

सनेकानेक सहायुक्त हुए हैं या साहित्व में जिन सहायुक्तों का वरिक्र विन्नम् किंद्रा गया है, करने मिक्किटन होने वाडे बाहर्सों की करनवा साधारस नहीं है। साप किसी भी महायुक्त का चरित कहा कर परिवे चालको वसमें चसाचारण हमजबना करवाड़नकरना

चीर चनुत्रे माचना भिन्नेगी ।

एते चनेक महापुरुषों में राम का नाम संसार प्रसिक्त है। धीन ऐता सञ्जूष्य होगा विस्तव 'एम' नाम च सुभा हो है आधाव वर्ष चर्मतीय हो जाने के चार चान यो राम का नाम प्रस्थेक सारवकारी की विकास चीर हरक पर चाहित है। इतमा होते हुए थी सामचीय

के सुर्प कार्यों को समक्रत बासे क्षत्रिक गारी हैं और बच कार्यों को बोबन में मूर्च रूप देन बासों की संस्था को उद्गतिकों पर मिकी बोन्य ही होगी। राज का नाम अच क्षत्रा एक बात हैं और नाम की समक्ष्मा बुधी बात है। किसी में टीक ही कहा हैं—

राम राम सब कोइ कहे, ठग ठानुर चौर चोर ! विना प्रेम रीमें नदीं इत्तरव नम्यकित्प्रेर !!

राम का नाम राजा भी जपते हैं कौर चौर मी अपने हैं। राजा चौर को पकड़ने के किये और चौर चौर चौरी करने में सफता पाने के लिये।

बाइविक में तिला है कि इसा ने बड़ा— 'क्षय क्यूजारें।' इस्तवान हो बाजी। सब संसार में स्वाधित सम्ब्र काने बाजा है।' बोग क्यूजर्ववित होकर तुमने बसे कि समझे बाद कैसे कामे बाता है। हैसा ने क्यू हिशा कि समझे वह मर्म सिखाया जायगा कि जिसके प्रताप से यहां स्वर्गीय राज्य हो जायगा।

रेसा ने स्वर्गीय राज्य की बात पीछे से कही, लेकिन भारत में राम राज्य की कल्पना उससे प्रदित्ते ही हो चुकी थी।

राम राज्य में भाते मिट कर हलं की फाल बनजायेंगे। तिलवारें केंचिया होजाएगी। वह केंचिया भी और फुछ काटने के लिये नहीं, किन्तु आपस का भेद-भाव काटने के लिये होंगी। जीन अपने पराय का भेद-भाव मिटा कर एक दूसरे की सहायता और कल्याण में प्रवृत होजायेंगे। न राजा रहेगा, न प्रजा रहेगी। राज्य-शासन का अन्त होजायगा। उसकी आवश्यकता ही न रहेगी।

यह आदर्श है। यशिष आदर्श अनन्त की ओट में रहता है, लेकिन गित आदर्श की ओर ही होनी चाहिए। भावना यही रहनी चाहिए कि सत्तवार को स्थान में ही पड़ी रहने दू-उससे काम न लूँ। तलवार की जगह प्रेम से काम लेना अधिक कारगर होता है।

ं जिन राम के नाम पर श्रावर्श राज्य की कल्पना रामराज्य के रूप में की गई है, उनके कार्यों और भावनाश्रों पर दृष्टिपात करो तो मालूम होगा कि राम राज्य किस प्रकार हो सकता है ?

राम के राज्याभिषेक की तैयारी हो रही थी। निश्चय हो चुका था कि कल रामचद्र को राजसिंहामन पर भासीन कर दिया जाया। अयोज्या के घर-घर में ज्ञानन्द मनाया जाने लगा। राम को राज्य मिल रहा है, यह जानकर कौन ञ्ञानन्द न मनाता ? समी लोग यह सोचकर भानन्द विभोर हो रहे थे कि राजा न

__ [बनादिर किरकावबी वृत्ये भाग दीव हुए भी रासवह प्रका की सम्बाद करते हैं ती राका दाने पर क्या म करेंगे र इसके अविरिक्त रामचेत्र की प्रकृति इतनी मीन्य भीर समूर वी कि वह सभी को प्रिय समते वे और राजा के रूप

राम के राव्यमिषक का सम्बाद मिलते ही उनके मित्र दर्षित होकर करहें बबाद देने गये। राम शस्त्रीर हो कुछ सीव रहे थे। मित्रराय के इमें का पार में वा, वहाँ तक कि इस्पेतिरेक से तनके मुक्त में राज्य ही मही निकलित के। इसे जीर शोध के आवित्य में

में रुनों देखने की करूपना से दी प्रजा कासन्दित भी ।

3es _]

हो औन साबे हुए 🐉

र्त्तमांवत करुठ चवरुद्ध हो बोता है। राम के मिली का भी गसा वर्ष के कारण कम गया था। वे बचाई इस के ब्रिय बोलने की नेडा करत में फिर मी हवें के सरिरेक से बीज नहीं बाते हैं। अपने मित्रों को इस अवश्या में देखकर बतुर शमकहरी समम् गये । इस समय भी वनकी राज्मीर मुखापूरी लाइ रिकार् रती थी। छन्होंने बदा--पाप सोगों के चेहरे से ही वह प्रश्र है कि भाग इर्पेममा हैं और इस इर्प का स्त्र मांग मुखे हेंने आहे हैं।

अब आप हुएँ देने आबे ही है वो फिर इदमा विस्तर वर्षों ! आप

रामचन्द्र की बाद सुनकर केंब्रेके मित्रों से बीक्रमें की बहुद वेस्टा की फिर मी कर्ने मानूम हुआ जैसे काकी बीम पर किसी

में बाबा बगा दिवा है। किसी में डबाँमी म कहा। तव रामकन्द्र ने कन्द्रें फटकार बतकाते हुए कहा-सम्पत्ति और विपत्ति क समय इस मकार हमें का विचान करवा बुद्धिमार्चे को नहीं मोह्ता। यह तो मूर्यों का काम है। बुद्धिमान् वही है जो प्रत्येक परिस्थित में समभाव धारण करता है। अगर आप सम्पत्ति में हुए भानेंगे तो कल विपत्ति में विपाद भी आपको घेर लेगा। जो सम्पत्ति को सहज भाव से प्रहण करता है, यह विपत्ति को भी उसी भाव से प्रहण करने में समर्थ होता है। विपत्ति को कथा उसे न्छू नहीं सकती। ससार तो सुख दु:ख और सम्पत्ति-विपत्ति के सम्मिश्य से ही है। यह सब साधारण घटनायें हैं। इनमें हुए-शोक का अनुभव करना सच्चे ज्ञान का फल नहीं है।

, - - 1

ा रामचन्द्र का यह विषेचन सुनकर मित्रों की जीभ खुली। वे बोले—राजा श्रीर प्रजा ने मिल कर श्रापको राज्य देने का विचार क्या है। कल श्राप श्रवध के राजा होंगे। हम लोग यही, वृधाई देने के लिए श्राये हैं।

मित्रों की वात सुनकर राम की गम्भीरता कुछ और बढ गई। उस गम्भीरता ने उदासी का रूप धारण कर ित्या। राम को उदास देख बधाई देने आये हुए मित्रों का हुए समाप्त-सा हो गया। उन्होंने रामचन्द्रजी से पूछा— आप इतने गम्भीर क्यों हो रहे हैं १ आप के सुख पर सदेव जो स्मित दृष्टिगोचर होता था, आज इसमें बृद्धि होने के बदले हास क्यों हो गया है १ इसका क्या कारण है-१ राज्य-प्राप्ति के इस अपूर्व आनन्दमय अवसर पर आप उदास क्यों जान पहते हैं १?

रामचन्द्रजी ने कहा—'आप सोगों को मेरे उदास होने का 'कारण मीलूम नहीं है। आप नहीं जानते कि मेरे जीवन का सम्य क्या है ? राज्य करना मेरे जीवन का साध्य नहीं हैं। अधर्म का र्शे [बवादिर-विरखावनी ' बहुर्व मारा

) शाम करके संसार में वर्ष की स्थापना करना ही मेरे बीवन की यह साम सावना है-!

े इस समय भर्म का बारा हो रहा है भीर क्षयम भीव रहा है। भुक्ते भ्रममं के लगान पर बच को प्रतिका करता है। वर्म का कलाव करमा हो मेरा भीय है। क्ष्या द्वाम लोग मही देखते कि संसार में क्ष्मा अपनी क्षाया हुआ है। मनुष्य क्या करने के किए कमें हैं भीर क्या कर रहे हैं?

मैं संभ्यमें में पढ़े दूप मनुष्यों की बकति का वेदाय योषका ना, इतनें म दी मुद्दे कार सिक्षी कि मैं कहा राज्य के पीक्ष में बच्चे काड़मा ! जाय बोग दूस मफार को बहु की पूर्व बाड़मा ! जाय बोग दूस मफार को बहु की एक कार्य के पान की पूर्व मना रहे थे थह और बाममं की बात है। चाप कोरों से राज्य की मुख्य का विह समझ्य है और मही स्वयन्त में राज्य बन्धन है।

रामचन्द्र की बाद सुमंबर बनके मित्रों की प्रसंस्रता भी हवा ही गई। वह यम ही सम विचार काने को-नासचन्द्रती थी केवा में इस से इसकिय वचित्रत रहत के कि शत्ता होने यर हों भी कोर समझा-चा जैचा पर मिक कामगा संक्रित जब वह हास सम समझा-चा जैचा पर मिक कामगा संक्रित जब वह हास समय समझा-चारिक मन कर्षे वचाहै हैने साथे ही वह क्यते हैं-यांक्व कम्पम

भावा भीर बन करों बचाई देने भावे तो यह कहते हैं—राज्य वन्त्रम हैं! बाद हरे तथा करना नावित हैं! बाद हरे तथा करना नावित हैं हैं! बाद हरें तथा करना नावित हैं सिंधी ने भकर में कहा—भार नाव्य को बन्हम कमों वह गरें हैं! हाम्य विक्रमें दर और गत्रकत्ता माहते होने दर क्या आही किया बा सकता है मार को कार्य करना नाहते हैं, वह राजस्त्रा हैं बदौकत तो श्रीर भी सहूिलयत से होगा। राजसत्ता पाकर आप सभी कुछ कर सकते हैं।

राम ने उत्तर दिया—राज्य करना श्रीर राजसत्ता के बल पर सुघार करना साधारण मनुष्य का कार्य है। मसार के उत्थान का महान् कार्य इस प्रकार नहीं हो मकता। जिन प्राचीन महापुर्हपों ने यह गुरुंबर कार्य किया, उन्होंने प्राप्त राज्य को भी पहले ठुकरा दिया था। तभी उन्हें अपने महान् उदेश्य में पूर्ण सफलता मिल सकी। राज्य करना कोई बड़ी बात नहीं है। यह तो भरत या लक्ष्मण भी कर सकते थे। किर उन्हें राज्य न देकर मुमे ही क्या इस बन्धन में बाँधा गया है।

मित्रगण कहने लगे—श्राप भी क्या उलटी गगा ब्हाना चाहते हैं। बड़े पुत्र को राज्य देने की परम्परा प्राचीन, काल से चली आ रही है। बड़े श्राप हैं, भरत या लच्मण बड़े नहीं हैं। ऐसी श्रवस्था में श्रापको राज्य न देकर उन्हें देना श्रनुचित होगा। हो सकता है कि राज्य पान का निश्चय होने पर आप ऐसा कह रहें हैं, लेकिन भरत को राज्य मिलने पर शायद श्राप ही कहने लगते कि राज्य का श्रायद श्राप ही कहने लगते कि राज्य का श्रायद श्राप ही कहने लगते कि राज्य श्रायद श्रायद दिया गया।

राम योले—'श्रापके कथन का श्रर्थ यह हुआ कि वडे को राज्य लेना चाहिए, देना नहीं चाहिए। लेकिन मेरी समम में यह महीं श्राता कि श्रमर में दूं तो क्या मेरा बहुएवन चला जाएगा? बहुएवन देने मे है या लेने मे है १' दाता बड़ा है या लेने वाला माचक?

'दासा ।'

सेंकिन भावकत पर की कहाई सिटाने के खिर वहां यह सपना इक होंदे मार्र को देता है ? सिर पर का वहरों ही वह बाट बाद नहीं दहती : सेने में सपने भावकों वहा समझ देवा है। यहर्थ का कारत है। हानी पुरुष कहते हैं.—'क्रमें से कोई बडा नहीं होता, बहरणार हो तने में ही है।

> वा मिशा सबभूतानां वस्यां बामकि सबसी । यस्त्रां बामकि भूकानि सा मिशा पश्वको सुवे'।।

आहान पुरुष जिसे रात कारते हैं हानी करे दिन कारते हैं चीर कार्य जिसे दिन कारते हैं, उसे आहानी रात कारते हैं। वह सभा सदा से चली भाती है। इसी क कानुसार आहानी कोए केरे बार्क के वहा समस्त्री हैं भीर कानवान पुरुष देनेवासे को दना कारते हैं।

रायचंद्र स्वयने मित्रों से कहते हैं—'सायक करनातुसार शास्त्र यह यहक की मित्रमा जातिए। वह ब्रोटे केटे को नहीं दिया जा सकता। ब्रोटे करके की देना कहती गाँग ब्रह्मा है! ब्रेक्सिय मेरी समझ में यह सिक्स ही कहता है!'

में रामभन्त की जिस मावाना को वहाँ मुक्ट कर नहा हूँ वह मेरी कल्पना नहीं हैं। इसकी साकी सीजूब हैं। हुकसीहासकी याम बाह्य में कहते हैं:---

विश्वक बंदा यह वातुनित एक् बंधु विदाय बवृद्धि वामिनेक्। प्रभु समेस प्रकृतिति सुदाद, इरफ अल्ड-सन की कुटिकाई है तुलसीदासजी की इन दो चौपाइयों की ही यह व्याख्या है।

राम फहते हैं—'तुम लोग कहते हो, होटे को राज्य हेने का नियम नहीं है, इमिलिए छोटे को राज्य हेना श्रनुचित होगा, लेकिन में फहता हूँ—निर्मल सूर्यवश म यही एक श्रनुचित प्रथा है कि छोटे भाइयों को छोड़कर बहे को राज्य दिया जाय। में इस प्रथा को निष्कलक सूर्यवश का कलक मानता है।'

'गुलिश्ता में एक कहानी प्यारे हैं। एक ध्रमीर ध्यपने बाए हाथ की छोटी ध्रगुली में प्रगृठी पहने था। िकसी गरीय ने त्म के पास स्वाक्त पृछा—'डाहिना हाथ बड़ा होता है या बाया ?' ध्रमीर ने उत्तर दिया—'जो हाथ ज्यादा काम करता है, इस कारण वही बड़ा माना जाता है।' तथ गरीय ने कहा—तो प्रापने श्रगृठी यायें हाथ में क्यों पहन रक्यी हैं ? डाहिने हाथ को क्यों नहीं पहनाई ? श्रमीर बोला—मेंने पहले ही कहा कि जो ज्यादा काम करे. यही यहा है। जो छोटे से काम कराता है, वह बड़ा नहीं है। मैंने बायें हाथ में श्रमृठी पहन रक्यी हैं, इससे डाहिने हाथ का यहापन स्थाप ही प्रकट हो जाता है। छोटे को नेना ही नो यद्यन है। यहप्यन स्थीर क्या है। मैंने दुनिथा को यही सीन्य देने के लिए वायें हाथ में श्रगृठी पहनी है। इससे यह जाहिर हो जाता है कि छोटे को श्र गार करा डो, जिसस बड़े के बड़प्यन को घड़का न लगे।

गरीय ने फिर श्रमीर में पृष्ठा—श्रच्छा, यह श्रगृठी वही उगली को न पहनाकर मयसे छोटी को किमलिए पहनाई है ?

श्रमीर ने कहा-दाहिना द्याथ वडा श्रीर बायाँ द्याय छोटा है,

बह बाद सो में बता ही अबा हैं. देखिन यह और जान सो कि इस द्वाच में बह पंगली समम जोटी है। लंब से कोडी बोन क कारव ही इसे चगुठी पहला रक्यों है। बाटे की मार सँमाछ करने नाका ही पदा प्रदशाता है।

जो पदा कड्कान बाला प्रदेश इस बाद का ब्याम रकता है, बद भीचे नहीं गिरता फिन्तु चढता ही जाता है। अधिर बदलत कीर सुरुपन मापेश हैं दनापि शोटों की रचा करते वाही का मक्त्यम भवता ही है, चटता नहीं ।

> माना से माया मिश्री कर-कर कम्बे शब । तकसीरास गरीर की. कोश म पत्ते बाद है

बातकम प्रतिथा में बड़ी डिसाय चल रहा है। वहें वहें से धापर क साथ मित्रते हैं जैकिन कारे की बोई बात भी सबी प्रवटा ! मानीर की बात सुनकर गरीन से कहा-ध्यापके विचार वहें

क्तम 🕻 इसी कारख काप वहे हैं। जो मनुष्य क्रपने शरीर के संबंध में भी पेला विचार रखता है, वह बोटों को क्यों नहीं वदायाम रे

गुक्तिस्त्रं की यह करवमा सुन्दर है मतार गुद्धिस्तां से बहुत वहकें मारत के साहित्य में पंसी बार्चे पाई बारों हैं। शामकन्त्र कार्वे रे-

विसल वंश वह बालुवित एड्स बन्धु विदाय वहेदि वामियेह ॥

वहें की राज्य दिया जाब, क्लोटे की नहीं वह सूर्ववरा की

परम्परा श्रनुचित है। यह श्रविश्वास का कारण है। सगे भाइयों में यह भेदभाव क्यों ? क्या दाहिना हाथ श्रपना है श्रीर वायों हाथ पराया है ? जिसे इस बात पर विश्वास है कि देने से लदमी बढ़ती है, वह ऐमा विचार कदापि नहीं करेगा। देना क्या है ?

स्वस्यातिसर्गो दानम् ।

किसी वस्तु पर अपनी सत्ता का उत्मर्ग कर देना ही दान है। पान से लहमी बढ़ती है, घटती नहीं है।

राज्य प्राप्ति के श्रवसर पर राम का इस प्रकार पछताना भक्त के मन की कुटिलता हरने वाला है। राम ने पछता कर भक्त के मन की कुटिलता का हरण किया है। इस पछतावे में गीता की यह बात भी श्रा जाती है—

श्रमानित्वमद्ग्भित्वमहिंसाशान्तिरार्जवम् ।

े छुषेर के खजाने जैसा खजाने वाला राज्य मिलने पर सी पछताना भक्तों के मन की कुटिलता हरने के लिए है। इससे उन्हें सम्पत्ति मिलने पर अभिमान न करने की शिज्ञा दी गई है।

राम ने राज्य पाने पर भी श्राभिमान नहीं किया था, घरन् अपने मित्रों का श्राभमान हरने के लिए पश्रासाप किया था, लेकिन थाप लोग जरा अपनी श्रोर नजर फेरिये। श्रापको नया जूता पहनने से ही तो श्राभमान नहीं श्राता ? नया जूता पहनने से जिनके हृदय में शहकार जाग घटता है, वे किसके भक्त हैं ? राम के या दाम के या चाम के ? रामचह का भीवरी मामेने रक्कर परमारमा से प्रार्थमा करो--दि प्रमी [मरें सन की कृदिबता हरो] मेरे अंत करण में किमान का अकुर न जी।'

मनुष्य मात्र दिया । मनुष्य मात्र दिया होकर लोचे गिर हुए होगों को कर्र करान कर्म कीर बुक्तों के हिल के लिए कर्यन स्वार्कों का बितरान करना सील हो तो बर-पर में राम-राज्य हो लाए !

राज्य की कृष्णा भीर देमच की बोबों में ही संसार को बरव वेना बोबा है। जिस दिन सभी जोग न्याय-प्रस्ताव को सम्मकर व्यायपत्र का प्रवर्तवक करेंगे, करवान स हुए रहेंगे और प्राचीमार्थ काराया कर्यु समस्र कर करक सुख में सुख और हुएस में दुःव चतुसन करने करींग तसी राम की इस पवित्र सूर्यि पर समस्याव की मारका होगी।





शिचा



शिक्ता का विषय बहुत महत्व पूर्ण है। मनुष्य धनन्त शिक्तयों का तजस्वी पुञ्ज है। मगर उसकी शिक्तयों आवरण में लिपटी हुई हैं। उस आवरण को हटाकर विद्यमान शिक्तयों को प्रकाश में लाना शिक्ता का ध्येय है। मगर शिक्ता शिक्तयों के विकास एव प्रकाश में ही कुनकृत्य नहीं हो जाती। शिक्ता कार्य मानवीय सामध्य को विकिस्त कर देना ही नहीं है। शिक्तयों के विकाश के माथ उसका एक और महान कर्तव्य है। यह यह कि मनुष्य को शिक्ता ऐसे साँचे में दाल दे कि वह अवनी शिक्तयों का दुक्पयोग न करके सदुपयोग ही करे।

सिर्फ शक्ति का विकास हो जाना कल्याग्यकारी नहीं है। आत-साइयों से अवला की रत्ता करने वाले में भी शक्ति की आवश्यकता ३१८] [जवाहिर-किरयावंदी : वतुर्व माग

दे और सबका को एका करने बालों का एका काट कर अपका को सरामें बाके में भी शर्कि अपोदित है। मध्येक अपके काम में बार मारावर्ज आवायक है तो तुरे काम में मी शर्कि वादिर ही? किस शर्कि के कोई सुर काम भी नहीं होता! इस प्रकार शर्कि अपने आप में कोई महत्वपूर्व कातु बही है, मार शक्कि को सार्वकरा इसक सतुपर्वाण में आरक्षि को समझा शक्कि अपनी मार शक्कि वा सद्वपोग ही दिवाब है, इसमें सम्बेद मही।

वर्षि शिवा महान्य को सवा महान्य बनात के किय है तो को गोनी उपरदाधिया मिमाने होंगे—न्यी हुई शास्त्रियों का विवास भी मराना होगा भीर बनावें सहुवशोग की घोर भी न्युप्त को जुन्नाना होगा। भाजकब बहुत से बोग पहची बात को दो स्वीकार करते हैं सगर बनावें को नहीं। यह शास्त्रिकाम तो चावरूकडे समस्त्र हैं, सगर बसक बन्नोग क विपन से वरेष्ट्रा वहस्तर्त हैं। इस वास्त्र सहाय सन्त्र बात होने भाहिय, यह नहीं हो रहे हैं बीर संसार में गव्यक् मन वही है।

भाजकब बहुत-सी पाळगावाएँ सुधी हुई हैं भीर स्त्रीत करतें पाठगावाओं में बादव चहा को बहुक्त छाती बनाने की भारती करते हैं। साम समकारारों को सदेव बहु सब रहता है कि वह पाठ १ गालस सकान बनान के बच्चे बहु पठितपूर्व को देवार नहीं

करवी ? जुर हिम प्रकार होती काहिए, बाब-शिक्षा का प्राचीत कृष में क्या स्कटर का चीर काजकल क्या है यह कृष्ण विचन्न हैं। संकेर में बड़ी समक्ष बेटा चाहिए कि शिक्षा यसी होती चाहिए. जिससे पढ़ेने वाले का कल्याण हो। शिक्ता के विषय में अध्यापक और विद्यार्थी—दोनों वर्ग जिम्मेवार हैं, किन्तु विद्यार्थियों की अपेजा शिज्कों पर अत्यिषक उत्तरदायित्व हैं। जो लोग अपने बच्चों को पदाते हैं, उनकी एक मात्र यही इच्छा होती हैं कि बच्चा सुधर जाय। इसी उद्देश्य से वे बच्चे को अध्यापक के सिपुदं करते हैं। ऐसी दशा में अध्यापकों को अपनी छत्र छाया में रहने वालें छात्रों के प्रति अपना वर्त्तत्र्य समम्ता चाहिए। विद्यार्थी के मिविष्य का बहुत दारमदार अध्यापक पर ही है। वह चाहें तो विद्यार्थी को जीवन-सन्नाम के लिए समर्थ वीर बना सकते हैं और यदि चाहें तो विद्यार्थी को नाम पर मूर्खता की ऐसी शिज्ञा दे मकते हैं, जो जनम मर निकले ही नहीं। इमीलिए कहा जाता है कि अन्यापकों के अपर बहुत वहा उत्तरदायित्व है।

यद्यपि माता-पिता का भी वालकों के सुधार में यहा हाथ है, किन्तु अध्यापकों की अपेदा कम है। माता-पिता की जिम्मेदारी फच्चा माल पैटा करने की जिम्मेदारी के सहश है। एक किसान कपास पैटा करता है। उसकी जिम्मेदारी यही है कि यह मली भाँति कपास तैयार करदे। इसके पश्चात जो व्यक्ति कई ऑटकर उससे कम्र तैयार करता है, उम पर बड़ी भारी जिम्मेदारी रहती है। यह उसी का कार्य है कि वह उम बक्त को लज्जा की रज्ञा करने के कांचिल बनावे।

वालकों क विषय में यही घात है। इनके विषय में भी हो जिम्मेदारियाँ हैं—एक कच्चा माल तैयार करने की छौर दूसरी पक्का माल बनाने की। मावा पिता घच्चों में श्रच्छे सस्कार डाल कर, ३२०] [बनाहिर किरखानकी नतुर्व-मार्ग व्यवस्थानस्थानस्थ करने सम्मायकों को मोंद-नेते हैं (यह करनी

कनका चावम-गोपस् करके सम्पारकों की सौन; देते हैं। यह करणा माक तैयार करना कहकाया। यह वही पत्कों काने का कराइपिक्ष सम्मारकों पर आता है। वे उसे पत्क आहरों क्यकि बना सकते हैं, ताकि वह सम्बद्धे कपने की तरह सपने देश और सपनी सम्पता की रक्षा। कर सक। स्थार कन्होंने ऐसा नहीं किया वहीं हाल संसार के क्षिप कन्नाहरस्त्व करने बाह्य कहा की मौति दुरा किह हो सकता है।

मगर दुःब के मान यह देका बाठा है कि समाज में सध्यापक 🕏 सक्त्वपूर्ण वचरवावित्व के बातुरूप वसकी प्रतिप्रा नहीं है। बसे दूसरे बोग चनक्वाइ पाने बासे काल कमक्रीयों के समान हैं समम्बद्धे हैं भीर स्वयं अध्यापक में मी यही मावना वर कर गई है वि इम बतन देने वाले इन्तीकर हैं। आब अनिकाँश शिवन बैसे-रैसे अपन पंड पूरे करते हैं। क्यू अपने दिशाओं के सुपार भीर बिगाइ म कोई सतक्ष नहीं उद्यो । स्कूत की हुई हुई भीर क्षाम () बान्यावक ने अपने क्लूब्य से हुड़ी वाह । ऐसा बेर्ड स्पथहार करने वासे क्रम्बायक सर्व शिक्षक नहीं वह जा सकते । कहना चाहिए कि क्लोनि पठम-पाठन ।का सहस्य नहीं समस्य गांधी है। वे क्षोग अध्वापक्री का अवद्यान करक नेट पाझना बाहते हैं शुरु पन् की महत्ता कन्होंने नहीं समग्री । ऐसे का यापक बह मही सोवत कि इन कोमस मुद्रि वासकों का जीवन इसार किमा सौंच गया रे, भारतपत्र पूरा श्योग क साम कहें सुवारता इमारा पत्रित क्रपंत्र्य है। अगर इमारी सापरवाही के कारत बावक का सुवार न(। होदा वो इस बालक के प्रति बसके संस्कृत कंपति सार्वि देश समाध और विश्व क गठि विश्वासपाती ठहरेंगे । यारे संसार को मलाई श्रौर बुराई जिन व्यक्तियों पर निर्भर है, उनको घड़ने का काम साधारण नहीं है।

भध्यापक की स्थिति को भी मैं भलीमोंति जानता हूँ। शिचा
के संघालन करने में वह फितने म्वाधीन हैं, यह भी छिपी हुई
धात नहीं है। सरकारी शिचा सस्थाओं का उद्देश्य और उनकी
पद्धति सरकार ने नियत कर दी है। सरकार अपने एक विशेष
चदेश्य की पूर्ति इन सस्थाओं से करना चाहती है। उमे निठले भीर
क्लर्की का काम करने वाले आदमी चाहिए। शिचा सम्थायें ऐसे
आदमी तैयार करने के कारखाने हैं। इन मस्थाओं में शिचक
स्वाधीन भाष से कुछ कर नहीं पाते।

सन्कारी स्कूलों श्रीर कॉलेजों के सिवाय इमारे यहाँ कुछ थोडी-सी स्वतत्र शिद्धा सस्थायें हैं। यह सस्थायें धनवानों की सहा-यता पर निर्भर हैं। उनके पदाधिकारो अफसर शिद्धाण शास्त्र से श्रनभिज्ञ होते हैं श्रीर श्रम्यापकों को उनके इशारे पर चलना पडता है। ऐसी सस्थाओं के शिद्धक भी स्वेच्छापूर्वक कोई विशेष कार्य करने में श्रसमर्थ रहते हैं।

, श्रातवत्ता जिन शिचासस्थाओं के शिचक स्वाधीनता पूर्वक कार्य कर पाते हैं वहाँ छात्रों के जीवन निर्माण की श्रोर विशेष ध्यान दिया जाता है। मगर ऐसी सस्थाश्रो की सख्या नगएय है। श्राधि काश सस्थायें तो उपर्युक्त प्रकार की ही हैं।

ः इनना होते हुए भी उन सस्थात्रों के शिचक, विद्यार्थियों के जीवन-निर्माण में बहुत कुछ भाग ले सकते हैं। विद्यार्थियों के जीवन

[बबादिर-किरबावती : बतुर्व माप वश्य]

को सुधारने के किए बनमें योग्य संस्कार बाधना बनके किए अशस्त्र नहीं है। किन्तु आध्यापक स्वयं ही तम चीर प्यान नहीं देते। आधा-पक सबने बीवन-निर्वाह के निय बतन सते हैं यह कीई मुखर्ड मार्डी है चौर परिचिति देसते हुए बादरवड मी है, किन्तु कार्य अपने

भाषको तथा बेतन देने बाकों से बनके प्रति दीनता का-गुड़ामी का-जी साथ जागवा है यह एक बहुत वही तुराह है। प्राचीन-काल में चाडकत की शांति अस-विकय वहीं होता था।

शुरुवस वापने शिष्मों को बदारतापूर्वक विद्यादान देते से सौर शिष्म-गय अक्रापूर्वक वसे प्रदेश करते थे पाचील काल का इतिहास देवने पर विद्या के खेम-पंत का अस और ही प्रकार का प्रतीत होता है।

अगवान् महादीर मी जम्मापण के पास विशा पदने सेडे गर्ने वे। क्वपि तीर्वहरों को क्रम्म संडी तीन क्रान डोट हैं और वे गर्मावस्था सं ही संसार की बालमें देखने करते हैं. मो के पेड में ही सब विद्यार्थे सेकर बतास होते हैं फिर भी विद्या से अवस्थ करोच

समम कर कर दे परिश्त के पास पहने से किए विद्वारण। विश्व में वड़ी बूमबाम के साम कर्ने पवित्रत के वहाँ मेजा । मापान अन्य शास शामी में किन्तु कन्होंने पहने बाने से इन्हार करके शास

पुत्र भी भापति नहीं हुई। अपने माठा पिठा को सन्तुह करने के बिय वह मजवापूर्वक कान्यमन करने सगे । वहाँ वह समस्य रक्षमा

बाहिए कि बिनव करने से पहरान बरता वहीं है, बल्क बहुता है।

शिता का भावितव नहीं किया। वे प्रसन्ता-पूर्वक वसे गये। व्हार का यह काववा है कि गुठ ऊंचा बैठवा और शिष्य तीचे । आवान इन्द्र हारा पृष्टित में परस्तु भाष्यापक के सस्मुक भीने बैठने में करें मगवान् नीचे चैठकर अध्यापक से पढने लगे। परिडतजी जिस सरह कहते थे, भगवान् उसी तरह पढते थे। इस असीम नम्रता के द्वारा भगवान् ने हमें शिद्धा दी है कि जिसे हम अपना गुरु मान लें, इसके प्रति हमें कैसा व्यवहार करना चाहिए।

शासिर यह बात कय तक छिपी रह सकती थी! कभी न कभी वह प्रकट होनी ही थी। उसी दिन इन्द्र ने ब्राह्मण का वेष बनाया और वह पहिनजी के पास आया। ब्राह्मण वेपी इन्द्र ने पहितजी से व्याकरण सबधी कुछ प्रश्न पृष्ठे। प्रश्न इसने किन थे कि पंडित जी उनका समाधान करने में समर्थ न हो सके। वह मन ही मन धवराये। मगवान् ने पंडितजी की यह दशा देखकर, उनकी लज्जा बचाने के लिए इन्द्र से कहा—'अजी, यह प्रश्न पंडितजी से क्यों पृष्ठते हो? इन साधारण से प्रश्नों का समाधान को इनका शिष्य (में) ही कर सकता है। जो, सुनो। में इनका उत्तर देता हूँ।' यह कहकर भगवान् ने प्रश्नों का समाधान कर दिया। कहा जाता है—भगवान् के मुख से उस समय जो वचनधारा निकती थी, उसी से जैनेन्द्रव्याकरण की रचना हुई थी।

मगवान के मुख से उत्तर क्षुनकर इन्द्र तो चलते बने मगर पहितजी के आरचर्य का पार न रहा,। उन्होंने मगवान से कहा— 'श्रभो ! में आपको पहचानता नहीं था। अय, पहचान गया कि आप कैसे हैं। अविनय के लिए मुमें चमा कीजिए। में साधारण समारी प्राणी हूँ। आप विज्ञ हैं। अनजान में जो अपराध हुआ, उसके लिए मुमे पश्चाताप है।'

मगवान् यद्यपि जोकोत्तर ज्ञानी थे-अवधि ज्ञान के धारक

[बदादिर किरसावज्ञी चतुर्व-गाम

१९४ ी

का विद्या नेगारक १८५ में पड़ी भीर पड़ाई कारी है वर शुक्रामी महीं को क्या स्वामीनवा सिककायगी हैं

शिक्षा क संबंध में प्राचीन काल का एक बराइरक चौर कर प्राचीन कि स्वाप्त महामुख्य महामुख्य में से दक्ष वहुं वे वे बहुत को गाना के पुत्र थे। महामुख्य सेने क कारक प्रमुख्य क्षिक कारक प्रमुख्य मिल्य में महामुख्य को कारक प्रमुख्य क्षाविक समस्य की। किर में महामुख्य का कार्य के पास हराय साम्बें पिल्य क्षार्य के बास पड़ने गाने। इन्हीं व्यक्ति के पास हराय सामक एक गाने महाम्या विद्यार्थी से पड़ता ना। इन्ह्यां की बसन में महामुख्य की पाई स्थित समस्य हरू हरी की।

संशोगकत एक कि गुरू कहीं को गये और पर में बहाने भी कहती नहीं भी। कहती क प्रशास में बुद्दाकों मोजन व्यां कर्ण सकती भी। वह देवार के प्रशास में बुद्दाकों मोजन व्यां करी सकती भी। वह देवार के प्रशास की मोज की नहीं कर के विश्व में ज्ञाल में पहुँचे। वहाँ लकडियाँ तोड कर या काटकर जब दोनों ने भारे बाँधे तो बड़े जोर से वर्षा होने लगी। रात भर वर्षा होती रही। वर्षा के कारण कृष्ण श्रीर सुशमा लकड़ियाँ लिए युन्न के नीचे खड़े रहे।

मूसलघार पानी बरस रहा था तेज छाँधी चैन नहीं लेती थी।
मेघों की मयकर गर्जना कानों के पर्दे फाइने को तैयार थी। बिजली
फड़क रहीं थी। घोर छांचकार चारों छोर फैला था। हाथ को हाथ
नहीं दीखता था। ऐसे समय में दो बालक पेड के नीचे खड़े ठिउर
रहे थे। वर्षा छोर झाँघी से यथि उन्हें बड़ा कष्ट हो रहा था,
तथि उनके मन मेले नहीं थे। अपने कष्टों की उन्हें चिन्ता नहीं
थी। उन्हें चिन्ता थी हो केवल यही कि हम लोगों के समय पर न
पहुँच सकने के कारण छाज छाचार्य के घर रोटी न बन सकी होगी
छौर उन्हें भूखा रहना पड़ा होगा हिष्णा ता सर अपने साथी
सुदामा से इसी प्रकार की बार्ते करते रहे।

प्रात. कालं होने पर गुरु अपते घर आये। विद्यार्थियों को न देखकर अपनी पत्नि से पूछा। पत्नि ने उत्तर दिया—कृष्ण और सुदामा लकड़ी लेने के लिए कल से ही जंगल में गये हैं और वर्षा सथा आँधी के कारण अब तक नहीं लौटे। यह सुनकर गुरु नाराज होने लगें। कहा—तुमने बचों को लकड़ी लाने के लिए मेजा ही कों ?

गुरुपत्ती ने कहा-मना करती रही, फिर भी वे लोग चले गये।

गुरु तत्त्रण जगल की स्रोर चल पहे। जगल में आकर उन्होंने
देखा—कृष्ण स्रीर सुदामा दोनों पेड़ के नीचे खड़े ठिटुर रहे हैं।

१२६] [सवाहिर किरछावती : **यतु**र्वे मांग

करों देशकर का नार्य में कहा—'वस्त ! में तुम कोगी को क्या पहार है किया के बास्यवन से जो तुम करनत्र होने चाहिए, वह वो तुम कोगों में मौजूद ही हैं। देखों म देखारा मुदामा इस दिपति से कितना परता गया है। तुम (कच्च) महायुक्त हो, इस कारक कराये नहीं और साहा में मौति प्रसन्न दोन पढ़ते हो। इतना कर कर कालाए क्यों पर के गया।

विधानों भी स्थल गुरू के प्रति कैशी महा-सक्ति होती चारिय समझ प्राप्ती इस कम में बतझावा गया है। माब ही वर्ष भी प्रकट निया गया है कि क्यायाओं में श्रीर विधार्थियों में बद बाद करों ।

पूर्व काल में शिक्षा की क्या क्छ बी, वह देवल के किए शाकी की चोर व्यान वीकिए। ठायाँगत्र (१ रे सम्बे) में समदान महावीर कहत हैं---

वड हुपपडियारा पत्रता, धमगाझको र्तबहा-धम्मा वि वसी।

भगनान् न चपने शिष्यों से कहा—शिष्यों ! दीन के अर्थ है मनुष्य संस्थात पूर्वक बद्धाय नहीं हो सकता ।

रिप्यों ने कहा-सनवन् ! धनुसह करके वरवाहर-वह सैन कीन कीन हैं !

स्तावाण वोले---माता-पिता, जिसकी सहावता से वहें वह स्वामी भीर वर्मावाव। इन तीन क ऋसा से मुख्य होना सावन्त

कठिन है।

श्राज कल के शिल्लकों को भी इन तीन प्रकार के ऋगों के मार की शिल्ला देकर विद्यार्थियों को इनमें उन्ह्या होने के योग्य बनाना चाहिए। विद्यार्थियों को ऐसी शिला न दी लाय कि वह इनके प्रति कृतज्ञ होने के बदले कृतज्ञ धनें।

पहला ऋण कितना है, यह बात विद्यार्थियों को मलीभाँति समभना चाहिए। छात्रों के विशालय में जाने और शिक्ता प्रहरण करने का यह फल अवश्य होना चाहिए, वे माता पिता के साथ अपने सम्बन्ध और उनके प्रति अपने कर्त्तत्य को भली भाँति समर्मे । साथ ही धर्म-कर्म और नीति श्रादि की समुचित शिज्ञा महर्ण कर सकें। इन सब प्रकार की शिचाओं के द्वारा यालको को विनीत यनाना श्रध्यापको का कर्त्तव्य है। यालक को भी विनीत बनना श्रीर श्रवने माता-पिता को श्रयना सर्वस्व मान कर उनकी सेवा में चित्त लगाना उचित है। शास्त्र में माता पिता के ऋणा से मुक्त होना वड़ा भारी कार्य यतलाया गया है। कहा गया है कि-अगर पुत्र प्रतिदिन सबेरे डठ कर सुन्दर तेलों से माता पिता की मालिश करे, सुगन्धित उपटन लगावे । स्वन्छ श्रीर सुगन्धिमय जल से उन्हें स्नान करवाकर कोमल वस्त्र से उनका शरीर पीछे। इसके पश्चात् उन्हें सुन्दर वस्नालकार और सरम भोजन से सन्तुष्ट करे. सद्यगानत कथे पर बिठलाकर, श्रवण की तरह इधर-उधर फिराने. अपन मानापमान का ध्यान छोडकर उन्हीं को अपना सर्वस्व माने। धन्हें ईश्वरवत् मान्कर उनकी सेवा करते समय हृद्य में रच मात्र भी कभी विकार न आने दें। याणी से भी उनका समान करें। उनके समझ कभी भद्दे और अश्लील शब्दों का प्रयोग न करे। उनकी वाणी को परमात्मा की वाणी समके। उनके सामने उन

ि अथादिर-किरखानशी च<u>र्त</u>नं मार्ग ३१०] कामन पर म बैठे। जो बच्च अन्दें बुरा मालून ही बह स बहुबे और म बनकी इच्छा के विरुद्ध भीवन करे। इस प्रकार सब तरह की संवारें करता हुआ पुत्र अपने को भग्य माने । गीरम स्थामी भगवान् स पुबरे हैं-प्रभी ! नवा इस्ती सेवा करने से पुत्र भारत विदा के ऋग से झुरुकारा वा बाबना ? मगवान् ने क्वर विया-नहीं, गीतम ! ऐसा नहीं ही सकता। इतमा करके भी माता-पिता के करत से मुक्ति नहीं मिझ सकती ! इम बगद बाबरब वस बना वस्त्रे च्छाना बाता है। इस कींग करते हैं-- वच इतनी सेवा करने पर भी भारत-पिता का चर्च मही चुक सकता तो रुख है कि बसकी सेवा करना वान है। किस राज्य सं इस प्रकार की शिका दी बाती है क्स कींग शास नहीं रहत देते, परिश्व इसे राख बसा सामते हैं। बस क पविश्व माम पर इम प्रकार कामर्ग शिकाले बात समार का बधा कश्यान कर संबर्त हैं ? पया करने बाखें बाग संसार की मुकाबे में बाबते हैं कोगों को कर्चन्यक्षप्र बनात हैं और संसार की भीर शर्नि करते हैं । भावक्य कितने शिवक मिलेंगे को क्यून विद्यार्थियों से पूजरे हों कि - हम क्या कार्त हो । क्या पीछ हो । माठा-पिता क प्रति विमयपूर्व व्यवदार करत हो या मही । बनकी सेवा करते ही वा सही रै कठिताई नो यह है कि भाषुमिक शिक्षा में सदाबार को बैसे कोई स्थात ही मही दिया जाता ! समय पर प्राप्तायक और विधार्थी

कावें। क्रितार्ने पदी-पहाद और समक्ष पूरा होश पर अपने मकी

रास्ते लगे। फिर न श्रध्यापकों को विद्यार्थियों से मतज्ञध्य न विद्यार्थियों को श्रध्यापक से सरोकार।

में कहता हूँ और सभी विचारशील व्यक्ति कहते हैं कि सदाचार हो शिला का प्राग्ण है। सदाचार-शून्य शिला प्राग्ण हीन है और उससे जगत का कल्याग्ण कदापि नहीं हो सकता। ऐसी शिला से लगत का अकल्याग्ण ही होगा। सदाचार हीन शिला समार के लिए भिशाप बनेगी, बनेगी क्या बल्कि बन रही है। इसी के कारगा विश्व अशान्ति का अनुभव कर रहा है और जीवन विकट समस्या हो रहा है। सदाचार के अभाव में ज्ञान व्यक्ति और समष्टि दोनों में से किसी एक की भलाई नहीं कर सकता।

अध्यापक महानुभावो ! आप अपने उत्तरदायित्य को समर्भे । आपने अत्यन्त महत्वपूर्ण कार्य अपने सिर पर लिया है। देश, जाति और धर्म का उत्थान एव पतन आपकी मुट्टी में हैं। आप राष्ट्र-निर्माण की भूमिका तैयार कर रहे हैं, धर्म की उन्नित्त का बीज बो रहे हैं, नीति के मनोहर उद्यान को सींच रहे हैं। आपकी बटोलत समार को श्रेष्ट विमुनिया प्राप्त हो सकती हैं। समार का उत्थान करने वाली महान शक्तियों के जन्मशता आप ही हैं। आप मनुष्य शरीर के ढाने में मनुष्यता उत्पन्न कर रहे हैं। इसलिये आपका पद उत्था है। द्यवसायी ज्यापारी अपनी तिजोशी मरना है, दुमरे लोग अपना मतलब सायते हैं, मगर शिचक अपने उन्ने आदर्श पर डटा रहकर समार के अध्युद्दय में महत्वपूर्ण योग देता हैं।

शिचक का पद जितना केंचा है, उनका कर्तव्य भी उतना है। सहान है। श्रीर उसके कर्तव्य पोलन में ही उसकी महत्ता है।

१३०] [बनाहिर-फिरखावडी : शतुर्व माग भारत स्वचताहुवों की भौति केवड सीवन-सिवोह के क्रिये शिवड का

पर त्योकार करने वाला व्यक्ति सवा शिक्क नहीं कहा जासकता। कसे संसमान बीमन जैतियन व्यवहार चीर प्रमेशन विचार को गादिय। शिक्क व्यवे सामाणी होने दो करने विचार्ती मी सहाचारी होंगे। शिक्क बीडी दिनारेंट जीवेंगे तो निद्मार्ती भी बड़ी करो। कपाचित वैस का सुमीना न हुआ हो कानज्ञ की बीडी बना वर वस जीना व्यास्थ्य करेंगे चीर किर कमाजी पीने तरोंगे। बाज्यादक समी वार्ते करेंगे, बुरा व्यवहार और हात व्यावस्थ्य करेंगे तो बाज मी देना ही करेंगे। व निष्यान के सिकाय सदर नहीं सकत।

यह पहते ही कहा जा जुना है कि चारवायक बेरम मंत्रे ही में मार बरन मेरे के किय ही करों क्यापारकी नहीं हमा बादिय है करों बह समझना चाहिये कि में हम कार्य के हमा चारना करेंडर पासन करक दशकीक और परशोध की मायना कर रहा है। विद्यार्थी मार्थ करमायक की सकता होता है। बदापि दशमें

धनेक भारताय हो सकते हैं, किर सी बह बहा बा सकता है कि धायापक स को दोण होंग व किहानों से थी आहाते हैं। डैपार्टर वर्ष को दोण होंग का किहानों से थी आहाते हैं। डैपार्टर वर्ष को को दोण सकता है कि इसकी मों में बच्चा स्वारा वा है देशी प्रकार विद्यार्थी का दीव वर्ष कर वर्षभाष के दोण होंग वाल का सम्मारक को तर्ष कर दोण का समारक को तर्ष कर देश का प्रवास का माने होंग चाहिए और साता-पिता हो ने दर्द कर को सुमार कर सावीद का साता का स्वारा का सावीद को साता-पिता हो ने दर्द का सावीद कर सावीद का सावीद का

वहुत कम माता-पिता शिद्धा के वास्तविक महत्व को सममते हैं। श्रिष्ठिकाश माता-पिता शिद्धा को आजीविका का मद्दगार श्रथवा धनोपार्जन का सावन मान कर ही श्रपने वर्षों को शिद्धा दिलाते हैं। इसी कारण वह शिद्धा के विषय में भी कंजूमी करते हैं। कोग छोटे यहां के लिए कम वेतन वाले, श्रोटे श्रध्यापक नियत काते हैं। किन्तु यह बहुत वड़ी भूल है। छोटे वर्षों में श्रच्छे संस्कार के लिए वयस्क श्रनुभवी श्रध्यापक की श्रावश्यकता होती है।

एक यूरोपियन ने अपनी लडकी को शिचा देने के लिये एक विदुषी महिला नियुक्त की। उनमें एक सज़न ने पूछा-आपकी लड़की वो बहुत छोटी है और प्रारंभिक पढ़ाई पढ़ रही है, उसके लिये इतनी कही बिदुषी की क्या आवश्यकता है? उस यूरोपियन ने उत्तर दिया आप इसका रहस्य नहीं समम सकते। छोटे वचों में जितने जलदी अच्छे सस्कार डाले जा मकते हैं, वहों में नहीं। यह वालिका अच्छा शिच्या पाने से थोड़े ही दिनों में ब्रुद्धिमती वन जाएगी।

मतल यह है कि घर्षों के घचपन में ही सस्कार सुनारने चाहिए। बहे होने पर तो वह अपने आप मन बातें समफने लगेंगे। मगर उनका मुकाब और उनकी प्रवृत्ति बचपन में पड़े हुए सस्कारों के ही अनुमार होगा। बचपन में जिनके मस्कार नहीं सुबर, उनकी दशा यह है कि कोई भी अच्छी बात इम कान से सुनते और उम कान से निकाल देते हैं। इसके विपरीत, सूसरकारी पुरुप जो अच्छी और उपयोगी बात पाते हैं, उसे प्रहुण कर लेते हैं। यह वचपन की शिक्षा का महत्व है।

प्राचीन काल के शिक्क, विद्यार्थियों को यह सममते थे कि

रेरेरेर] विवाहिर किरवारवाही *चंद्रवी*-मा

सहवाग के विना शिक्क वापने प्रवृत्त में पूरी दश्ह अपन्त की ही सकता। शिक्क के साथ बाकक के संस्कृत का सहवोग होना बहुत

भावस्थकता है। मान बीजिय शिवक बाठशासा में बाक को सत्व बोकम की शिका वृता है कौर म्बय भी सस्य बोककर इसके सामने भावता कपस्तित करवा है मंगर बाह्यक खर्च घर चाता है और वापने पिता को एक पैसे के किये मुद्र बोलते देखता है तो पाठगावा का कपरेश समाप्त हो जाता है। एसी स्थिति में वह किसका बार्नुकरम वरे शियक का था अपने पिता का ! शिक्षक में ही तो बाहक की पिता के मिर मन्द्रियान रक्षतं का चपरेंश दिया है। एस उपदेश के बासुमार भी बह पिता के बासरव स पूजा नहीं कर सकेंगा। बहुत सूरम विचार करने की उसमें बुद्धि ही कहाँ है । बाह्यक के सामने अब इस प्रकार की विरोधी प्रवृत्तियाँ कास्त्रित होती है तो कर गहरह में पर बाता है। इसके प्रमात यह चापने चात्र ही मार्ग निकास सेता है। बह भोषता है-करना तो यहाँ चाहिबे कि धासत्य सत बोबो सत्य भाषम् ही करो,सगर काम पत्रन पर दिलाकी की तरह समस्य का प्रयोग करता चाहिए। एमा ही दुझ लिए करक बालक वा हो द्रांगी बार जाना है या बासस्यवादी और संस्थ का क्योराक बन जाता है।

इस प्रकार का विशेषी बातावरख बाक्सों के सुधार में बहुत बायक है। सत्वयून साम पर में जीर वाटताका में जो महान् सम्बर है उसे मिटाना पड़ेगा। प्रत्येक घर, पाठशाला का पूरक हो श्रीर पाठ-शाला, घर की पूर्ति करे तभी टीना मिलकर बालकों के सुघार का महत्वपूर्ण कार्य्य कर सकेंगे।

माता-िवता, संतान उत्पन्न करके छुटकारां नहीं पा जाते, किन्तु सतान उत्पन्न होने के साथ ही उनका उत्तरटायित्व आरंभ होता है। शिक्तक के मिपुर्ट करने से भी उनका कर्त्तव्य पूरा नहीं होता। उन्हें बालक के जीवन-निर्माण के लिए स्वय अपने जीवन को आदर्श बनाना चाहिए। मस्कार-सुधार की बहुत घड़ी जिम्मेदारी उन पर भी है। बालक को उत्पन्न कर देने मात्र से नहीं, वरन् उसे सस्कारी धनाने से ही माता-िपता का कजे बालक पर चहना है।

प्राचीन काल के माता-पिता बीस-बीस वर्षे तक ब्रह्मचारी रह कर मवान उत्पन्न करते थे। इम प्रकार स्थमपूर्वक रहकर उत्पन्न की हुई स्वान ही महापुरुष बन सकती है। आज कल के लोग सममते हैं, हनुमान का नाम जप लेने से ही शारीरिक शिक्त बढ जाती है। उन्हें यह नहीं मालुम कि हनुमान के समान वीर पुत्र किस प्रकार उत्पन्न हुआ था र मन मुटाब हो जाने के कारण आंभना और पवन कुमार दोनों बारह वर्ष तक ब्रह्मचर्य का,पालंन करते रहे। तभी ऐभी बीर सवित उत्पन्न हुई थी। अच्छी और सदाचारी सतान उत्पन्न करने के लिए पहले माता-पिता को अच्छा और सदाचारी बनना चाहिए। बबूल के पेड़ में आम का फल नहीं लग सकता।

माला पिता वधों की जो मेवा करते हैं, वह निष्कांम माव से करते हैं। वे यह विश्वास नहीं 'करते कि हमारा' वेटा जवान होकर हमें सुख देगा। माता पिता केवल करणा माव से प्रेरित होकर इस

१६४] [अवादिर किरयानवी : चतुर्व माग

स्तपय पालक का पाळ्यानीयया करते हैं। येथे निरवार्य-मान से बरकार करने वाल तपकारियों का बरकार स्वरस्य कराने के वरके उसे मुझले वाली शिका शिका है या भशिका है स्वरीका ।

माता-पिता के श्राविदित्त बूसचा वपकारी बह है जो गरीनी के समय सहायता करें। वीसरें वपकारी बह गुरु हैं, जिल्होंने समें की समयित शिवां

हो है। भारता को नाम, कीच, मह मोद मास्तर्च भादि विकारों स परित निर्देश और निर्विकार नगाने का अपदेश दिया है। बिन्दोंन भारता भन्नतमा का विकेद सिक्तवाना है और कोक पर कोक भादि का प्रान कराया है। दूस तीन सकार क वपकार-कर्षामा से समुख्य सरखा है

ज्ञारक नहीं हो सबता । इसका चयकार महान है। ध्यन यह प्रस्त कुठ सकता है कि धन इस ठयकारियों की वर्षों स नहीं सेहा रखें भी इस सहज्ञ क्यारक नहीं हो सबने भीर क्यारक होना दक्षित्र है जो आजित क्या करना नाहिए हैं किस क्यारक है और स्थिति के क्यारक में स्थान है

करास्य है, कीत-सी विकि हो इस क्याय हो सकत हैं।

इस मस्त का करत हैंने से पहले कुछ सामविक वार्तों पर
) प्रवारा बाबना कवित है। कुछ सोग पर्यु बड़ाने का माम सुनते हैं।
कोबाहक नावान करात हैं। वह कोग करने पर क सम्योग में कई
क्यार करान करात हैं। वह कोग करने पर क सम्योग में कई
क्यार हिंक बर तक पर्यो है तभी नक्ष मरावार है में होते हो वार्यों
कड़ा कि सरावार भी कड़ा और कमावार किया। कारवस समावार की रखा क वित्य दिनमों को वितना भी रोक कर रखा कार्य पर्ये में वद किया जासके, कर रखनाचाहिए । इसी में जन समाज काकल्याण है ।

दूसरे पत्त का कथन यह है कि इस युक्ति के मूल में महिला-वर्ग के प्रति श्रविश्वास का भाव स्पष्ट हैं। पर्दा उठाने से महिलाए सदाचार छोड टेंगी यह कथन ही उनका घोर श्रपमान है। जिन प्रदेशों में पर्दा नहीं है, वहाँ पर्दा वाले प्रान्तों की श्रपत्ता कम सदाचार नहीं देखा जाता, इससे उल्टा भले ही हो। श्रार यह कहा जाय कि पर्दा उठाने से पुरुपदर्ग सयम में नहीं रह सकेगा श्रीर दुराचार फैलेगा, तब तो पुरुपों को ही पर्दे में रखना न्यायसगत माल्म होता है। पुरुपों की निर्वलता के कारण खियों को पर्दे में रखना श्रन्याय है। क्या श्रावश्यकता है कि उन्हें भेड-श्रकियों की तरह—नहीं उनमे भी बदतर श्रवस्था में, बाड़े में वद करके रक्सा जाय?

पर्दे के सबध में परस्पर विरोधी विचार वाले दोनों पत्तों का कथन ऊपर वतलाया गया है।

इस सबध में में सिर्फ इतना ही कहना चाहता हूँ कि आप लोग (पुरुप वर्ग) स्वेच्छापूर्वक एन्हें स्वतन कर देंगे तो महिला-समाज पर आपका अकुश रहेगा । अगर आपने ऐसा नहीं किया और उन्होंने जधर्टम्ती इस बधन को तोड़ फेंका तो शायर ही आपका अकुश रहेगा । महिला-समाज जागृत हो रहा है । अब वह अधिक दिनों तक पशु बना रहेगा या नहीं, यह एक सटेहाम्पर बात है । जब तक स्त्रियों आपके फटजे में हैं, तब तक उन्हें जिस प्रकार चाहो, रख सकते हो । कटजे से बाहर होते ही वे अपने आपको । मनस्य ३६६] [जवादिर-किरखावसी चहुर्यमाम

कतुमंद करने करोंती। क्षत समय कापड़ी सत्ता का पर नरीं चक्तती। युदा दोन में को कतरा है, इस बाप कोन पहंच दी करा मद कर सकें तो कब्बा ही है।

को होग यह कहते हैं कि पहीं माचीन काल से—घड़े जहाँ के कमाने से चला व्यावा है कहें सोचना चारिए कि छोग पतर वहें पूर्वों के चनायं हुए कावहें से ही चलते ठो भाव हतना करते की स्मादरपकता चलती। वह मुंते तिक्रम विचारतील से चरा की प्रयाचकाई वी चह विचारतीलां बात होती हो पत्र कराने में पक्त भी क्या की देरी न कगती। पहाँ बह स्मरम्म रक्षना चाहिए कि पहाँ कहा तेरे का वर्ष

पत्ती चत्र दन पर क्रियों को बत्तमान बच्चाम में बात बाबे निर्वज्ञा पूर्व नारीक बजी का क्रिने साज काड़े सिर का एक-एक बाब रिकार्य प्राप्त करने पड़े साम करने पड़ेगा। पत्ती चतां देवे से पर्दे की बहुत-सी पीठों कपने भाग समात हो आएंगी। क्या इयने नार्थें वस प्राप्त का का की बहिने पहच्ची थीं।

भागर पत्ती एक इस विकड़्ज नहीं बुद सकता तो कम से बम्ब समार पत्ती एक इस विकड़्ज नहीं बुद सकता तो कम से बम्ब समार पत्ती एक इस विकड़्ज नहीं बुद सकता तो कम से बम्ब

क्रजा बठाकर एक प्रकार की निर्श्तेळता बराझ कर देना नहीं है।

में भी पर्दो है, मगर मारबाब बैंगर पर्दा समी है। कियों की वर्ष कर रजने से दो कवा की रचा नहीं हो। सकती वह बाद मारकी मन्द्री मंद्रित समझ बनी बाहिए।

मैं किसी पर सक्ती नहीं करता । मेरा क्रमेंब्स आपक क्रमाय

की वात बता देना है। आपको जिम्मे मुख हो वही आप फर नकते हैं। मगर मैं यह चेतावनी दे देना चाहता हूँ कि अब पहले ' जैमा जमाना नहीं रहा। एक भर्यकर आँधी उठ रही है। वह आँधी आकर इन सभी दोगों को अपने साथ उदा ले जायगी। यह चेता-वनी देकर और अपना फर्त्तट्य पालन करके मैं सन्तुष्ट हू। अब मविष्य में कोई यह नहीं कहेगा कि इन लोगों में परिस्थिति को सम-मने वाला कोई भी नहीं था। यद्यपि आप लोग पर्वत की ओट में ' बैठे हो, किन्तु यह ओट भी अधिक दिनो तक तुम्हारी रहा नहीं कर सकेगी।

लोग कहते हैं 'आपने भगी को व्याखान क्यों सुनाया ? उसे उपदेश देने की क्या आवश्यकता थी ?' उनमे मैं यह पूछता हूँ—तुंम श्रीहरिकेशी मुनि की कथा जानते हो ? यह कीन थे ?

हरिकेशी सुनि चाडांत कुल में उत्पन्न हुए थे। बह सूत्र-पाठं द्वारा दूमरों को भी उपदेश देते थे। ऐसी स्थिति में मैंने भिगयों को उपदेश सुना दिया तो क्या अपगध हो गया? आज ही नहीं,पूर्व-काल में भी भगी आचार्थों का उपदेश सुनने आते रहे हैं और किसी ने भी इस पर आपित नहीं की थी। अलबता,वे बैठते थे,तुम लोगों के नियमानुसार ही।

जी लोग यह कहते हैं कि मैने भगियों को बुलाया या बुलवाया था.उन्हें ध्यान रखना चाहिए मेरां काम लोगों को बुला-बुलाकर लाना और उन्हें बिठलाना नहीं है। मेरा कर्त्तव्य व्याख्यान युनाना (उपदेश देना) है। और उसे युनने का श्रिषकार प्राणी मात्र को है। हैदेद] [जवादिर किरखावजी करूने-मार्ग बह मकान तुम्हारा है। तुम इसमें किसी को बाने दो या अ आने दो। मैं इस मामक में इस्तक्षेप नहीं कर सकता। बगार मुके सना कर दो दो मैं भी अभी बाहर निकलने के किए वार्ष्य हैं। ऐसी

सना कर दो हो मैं भी भ्रमी बाइर निक्वने के क्रिय बाब्य हूं। एसा बता में मैं दुम्बारे बुबाने कियों या न बुबाने के कार्य में बया बज़ाव दे सकता हूं। वह मेरा पर बादें हैं कि कोगों को बुबा-बुबावर किट-स्मार्ट गरी वपरेत रेन की बातु-हो मंगी भागमा हो उस और जायन बारणा हो कर समान रूप स में उपनेश हुंगा। भगर मैं उपरेश स् सुनार्के हो किर साबु हो होसा! होग कहत होंगे – बाद मंगियों को बपदश सुनाहे हो हो बनके

भाग करत हान - कर नात्या का क्यूनर प्रमान मेक्सी करने (भागर केंगे) क्यों नहीं कारों में करता हैं सार हुन क्योगों का वर के साव पेसा क्यदार हो बाय -मापस में मोकर-व्यवहार भारत्य हो बाय तो मुद्दे क्ष्य मी भागति तहीगों। इस समय मैं भी मंत्रिकों के पर से गोक्सी कार्य कर्गगा।

सित्र ! सामु जोग सीस्यों से परहेब करें या न करें, स्तार सर्वार बह है कि तुन्हीं बोग जनसे परहत्व सर्ही करते । अस्पनाओं में सीमें कार्य करते हैं चीर तुम बहां की दचा पीठ हा । प्रसा की ते है किसे सरस्तात्र की दचा का सेवन न किया हो ! रेक में सीमी सर्घ करते हैं चीर बमी ते तुम बेठत हो । क्या इसी को परहेठ का सा कार्ड हैं। सामु को दूर कार्या बीजा को काम में नहीं करें। या ब बतायों सीमी से तुम क्यारा परहेश करते हो था हम है दस कोग सामुयन के बैचन में

तुम भारा परहेत करत हो या हम हैं इस कोग साधुपन के वैदन में बन्धे होने के कारख गर्रव समझे जाते हैं इस वाग्छा तुम पाने सो कहा किन्तु सुर मारी से परहेव न करना और इसारे वपरेश है देन मात्र से पर्मे पर सकट जाना समझना संग्रस्ट प्रस्ताद दें। नव तक हम जिनकरपी श्रावस्था नहीं प्राप्त कर लेते तब तक तुम्हारे वधन में हैं श्रीर सबको प्रसन्न रखकर-सब की श्राकाला श्रों का ध्यान रखते हुए, चलने का प्रयत्न करते हैं। हमारा कार्य खपदेश देना है। उसे सुनते-सुनते निश्चय ही किसी दिन तुममें सत्य की शिक्त श्रा जायगा श्रीर तुम मनुष्यों के प्रति श्रपना कर्तव्य समक्षने लगोगे। फिलहाल तुम्हारे हृत्य से श्रावतालों, रेलों, मेलों, श्राद्दि श्रेयसर पर भगी का परहेज दूर होगया है, तो श्राष्ट्रा धर्मस्थानक का परहेज भी किसी न किसी दिन समाप्त हो जायगा। में जब तक तुम्हारे मकान में हूँ तब तक तुम किसी को सुनने दो या न सुनने दो, किन्तु जब बाजार में ध्याख्यान दूँगा तब सभी सुनेंगे उस समय तुम किसी को भी न रोक सकोगे।

मित्रों । भंगी लोग आपके परम सहायक हैं । आपकी स्वस्थता के आधार हैं । स्वय कष्ट सहकर आपकी सुख पहुँचाते हैं । वह आहें तो कोई भी दूसरा धन्धा करके अपना पेट पाल सकते हैं । मगर अपनी परम्परागत वृत्ति को, आपकी असीम घृणा सहन करते हुए भी, चालू रख रहे हैं । इन जोगों की सहिष्णुता का विचार करो । इनसे घृणा करना छोडो । आपके अपर इनका भी अमीम ऋण है । उसे चुकाने का प्रयत्न करो ।

श्रव वही प्रश्न फिर उपस्थित होता है—मातृ-पितृ ऋण, सहायक ऋण और श्राचार्य ऋण को शाखिर किस प्रकार चुकायां आ सकता है।

इम प्रश्न का उत्तर यह है कि उनके ऊपर पूर्ण उपकार करके हो उनके ऋण में मुक्त होना मम्भव है। पूर्ण उपकार वह है जिससे १४० ग [सदादिर-किरखाय**न्नी : चनुर्वे** माग

पन्हें सम्माग मिसे । कदाचित यह कोग वर्म से गिर रहे ही सबदा पर्म में चपरिचित हों तो उनकी सेवा करते हुए बनके चन्दाकरण में भर्म-प्रेम बागुन कर बना ही बनका पूर्ण क्यकार है। एसा बरकारी अपने कार पढ़े कास से उक्क हाजाता है। सबा का करा वो सेवा में ही मुक्त जाता है किन्तु बस सवा में जो निस्वाय भावता रही है क्ती का प्राया महान् होता है। इपकारी की यस में इद्दा क्लम

देन तीओं ऋखों की समस्राते तथा कपने कर्त्तव का भाव

कर देने म बढ़ महान् ऋह भी चुड़ संस्ता है।

कराते हुए बाह्नकों को को वर्म शिका दी आवगी वसी से वनमें ममुख्यता का विकास दीवा । इन बानों की वर्षका करके वो शिका त्री कायगी वह बाक्कों को सुपारेगी गई। दिगाईगी ही। बससे वो मेम मशापुरूप पैता होग, का माता क मेर में ६ महिने निवास करने का साक्षा चुकाने को तैवार रहते। ठावांग सूत्र हो यह धनदेश नहीं देता प्राचीन काल में समी आप-वर्ग वही प्रवर्श दते थे । वैदिक धावार्थ प्रश्चवारियों का वर

समापनतन संस्कार करते ने भीर जहानारी स्थातक वस कर नद गुरुकुषवास स्वाग कर ।गृहस्थाधम में आम आगता तब यो अपरेश ह्रेस हो । सत्य वरः। यसै वरः। स्वाप्वापालमा समरः। × × सत्वाप भाग वर। यस वर। स्वाध्वाधान्या असवः। मुम्मित्वव्यम्। पर्योग्न प्रमुखिन्मः। इत्राखानः प्रमुखिन्दव्यम्। मूली म प्रमुखिन्दवम्। स्वाध्याव-प्रवचनात्र्यानः प्रमुखिन्दवम् देवपित्ववर्याना

प्रमक्तिस्यम् ।

सात्त्रेची मद्दाः वित्तेची सद्दाः सावान्त्रेची सद्दाः स्विधिरेची मद्दाः सान्यगवद्यापि कर्मान्य वानि सेवितन्त्रापिः, सो इत्यास्ति ।

यावन्यस्माकं सुंचरितानि तानि त्वयोपाम्यानिः नो इतराणि ।

श्र्यात्— हे अन्तेवामी । तुम यहां से जाकर सत्य भाषण करना, वर्म का आचरण करना, (अमत्य और अधर्म का आचरण करके इस शिना को मत लजाना) सत्य भाषण में प्रमाद न करना । धर्मावरन में प्रमाद न करना । श्रुभचरण में प्रमाद न करना । विभूति कें लिये प्रमाद न करना । स्वास्थ्याय करने और प्रवचन करने में प्रमाद मत करना । अपना चपार्जित ज्ञान बढाना और उपदेश द्वारा दूसरों को भी लाभ पहुँचाना । देव और पूर्वजों सम्यन्धी कार्यों में प्रमाद न करना । माता विता, आचार्य और अतिथि को देवतुल्य मानना । निरवध (पापरहित) कार्य करना, अन्य नहीं । जिन कार्यों का हमने आचरण किया है, वही तू करना, अन्य नहीं ।

प्राचीन काल की यह सुन्दर शिक्ता थी खीर व्याजकल का व्यवहार यह है —

जियन पिता में जगम जगा, मरे हाड़ पहुँचावें गगा।

जय तक मा-बाप जीवित गहें, तथ तक उन्हें चाहे पेट मर कर भोजन न दे, मगर उनके मरने पर पख्नों को ज़ड़ू ज़रूर खिलाएंगे। खाज माना-विता को देवतुल्य म'नना तो दरिकनार रहा, उन्हें मनुष्य या दया के पात्र मानन के लिये भी महुत कम जोग तैयार हैं। कल में ख्राहर के लिए गया तो एक बाई अस्तव्यस्त दशा में पड़ी थी। उतने मुक्तसे कहा 'महाराज। ख्रय तो कोई मेरी बात भी नहीं पूछता, कोई सार सम्भाज भी नहीं करता, ख्रय मुक्ते सथाग कर दीजिये'। मैंने उस बहन को ख्राश्वासन दिया। मुक्ते यह सोच कर ख्राश्चर्य हुआ कि ड्रांगर कोई इमकी सार सम्भाज नहीं करता ते जाति वाले ख्रोसवाल इसे क्यों नहीं सम्भाजते ? ख्रगर जाति ऐसे

चिवाहिर-**किरलावली व<u>त</u>र्व** माग ૧૪૨] भारे समय पर काम नहीं भारी, वो कर काम भारेगी हैं माता-पिता के साथ काकार्य को मो देव मानने की शिक्ष पी वादी थीं। बड़ा में। है---गुरु गोविंद् दोनों सहे, विसद साग् पाय ! मसिदारी गुन देव की,गोविंद दिया दताव ।! कार्या पम और मीति का अपवेश देने वाले न हों की सामय समाब को कैसी बुदेशा हो ? सानव-की वह कितता संप्रहर वह बाप रे भगर वपनिषद् का को बन्देश किया है, बसमें बाचर्ष मे रिप्त को चपबेरा देत हुए बह भी बदबाबा है कि हमने जिस बार्वी का काचरण किया है, बही कार्य हुम भी करता, बससे विसद वर्ष करता । यह कथन स्पष्ट मक्ट करता है कि इस समय के आवार्य (कथ्यापक) कात्रों क सथक कितना संबद्धमण ब्यवहार करते होंगे। पनका भोषन कैसा भौतिमय होता ! तभी तो बह स्वय शारों में शिष्य को अपना अनुकरण करने का जादेशों वहे 🐉 बगा आई थिक शिक्षक मी प्रामाविकता के साथ ऐसा बाबेश वे सकते हैं। क्ष्में बंदन क्रवर पेया सुदद विखास है ? बायुद्धिक बच्चापक करता है —

से भावरण होनता प्रकट हो रही है। मानी सशक्तर कहने के लिए

है, करने के लिए नहीं है! इससे विद्यार्था पर क्या प्रमाव पडता है, यह विद्वान् अध्यापकों को बताने की आवश्यकता है? इससे विद्यार्थी एक मात्र कहना कुछ और करना कुछ का ही आदर्श पाठ सीख सकता है।

अध्यापको । आप अपने पवित्र उत्तरदायित्व को सदैन स्मरण रिलिये। वर्षों के समन्न जैसा आदर्श होगा, वे वैसे ही वर्तेंगे। अध्यापक के कार्यों और विचारों का विद्यार्थी सूचम रूप से अध्ययन करत रहते हैं। आप प्राचीन गुरुओं का आदर्श अपने सामने रिलिये। उनकी भावना यही रहती थी कि हमारा शिष्य सटाचारी नीतिनिष्ठ, धार्मिक एव विद्वान वन कर जगत् के लिये आदर्श बने और विश्व का कल्याण करे।

विद्यार्थियों। श्राज तुम छोटे हो। कन वहे होवोगे। तुम्हारे ऊपर कुटुम्म का, जाति श्रीर देश का उत्तरदायित्व श्रावेगा। तुम जिम धर्म के श्रनुयायों हो, उसके प्रतिनिधि माने जाश्रोगे। इन सभ जिम्मेटारियों को उठाने के किये सुदृद शरीर, निर्मल हुन्य, स्वच्छ मस्तिष्क, श्रात्मिक बल श्रीर नीतिमय कीवन की श्रावश्यकता है। इन्हें प्राप्त करने का यह विद्यार्थी-ताल स्वर्ण श्रवसर है। इमें प्रमाद में मत गवाश्रो। शक्ति-मम्पन्न बनो। जगत् कल्याण के लिये श्रपना जीवन सममो। ऐसा समम कर काय करागे तो कल्याण होगा। तथास्तु।

